



Attività formative in NpL Piemonte

Anni di progetto 13-14; 14-15; 15-16

Scheda di descrizione e valutazione

Vista la scelta di identificare quale focus specifico dei progetti NpL Piemonte 16-17 l'attività di formazione, si richiede di compilare e presentare, in fase di richiesta contributo (30 giugno 2016), una descrizione e valutazione delle attività condotte sulla formazione NpL nell'ultimo triennio del progetto.

Si presenta qui sotto il format da utilizzare, funzionale a raccogliere dati e informazioni tra loro uniformi, complete di tutti gli elementi utili per una lettura completa di quanto realizzato.

Si richiede, dunque, di elencare le attività realizzate nel periodo sopra definito, indicando per ogni attività:

Anni di progetto 13-14

1

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Pance con le orecchie / incontro
2-Date	Ogni mese dal 2007 al 2016
3-Durata in h.	1h a incontro
4-Sede di realizzazione	Consultorio di Verbania e Omegna
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Future mamme e papà
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	Cos'è NPL e “sua storia”, benefici della lettura ad alta voce fin dal pancione, cosa e come leggere, lettura di libri
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Katia Rossi / Elettra Riolo (Sistema Bibliotecario VCO) Elena Marangon (dal 2015, bibliotecaria Omegna)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO
Costo-	€0,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Promozione del progetto e delle biblioteche
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Progetto NpL
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	Aumento iscritti nel primo anno di vita

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Coccole e filastrocche/ incontro
2-Date	Ogni mese dal 2009 al 2016
3-Durata in h.	1h a incontro
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Neo mamme
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Verbania
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	informazione
8-Contenuti	La lettura e i libri come sostegno alla genitorialità consigli di lettura e esempi di letture con i piccolissimi (nel corso degli anni sono stati ospitati anche esperti con per affrontare temi diversi dalla lettura, ma attinenti alla creazione del rapporto genitore/figlio e alla cura e al benessere dei bebè: psicologi, volontari C.R.I. (Manovre di disostruzione e sonno sicuro), insegnanti di yoga e massaggio neonatale...)
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Katia Rossi Carla Merlo (volontaria NPL, pedagoga, responsabile Asili Nido di Verbania in pensione)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO
Costo-	€ 0,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Sostegno alle neo mamme, condivisione e promozione di valori sostenuti da NpL
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Collaborazione con Ospedale Castelli di Verbania
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	Aumento iscritti nel primo anno di vita, le biblioteche vengono vissute come luogo per la famiglia

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Incontri mamma & bebé / incontro
2-Date	Ogni mese dal 2009 al 2016
3-Durata in h.	1h a incontro
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Future e neo mamme
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Verbania
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	Consulenza
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Sara Bignardi (specialista IBCLC - Consulente professionale internazionale in allattamento materno)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO
Costo-	€ 0,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Sostegno alle neo mamme, condivisione e promozione di valori sostenuti da NpL
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Collaborazione con Ospedale Castelli di Verbania
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	La lettura ai blocchi di partenza / incontro
2-Date	28/09/2013
3-Durata in h.	5 h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Educatrici, insegnanti, bibliotecari e volontari
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	approfondimento/aggiornamento
8-Contenuti	Per fare buona promozione bisogna essere competenti in ragazzi e in libri; avere materiale di qualità e saperlo proporre nel modo giusto per attirare i giovani lettori e conquistarli alla lettura. Insieme, partendo anche dall'esperienza pratica dei partecipanti, parleremo di cosa e come proporre, dando spunti per le attività, ma soprattutto per i libri da scegliere: come sceglierli, come informarsi, quali possono essere buone proposte, quali libri ci fanno discutere.
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Caterina Ramonda
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO
Costo-	€ 500,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Responsabilizzare sul ruolo di promotori della lettura, suggerendo modalità pratiche
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Formazione continua per addetti ai lavori
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	Rinsaldo delle relazioni biblioteca - scuole Maggiore autonomia dei volontari

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Fare poesia con i bambini / incontro
2-Date	16/11/2013
3-Durata in h.	3h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Educatrici, insegnanti, genitori e volontari
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	approfondimento/aggiornamento
8-Contenuti	
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Chiara Carminati
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO
Costo-	€ 450,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Promozione di altri strumenti per raccontare storie ai bambini, oltre l'albo illustrato
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Difficoltà per volontari e genitori ad approcciarsi a libri diversi dagli albi illustrati
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	Aumento dell'utilizzo di poesie e filastrocche nelle letture NpL

