

Questi materiali sono stati realizzati nell'ambito dello sviluppo del Sistema regionale di orientamento - Misura 2 Azione 2 D.G.R. 21-8805.

I materiali sono da considerarsi a supporto e complementari alle azioni di orientamento del sistema, e non come prodotti di comunicazione verso l'esterno. Non rappresentano una parte esaustiva sul tema trattato, né possono essere considerati o utilizzati come parte indipendente ed autonoma rispetto al processo e alle azioni in cui vengono inseriti.

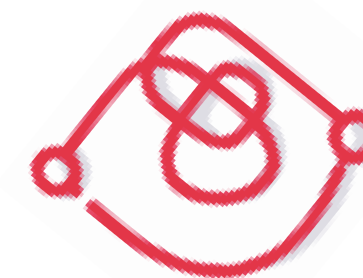
In tutti i prodotti collegati alle azioni di orientamento del Sistema Piemonte vengono riconosciuti come fondanti e imprescindibili i principi di Pari Opportunità e di non discriminazione. La scelta del genere maschile e neutro è esclusivamente motivata da ragioni di sintesi.

La citazione di testi delle opere e/o la riproduzione di parti di composizioni musicali o di opere dell'arte cinematografica sono effettuate entro la cerchia ordinaria della scuola, per finalità di insegnamento e non a scopo di lucro, assicurando il rispetto del copyright e del diritto di autore ai sensi degli artt. 15 e 70 della L. 633/1941.

Anno di pubblicazione 2023



Kit attività e strumenti



Career Management Skills

Come quadro teorico di riferimento per tutti i materiali prodotti è stato utilizzato il modello delle Career Management Skills (CMS), un framework di competenze per gestire i propri percorsi di studio, formazione e lavoro che consentono agli operatori di progettare coerentemente ad un modello, e ai cittadini, di qualsiasi età e in qualsiasi fase di sviluppo si trovino, di gestire i loro percorsi di apprendimento e la loro vita lavorativa.

Nei materiali prodotti per progettare e organizzare le attività troverete una Scheda di Coprogettazione, una Guida Metodologica e per Creare Engagement e schede Attività e Strumenti a supporto del lavoro degli operatori,

Formare alle CMS rappresenta una sfida importante per tutti, i rapidi cambiamenti nella tecnologia e nell'organizzazione del lavoro richiedono un continuo adattamento dei ruoli, delle mansioni e delle competenze.

Questo concetto porta ad un cambiamento dei paradigmi tradizionali di gestione delle scelte e delle transizioni formative e lavorative, poiché sostituisce l'idea di scegliere un'attività professionale con l'attivazione precoce di un processo di consapevolezza e di apprendimento che consenta di sviluppare progetti intorno alla propria carriera in maniera continuativa e rispondente in modo efficace ai molteplici compiti evolutivi che ogni persona si trova a vivere, partendo dal presupposto che la costruzione della propria carriera avviene in tutto l'arco della vita.

Il quadro proposto descrive un set selezionato di competenze per la gestione della carriera raggruppate in 6 aree di apprendimento.

Nel modello, le competenze per gestire lo sviluppo della carriera sono collocate su tre livelli, ognuno dei quali indica un grado diverso di attivazione richiesto all'individuo e anche diverse tipologie di attività di orientamento.

Nel primo livello, sono descritte le aree di sviluppo fondamentali da cui iniziare a lavorare per costruire le competenze, mentre nel secondo e terzo livello, sono descritte le competenze che richiedono un impegno personale legato all'attivazione e alla riflessione per definire cambiamenti e prendere decisioni nella gestione della propria carriera.

- Il primo livello è l'"Espansione della conoscenza sulla carriera" e include conoscenze e abilità chiave, fondamentali per espandere la conoscenza e la consapevolezza in relazione a se stessi, ai propri punti di forza, alle relazioni e alla comprensione del mondo reale, con particolare attenzione al mercato del lavoro e alle opportunità di apprendimento e sviluppo professionale. Le 4 principali aree di competenze di gestione della carriera all'interno di questo primo livello sono:
 - 1. Scoprire me stesso;
 - 2. Sviluppare i miei punti di forza;
 - 3. Esplorare nuovi orizzonti;
 - 4. Costruire relazioni.
- Il secondo livello è definito come "Monitoraggio e riflessione" e comprende lo sviluppo di competenze per supportare l'impegno attivo e il monitoraggio dello sviluppo della carriera dell'individuo.
- Il terzo livello è definito come "Pianificazione della mia carriera" e fornisce le competenze necessarie per affrontare i passaggi principali e i cambiamenti che sono necessari durante tutto lo sviluppo della carriera dell'individuo.

Scopri le aree CMS



Scoprire se stessi



Esplorare nuovi
orizzonti



Costruire nuove
relazioni



Sviluppare i miei
punti di forza



Monitorare e riflettere
sulle esperienze



Pianificare la
propria carriera