

## 6.47 SRH03 – FORMAZIONE DEGLI IMPRENDITORI AGRICOLI, DEGLI ADDETTI ALLE IMPRESE OPERANTI NEI SETTORI AGRICOLTURA, ZOOTECNIA, INDUSTRIE ALIMENTARI, E DEGLI ALTRI SOGGETTI PRIVATI E PUBBLICI FUNZIONALI ALLO SVILUPPO DELLE AREE RURALI

| Sezione 1<br>SRH03 - Informazioni generali       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo di intervento                               | KNOW(78) - Scambio di conoscenze e diffusione di informazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Base giuridica                                   | Art. 78 del Reg. (UE) 2115 del 2 dicembre 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ambito di applicazione territoriale              | Nazionale con elementi regionali – Piemonte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Obiettivi specifici o trasversali di riferimento | OCX - Ammodernamento del settore agricolo e delle zone rurali promuovendo e condividendo le conoscenze, l'innovazione e la digitalizzazione nel settore agricolo e nelle zone rurali e incoraggiandone la diffusione da parte degli agricoltori, attraverso un migliore accesso alla ricerca, all'innovazione, allo scambio di conoscenze e alla formazione                                              |
| Indicatore di prodotto                           | O.33 - Numero di azioni o unità di formazione, consulenza e sensibilizzazione sovvenzionate                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indicatore/i di risultato                        | R.1 - Migliorare le prestazioni mediante la conoscenza e l'innovazione: Numero di persone che beneficiano di consulenze, formazione, scambio di conoscenze o partecipano a gruppi operativi del partenariato europeo per l'innovazione (PEI) sovvenzionati dalla PAC al fine di migliorare le prestazioni sostenibili a livello economico, sociale, ambientale, climatico e di efficienza delle risorse. |
|                                                  | R.2 - Collegare la consulenza e i sistemi di conoscenza: Numero di consulenti che ricevono un sostegno per essere integrati nei Sistemi di conoscenza e innovazione in campo agricolo (AKIS)                                                                                                                                                                                                             |
|                                                  | R.28 - Efficacia dell'attuazione in campo ambientale o climatico grazie alle conoscenze e all'innovazione: Numero di persone che beneficiano di consulenze, formazione, scambio di conoscenze o partecipano a gruppi operativi del partenariato europeo per l'innovazione (PEI) sovvenzionati dalla PAC in relazione e connessi con l'efficacia dell'attuazione in campo ambientale o climatico          |
| Collegamento con i risultati                     | L'intervento fornisce un contributo diretto e significativo al raggiungimento dei risultati di cui agli indicatori R1, R2 e R28 pertanto, concorre alla loro valorizzazione.                                                                                                                                                                                                                             |
| Trascinamenti                                    | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Contributo al ring fencing ambientale | NO |
| Contributo al ring fencing giovani    | NO |
| Contributo al ring fencing LEADER     | NO |

| <b>Sezione 2</b><br><b>SRH03 - Collegamento con le esigenze e rilievo strategico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |           |                           |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Codice Esigenza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Descrizione esigenza</b>                                                 | <b>OS</b> | <b>Priorità nazionale</b> | <b>Priorità regionale</b> |
| EA.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Migliorare l'offerta informativa e formativa                                | X         | Complementare             | Complementare             |
| EA.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Promuovere l'utilizzo degli strumenti digitali                              | X         | Complementare             | Complementare             |
| EA.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Stimolare la partecipazione delle imprese alla messa a punto di innovazioni | X         | Complementare             | Complementare             |
| <p>L'intervento contribuisce a migliorare l'offerta informativa e formativa (A3), promuovere l'utilizzo degli strumenti digitali (A5), Stimolare la partecipazione delle imprese alla messa a punto di innovazioni (A6).</p> <p>L'intervento costituisce parte integrante dell'AKIS e nella sua declinazione regionale rimane coerente con gli obiettivi della strategia AKIS, contenuta nel Piano Strategico della PAC (PSP), secondo quanto previsto dal Reg. (UE) 2021/2115, art. 114, lettera a.</p> |                                                                             |           |                           |                           |