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	MINIBOMBO
2-Date	29/03/2014
3-Durata in h.	2 h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di VERBANIA
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Lettori Volontari
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	approfondimento/aggiornamento
8-Contenuti	– Conoscenza della casa neonata casa editrice Minibombo
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	– Silvia Borando e Lorenzo Clerici (Minibombo)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO / affidamento diretto
Costo-	€ 73,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Aggiornamento editoriale, confronto con nuove realtà e nuovi linguaggi che il lettore volontario può utilizzare
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Necessità di formazione continua per mantenere alta la motivazione alla lettura volontaria
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	Utilizzo degli albi illustrati della casa editrice nelle letture NpL

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	IL SUONO DELLE STORIE / incontro
2-Date	29/03/2014 – 05/04/2014 - 12/04/2014
3-Durata in h.	3 h a incontro
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Omegna
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Nuovi lettori Volontari
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	formazione di I livello
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – Informazione sul progetto; focus sul ruolo del volontario – Come leggere ai piccoli, modalità di lettura – Focus libri: i classici NpL e novità editoriali 15-16 – differenti modalità di lettura a seconda del contesto (scuola, biblioteca, studio pediatrico) – Musica e musicalità nelle storie
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ul style="list-style-type: none"> – Katia Rossi e Elettra Riolo – Susanna Soncin (Biblioteca di Galliate) – Flavia Manente (Formatrice NpL)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO / affidamento diretto
Costo-	€ 423,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Necessità di avere nuovi lettori volontari e risposta alle continue richieste di partecipazione al progetto
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Riscontro di defezioni nel numero di volontari e domanda diretta
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	I volontari formati si sono integrati con il gruppo di lettori volontari già presente e sono diventati sempre più autonomi nella scelta dei libri e nella conduzione della letture

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Approfondimenti per lettori volontari NpL / incontro
2-Date	05/04/2014 - 12/04/2014
3-Durata in h.	3 h a incontro
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Volontari Lettori con esperienza nel VCO
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	formazione di approfondimento/aggiornamento
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – L'esperienza di Galliate: come inserire la musica nelle letture ad alta voce – Le novità editoriali 13-14
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ul style="list-style-type: none"> – Susanna Soncin (Biblioteca di Galliate) – Flavia Manente (Formatrice NpL)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO / affidamento diretto
Costo-	€ 423,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Aggiornamento editoriale, confronto con nuove realtà e nuovi linguaggi che il lettore volontario può utilizzare
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Necessità di formazione continua per mantenere alta la motivazione alla lettura volontaria
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	I volontari hanno ampliato il proprio bagaglio di letture e manifestano continua necessità di aggiornamento

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Siamo tutti musicisti / incontro
2-Date	12/06/2014
3-Durata in h.	1 h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	NeoMamme
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Verbania
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	informazione, formazione di I livello
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – L'importanza del linguaggio musicale per i neonati – esercizi sonori da fare con i propri bebè
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ul style="list-style-type: none"> – Astrid Reyes Quintero (Ass. Amamusica)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO / affidamento diretto
Costo-	€ 100,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Promozione NpM e relazioni con NpL
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Riflessione sui possibili contatti tra i 2 progetti
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	Le mamme riscoprono il piacere per la musicalità e richiedono materiale bibliografico riguardante l'argomento

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Siamo tutti musicisti / incontro
2-Date	14/06/2014
3-Durata in h.	6 h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Volontari Lettori
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	informazione, formazione di I livello
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – esercizi sonori e musicali da poter facilmente utilizzare nelle letture ad alta voce NpL – possibili relazioni tra NpL e NpM
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ul style="list-style-type: none"> – Astrid Reyes Quintero (Ass. Amamusica)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO / affidamento diretto
Costo-	€ 500,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Promozione NpM e relazioni con NpL
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Riflessione sui possibili contatti tra i 2 progetti
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	<p>I volontari utilizzano filastrocche cantate e canzoni nelle letture NpL</p> <p>Si è instaurata una collaborazione con l'associazione Amamusica per proporre attività di lettura e musica con le famiglie e realizzazione condivisa del ciclo di conferenze MUSICALMENTE nel 2016</p>

