



fondo  
sociale europeo

# Le analisi e le valutazioni per il POR FSE 2014-2020

13 Luglio 2021

Gianfranco Pomatto, Maria Cristina Migliore e Renato Cogno



per una crescita intelligente,  
sostenibile ed inclusiva  
[www.regione.piemonte.it/europa2020](http://www.regione.piemonte.it/europa2020)

INIZIATIVA CO-FINANZIATA CON FSE

# Le attività di valutazione (2018-2021)

Oltre 40 report e materiali di approfondimento pubblicati sul sito della Regione Piemonte e sui siti dell'IRES Piemonte:

- Studi sul contesto demografico economico e sociale e le sue evoluzioni
- Analisi ex ante per la programmazione
- Valutazioni in itinere (valutazione di processo)
- Valutazioni ed ex post (valutazione di impatto)
  
- Disseminazione e comunicazione dei risultati:
  - 26 seminari e incontri di discussione con attuatori e stakeholder
  - 4 seminari e gruppi di lavoro di carattere interregionale o nazionale
  - 3 seminari ed eventi internazionali
  - 5 note brevi
  
- Laboratorio sulle politiche regionali:
  - 5 incontri tematici



# I cambiamenti in atto



# Squilibri sempre più critici

- I margini di manovra del sistema socioeconomico si fanno più stretti in quanto:
- Senza migrazioni il Piemonte perderebbe popolazione
- Il Piemonte è finito – con il resto del paese – in una trappola demografica
- Le forze lavoro tenderanno a diminuire
- L'incognita della domanda di lavoro: aumenterà?
- L'incompleta inclusione sociale degli immigrati
- Necessari nuovi equilibri socioeconomici e nuove rappresentazioni: persone anziane attive, solidarietà di comunità, rafforzamento dell'inclusione sociale e della formazione per le persone adulte, avvicinare sempre di più aziende e formazione.



# Debolezze mercato del lavoro

Difficoltà per basse qualifiche, per carriere discontinue

Mercato segmentato

segregazione occupazionale (lavoro di cura, braccianti)

*dopo la pandemia*

- 52 mila posti di lavoro persi
- Incertezza lavori sospesi
- contratti a termine e lavoro autonomo
- Famiglie povere/con poco lavoro (disagio abitativo, meno lavoro in remoto e mobilità privata ridotta)
- Lavoratori stagionali (difficoltà spostamenti)
- Persone senza dimora (esposizione e meno protezione, accesso servizi )



# Costruire competenze

- Un'altra trappola: quella di un sistema economico che richiede troppo spesso basse qualificazioni e quindi spinge all'emigrazione le persone qualificate, aggravando quella demografica.
- Titoli di studio: mancano – ma sono analisi pre-covid - persone con diplomi tecnici e con lauree ad indirizzo giuridico, insegnamento, medico-sanitario, letterario, economico-statistico
- Competenze: i settori – come quello della logistica – evolvono e così le professioni: per esempio domanda di esperti di reverse logistics. Concentrazioni territoriali.
- Automazione e digitalizzazione: ricollocazioni e mobilità professionale. Aumenta la quota di lavori non automatizzabili. Spinta verso competenze elevate
- Costruire competenze: richiede dialogo tra mondo della formazione e mondo delle imprese e del lavoro, e metodologie per valorizzare le conoscenze sul campo



## L'inclusione sociale nei territori: differenze

- Gradi e tipi di sviluppo diversificati
- Differenze nella posizione sociale di giovani e donne, nei livelli di fiducia negli altri, nella ricchezza pro-capite
- Emerge la provincia di Cuneo:
  - alta occupazione femminile (alto part-time), alta occupazione giovanile (non proseguono gli studi), elevata ricchezza, elevata fiducia negli altri.
- Domanda: nel Cuneese il capitale sociale è più elevato?
- Quale ruolo può avere il capitale sociale nello sviluppo locale? Come favorisce l'attuazione delle politiche e come le politiche possono favorire lo sviluppo del capitale sociale nei territori?



# Politiche che funzionano



# Politiche che offrono nuove opportunità

- La valutazione delle attività del Sistema regionale di orientamento (OOP): usare indicatori per individuare dove intervenire precocemente; ampliare platea verso la popolazione adulta
- La formazione professionale per le persone disoccupate: funziona, ma non per la lunga disoccupazione e per chi cerca lavoro per la prima volta:
- Effetti occupazionali da 8 a 13 punti percentuali
  - E l'investimento si ripaga in alcuni anni



# Inserire / reinserire / recuperare persone

- **BSL**
  - efficacia inserimenti con contratto & tutoraggio e dei tirocini  
(in occupazione: +26 e +22 punti % dopo 24 mesi)
  - capacità dei diversi soggetti attuatori
- **MIP**
  - Efficacia informazione e supporto all'avvio di impresa e di lavoro autonomo  
(sopravvivenza attività: +10 punti % dopo 5 anni)
- **Housing first**
  - supporto all'autonomia
  - interventi integrati per recuperare anziché prestazioni di emergenza



# Indicazioni per le politiche e analisi per la prossima programmazione



# Indicazioni per le politiche

- Intercettare i **bisogni delle famiglie**, promuovere la domanda di servizi di cura (es.: cure domiciliari qualificate; conciliazione vita/lavoro)
- Rafforzare l'**integrazione tra servizi e tra attori** nei territori
  - Servizi sociali, sanitari, per il lavoro e formativi (Assistenti familiari)
  - Operatori pubblici e terzo settore (WeCaRe)
- Stimolare il **potenziale dei territori** e l'attivazione delle **risorse presenti**
- Fornire **supporti aggiuntivi** a persone in particolare svantaggio (rifugiati, vittime, gravi deprivazioni materiali, disoccupati di lunga durata)



# Chiavi di lettura, temi e pratiche per le analisi

- Gli effetti della pandemia
- L'eterogeneità della popolazione e dei territori
- La qualità della formazione: conoscere meglio il sistema
- Favorire con le attività di ricerca il dialogo tra formazione e lavoro
- Indagare il ruolo del capitale sociale nel favorire l'attuazione delle politiche e lo sviluppo locale
- Potenziare la rete di collaborazione con altri enti e attori del sistema regionale

