

Luglio - Dicembre 2021

Formazione sulle Linee di Indirizzo Nazionali “L’intervento con Bambini e Famiglie in situazione di vulnerabilità”



La nostra testa è tonda per
permettere ai pensieri di
circolare e di cambiare
direzione



LA FORMAZIONE PARTECIPATIVA E TRASFORMATIVA

La nostra testa è tonda per
permettere ai pensieri di
circolare e di cambiare
direzione



ALLENARSI ALLA RIFLESSIVITA' ...

...PER ACCOMPAGNARE LE FAMIGLIE A RIFLETTERE SULLA PROPRIA SITUAZIONE



E PER

ACCOMPAGNARE I COLLEGHI

NELL'APPRENDIMENTO DEL METODO



I LEPS

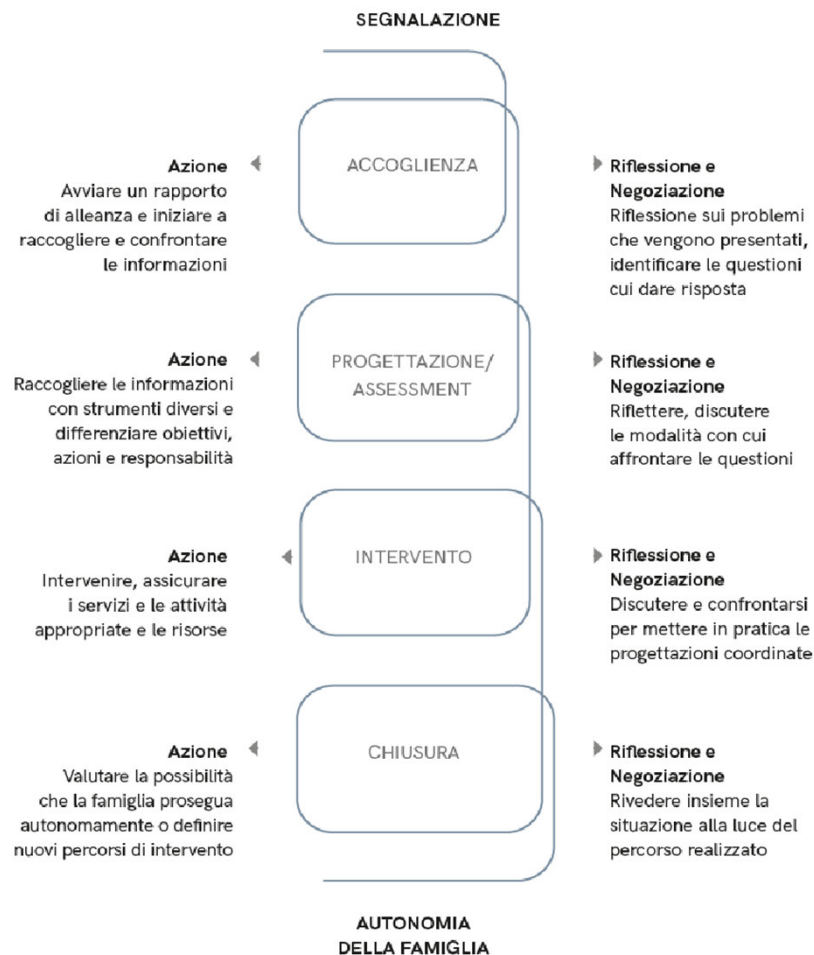
Gli irrinunciabili

- percorso di accompagnamento volto a garantire a ogni bambino una valutazione appropriata e di qualità della sua situazione familiare
- la relativa progettazione di un piano d'azione unitario, partecipato, sostenibile e multidimensionale e in un tempo congruo, definiti congiuntamente in équipe multidisciplinare con la famiglia.

).