| <b>Sezione 3</b><br><b>SRH03 - Finalità e descrizione generale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>L'intervento è finalizzato alla crescita delle competenze e capacità professionali degli addetti operanti a vario titolo nel settore agricolo, forestale e nei territori rurali.</p> <p>L'intervento sostiene la formazione e l'aggiornamento professionale dei soggetti destinatari, anche in sinergia tra di loro, attraverso attività di gruppo e individuali quali corsi, visite aziendali, sessioni pratiche, scambi di esperienze professionali, coaching, tutoraggio, stage, ecc.</p> <p>Le attività suddette verteranno sulle tematiche connesse con gli obiettivi generali e specifici della PAC 2023-2027 avendo particolare attenzione ai più recenti risultati della ricerca e alle innovazioni.</p> <p>Con riferimento specifico al settore agricolo, i destinatari sono gli imprenditori agricoli, gli addetti alle imprese operanti nei settori agricoltura, zootecnia, industrie alimentari, e gli altri soggetti privati e pubblici funzionali allo sviluppo delle aree rurali.</p> <p>Con riferimento specifico alla formazione del settore forestale, i destinatari sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli imprenditori e gli addetti del settore forestale (compresi i tecnici pubblici e privati purché operanti in campo forestale);</li> <li>• i gestori del territorio agroforestale operanti in zone rurali;</li> <li>• dipendenti e volontari della Protezione Civile, dei Vigili del Fuoco e del Corpo A.I.B.;</li> <li>• i giovani, i disoccupati e gli inoccupati residenti nelle aree rurali.</li> </ul> <p><b>Modalità di attuazione</b></p> <p>Per accedere al finanziamento, le attività dovranno essere organizzate in progetti che verranno selezionati tramite avvisi pubblici, procedure a evidenza pubblica o altre forme di affidamento. Per il settore agricolo e delle aree rurali, l'adesione dei destinatari della formazione avverrà tramite voucher.</p> |

**Sezione 4**  
**SRH03 - Altre normative pertinenti**

- Scheda SRH03 del PSP 2023-2027
- Reg. (UE) 2116 del 2 dicembre 2021 e s.m.i.
- Legge Regionale n. 63 del 13/04/1995 "Disciplina delle attività di formazione e orientamento professionale"

**Sezione 5**  
**SRH03 - Tipologia di beneficiari**

I codici di ciascun criterio seguono la numerazione del Piano Strategico Nazionale. In questa sezione sono riportati esclusivamente i criteri selezionati dall'AdG regionale.

Sono beneficiari le seguenti categorie di soggetti, ove accreditati all'attività di formazione:

1. Enti di Formazione accreditati ai sensi della normativa regionale e nazionale.

7. Regioni e Province autonome anche attraverso i loro Enti strumentali, Agenzie e Società in house.

*(elenco condizionato all'approvazione di modifica al PSP)*

**Sezione 6**  
**SRH03 - Criteri di ammissibilità, Interventi e Spese ammissibili, impegni e altri obblighi**

I codici di ciascun criterio seguono la numerazione del Piano Strategico Nazionale. In questa sezione sono riportati esclusivamente i criteri selezionati dall'AdG regionale.

**SRH03- Criteri di ammissibilità**

**CR01** – I beneficiari (a eccezione delle attività condotte a titolarità regionale) devono essere accreditati ai sensi della normativa regionale e nazionale.

**CR02** - Non sono ammesse attività formative comprese nei percorsi previsti dall'istruzione scolastica.

**CR03** - Non sono ammissibili attività formative rivolte a destinatari che già aderiscono, per la stessa tematica, ad azioni previste dai programmi settoriali (OCM) o del Fondo Sociale Europeo.

**CR04** – I fruitori della formazione devono avere la sede legale o almeno una sede operativa presso il territorio della Regione

**SRH03 – Impegni**

**Il beneficiario di finanziamento si impegna a:**

**IM01** – garantire l'accesso alle attività selezionando i partecipanti secondo criteri oggettivi e trasparenti;

**IM02** – Mantenimento dei requisiti di ammissibilità per tutta la durata dell'operazione;;

### SRH03 - Altri obblighi e specifiche

Al fine di corrispondere agli obblighi di informazione e pubblicità, previsti dalla normativa UE applicabile, ciascun beneficiario di contributi pubblici ai sensi del presente intervento avrà l'obbligo di:

**OB01** - Fornire su un sito web ufficiale e/o sui social media, una descrizione dell'operazione compresi gli obiettivi e i risultati evidenziando il sostegno finanziario dell'Unione europea

**OB02** – Utilizzare l'emblema dell'Unione secondo le caratteristiche tecniche previste in tutti i materiali prodotti.

**OB03** - Rispettare la normativa sugli appalti (nel caso di beneficiari pubblici).

#### **Ammissibilità delle spese/Vigenza temporale**

Si rimanda al paragrafo 4.7.3 del Piano Strategico Nazionale della PAC, riportato nel capitolo "Elementi comuni a più interventi" del presente CSR.

#### **Categorie di costi ammissibili**

Sono ammissibili a beneficiare del sostegno le spese di realizzazione dell'operazione.

