

## 5.

ABBATTIAMO  
GLI STEREOTIPI

## OBIETTIVI ORIENTATIVI

- Far emergere la presenza di stereotipi professionali
- Esplicitare il ruolo degli stereotipi
- Aumentare la consapevolezza di come gli stereotipi possano condizionare le scelte rispetto al futuro

## MATERIALI ALLEGATI

scheda 5.1 > Maschi e/o femmine?

Mazzo delle carte delle professioni incluse nel kit

## DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

L'insegnante divide la classe in piccoli gruppi e chiede a ciascuno di scrivere su un foglio tutte le professioni citate nel libro scolastico, indicando se vengono svolte da un maschio o da una femmina. Si condivide il lavoro con tutta la classe, riportando quanto emerso sulla lavagna.

Propone successivamente la scheda 5.1. e chiede agli alunni di compilarla individualmente, indicando se le professioni presenti possono essere svolte da un maschio, da una femmina o indifferentemente da entrambi. Al termine dell'attività si stimola una discussione, chiedendo agli alunni di argomentare le loro scelte. Utilizzando il mazzo di carte delle professioni incluso nel kit la classe dovrà prendere una decisione collettiva su dove collocare ogni mestiere, ponendo ciascuna carta nel gruppo corrispondente.

Riprendendo quanto emerso nella prima attività e riportato alla lavagna, si discute sul motivo per cui alcune professioni vengono tradizionalmente associate agli uomini e altre alle donne. Viene spiegato il concetto di "stereotipo professionale", evidenziando come essi possano influenzare le scelte rispetto al futuro.

TEMPO NECESSARIO: 3 ORE

### ATTENZIONI METODOLOGICHE



Avere un atteggiamento rispettoso delle idee di ciascuno e non esprimere giudizi di valore rispetto a quanto emerge



Stimolare il dibattito fornendo, se necessario, spunti di riflessione e permettendo a tutti di esprimere quanto scritto

### SPUNTI PER LA RIFLESSIONE

Presentare il **concetto di STEREOTIPO**, spiegando che si tratta di una semplificazione che la mente usa per categorizzare, si consolida nel tempo, si attiva automaticamente e ci porta ad escludere a priori alcune opzioni. Far notare come gli stereotipi collegati alle professioni siano frutto della cultura in cui viviamo e tendiamo a riprodurli nella vita di tutti i giorni, senza fermarci a riflettere sul fatto se esistano effettivamente delle caratteristiche oggettive che escludono gli uomini o le donne dalla possibilità di esercitare una determinata professione.

Far riflettere sulla necessità di conoscere in maniera più approfondita le professioni per cercare di scardinare queste visioni stereotipate: nessun mestiere è precluso a priori a nessuno, ma per raggiungere un obiettivo professionale bisogna attrezzarsi nel modo giusto, conoscere le caratteristiche e competenze indispensabili per svolgere un certo lavoro e impegnarsi sulla loro acquisizione.