IL METODO DI ACCOMPAGNAMENTO DELLE FAMIGLIE

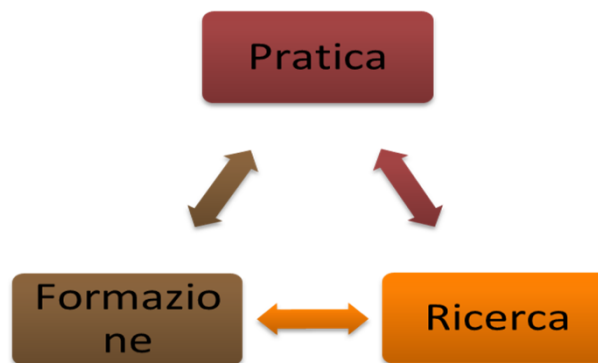
La Valutazione partecipativa e trasformativa



LE TEORIE DI FONDO DEL METODO FORMATIVO:

La formazione come laboratorio di pratica riflessiva

Formazione come luogo di incontro fra saperi accademici e pratici, aperta ai saperi dei partecipanti, alle diverse professioni, attenta alle aree di confine tra professioni e soprattutto ai problemi comuni



O. Zanon, Le pratiche formative nei servizi alla persona, 2016 ;
P. Milani, Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità, 2018

LE TEORIE DI FONDO DEL METODO FORMATIVO: La formazione come laboratorio di pratica riflessiva

il processo di formazione assume la sua funzione di trasformazione piuttosto che di conformazione, sia delle pratiche che delle teorie

O. Zanon, Le pratiche formative nei servizi alla persona, 2016 ;
P. Milani, Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità, 2018



LE TEORIE DI FONDO DEL METODO FORMATIVO: La formazione come laboratorio di pratica riflessiva

la ricerca, quando è incarnata nella pratica,
e la pratica, quando si ancora alle teorie, può produrre,
tramite l'agire sperimentale,
nuovi assetti organizzativi
che possono meglio sostenere le pratiche.



O. Zanon, Le pratiche formative nei servizi alla persona, 2016 ;

P. Milani, Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità, 2018



IL METODO FORMATIVO

- ✓ Materiali su piattaforma web da leggere prima dei webinar
- ✓ Webinar con 30-35 corsisti
- ✓ Lavori in sottogruppo per facilitare lo scambio e la partecipazione
- ✓ Ripresa dei contenuti teorici già forniti su piattaforma per collegarli alle riflessioni dei corsisti
- ✓ Uso di sequenze di film, video ed immagini
- ✓ Uso della chat per integrare gli scambi verbali

IL METODO FORMATIVO

Isomorfismo

Si accompagnano gli operatori con ascolto, rispetto dei saperi, delle capacità e della dignità di ciascuno, così come si accompagnano le famiglie nei percorsi di aiuto

L'EQUIPAGGIO

22 OPERATRICI/OPERATORI DEI SERVIZI SOCIALI

«Formatrici/Formatori» e «Coach» PIPPI
(alcuni alla prima esperienza in questo ruolo)



L'EQUIPAGGIO

LAVORO A COPPIE



Le riflessioni dei formatori

- Sul proprio percorso
- Sul percorso dei corsisti



Le riflessioni dei formatori

**La nostra
esperienza sul
campo ci ha
aiutato a integrare
la teoria**

**La padronanza
della teoria ci ha
aiutato a
valorizzare i
saperi dei corsisti**

**La preparazione del
webinar è stata
un'occasione di
studio individuale**

Si può fare!

Le riflessioni dei formatori

Esplicitare le conoscenze implicite: al professionista non serve solo il manuale di istruzioni ma come ha risolto il problema il suo vicino, per costruire un repertorio di linguaggi e pratiche comuni

È importante dedicare spazio e tempo di pensiero: i corsisti del sabato sono stati più partecipi e attenti

I dubbi, le critiche, le provocazioni dei corsisti sono stati utili quanto i rimandi positivi

Abbiamo messo qualche seme, occorre continuare..

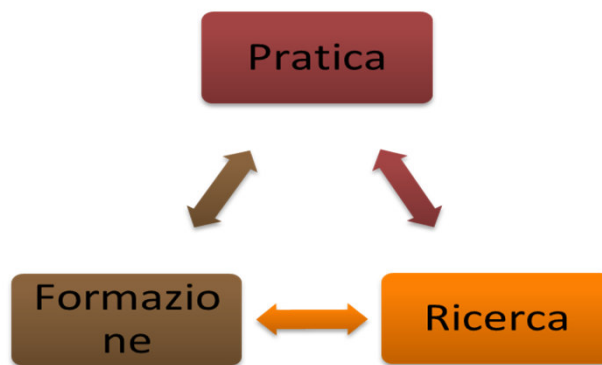
Le riflessioni dei formatori

**Questo tipo di formazione
raggiunge l'obiettivo solo
quando si inizia a
sperimentare**

Riflettere per riprogettare il futuro

Nuovi obiettivi, nuovi percorsi, nuovi assetti organizzativi.....

sostenuti dalle teorie, per implementare e valorizzare le
pratiche, ma anche le teorie



Infine vi presento la squadra.....





