

Ambito di
Casale Monferrato – Valenza
1 luglio 2021



***PARTERNARIATO
SCUOLA-FAMIGLIA-SER
VIZI:
L'ESPERIENZA DI
CASALE MONFERRATO***

*Il Pippi pensiero ci ha insegnato
a guardare i punti di forza e a
partire da quelli....*

*L'efficacia del partenariato
scuola-famiglia-servizi è stato obiettivo iniziale
fin dal Pippi 3 e
punto di partenza del laboratorio territoriale
(labt)*



I DISPOSITIVI PREVISTI DALLE LINEE GUIDA NAZIONALI.....

educativa
domiciliare

Sostegno economico

Centro diurno

Partenariato
Scuola-famiglia-servizi

Intervento dei
servizi sanitari

Vicinanza solidale

Gruppi genitori e
bambini

Il Mondo del Bambino



Lo sviluppo fisico, psicologico, sociale, emotivo ed educativo del bambino

*Risposta del Lab.t: creare un linguaggio comune
attraverso un percorso di formazione rivolto a
insegnanti di
scuola dell'infanzia e scuola primaria
(tra il 2018 e il 2019
hanno partecipato 170 docenti)*

Gli adulti dovrebbero ascoltare i bambini: detengono le chiavi dell'amore, della fede e della speranza nella vita. Al di là delle sofferenze e dei drammi familiari e sociali di cui condividono le pene, ognuno a seconda dell'età e dei propri talenti naturali

F. Dolto, 1988



Logo: *Progetto di ricerca per la Promozione dell'Inclusione Sociale*

Logos: **INDEGOPS** (Fondazione per la Ricerca e l'Inclusione Sociale), **PNON** (Piano Nazionale di Inclusione Sociale), **ASL** (Azienda Sanitaria Locale), **REGIONE PIEMONTE**

Aprile 2018
Il venerdì dalle
14.30 alle 17.30

**Il laboratorio Territoriale
di Casale Monferrato**

propongo

**IL MONDO DEL
BAMBINO: METODI E
STRUMENTI**

Presso l'Istituto "Martiri della libertà" via del Carretto n. 3, Casale Monferrato (BI)

6 APRILE 2018 DALLE 14.30 ALLE 17.30
Iniziati a cura della Dirigente Scolastica Isabella Martini della I.I. Libertà Dottore B. Ciametta e Dirigente del Territorio Isabella Dolto, A. Assente

- Presentazione Linee di Indirizzo nazionali sull'intervento con i bambini e le famiglie in situazione di vulnerabilità
- Il gruppo di lavoro
- La comunicazione
- Il Mondo del Bambino: modelli teorici, operativi, multidisciplinare
- Dispositivi d'azione
- Discussione aperta con gli insegnanti

13 APRILE 2018 DALLE 14.30 ALLE 17.30

- Laboratorio pratico con l'impiego degli strumenti dello psico di P.I.P.P.I.

⇒ Il Triangolo

- ⇒ Il Kit Intendere la Comunità
- ⇒ L'ecomappo

20 APRILE 2018 DALLE 14.30 ALLE 17.30

- Approccio intervento ecosistemico
- Comunità vulnerabile
- Segnali da cogliere
- Restituzione in Plenaria dell'esperienza laboratoriale
- Intervento a cura della Dott.ssa Rita Turin-Garante per l'infanzia della Regione Piemonte

INTERVERRANNO:

Le Avvistate Sociali del Team P.I.P.P.I.: M. Gianiero, M. Passi, S. Mantovani.

L'Avvistato Sociale Referente del Settore Servizi di Casale Monferrato, L. Morio

La Psicologa del Servizio di Psicologia Di Casale, nonché membro dell'Equipe P.I.P.P.I.: Dott.ssa M. Basso.

Le Educatrici dell'Equipe P.I.P.P.I.: S. Battaldi, R. Ferrero, R. Bozzi

Un bambino è una persona piccola!

