6. SE CONOSCO ...SCELGO

OBIETTIVI ORIENTATIVI

- **Stimolare la curiosità** nei confronti del mondo del lavoro
- **Conoscere modalità differenti** di esplorazione delle attività professionali
- **Favorire la conoscenza** di nuove professioni

MATERIALI ALLEGATI

scheda 6.1 > **I buoni esploratori**
scheda 6.2 > **White Jobs**
scheda 6.3 > **Green Jobs**
scheda 6.4 > **Digital Jobs**
Scheda della professione - modello vuoto

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

L'insegnante introduce l'attività, evidenziando come finora sia emersa l'importanza di esplorare il mondo delle professioni, raccogliendo informazioni approfondite e complete sui mestieri. Chiede agli alunni di compilare la scheda 6.1, elencando delle possibili attività da mettere in atto per diventare dei buoni esploratori del mondo delle professioni. Si discute in classe per arrivare ad un elenco completo delle azioni esplorative possibili.
L'insegnante invita gli alunni ad esercitarsi nel ruolo di esploratori approfondendo la conoscenza di alcune professioni di settori in espansione, suddivide la classe in gruppi di lavoro e affida a ciascun gruppo un ambito da approfondire (scheda 6.2. - scheda 6.3 - scheda 6.4). Ciascun gruppo dovrà realizzare come compito a casa una ricerca su uno o più professioni dell'ambito assegnato ed esporre la ricerca a tutta la su uno o più professioni dell'ambito assegnato ed esporre la ricerca a tutta la classe utilizzando le modalità che predilige. Ogni gruppo dovrà infine compilare la Scheda della/e professione della/e professione/i che ha esplorato. Tutte le schede verranno poi appese nella **locandina "A caccia di professioni"**

COESIONE ITALIA 21-27 PIEMONTE | Cofinanziato dall'Unione europea | REGIONE PIEMONTE

TEMPO NECESSARIO: 2 ORE - svolgimento ricerca - 3 ORE

ATTENZIONI METODOLOGICHE

Stimolare la curiosità dei bambini e delle bambine, fornendo loro, se richiesto, idee per approfondire la conoscenza delle professioni

Facilitare il coinvolgimento di tutti gli allievi all'interno del gruppo di lavoro, favorendo la suddivisione dei compiti e l'organizzazione delle attività

SPUNTI PER LA RIFLESSIONE

Far riflettere gli alunni sulla necessità di avere una certa apertura mentale e di essere curiosi per poter conoscere in modo approfondito le professioni.
La curiosità ci permette di esplorare in modo attivo l'ambiente, accrescere le conoscenze su di noi e sul mondo circostante, di cogliere opportunità nuove e metterci alla prova. Grazie a una buona conoscenza noi possiamo scegliere in modo consapevole, collegando gli aspetti delle diverse professioni alle nostre caratteristiche e interessi.
Le azioni esplorative possono essere:

- cercare su Internet notizie su lavori e professioni
- parlare con qualcuno del lavoro che svolge per saperne di più
- passare una giornata in un posto di lavoro per conoscere meglio in che cosa consiste
- leggere qualcosa a proposito di come scegliere le professioni
- leggere informazioni specifiche su lavori e professioni
- realizzare un'attività manuale collegata alla professione da esplorare

L'attività di ricerca proposta in questa attività può quindi essere una delle azioni esplorative possibili. A seconda degli interessi emersi nella classe e delle possibilità offerte dalla scuola e dal territorio, si suggerisce agli insegnanti di organizzare anche altre attività, tipo visite didattiche, laboratori manuali.

COESIONE ITALIA 21-27 PIEMONTE | Cofinanziato dall'Unione europea | REGIONE PIEMONTE