SARA SERVALLI
&
MARTINA VEDOVATO







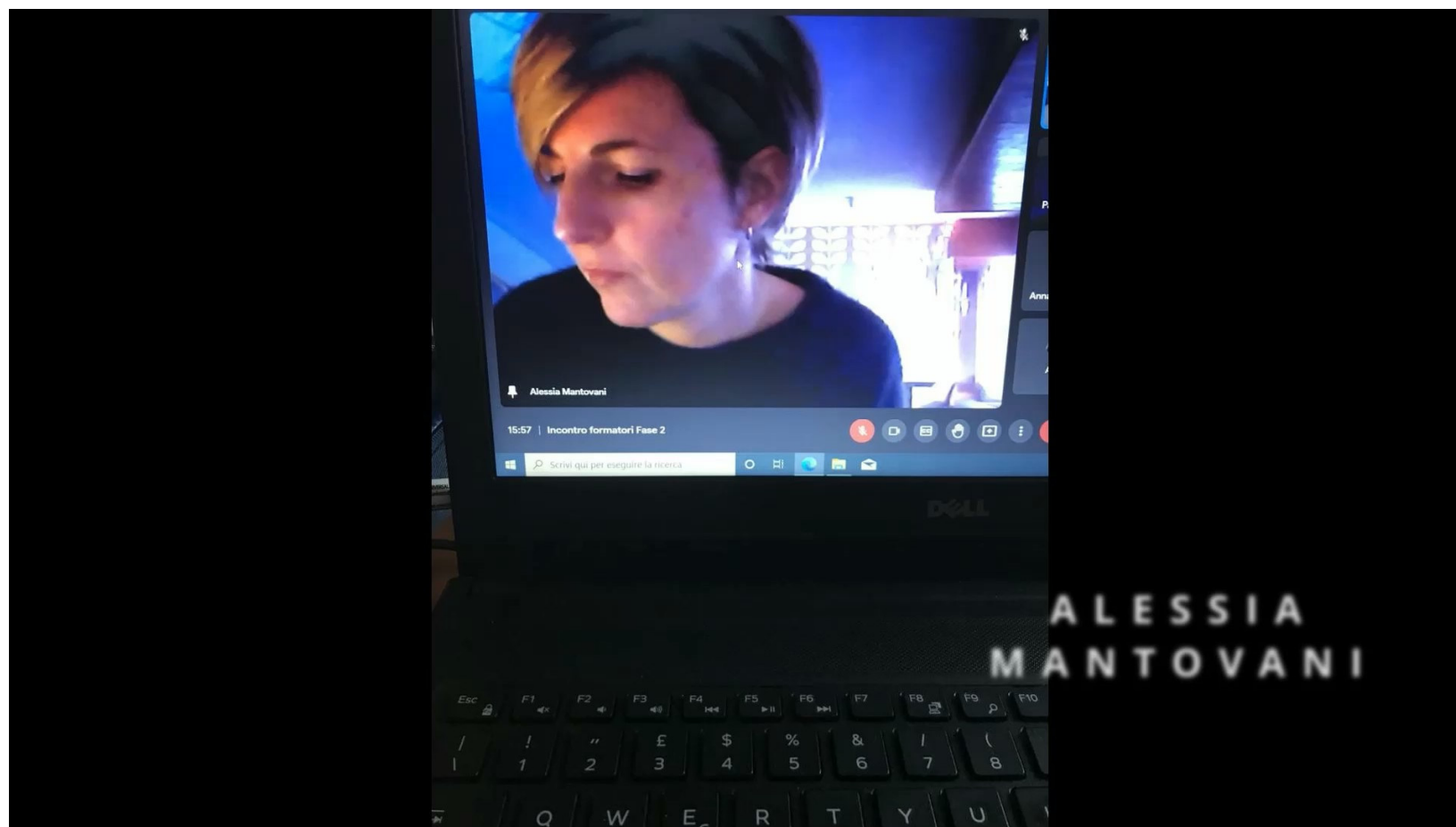






MONICA DeIMONTE
&
MARIELLA LAIOLO

