



## BISOGNI ORIENTATIVI DI PERSONE CON BACKGROUND MIGRATORIO

### I CPIA TRA PERCORSI DI VITA, SCUOLA E LAVORO

L'esperienza con giovani con background migratorio nella provincia di Alessandria

- Prof.ssa Adriana Patrizia Margaria – Dirigente Scolastico CPIA2 AL
- Gruppo di lavoro docenti CPIA2 AL e CPIA1 AL (Elisa Paradiso – Alessandra Ferrari – Chiara Dezzana)

## *Da dove veniamo? Che siamo? Dove andiamo? (Paul GAUGUIN, 1897)*



2

**I CPIA TRA PERCORSI DI VITA, SCUOLA E LAVORO**

L'esperienza con giovani con background migratorio nella provincia di  
Alessandria

# Da CTP a CPIA

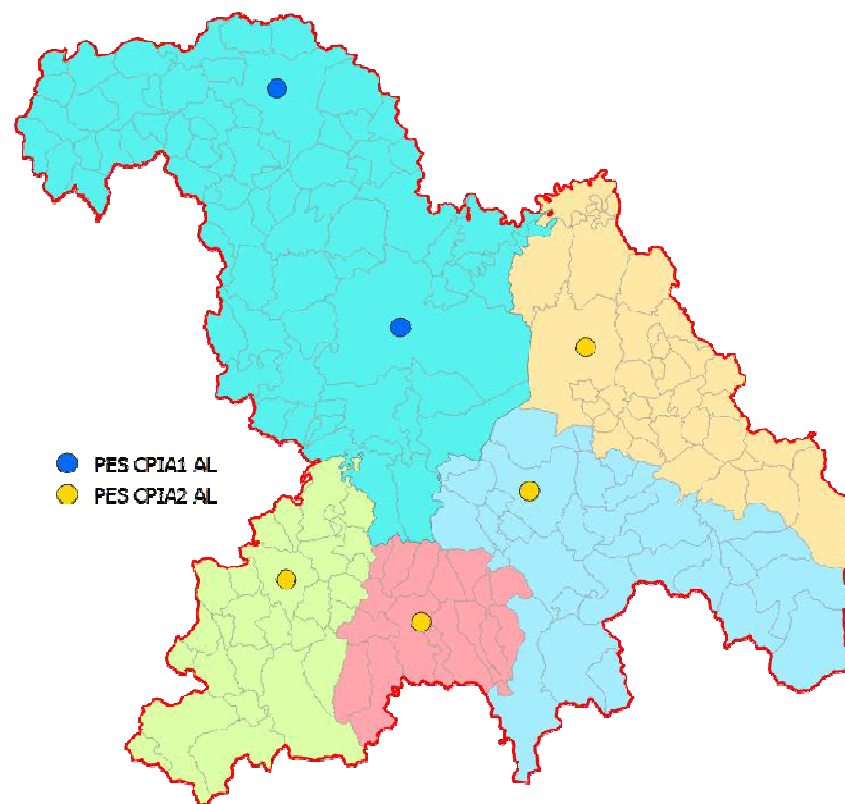
## Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti

### CPIA1 AL:

Casale Monferrato e Alessandria.

### CPIA2 AL:

Acqui Terme, Novi Ligure, Ovada e Tortona.



# Dentro al CPIA...

## Corsi curricolari

- Corsi di alfabetizzazione e di italiano L2
- Corsi di I livello (I e II periodo) e di II livello
- Corsi annuali per il conseguimento del diploma conclusivo del I ciclo di istruzione
- Corsi di scuola secondaria di II grado

## Ampliamento dell'offerta formativa

- Corsi di lingue
- Corsi in collaborazione con le Università per Stranieri di Siena e Perugia (certificazioni linguistiche)
- Corsi di informatica / Alfabetizzazione digitale
- Corsi per la cittadinanza