Anni di progetto 14-15

1

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	I bisogni dei bambini/ incontro
2-Date	06/11/2014 - 22/11/2014
3-Durata in h.	2 h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	neomamme
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Verbania
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	informazione
8-Contenuti	Come creare il legame mamma e bebé, il potere del dialogo: imparare a leggersi per conoscersi
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Anna Mosoni (psicologa)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO/ Affidamento diretto
Costo-	€ 250,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Rafforzare il messaggio, con l'autorevolezza di professionisti sanitari, sull'importanza della lettura nella costruzione del legame genitore-figlio e nella prevenzione di problematiche reattive all'apprendimento
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Sostegno alla neomamme
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	Gli eventuali effetti sono troppo privati e relativi all'ambito familiare, si riscontra una presenza costante delle famiglie partecipanti all'incontro sia nelle iniziative NpL sia come frequentatori della biblioteca

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Fiabe di ieri ai bambini di oggi/ incontro
2-Date	15/11/2014
3-Durata in h.	2 h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Lettori volontari
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	approfondimento/aggiornamento
8-Contenuti	Ha ancora senso leggere le fiabe classiche ai bambini? Le domande profonde a cui risponde la fiaba come leggerle
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Betty Colombo (attrice di Arteatro e formatrice)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO/ Affidamento diretto
Costo-	€ 244,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Rafforzare il messaggio, con l'autorevolezza di professionisti sanitari, sull'importanza della lettura nella costruzione del legame genitore-figlio e nella prevenzione di problematiche reattive all'apprendimento
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Esigenza di formazione continua per i volontari, analisi dei prestiti orientati sempre sulle novità editoriali
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	Reintroduzione dei classici nelle letture ad alta voce

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Pappe e libri / incontro
2-Date	04/12/2014 - 20/12/2016
3-Durata in h.	1h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Neo mamme
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Verbania
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	- Consulenza alle mamme relativa a metodi di svezzamento, presentazione di bibliografia sul tema. - “Lo svezzamento alla lettura” quando e come iniziare a leggere con i propri bebè.
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Dott. Andrea Guala (primario di pediatria dell' Ospedale Castelli e autore de “Il libro delle pappe”) Dott.ssa Laura Cantalupi (pediatra di base)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO
Costo-	€ 0,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Coinvolgimento diretto dei pediatri nel progetto per rafforzare il messaggio NPL
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Nell'anno dell'Expo non era possibile non parlare di cibo e correlazioni con la lettura
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	Gli eventuali effetti sono troppo privati e relativi all'ambito familiare, si riscontra una presenza costante delle famiglie partecipanti all'incontro sia nelle iniziative NpL sia come frequentatori della biblioteca

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Non DI SOLE PAROLE/ incontro
2-Date	07/03/2015 – 14/03/2015 e 21/03/2015 - 28/03/2015
3-Durata in h.	2h 30 min ciascun incontro
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Omegna e Stresa
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Genitori, volontari lettori, insegnanti
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Approfondimento
8-Contenuti	Le molteplici potenzialità comunicative dei libri autocostruzione di libri artistici
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Donatella Mora
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO
Costo-	€ 1220,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Sperimentazione multisensoriale per promuovere la lettura, analisi dei differenti linguaggi del racconto
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Necessità di formazione continua
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Coccole a fil di voce/ incontro
2-Date	02/04/2016
3-Durata in h.	2 h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Neo mamme
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	verbania
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	approfondimento
8-Contenuti	Perché leggere ai neonati? Cosa e come leggere
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Betty Colombo (attrice di Arteatro e formatrice)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO/ Affidamento diretto
Costo-	€ 244,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Appassionare i genitori alla lettura
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Rispondere alla consueta domanda: cosa leggo ad un bambino così piccolo?
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	si riscontra una presenza costante delle famiglie partecipanti all'incontro sia nelle iniziative NpL sia come frequentatori della biblioteca