R. Alemagna



*Nel mese di maggio 2018,
all'interno del Lab.t.,
si è istituito il tavolo IN.CON.TRA che si
riunisce tre volte all'anno
(servizi socio-sanitari e scuole)
con due obiettivi:*

- confronto sulle situazioni di disagio a scuola
e individuazione famiglie per PIPPI*
- progettazione di interventi a prevenzione di
casi di devianza*



...DALLA FORMAZIONE ALL'INNOVAZIONE...

Anno scolastico 2018-2019:

NASCONO I LABORATORI A SCUOLA CON
I BAMBINI DI INFANZIA E PRIMARIA
COINVOLGENDO GLI INSEGNANTI
FORMATI E GLI OPERATORI PIPPI



INCLUSIONE A SCUOLA

**RUOLO CRUCIALE PER LA
PROMOZIONE DEL BENESSERE DEI
BAMBINI, FAVORENDO LO
SVILUPPO IN BASE AI BISOGNI DI
CIASCUNO**



OBIETTIVO generale del lavoro di questi anni :

*SVILUPPARE UNA COMUNITA'
DELL'APPRENDIMENTO
E DI
RELAZIONI POSITIVE PER BAMBINI E
FAMIGLIE*



E OGGI.... i laboratori in tempo di Covid!

Gennaio 2021 Tavolo IN.CON.TRA

*Questionario agli insegnanti volto ad avere una
fotografia su:*

difficoltà

criticità

punti di forza

punti di debolezza al rientro a scuola

ha voluto dare VOCE ai docenti

e ai protagonisti della scuola



LA SCUOLA IN PRESENZA AL TEMPO DEL COVID_19	
SCHEMA DI ANALISI DELLA SITUAZIONE SCOLASTICA DAL PUNTO DI VISTA DEI DOCENTI	
1)	Come ha trovato la sua classe al rientro a settembre dopo il periodo di lockdown (punti deboli e punti di forza)
2)	Come ha spiegato ai bambini la situazione di emergenza sanitaria e le nuove regole da seguire?
3)	Quali strategie ha messo in atto per far mantenere il distanziamento tra gli alunni?
4)	Quali sono le esigenze di cui sente maggior bisogno in questo periodo?
5)	Quali sono le difficoltà nella quotidianità?
6)	Eventuali altre osservazioni personali.

Dall'analisi dei questionari nasce il laboratorio sulle emozioni: «**Ti conosco Mascherina**» (aprile-giugno 2021)



Hanno partecipato

4 istituti

8 classi di infanzia e primaria

**7 operatori del LabT divise a co
istituti comprensivi di riferimento**

**Coinvolgimento anche delle famiglie nello
svolgimento delle attività**



TI CONOSCO MASCHERINA

1° incontro:

lettura dell'albo Il Pentolino di Antonino da parte delle maestre e a seguire restituzione di quanto letto attraverso brain storming con i bambini.

2° incontro:

Step 1: le emozioni di Antonino, step 2: le mie emozioni. Step 1: individuazione delle emozioni vissute da Antonino (si possono descrivere con parole, immagini, emoticon che si può chiedere ai bambini di preparare tra il primo ed il secondo incontro e di presentare attraverso la mediazione delle maestre). Step 2: le mie emozioni: rappresento le emozioni con l'aiuto dell'insegnante o dei genitori attraverso la mascherina o il pentolino.

3° incontro:

presentazione del lavoro da parte dei bambini

4° incontro:

restituzione e chiusura attività





Obiettivi del laboratorio:

- favorire pratiche di relazione tra insegnanti, bambini e genitori al tempo del covid e non solo***
- alfabetizzazione delle emozioni, ovvero aiutare i bambini e gli adulti ad apprendere la capacità di riconoscere, rielaborare gli stati d'animo propri e degli altri***
- fornire uno strumento di relazione utile agli insegnanti nell'ottica della resilienza***
- contribuire allo sviluppo del benessere dei bambini***





Come dice Antonino...



Le cose non sono così semplici.

Le cose non sono così semplici.



Fortunatamente esistono
persone straordinarie.



Basta incontrarne una...



... per trovare la voglia di tirar fuori la testa dal pentolino.

