P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione

FORM – AZIONI

Torino si racconta

REGIONE PIEMONTE

CITTA' DI TORINO

Le linee di Indirizzo sono una forma aperta:

Forma in quanto dà direzione e struttura
Aperta alla partecipazione e al contributo di chi la mette in atto che, facendola propria, inevitabilmente, la *tras*-forma.

- Una struttura definita ma flessibile,
- aperta al contributo dei soggetti che la realizzano,
- plastica e leggera, per rispettare e valorizzare gli assetti organizzativi delle diverse realtà territoriali

Una forma aperta ma <u>COMPLESSA</u>:

- perché si rivolge a più ambiti e a diversi livelli : ***Multiprofessionalità***
- perchè coinvolge più servizi e realtà del territorio: ***Rete***
- perché prevede sostegni per le famiglie a più livelli:
  - individuali e di gruppo
  - professionali e paraprofessionali

Necessità quindi di assumere LE LINEE DI INDIRIZZO
in un'

ottica di *Sistema*

Qualche suggerimento:

- non creare sovrastrutture e appesantimenti organizzativi
- introdurre il metodo nel sistema esistente:
  rileggere, individuare, valorizzare e sfruttare ciò che già si ha
- inserire le azioni negli ingranaggi organizzativi
  (anche nel PEG) per farle funzionare al meglio e, lentamente e progressivamente, farle diventare "prassi operativa"

Inserire Le Linee di Indirizzo nel Sistema Organizzativo

- l'investire nella formazione delle figure dei **RESPONSABILI** delle strutture organizzative:
  - Responsabili equipe dei servizi sociali
  - Responsabili dei servizi di NPI
  - Dirigenti scolastici

- condividere decisioni, progetti e azioni con i **DIRIGENTI,** discussione e confronto nelle riunioni di coordinamento, co-decisioni nei momenti strategici del Progetto

La partecipazione degli operatori e delle diverse istituzioni

- Coinvolgere gli operatori che incontrano i bambini e le famiglie nell'implementazione del metodo, raccogliendo idee e punti di vista

- promuovere accordi organizzativi e protocolli tra istituzioni, negoziando i punti di vista e cercando i punti di contatto possibili

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

PARTECIPAZIONE, ASCOLTO, EMPOWERMENT, VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE

La partecipazione degli operatori e delle diverse istituzioni e realtà territoriali alla progettazione dei sostegni a favore delle famiglie

ISOMORFISMO

Si creano le condizioni per la partecipazione delle famiglie alle scelte che li riguardano

Il ben – trattare crea ben - trattamento

Predisporsi a lavorare come PIPPI ci ha insegnato, cioè come prevedono le LINEE DI INDIRIZZO è come partire per un viaggio ….

Allora noi vi offriamo qualche ricordo del nostro viaggio (che è ancora in corso….)