Anni di progetto 15-16

1

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	MUSICAL-MENTE/ ciclo di conferenze
2-Date	15/01/16 – 12/02/2016 – 11/03/2016 - 08/04/2016
3-Durata in h.	2 h a incontro
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Genitori, educatori scolastici e insegnanti, Volontari lettori, Ostetriche
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione/ formazione
8-Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>La mente musicale</u> – come ascolta la musica la nostra mente? Come si elabora lo stimolo musicale e sonoro (voce musicale)? 2. <u>Leggo, gioco, canto</u> – lettura ad alta voce e il fare musica come strumento di crescita e benessere, socializzazione e integrazione nella prima infanzia. Il “Multi-modal performances”: una proposta educativa. 3. <u>Musica in culla... musica come...</u> – musica e canto come strumento di sintonizzazione per parlare, crescere, gioire, comunicare interagire: mediatori espressivi nell'educazione per la primissima infanzia e nutrimento della relazione genitore bambino. 4. <u>Cos'è la propedeutica musicale?</u> – Educazione musicale attraverso l'approccio Orff-Schulwerk – Parola, Musica e Movimento” che stimola la percezione, l'attenzione l'emotività e la creatività.
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silvia CUCCHI – pianista pluridiplomata, ricercatrice nel campo delle Neuroscienze della musica, dirigente del centro studi musica e dislessia e il progetto “Neuro-e-learning”, fondatrice del laboratorio “Il Musicatorio” di Torino 2. Virginia LONGO – Violinista, con corso post-laurea “Music and Dance Pedagogy Orff-Schulwerk” all'Università Mozarteum di Salisburgo. Formatrice ed educatrice musicale 3. Paola ANSELMINI – Educatrice musicale, coordinatrice del progetto nazionale “MUSICA IN CULLA e presidente dell'associazione internazionale “Music in crib” 4. Astrid REYES QUINTERO e Alberto LANZA - orso post-laurea “Music and Dance Pedagogy Orff-Schulwerk” all'Università Mozarteum di

	Salisburgo, insegnanti presso l'Associazione Amamusica
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Organizzato da Ass. AMAMUSICA (in contatto con i referenti regionali di NpM per diventare referenti provinciali), la nostra collaborazione ha riguardato il prestito della seda, la propmozione alla nostra rete di contatti e la realizzazione dell'attestato di partecipazione
Costo-	€ 10,00 (per stampa attestati di partecipazione) / i compensi dei docenti sono stati a carico di Amamusica
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Connessioni tra i progetti NpL e NpM, importanza della parola musicale nella primissima infanzia, spunti di riflessione per le ostetriche e le educatrici, fornire loro basi scientifiche, esperenziali per migliorare il proprio lavoro con bambini e genitori
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Richiesta da parte dei nidi e delel ostetriche, richiesta di Amamusica
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	OFFICINE DEL SAPERE/ incontri
2-Date	22/01/2016 e 05/02/2016 - 23/01/2016 e 06/02/2016
3-Durata in h.	4h e 6h
4-Sede di realizzazione	Aula Polivalente scuole di Arizzano
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Insegnanti infanzia e primaria e genitori dell'I.C. Alto Verbano
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Arizzano, Bée, Carciago, Ghiffa, Oggebbio, Piancavallo, Premeno, Vignone
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione / formazione I livello
8-Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perché leggere, come leggere e che cosa leggere: le parole sono pietre importanti per costruire il nostro mondo è necessario sapere dove trovarle, come sceglierle e usarle 2. Conoscere i principali benefici della lettura, conoscere la produzione editoriale per l'infanzia e i criteri di selezione per scegliere libri adatti all'età, familiarizzazione con alcune modalità di lettura e indicazioni per i requisiti ambientali ottimali.
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Betty Colombo di Arteatro 2. Elettra Riolo
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	I.C. Alto Verbano che ha presentato il progetto e ottenuto il finanziamento per la realizzazione dello stesso dalla Fondazione Comunitaria del VCO / la collaborazione di NpL VCO si è realizzata nella consulenza e nel contatto con i formatori proposti e nella promozione
Costo-	€0,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Sensibilizzazione delle famiglie sul tema della lettura ad alta voce
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Richiesta di collaborazione delle insegnanti dell' I.C. Alto Verbano
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	4 mamme hanno successivamente seguito il corso di formazione per diventare lettrici volontarie NPL

