



Nati per Leggere
Piemonte



Compagnia
di San Paolo



ZeroSei

Attività formative in NpL Piemonte

Anno di progetto 13-14

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	"I MIEI LIBRI E LE MIE LETTURE" libri e letture nell'infanzia- Corso di formazione/aggiornamento
2-Date	22/02/14, 15/03/14, 12/04/14, 17/05/14
3-Durata in h.	10 ore
4-Sede di realizzazione	Biblioteca Archimede di Settimo Torinese
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Rivolto a genitori, lettori volontari, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o scuole dell'infanzia 100 iscritti
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Tutto lo SBAM
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di approfondimento/aggiornamento
8-Contenuti	4 conferenze su: -come sia possibile arricchire tramite il libro, la lettura e la narrazione, la vita dei bambini fin da quando vengono al mondo; -quanto sia importante e possibile iniziare prestissimo; -quanto sia fondamentale trovare e proporre libri contagiosi che facciano venir voglia di leggerne altri; -il fondamentale ruolo dei genitori come promotori, mediatori e modelli di lettori; -il ruolo di tutti gli altri adulti che a vario titolo si occupano di bambini, libri e lettura: bibliotecari, educatori, pediatri, librai, nella convinzione che tutti possano contribuire a creare le condizioni per far nascere e far proseguire nella quotidianità l'abitudine alla lettura; -alcuni libri intramontabili, indimenticabili e irrinunciabili...
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Luigi Paladin

10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca Civica Multimediale Archimede di Settimo Torinese
Costo-	€ 2.500
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Si è raccolta la richiesta avanzata dai partecipanti alla formazione organizzata in modo analogo l'anno precedente, nella quale ogni conferenza "tematica" era condotta da un esperto diverso. Paladin era stato uno degli esperti invitati e le tematiche da lui affrontate sono state molto "gradite", tanto da richiedere di affidare interamente a lui l'intera formazione dell'anno seguente.
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Questionari ai partecipanti alla formazione
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	-le insegnanti ci hanno riferito di aver utilizzato i "suggerimenti" nella quotidianità del loro lavoro... -le biblioteche hanno fatto acquisti "mirati"; -sono state organizzate attività di lettura da affidare ai lettori volontari; -si è deciso di organizzare un corso di base per la formazione dei Lettori Volontari e di ripetere il format annualmente, per il reclutamento di risorse da impiegare nelle molteplici attività.

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	"Mini Notte Bianca Bibliopan", maggio 2014, III edizione.
2-Date	25/05/14
3-Durata in h.	9 ore circa
4-Sede di realizzazione	La terza Mini Notte Bianca Bibliopan si è svolta presso i locali della Fondazione Bibliopan per quanto riguarda il Convegno "Osservare per comprendere" e lo Spettacolo Teatrale "Abbecedario". "La caccia al libro", come da tradizione, si è svolta nelle vie del concentrico, pur avendo come base di partenza e di arrivo la sede della Fondazione stessa.
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Il Convegno "Osservare per comprendere" era destinato ad insegnanti della Scuola dell'Infanzia e genitori con bambini in età compresa tra gli 0 e i 6 anni. Visto l'argomento trattato (struttura,

	caratteristiche e modalità proprie dell'albo illustrato), poteva rivolgersi anche a insegnanti della Scuola Primaria e genitori di bambini frequentati le classi della Scuola Primaria.
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	L'evento è stato pubblicizzato a San Maurizio Canavese, e, attraverso il sito della Fondazione, i giornali locali e gli Ambulatori Pediatrici, nei Comuni limitrofi.
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Il Convegno "Osservare per comprendere" aveva carattere Informativo e una duplice finalità: far conoscere ai presenti le potenzialità insite nella struttura e nei contenuti dell'Albo Illustrato e presentare i risultati degli interventi didattici realizzati grazie agli albi e rivolti a diverse tipologie di utenza (bimbi in età pre-scolare, scolare e adulti).
8-Contenuti	La Giornata si prefiggeva l'obiettivo di promuovere l'albo illustrato quale espressione letteraria e strumento paideutico utile a costruire percorsi didattici rivolti a fasce d'età differenziate. Nell'ottica di una Fondazione a forte vocazione didattica, un Convegno così strutturato ha rivestito il compito di rinsaldare il patto con il territorio raccontando strumenti e modalità di intervento.
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Ilaria Tontardini , esperta di letteratura dell'Infanzia, Associazione Hamelin di Bologna. Alessandro Padovani, Direttore del Laboratorio Musicale "Il Flauto di Pan". Tamara Maticchione, Biblioteca Civica di San Maurizio Canavese.
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Il Comune di San Maurizio Canavese ha realizzato la giornata affidando gli incarichi con Determina Dirigenziale n. 158 del 15-5-2013
Costo-	€ 240,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Mettere a disposizione di genitori ed insegnanti competenze di base relative alla struttura e contenuti dell'Albo Illustrato e alle possibili declinazioni didattiche offerte da questo genere letterario, con particolare riferimento alla fascia d'età 0-6 anni.
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Contatto quotidiano con insegnanti e genitori durante i momenti di Reference in Biblioteca e durante i laboratori con le classi (40 laboratori calendarizzati nel 2013), "L'ora della lettura" ed il progetto "Leggimi Forte".
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI 	Nel tempo si è registrata: una progressiva crescita del livello di sensibilità nell'uso ponderato dei libri presenti nella Sezione Ragazzi, con particolare riferimento alla

<p>di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti</p> <ul style="list-style-type: none"> • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	<p>Fascia d'età 0-6 anni;</p> <p>una maggiore disponibilità da parte di insegnanti ad utilizzare la Biblioteca quale luogo informativo privilegiato per accedere alla Letteratura per l'infanzia;</p> <p>una maggiore disponibilità da parte dei genitori a servirsi della Biblioteca quale luogo informativo privilegiato per scegliere accuratamente i libri per i propri bambini;</p> <p>un maggiore radicamento dei progetti già presenti sul territorio con particolare riferimento a "L'ora della lettura" e "Leggimi Forte" Bambini e Adulti.</p>
--	--

Per ogni annualità di progetto NpL (2013-2014; 2014-2015; 2015-2016), segnalare:

Costo complessivo dell'attività formativa

€ 2.740,00

Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto