

Programma europeo di riferimento	Scadenza della <i>call for Proposals</i>
Horizon 2020	<i>26 Gennaio 2021-17:00:00 Brussels time</i>
	Scadenza della partecipazione alla ricerca partner
	/
Nome del progetto	Call for proposals di Riferimento
	Green deals calls (LC-GD-10-2-2020) Green deals calls (LC-GD-10-3-2020)
Area Tematica	
Istruzione e formazione professionale, sviluppo sostenibile	
Paese	Regione
Belgio	Fiandre
Referente	Mail
Dietlinde Willockx	dietlinde.willockx@kdg.be
Indirizzo	Web
	www.kdg.be
Telefono	Fax
+32 3 613 15 28 / +32 483 03 80 53	
Partner principale	
Centro di Competenza per il supporto pedagogico presso l'Università delle Scienze Applicate e delle Arti di Anversa	
Partner già coinvolti	
Partner richiesti	
<p>Sono gradite le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienza nella ricerca pratica di stakeholders nel campo dell'educazione e della cura della prima infanzia, dei corsi dopo-scuola e delle strutture ricreative. -Buoni contatti con le organizzazioni locali che operano con bambini di varie realtà (scuole, servizi per l'infanzia, attività culturali e ricreative, centri d'accoglienza) e forte interesse nel partecipare a studi pilota e ricerche-azione. - Padronanza nell'adozione di metodologie miste di ricerca, inclusa la ricerca sperimentale con i bambini e le ricerche-azione, le ricerche di valutazione così come quelle di progettazione o l'analisi narratologica. - Competenza nell'insegnamento dei metodi didattici per bambini piccoli a professionisti del campo, inclusi professionisti meno qualificati -Esperienza nello sviluppo di strumenti pratici come guide sull'inserimento dell'educazione alla sostenibilità ambientale in centri per infanzia ed asili o INDYGAME, un metodo ludico per affrontare il tema della consapevolezza interculturale. -Conoscenza delle modalità di creazione di piattaforme di apprendimento digitali 	
Descrizione del progetto	
Negli scorsi anni, il Centro di Competenza per il supporto pedagogico ha condotto numerose ricerche	

finalizzate ad individuare gli strumenti necessari all'applicazione negli asili nido degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) contenuti nell'Agenda ONU 2030. Quest'anno l'intento è individuare modalità inclusive per la realizzazione della transizione verde negli ambienti della prima infanzia, rivolgendosi tanto al personale educativo quanto alle famiglie che si avvalgono dei servizi per l'infanzia. Parallelamente, il Centro di Competenza sta portando avanti studi legati ad altri SDG: sugli spazi verdi nelle strutture per la prima infanzia o su una formazione soddisfacente all'interno delle suddette strutture, quest'ultimo grazie all'analisi di come un personale assunto ma poco qualificato possa effettivamente svolgere il proprio lavoro.

Il Centro è interessato alla pianificazione di un consorzio per presentare un progetto nelle seguenti due aree tematiche:

1. Cambiamenti comportamentali, sociali e culturali per il Green Deal (LC-GD-10-2-2020)

Il Centro mira a:

- verificare le potenzialità delle strutture per la cura dell'infanzia come ambienti di cambiamento comportamentale. L'idea prende origine dal fatto che tali spazi riescono ad aprire canali di dialogo con famiglie, interi quartieri ed altre organizzazioni nonostante si possa contare solo su una forza lavoro (principalmente femminile) con bassi salari ed un altrettanto basso status sociale.
- analizzare la prospettiva da cui un ipotetico personale educativo poco qualificato guarda alla questione dello sviluppo sostenibile e come temi quali il genere, il potere e l'iniquità sociale sono collegati a tale ottica e ad un possibile cambiamento di condotta.

2. Supporto ai cittadini nell'azione positiva per il cambiamento climatico, lo sviluppo sostenibile e la protezione dell'ambiente attraverso l'istruzione, il contributo scientifico dei volontari, le iniziative di osservazione e l'impegno civico (LC-GD-10-3-2020)

Il Centro vuole:

- comprendere a fondo il significato che lo sviluppo sostenibile può assumere per i bambini al di sotto dei 3 anni di età;
- studiare le modalità mediante le quali i professionisti dell'assistenza per la prima infanzia possono, attraverso una collaborazione tra scuole, arricchirsi professionalmente lavorando sui temi dello sviluppo sostenibile

Per ulteriori informazioni sulla rubrica "Ricerca Partner" mandare una mail alla seguente casella di posta elettronica: InfoEuropa@regione.piemonte.it