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Insieme più speciali/ incontro
2-Date	28/01/16
3-Durata in h.	2
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Insegnanti infanzia e primaria/ educatori nido/ bibliotecari / Volontari lettori / Educatori servizi sociali
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Approfondimento / Aggiornamento
8-Contenuti	Presentazione del kit “Insieme più speciali” (ed. Carthusia) e modalità di lavoro con il kit
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Ilaria Maurri (Casa editrice Carthusia)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO / affidamento diretto
Costo-	€ 0,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Fornire agli insegnanti nuovi strumenti di lavoro e metodologici sul tema della “diversità”, della condivisione, dell'integrazione.
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Condivisione di buone pratiche con il Coordinamento Ovest Ticino
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	IL SUONO DELLE STORIE/ incontro
2-Date	20/02/2016 – 27/02/2016
-Durata in h.	3 ciascun incontro (totale 12 ore 6 a Domodossola e Omegna)
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Domodossola – Omegna
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Nuovi lettori Volontari
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	formazione di I livello
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – Informazione sul progetto; focus sul ruolo del volontario – Come leggere ai piccoli, modalità di lettura – Focus libri: i classici NpL e novità editoriali 15-16 – differenti modalità di lettura a seconda del contesto (scuola, biblioteca, studio pediatrico)
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ul style="list-style-type: none"> – Katia Rossi e Elettra Riolo (6 ore) – Flavia Manente (formatore NPL) – (6 ore)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO / affidamento diretto
Costo-	€ 422,05 (docenza + spese di vitto, alloggio e viaggio per Flavia Manente)
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Necessità di avere nuovi lettori volontari e risposta alle continue richieste di partecipazione al progetto
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Riscontro di defezioni nel numero di volontari e domanda diretta
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	COCCOLO/ incontro
2-Date	04/03/2016 – 14/04/2016 - 10/05/2016
3-Durata in h.	2 ciascun incontro
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania – Stresa - Omegna
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Neomamme e mamme in attesa / educatrici asilo nido / ostetriche
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Approfondimento / Aggiornamento
8-Contenuti	Il libro Coccolo, l'importanza del racconto come dono ai propri figli e il creare oggetti da donare loro per raccontare di sé
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Raffaella Castagna (autrice, illustratrice)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO / affidamento diretto
Costo-	€ 540,00+2% inpgi
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Necessità di stimolare le mamme a coltivare la relazione e il dialogo con i propri figli e l'importanza di donare la propria emotività anche attraverso la lettura
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Confronto con le ostetriche Condivisione di buone pratiche con il Coordinamento Ovest Ticino
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	

6

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Filastrocche fin dal pancione/ incontro
2-Date	05/03/16 - 04/04/2016
3-Durata in h.	1h per incontro
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania - Stresa
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Mamme in attesa e neo mamme
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Verbania - Stresa
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	Importanza della lettura fin dall'attesa, utilizzo delle filastrocche
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Elena Morando (lettrice volontaria NpL VCO, autrice di filastrocche) Laura Castellarin (ostetrica ospedaliera Ospedale Castelli di Verbania)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO / affidamento diretto
Costo-	€ 0,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	

7

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	15 anni di Babalibri/ incontro
2-Date	30/03/16
3-Durata in h.	3
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Volontari lettori/ insegnanti infanzia/ educatori nido/ bibliotecari
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Approfondimento / Aggiornamento
8-Contenuti	Storia ed evoluzione dell'albo illustrato italiano, raccontato attraverso la storia della casa editrice Babalibri
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Francesca Archinto (dir. Editoriale della casa editrice Babalibri)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO / affidamento diretto
Costo-	€ 0,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Conoscenza albi illustrati dei "classici", comprensione di massima delle scelte editoriali relative ai testi e ai formati
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Domanda diretta dei volontari Condivisione di buone pratiche con il Coordinamento Ovest Ticino
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	Si è verificato un immediato aumento dei prestiti dei testi suggeriti e visti durante l'incontro.