### Sezione 7

#### SRH03 - Principi di selezione

*I codici di ciascun principio seguono la numerazione del Piano Strategico Nazionale. In questa sezione sono riportati esclusivamente i criteri selezionati dall'AdG regionale.*

L'intervento prevede l'utilizzo di criteri di selezione ai sensi dell'art. 79 del Regolamento (UE) n. 2021/2115. Tali criteri sono stabiliti dall'Autorità di Gestione sulla base dei seguenti principi:

**P01** - qualità del progetto:

- capacità del progetto di fornire un potenziale miglioramento della formazione degli operatori del settore in coerenza con i più recenti risultati della ricerca e delle innovazioni;
- valutazione dell'idoneità delle attività previste a garantire la formazione degli operatori

**P02** - coerenza delle tematiche affrontate con gli obiettivi generali e specifici della PAC;

**P03** - premialità per specifiche tematiche e/o obiettivi e/o ricaduta territoriale e/o tipologia di azioni attivate

**P04** - qualità del team di progetto:

- documentata esperienza dei docenti nelle attività oggetto di formazione;
- valutazione dell'organizzazione necessaria a erogare la formazione;

*(principio condizionato all'approvazione di modifica al PSP)*

**P05 – solo per comparto agricolo:** connessione con i progetti dei GO del PEI e/o con quelli di ricerca e innovazione sostenuti da altri fondi comunitari, nazionali e regionali: capacità del progetto di formazione di diffondere le innovazioni sviluppate in campo agricolo e forestale tramite progetti di cooperazione transfrontaliera e di ricerca e sviluppo (con prevalenza in campo agricolo ai GO del

PEI-AGRI, Horizon Europe e progetti di ricerca finanziati all'interno del programma di ricerca agricola regionale)

*(principio condizionato all'approvazione di modifica al PSP)*

I punteggi minimi da raggiungere per poter beneficiare del sostegno saranno stabiliti nei criteri da presentare al Comitato di Sorveglianza.

## Sezione 8

### SRH03 - Forma e importi o tassi di sostegno

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma di sostegno: | Sovvenzione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tipo di sostegno:  | <p><b>Costi unitari</b></p> <p><i>Per il Settore agricolo, nelle more della definizione a livello nazionale di costi unitari aggiornati, potranno essere applicate le "Unità di Costo Standard" calcolate ed approvate per l'applicazione dell'Operazione 1.1.1 - A "Formazione in ambito agricolo" del PSR 2014-2022 del Piemonte, determinati ai sensi dell'art. 67, paragrafo 5, lettera a) del Regolamento (UE) n. 1303/2013 in base ad un metodo di calcolo giusto, equo e verificabile, basato su dati storici verificati dei singoli beneficiari. In particolare ci si è riferiti ai documenti contenenti metodi di calcolo e relativi valori standard UCS, già adottati dalla Regione Emilia Romagna e dalla Regione Veneto (PSR 2014-2020), dalla Regione Liguria (FSE).</i></p> <p><i>Tali Unità di Costo Standard, di cui all'allegato al presente CSR "Certificazione costi standard Misura 1 PSR 2014-2022", sono i seguenti:</i></p> <p><b>€. 17,50/ora/allievo per i corsi di durata inferiore a 40 ore;</b><br/><b>€. 14,40/ora/allievo per i corsi di durata superiore a 40 ore.</b></p> <p><i>Per il Settore forestale, per i corsi compresi nel "Repertorio delle qualificazioni e degli standard formativi della Regione Piemonte", nelle more della definizione a livello nazionale di costi unitari aggiornati, potranno essere applicate le "Unità di Costo Standard" calcolate ed approvate per l'applicazione dell'Operazione 1.1.1 - B "Formazione in ambito forestale" del PSR 2014-2022 del Piemonte, determinati ai sensi dell'art. 67, paragrafo 5, lettera a) del Regolamento (UE) n. 1303/2013 in base ad un metodo di calcolo giusto, equo e verificabile, basato su dati storici verificati dei singoli beneficiari.</i></p> <p><i>Tali Unità di Costo Standard, di cui all'allegato al presente CSR "Certificazione costi standard Misura 1 PSR 2014-2022" e "Metodologia costi standard Misura 1 foreste" sono i seguenti:</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CORSI                                                                                                                                                                                                                                              | UCS (€/ora/allievo) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | F (da 1 a 5)                                                                                                                                                                                                                                       | 36                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I (da 1 a 3)                                                                                                                                                                                                                                       | 47                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | G (da 1 a 3)                                                                                                                                                                                                                                       | 38                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | F6 (f, i, g)                                                                                                                                                                                                                                       | 24                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T1                                                                                                                                                                                                                                                 | 45                  |
| <p><i>Al fine di attualizzare i valori di UCS calcolati si farà riferimento allo strumento di calcolo delle rivalutazioni monetarie messo a disposizione dall'ISTAT in base all'indice dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati più recente in relazione alla data di apertura di ogni bando (<a href="http://rivaluta.istat.it/Rivaluta/">http://rivaluta.istat.it/Rivaluta/</a>). A seguito dell'inserimento nel Repertorio di ulteriori nuovi corsi, dovranno essere determinate le relative UCS.</i></p> <p>Per le attività formative forestali non comprese nel “Repertorio delle qualificazioni e degli standard formativi della Regione Piemonte” Rimborso dei costi ammissibili effettivamente sostenuti da un beneficiario.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <b>Aliquote di sostegno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| Aliquota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100% in generale – 80% nel caso della formazione individuale<br>(fatto salvo il rispetto di aliquote inferiori qualora previste dalle pertinenti normative sugli Aiuti di Stato, per gli interventi che ricadono al di fuori dell'Allegato I TFUE) |                     |