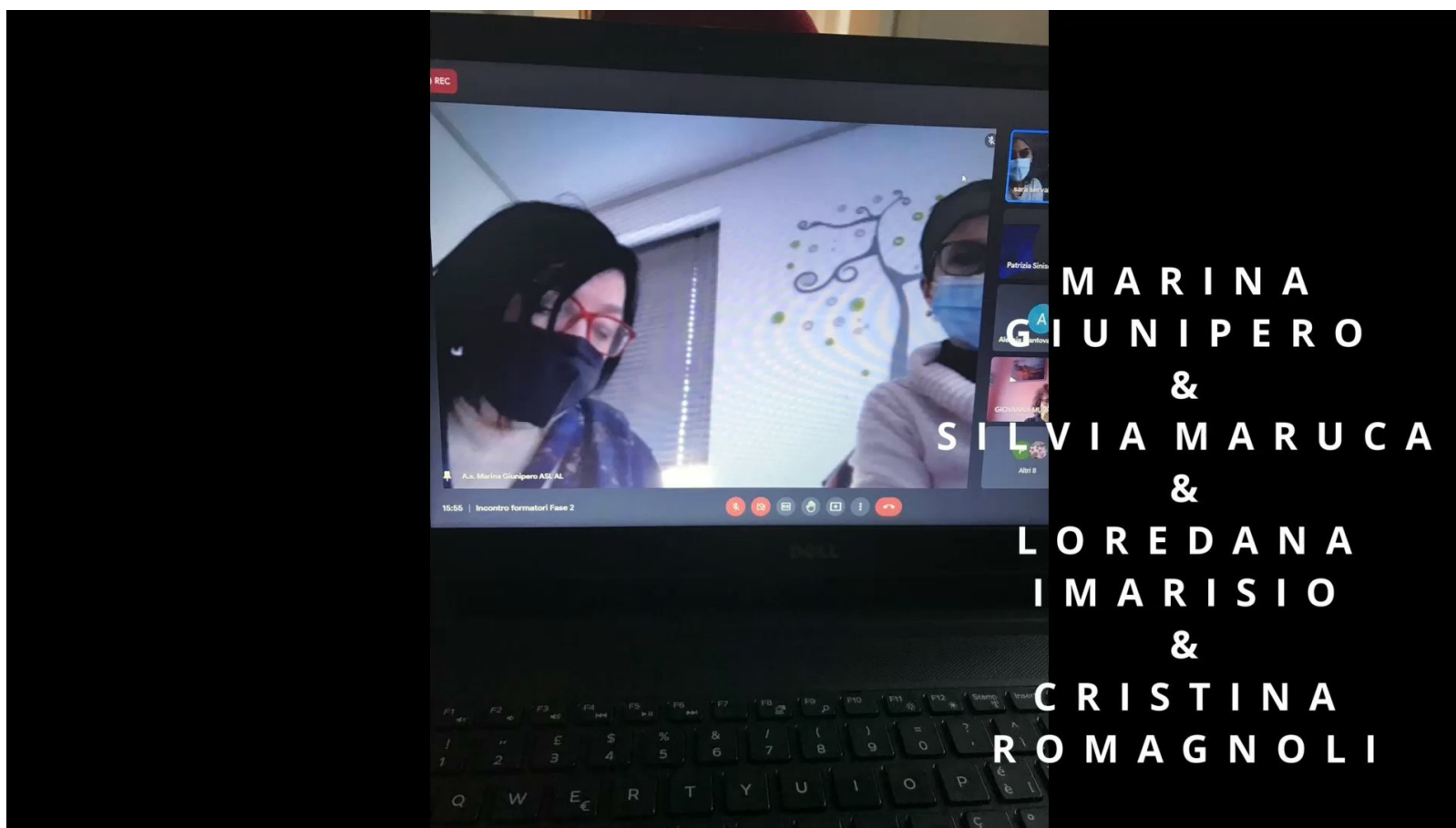




ALESSIA
MANTOVANI







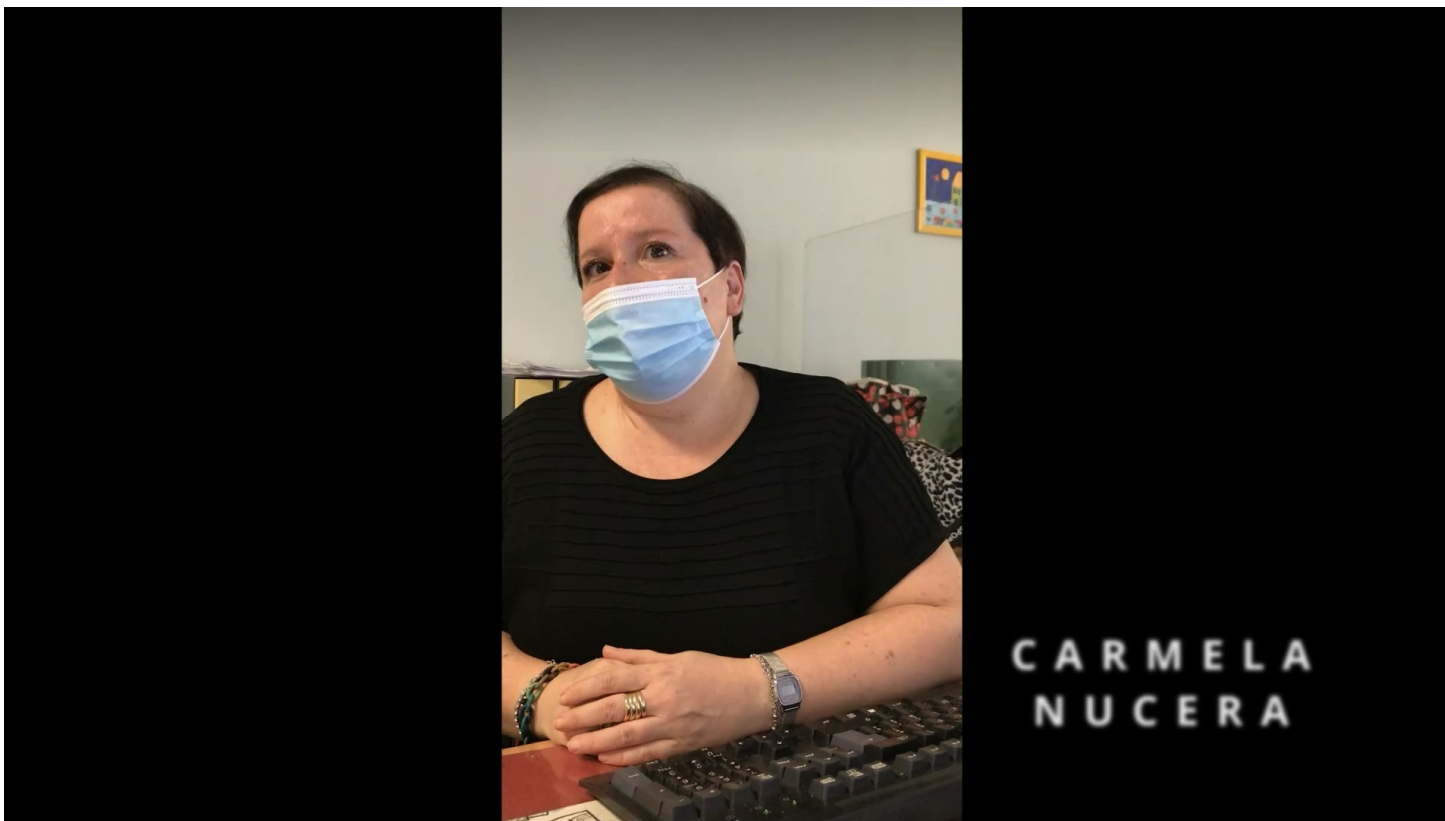
MARINA
GIUNIPERO
&
SILVIA MARUCA
&
LOREDANA