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	IL GUSTO DELLA VITA/ ciclo di incontro
2-Date	05/04/2016 – 12/04/2016 – 19/04/2016 – 21/04/2016 - 26/04/2016
3-Durata in h.	2 h/ l'uno
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Neo genitori
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Verbania
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	Riflessioni sui processi neurofisiologici, emotivi e di apprendimento, correlazioni tra nutrimento fisico e mentale (benessere emozionale principalmente legato alla figura materna), sull'apparato fonatorio e gli esercizi per stimolare il linguaggio e come anch'esso sia legato alla relazione genitoriale e alla lettura
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Esperti dell'Associazione L'Albero della Vita: <ul style="list-style-type: none"> – Angela GIANNUZZI – pedagoga clinica – Francesca Tosi – psicologa dell'età evolutiva – Francesca Stoppino – logopedista – Antonio Casanova - chef
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO / affidamento diretto
Costo-	€ 1200,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Rafforzare il messaggio, con l'autorevolezza di professionisti sanitari, sull'importanza della lettura nella costruzione del legame genitore-figlio e nella prevenzione di problematiche relative all'apprendimento
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	VOCE... CHE BELLO!/ incontro
2-Date	09/04/16
3-Durata in h.	2 h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Volontari lettori/ insegnanti infanzia/ educatori nido/ bibliotecari
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Provincia VCO
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Approfondimento / Aggiornamento
8-Contenuti	La voce come strumento di comunicazione emotiva, filastrocche e poesie
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Chiara Carminati (autrice)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO / affidamento diretto
Costo-	Costi sostenuti dal sistema Bibliotecario VCO
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Trasmettere l'importanza della poesia e della filastrocca
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Riscontro della difficoltà di volontari e delle insegnanti ad utilizzare le filastrocche nelle letture ad alta voce
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Pappe e libri / incontro
2-Date	06/05/16
3-Durata in h.	1h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Neo mamme
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Verbania
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	Consulenza alle mamme relativa a metodi di svezzamento, presentazione di bibliografia sul tema “Lo svezzamento alla lettura” quando e come iniziare a leggere con i propri bebè
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Dott. Andrea Guala (primario di pediatria dell' Ospedale Castelli e autore de “Il libro delle pappe”)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO
Costo-	€0,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Coinvolgimento diretto dei pediatri nel progetto per rafforzare il messaggio NPL
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	BLABLA LIBRI / incontro
2-Date	Da gennaio con cadenza mensile (prima 2 /3 volte all'anno)
3-Durata in h.	2 h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Verbania
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Volontari lettori
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Verbania
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Approfondimento
8-Contenuti	Lecture ad alta voce, presentazione di libri e differenti modalità di lettura, richiamo ai “compiti” del volontario NpL, confronto di esperienze e
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Elettra Riolo
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario VCO
Costo-	€ 0,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Necessità di preparazione delle letture e condivisione, necessità di coltivare il gruppo con maggiore costanza affinché non si disperda
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Osservazione diretta
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	

Per ogni annualità di progetto NpL , segnalare:

2013-2014

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 2469,00
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	3,89% Costo totale del progetto € 63.400,00, di cui € 38000,00 sostenuti dalla Compagnia di San Paolo

2014-2015

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 1958,00
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	3,09 % Costo totale del progetto € 63.400,00, di cui € 35000,00 sostenuti dalla Compagnia di San Paolo

2015-2016

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 1982,85
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	2,90 % Costo totale del progetto € 68.300,00 di cui € 36000,00 sostenuti dalla Compagnia di San Paolo

Dopo aver descritto l'attività formativa svolta nel triennio 2013-2015, si richiede un'analisi dello stato attuale, con evidenziazione in particolare di:

ANALISI DELLO STATO ATTUALE E PROSPETTIVE	
Bisogni che risultano ancora scoperti, distinguendo tra bisogni informativi/formativi/di aggiornamento	<p>I bisogni informativi sul progetto e sui valori NpL vengono assolti in economia dal personale e dai volontari o dalle collaborazioni (per la maggior parte gratuite) con i professionisti sanitari o con le associazioni locali.</p> <p>Restano ancora scoperti bisogni di formazione legati al coinvolgimento dei giovani adulti, in quanto lettori volontari: la lettura ad alta voce come trait d'union generazionale</p> <p>Resta imprescindibile l'attività di formazione come aggiornamento e approfondimento: focus principale il libro e le tipologie di linguaggi usati per raccontare storie per offrire completezza di offerta nelle letture ad alta voce per le famiglie, dando voce anche ai linguaggi per pochi (come CAA, lingue inventate o straniere) per storie universali e accessibili a tutti, alle tipologie di libro a prima vista più difficili (i silent book).</p> <p>Tra gli approfondimenti a cui non ci si può sottrarre, vi sono le riflessioni sul mondo in cui le nuove tecnologie possono raccontare storie o affiancare i libri (APP) e come possono aiutare nella promozione della lettura ad alta voce (booktrailer).</p> <p>Nella formazione continua rivolta a volontari ed insegnanti sono importanti gli aggiornamenti bibliografici, sia con le bibliotecarie sia con referenti e formatori regionali e nazionali (Anna Parola e Flavia Manente)</p>
Strumenti in uso per rilevare i bisogni sopra elencati	<p>L'albo illustrato resta la tipologia di libro prediletta dai lettori volontari, è importante conoscere e avere indicazioni metodologiche su come utilizzare altri tipi di libri.</p> <p>I bisogni sono stati rilevati principalmente con il dialogo e il rapporto diretto con volontari, educatori scolastici e genitori</p>
Eventuale attività di informazione/formazione/aggiornamento ritenuta prioritaria per l'anno 2016/2017	Ci piacerebbe avviare attività in ciascuna delle sezioni individuate, pensando eventualmente di dare continuità tematica nei prossimi anni.