



**Nati per Leggere**  
*Piemonte*



Compagnia  
di San Paolo



**ZeroSei**

## Attività formative in NpL Piemonte

### Anni di progetto 13/14

### Territorio Astigiano

#### Scheda di descrizione e valutazione

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	<b>Leggere mette le ali</b> Letture ad alta voce, incontri formativi, laboratori, seminari di approfondimento, per adulti e bambini
2-Periodo di realizzazione / cadenza	Ottobre 2013-giugno 2014
3-Durata in h.	13 ore
4-Sede di realizzazione	<b>INCONTRI INFORMATIVI:</b> Locali Asl, Asili, Biblioteche, Scuole.... <b>INCONTRI FORMATIVI I e II livello:</b> Casa del Teatro, locale attiguo alla biblioteca
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	<b>INCONTRI INFORMATIVI:</b> Genitori Preparto-Genitori Asili-Personale Sanitario-Utenti biblioteca- Studenti scuole Medie Superiori <b>INCONTRI FORMATIVI:</b> Educatori prima infanzia (Asili Nido) Insegnanti (Scuole dell'Infanzia - I Ciclo elementare) Genitori Studenti Liceo Socio-Psico-Pedagogico Studenti Facoltà Scienze Infermieristiche Soci UTEA Operatori sanitari di Ostetricia e Pediatria Bibliotecari Lettori volontari e Appassionati
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Asti, Calliano, Castagnole delle Lanze, Fontanile, Isola d'Asti, Poirino, Refrancore, San Damiano, Valfenera, Villafranca, San Martino Alfieri, Viale, Villanova, Portacomaro, Costigliole d'Asti, Montechiaro
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	<b>Informazione</b> <b>Formazione di I e II Livello</b>
8-Contenuti	<b>Incontri informativi:</b> Presentazione del Progetto e finalità, modalità di attuazione e servizi sul territorio <b>INCONTRI FORMATIVI I LIVELLO</b> <b>COSA CI LEGGI?</b>

	<p>Nuove proposte per bambini con esempi di lettura ad alta voce a cura di Luisa Corino e Mauro Crosetti bibliotecari della Sezione Ragazzi Biblioteca Astense – Asti</p> <p><b>INCONTRI FORMATIVI II LIVELLO</b> 4 momenti di approfondimento</p> <p><b>DARE VOCE ALLE PAROLE</b> Esperimenti di lettura interpretativa conduce Dario Cirelli attore e formatore del Teatro degli Acerbi</p> <p><b>FACCIAMO I POP UP</b> Laboratori artistici a cura di Nadia Ghia Arte terapeuta Ore 9.30-11.00 Ore 11.30-13.00</p> <p><b>PERCHE' INVESTIRE NEI PRIMI 1000 GIORNI DI VITA</b> a cura di Giancarlo Biasini Pediatria, fondatore di NPL in Italia</p> <p><b>BAMBINI ALLERGICI</b> Incontro tra un allergologo e una mamma Giorgia Garberoglio giornalista Giovanni Cavagni pediatra Presidente dell'Associazione di Allergologia Italiana</p>
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Luisa Corino e Mauro Crosetti (bibliotecari e esperti di letteratura per la primissima infanzia, lettori Fondazione Biblioteca Astense) Dario Cirelli ( attore e insegnante di dizione e lettura espressiva)- Nadia Ghia (arteterapeuta astigiana)- Giancarlo Biasini (Pediatria ex Presidente CSB e Cofondatore di NPL in Italia)- Giorgia Garberoglio (giornalista della Stampa) e Giovanni Cavagni (pediatra e allergologo)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Organizzato dalla Fondazione Biblioteca Astense con incarico diretto con i formatori.
11-Costo	€ 29710,53
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
<b>1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso</b>	
Mantenere un corso base per lettori con le nuove proposte dell'anno, ma attuare anche un approfondimento sulla lettura espressiva di secondo livello con l'aiuto di un professionista. Dare un'idea di approccio laboratoriale ai momenti di lettura. Approfondire l'importanza degli interventi precoci sensibilizzando soprattutto il mondo sanitario. Dare un'opportunità interessante ai genitori ma in generale a tutti coloro che si occupano di infanzia, approfondendo con il Presidente dell'associazione di Allergologia Italiana un argomento delicato e molto confuso in occasione di una sua pubblicazione dedicata proprio ai genitori: Bambini Allergici, Red 2013.	
<b>2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati</b>	
Raccolta periodica di richieste che arrivano da chi partecipa ai nostri incontri e suggerimenti della scheda di valutazione del percorso formativo che viene compilata ogni anno a fine corso.	
<b>3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti</li> <li>• NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;</li> <li>• RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati</li> </ul>	

I suggerimenti di lettura e il corso lettura di primo livello si sono consolidati negli anni, in quanto coloro che vi partecipano acquisiscono poco per volta un patrimonio di letture già selezionate utilizzabili con i bambini; queste vanno poi perfezionate approdando al corso di secondo livello in cui si parte dai testi più richiesti e si lavora sui tempi e le modalità del racconto. In assoluto questo è sempre il momento più atteso del percorso formativo da cui i partecipanti riescono a trarre materiale di lavoro utile al loro percorso scolastico. Gli approfondimenti di secondo livello cercano di indagare vari ambiti: dal pediatrico, allo psicopedagogico, dall'arte della lettura espressiva fino alla creazione di un pop-up, in modo da dare, come in questo percorso, degli strumenti di lavoro nuovi e curiosi applicabili nei percorsi scolastici o nei laboratori di lettura NPL.

**Per ogni annualità di progetto NpL (2013-2014; 2014-2015; 2015-2016), segnalare:**

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 533,00 (si considerano soltanto i costi sostenuti per gli incontri tenuti da esperti esterni, non essendo estrapolabili i costi per le attività formative gestite direttamente da personale dell'ente, dipendente o a contratto)
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	% 1,80% (vedi nota al punto precedente)