# Intorno al CPIA...

## Il lavoro di rete con le istituzioni scolastiche

- Altri CPIA
- Scuole secondarie di II grado
- Formazione Professionale

## Il lavoro sul territorio

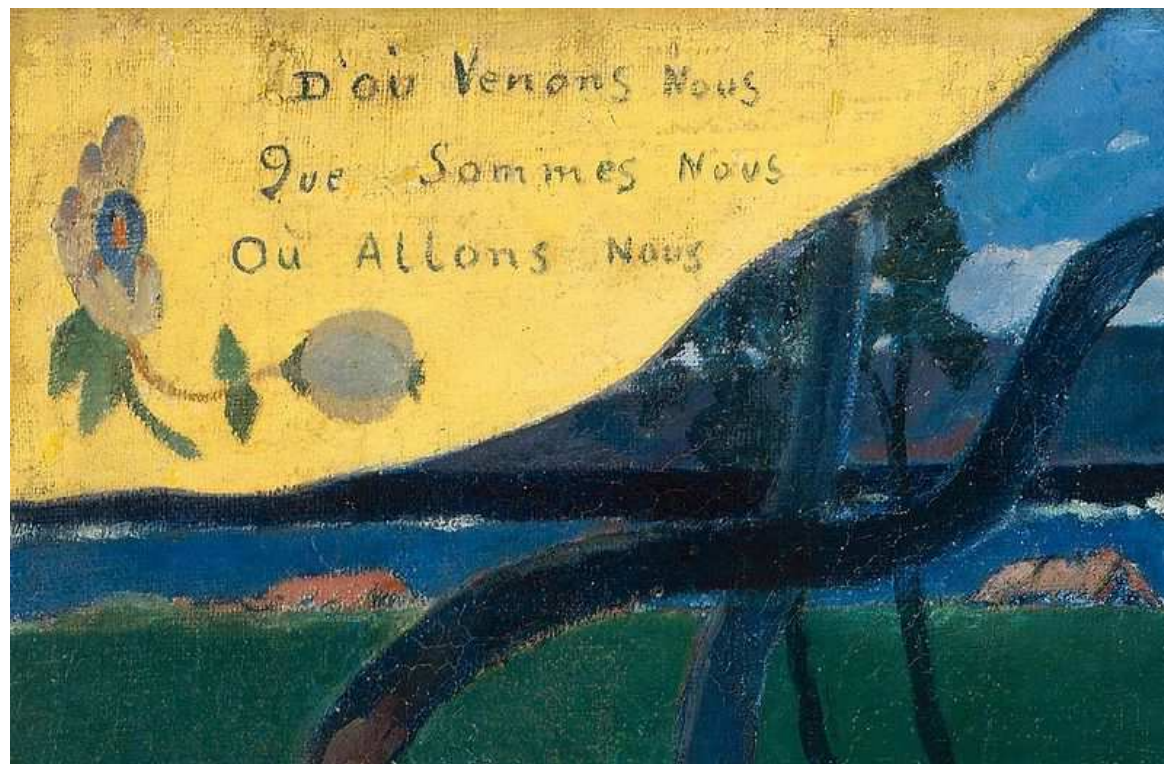
- Prefettura di Alessandria
- Enti Locali (Comuni e Provincia)
- Cooperative, enti gestori CAS e SAI
- Scuole secondarie di I grado
- Centri per l'impiego
- ...



# Tra i nostri studenti...

## Fascia di età: 16-22

- Ricongiungimenti familiari
- Richiedenti asilo
- MSNA
- Rientri in istruzione
- Progetti con IIS o Formazione Professionale



# Tra i nostri studenti: criticità e opportunità

## Fascia di età: 16-22

- Profili ad alta vulnerabilità
- Profili a bassissima scolarizzazione
- Profili ad alta scolarità
- Profili *Il chance*



# Alan e la sua storia

## ***Orientamenti interculturali (marzo 2022)***

*Idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori*

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-presentati-gli-orientamenti-interculturali-idee-e-proposte-per-l-integrazione-di-alunne-e-alunni-provenienti-da-contesti-migratori-bianchi-docu>

“L'accesso alla scuola secondaria di secondo grado”

“Il sostegno intenzionale dei processi di integrazione”

“Rafforzare e riqualificare i servizi di orientamento e riorientamento scolastico”

“Sostenere reti tra scuole, centri di educazione degli adulti, centri educativi ed associazioni”





# Alla ricerca di un porto sicuro

## Fatima, Carla, Mohamed tra scuola superiore e CPIA

### ***Orientamenti interculturali (marzo 2022)***

*Idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori*

“Difficoltà nel proseguimento e nel completamento degli studi”

“Gli alunni NAI”

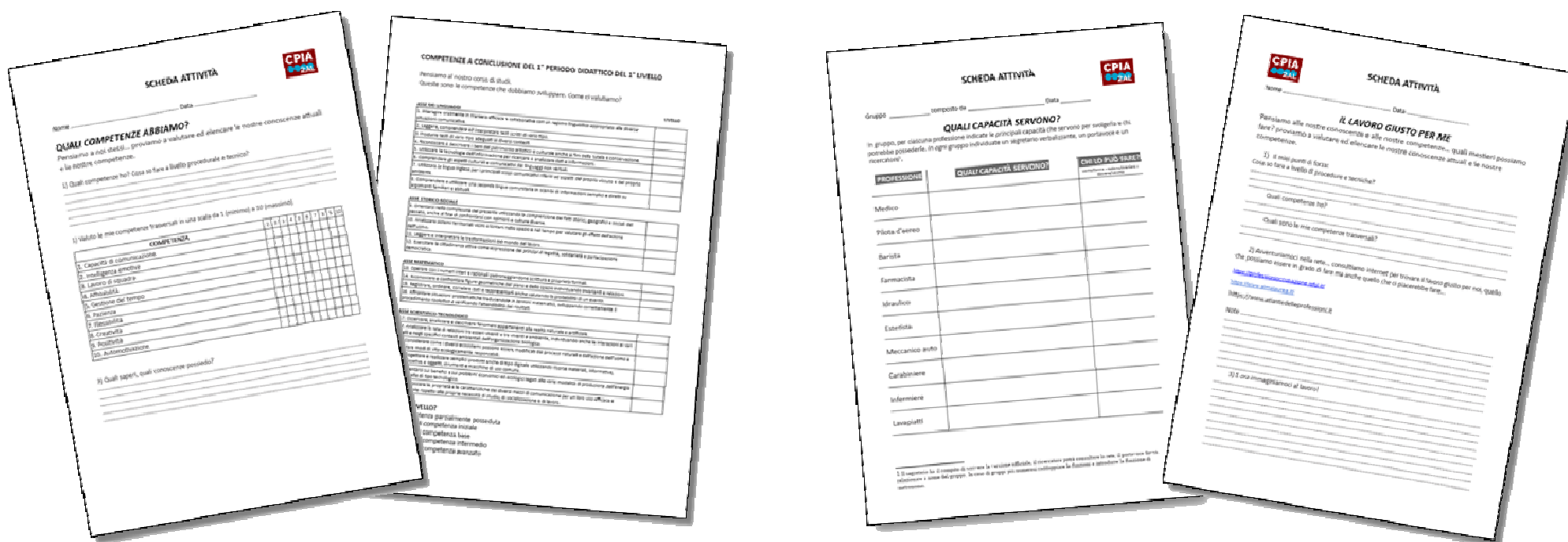
“L'accesso alla scuola secondaria di secondo grado”