IMARISIO
&
CRISTINA
ROMAGNOLI

LA SQUADRA DI SFEP





I L E A N A
L E A R D I N I









SILVIA LEONI

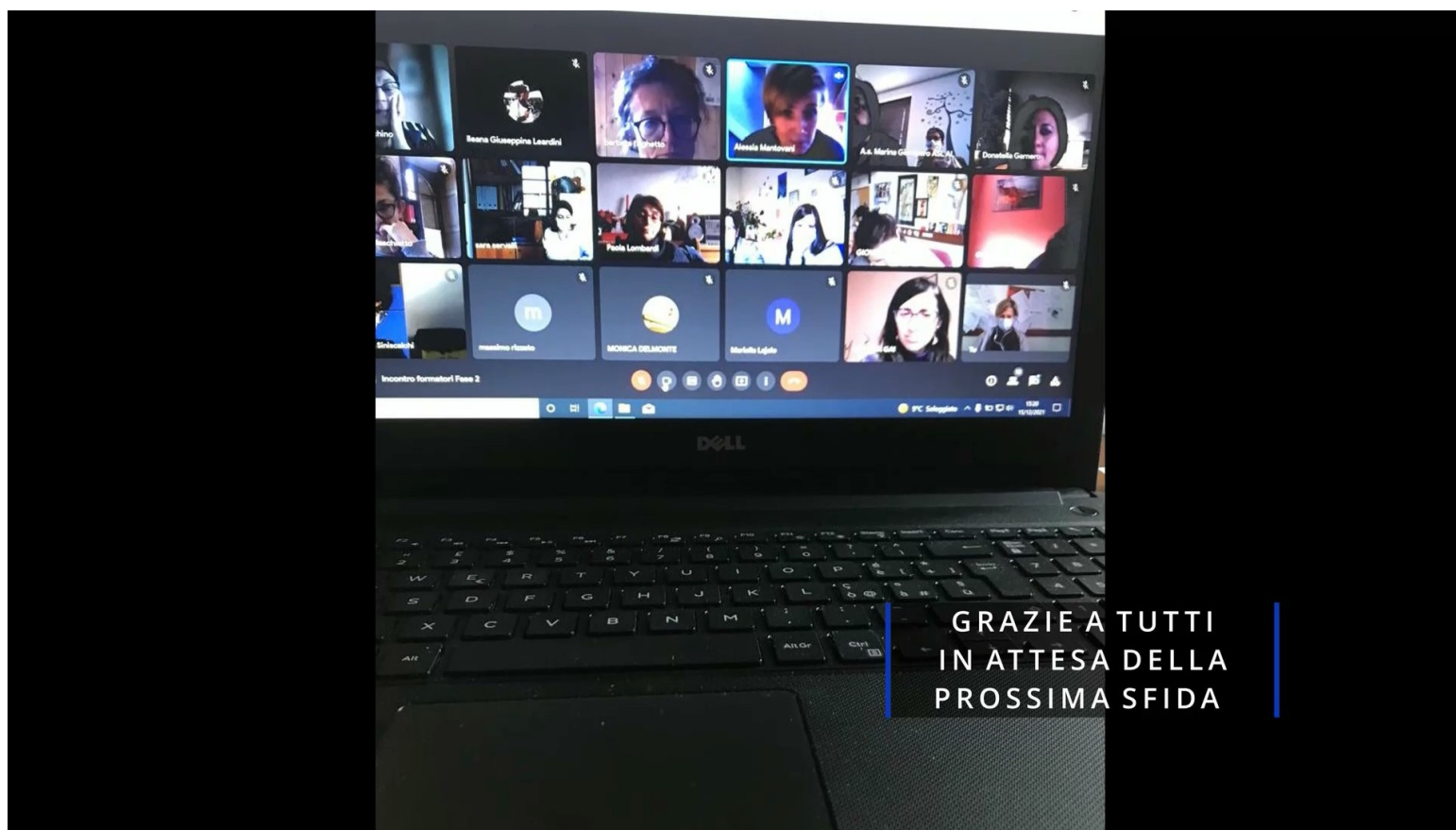


REGIONE
PIEMONTE



CON LA SUPERVISIONE,
DURANTE TUTTO IL
PERCORSO
DI...





MONTAGGIO
A CURA DI
EUGENIO GRINDATTO



Genie