## Sezione 9

### SRH03 - Modalità di attuazione, sinergie con altri interventi e demarcazione

I progetti di formazione sono selezionati dalla Regione Piemonte mediante avvisi pubblici, procedure ad evidenza pubblica o altre forme di affidamento per selezionare i prestatori di tali servizi. Nel caso la Regione Piemonte proceda mediante azioni a titolarità regionale, potrà avvalersi dei propri soggetti “in house”. L'accesso dei destinatari alla formazione, nel settore agricolo e delle aree rurali potrà essere realizzato tramite un sistema di voucher (importo prestabilito per impresa/attività formativa) e un catalogo pubblico dei soggetti erogatori della formazione e dei corsi disponibili.

#### Sinergie con altri interventi

L'attività formativa può utilizzare i risultati di progetti di cooperazione transfrontaliera e di ricerca o di innovazione regionali, nazionali o europei (ad es.: GO del PEI-AGRI, Horizon Europe, ecc.) o può essere collegata ad attività condotte da aziende dimostrative di cui alla scheda SRH05.

Le attività supportate si collegano, in modo sinergico e complementare agli Interventi del Piano e a tutti gli obiettivi specifici del reg. UE 2115/2021.

L'intervento è strettamente collegato in termini funzionali con gli altri Interventi dell'AKIS (SRG01, SRG08, SRG09, SRH01, SRH02, SRH04, SRH05, SRH06).

Tale sinergia verrà realizzata attraverso la previsione, nei criteri di selezione di premialità legate

all'adesione ad altri interventi e delle più opportune tempistiche di apertura dei bandi coordinate con altri interventi AKIS del PSP.

L'intervento non è rivolto ai consulenti e agli attori dell'AKIS destinatari della scheda SRH02.

### **Demarcazione**

Non saranno finanziate iniziative nel settore dell'apicoltura di cui all'articolo 1, paragrafo 2, lettera v), del regolamento (UE) n. 1308/2013.

Per quanto riguarda il settore vitivinicolo, di cui all'articolo 1, paragrafo 2, lettera l), del regolamento (UE) n. 1308/2013, l'intervento SRH03 opera in complementarietà con le misure attivate nell'ambito degli interventi settoriali del PSP. In particolare le operazioni ammesse negli interventi settoriali in ambito vitivinicolo sono approvate con specifici decreti ministeriali. Gli uffici istruttori delle domande di sostegno verificano l'ammissibilità delle operazioni attraverso un adeguato sistema informatico di controllo.

Per quanto riguarda il settore dei prodotti ortofrutticoli, di cui all'articolo 1, paragrafo 2, lettera i), del regolamento (UE) n. 1308/2013, in tutte le fasi del procedimento è garantita l'unicità del canale di finanziamento per scongiurare ogni rischio di doppio pagamento attraverso un adeguato sistema di gestione e controllo.

Per quel che riguarda la demarcazione con il FSE si fa riferimento a quanto previsto dal criterio di ammissibilità CR03.

## **Sezione 10**

### **SRH03 - Aiuti di Stato**

La tipologia di intervento ha natura trasversale.

Per gli eventuali interventi che ricadono al di fuori dell'Allegato I del TFUE si fa riferimento alla pertinente base giuridica comunitaria.

- Reg. (UE) 2472 del 14 dicembre 2022
- Comunicazione della Commissione — Orientamenti per gli aiuti di Stato nei settori agricolo e forestale e nelle zone rurali (2022/C 485/01).