“Il diritto/dovere all'istruzione di tutti i minori”



# Ascoltare e orientare...

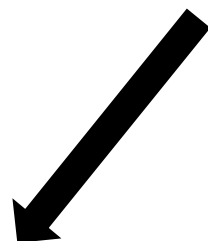
## Il Progetto OOP al CPIA 2 AL e gli approfondimenti in classe



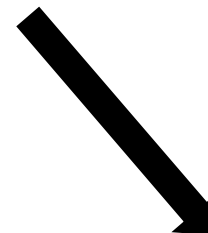
# Alla ricerca di soluzioni: il Progetto Exchange Allargato

## Chi frequenta il corso?

**Studenti iscritti I.I.S. che hanno 16-17-18 anni**



**Exchange  
Intercultura o BEC**



**Stranieri iscritti  
agli I.I.S.**

## Gli studenti Exchange:

- sono ospitati da famiglie italiane
- rimangono 6 mesi o 1 anno
- hanno bisogno di una certificazione spendibile
- hanno bisogno subito di farsi capire e di parlare
- livello iniziale A1
- a fine maggio tutti esame CILS B1 Standard (una studentessa esame CILS B2) – ~~B1 Adolescenti~~

## **Gli studenti stranieri:**

- **sono in Italia da 0-1-2 anni**
- **alcuni hanno già frequentato scuole italiane**
- **vivranno in Italia con le loro famiglie**
- **competenza di interazione orale più elevata ma hanno difficoltà a scrivere (spesso altro alfabeto)**
- **livello iniziale A1**
- **a giugno livello A2 e in alcune competenze B1 - ~~esame CILS~~**



## **Caratteristiche, argomenti, metodi e strategie utilizzate:**

- **3 mattine a settimana**
- **dalle ore 11:00 alle ore 13:00**
- **da ottobre a giugno**
- **argomenti di vita quotidiana in Italia (competenze di italiano generali e non specifiche della scuola)**
- **approccio comunicativo**

## **Caratteristiche, argomenti, metodi e strategie utilizzate:**

- **materiali adatti alle loro competenze e modificati in itinere**
- **corso immersivo nella cultura italiana per coinvolgerli in tutti gli aspetti dell'Italia e non solo nella lingua: visione di film e ascolto di canzoni italiane**
- **ottica contrastiva**
- **no libri**
- **glottodidattica ludica**

## Punti in comune e differenze tra gli studenti:

### Punti in comune:

- età
- interesse riguardo le tematiche trattate
- tutti iscritti ad un I.I.S.

### Differenze:

- obiettivi di vita
- velocità con cui vogliono imparare

## **Differenze con il corso di alfabetizzazione tradizionale:**

- **apprendimento vincolato dall'età (adulti hanno più difficoltà ad apprendere)**
- **libri di testo**
- **nei corsi tradizionali non si riescono ad ampliare molto gli argomenti sia a livello culturale sia a livello grammaticale**
- **gli adulti apprendono più lentamente perché non fanno molte domande mirate**

## **Perché un corso solo per gli studenti iscritti agli I.I.S.?**

- **è un momento di sfogo**
- **restano in contatto con studenti stranieri della propria età di altri paesi che hanno anche altri background migratori**
- **è motivazionale con argomenti discussi e concordati in base alle esigenze dei corsisti**
- **non devono continuare a seguire lezioni che capiscono poco perché calibrate per studenti della loro età ma italiani**

# Grazie per l'attenzione!

dirigente@cpia2al-noviligure.edu.it  
marialisa.paradiso@cpia2al-noviligure.edu.it  
alessandra.ferrari@cpia2al-noviligure.edu.it  
chiara.dezzana@cpia1alessandria.edu.it

**<https://www.cpia1alessandria.edu.it>**

**<https://www.cpia2al-noviligure.edu.it>**

