

COPROGETTAZIONE DEI SERVIZI PROPOSTI DAL SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO

Traccia a supporto della coprogettazione

L'attività di coprogettazione si basa su una modalità di organizzazione delle offerte di orientamento messe in atto da più attori a livello locale.

L'elemento fondamentale è la condivisione di risorse, competenze, specificità, dati e vertici di osservazione di ognuno che integrate possono completare l'offerta di orientamento.

Consigliamo di adoperare la scheda come traccia durante gli incontri di coprogettazione, in modo da prendere nota rapidamente degli elementi.

Utilizzare nelle descrizioni, questa terminologia:

Attività o laboratori

Insieme strutturato di risorse e strumenti prevalentemente finalizzato allo sviluppo di una competenza presente nel modello CMS (prevalentemente non superiore alle 4/6 ore; esempio: seminari, incontri singoli con testimoni, open day, ecc)

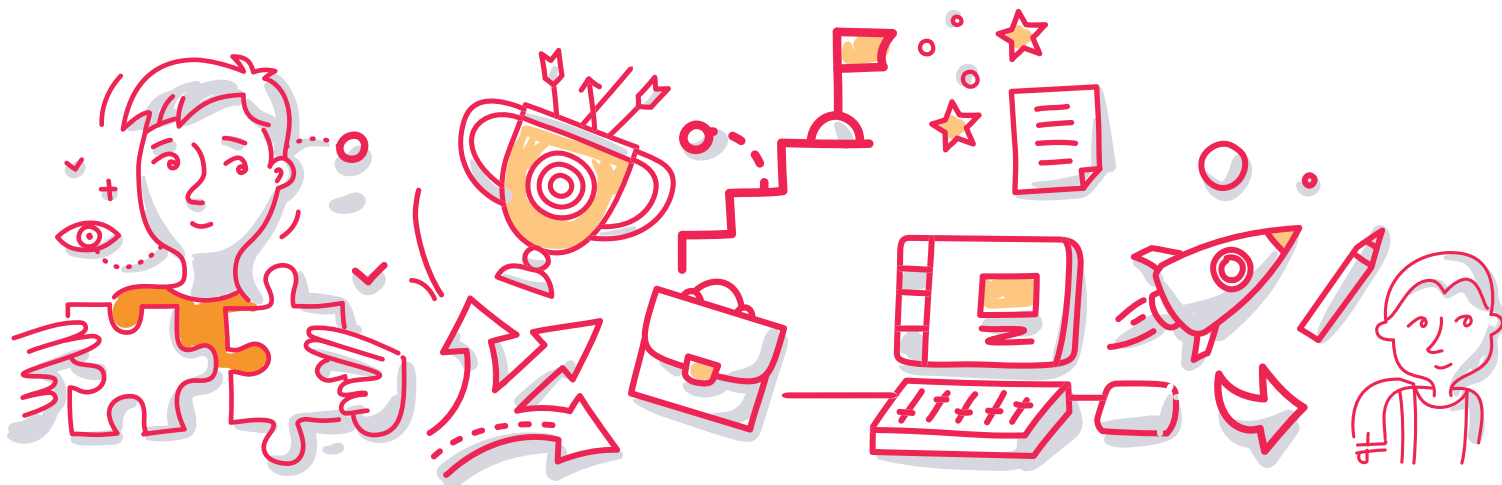
Percorsi

Sono costituiti da più attività/laboratori, correlate fra loro, rispondono a bisogni orientativi e concorrono allo sviluppo di competenze specifiche delle aree CMS.

Ogni attività all'interno del percorso si prefigge il raggiungimento di uno specifico obiettivo, deve avere una propria descrizione e può prevedere l'utilizzo di uno o più strumenti o risorse.

Un percorso ha una durata in ore e si rivolge a una tipologia di destinatari ed esaurisce una tematica che ha a che fare con una area CMS (in genere superiori alle 4/6 ore: esempi: laboratori composti da 3 o più moduli su una tematica, insieme di testimonianze con laboratori pre/post, utilizzo di strumenti specifici...)

Per ogni cella della tabella sottostante abbiamo riportato degli esempi. Troverete nelle pagine successive una tabella con la legenda e gli spazi vuoti da compilare.



DENOMINAZIONE PERCORSO <i>Esempio</i>	Denominazione sintetica del percorso o delle attività che renda chiaro ed evidente la finalità/obiettivo della stessa
DESTINATARI GENERALI E/O SPECIFICI <i>Esempio</i>	Denominazione di scuola/istituto, classi coinvolte. Se conosciuto inserire il numero di destinatari (classi o studenti)
DURATA/PERIODICITÀ <i>Esempio</i>	Inserire la durata del percorso proposto o nel caso di attività singole seminariali la durata dei seminari e l'eventuale periodicità (esempio: seminario per genitori, durata 2h, 4 edizioni da erogare a gennaio)
REFERENTE INDIVIDUATO E CONTATTI <i>Esempio</i>	(esempio: DS Gino Rossi Ist. Tecnico Verdi – tel 012345 email uno@due)
GRUPPO DI LAVORO/PROGETTAZIONE E CONTATTI <i>Esempio</i>	(esempio: Referente Anna Gialli di EnAip tel 67890 email due@tre, gruppo di lavoro Cip Milano, Ente Zeta...)
BISOGNO/FINALITÀ ORIENTATIVA PREVALENTE <i>Esempio</i>	Conoscenza delle professioni, dei possibili percorsi di carriera del mercato del lavoro
AREA CMS INDIVIDUATA COMPETENZE SPECIFICHE <i>Esempio</i>	Esempio: Area 2 "Esplorare nuovi orizzonti" del modello CMS/Careers Esplorare le conoscenze sulle diverse professioni e le opportunità di carriera nel mercato del lavoro (informazioni sulle occupazioni, opportunità di istruzione, economia e occupazione)
SINTESI ATTIVITÀ PREVISTE <i>Esempio</i>	

ELENCO ATTIVITÀ	DESCRIZIONE ATTIVITÀ	SOGGETTO EROGATORE	OBIETTIVI (COERENTI CON AREA E LIVELLO CMS)	STRUMENTI	DURATA
ATTIVITÀ 1 (DENOMINAZIONE)	In questa attività gli studenti verranno coinvolti in un brainstorming	OOP	Acquisire una rappresentazione complessiva delle professioni	Cartelloni	1h
ATTIVITÀ 2 (DENOMINAZIONE)	Visione della piattaforma dati della regione Piemonte sul mercato del lavoro locale	CPI	Riconoscere le principali informazioni utili per conoscere una professione	LIM, schede individuali	1h
ATTIVITÀ X (DENOMINAZIONE)					
MATERIALI ED ALLEGATI	Esempio: https://bit.ly/3JhNEPr Allegata scheda PDF dello studente, video disponibili su www.youtube.it/ciao				
SUGGERIMENTI PER LA GESTIONE DEI PERCORSI:					
ELEMENTI ULTERIORI DI COPROGETTAZIONE E PARTNER TERRITORIALI	Esempio Elementi di sinergia con azioni gestite da altri attori del territorio (in aggiunta al percorso si consiglia la successiva partecipazione al salone degli imprenditori del territorio...)				