

# FSC

Fondo per lo Sviluppo  
e la Coesione

Convegno

## Le sezioni primavera in Piemonte

**Gruppo di ricerca IRES Piemonte**

Davide Barella e Carla Nanni (Ires Piemonte)

Stefano Neri (Università degli Studi di Milano)

Daniela Leonardi (Università di Milano Bicocca)



 REGIONE  
PIEMONTE

iniziativa cofinanziata con Fondo di Sviluppo e Coesione  
[www.regione.piemonte.it/fsc](http://www.regione.piemonte.it/fsc)

# Cosa sono le sezioni primavera

Servizio offerta formativa) per bambini in età 24-36mesi

Introdotte in via sperimentale dal 2007-08 (legge 296/2006)

Possono essere inserite in un asilo nido, un micronido, una scuola dell'infanzia

Disciplina di dettaglio definita in base ad Accordi Stato-Regioni

Max 20 bambini e rapporto max docenti/bambini = 1:10

D. lgs. 65/2017 ne prevede il passaggio a servizio «ordinario» all'interno del sistema 0-6



# Le sezioni primavera: obiettivi

- ✓ Aumentare la % di bambini 0-3 che frequentano un servizio socio-educativo
  - favorire l'occupazione femminile e la conciliazione famiglia-lavoro
  - inserire i bambini in un contesto educativo di tipo collettivo, con effetti positivi sul loro sviluppo cognitivo, soprattutto nel caso provengano da situazioni di disagio socio-economico
  
- ✓ Integrare/sostituire gli anticipi alla scuola dell'infanzia
  
- ✓ Garantire continuità tra servizi 0-3 e 3-6



La ricerca IRES  
sulle sezioni  
primavera

# Due ordini di domande



Quale **diffusione** hanno le sezioni primavera?

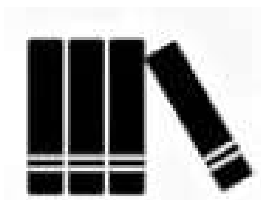
- ✓ Hanno promosso la frequenza dei bambini con meno di 3 anni ai servizi educativi?
- ✓ Hanno integrato o sostituito gli anticipi?



Quali sono le **caratteristiche** delle sezioni primavera?

- ✓ rappresentano un servizio ad hoc per la fascia 2-3 anni?
- ✓ sono in grado di assicurare continuità educativa tra 0-3 e 3-6?
- ✓ per il passaggio al regime ordinario, quali criticità emergono?

# Metodologia della ricerca IRES Piemonte (2018-19)



## Ricostruzione della Policy

analisi della  
normativa, dei  
dati e della  
documentazione  
regionale



## Questionario on-line

104 questionari  
inviati ai gestori  
piemontesi;  
66 risposte



## 10 interviste in profondità

Interviste a gestori,  
dirigenti e funzionari  
USR Piemonte e  
Regione Piemonte

# Alcune informazioni di contesto [2017]

**Popolazione target  
servizi educativi  
(0-2enni)**  
95.733 (-18% rispetto  
al 2008)

**Popolazione target  
sezioni primavera  
(2enni)**  
32.993 (-14% rispetto  
al 2008)

**Posti autorizzati nei  
servizi educativi 0-3**  
**27.850**  
(nidi, sezioni primavera,  
baby parking, nidi in  
famiglia)

**Scuole dell'infanzia**  
**105mila** iscritti  
di cui oltre **5mila** con  
meno di 3 anni



# Quante sono le sezioni primavera in Piemonte?



143 sezioni autorizzate al funzionamento

**116**  
**sezioni**  
**effettivamente**  
**attive**



**2.089** posti autorizzati  
(6,3% pop. rif.)

**1.725** posti disponibili nelle sezioni attive  
(5,2% pop. rif.)

**1.413** iscritti effettivi  
(4,3% pop. rif.)



**81,9%** tasso di saturazione

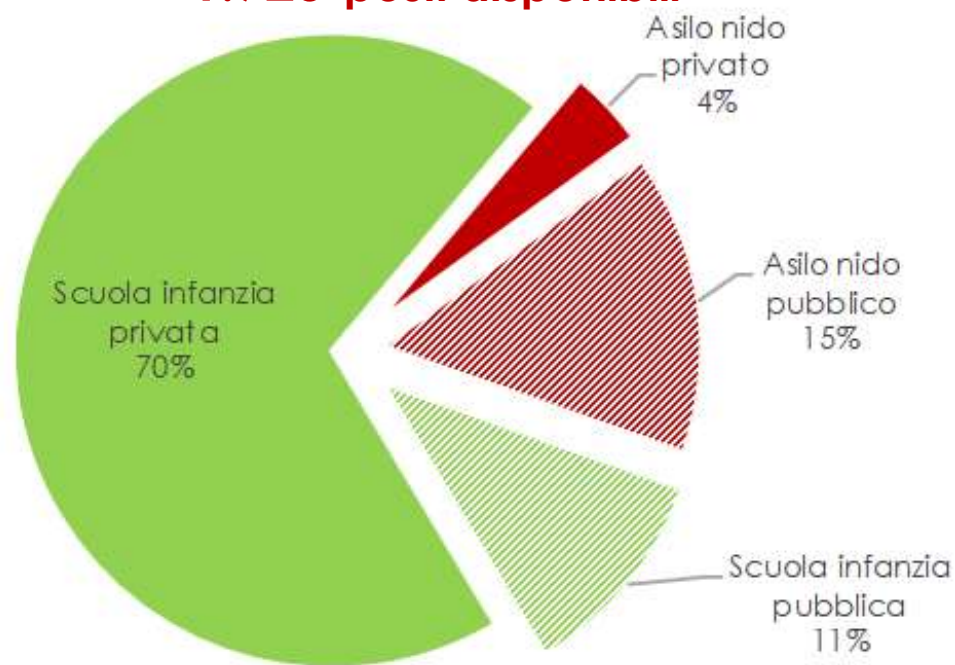
(iscritti ogni 100 posti disponibili nelle sezioni attive)



# Sezioni primavera più presenti nella scuola dell'infanzia e con gestori privati

(A.S. 2017/18)

**1.725 posti disponibili**

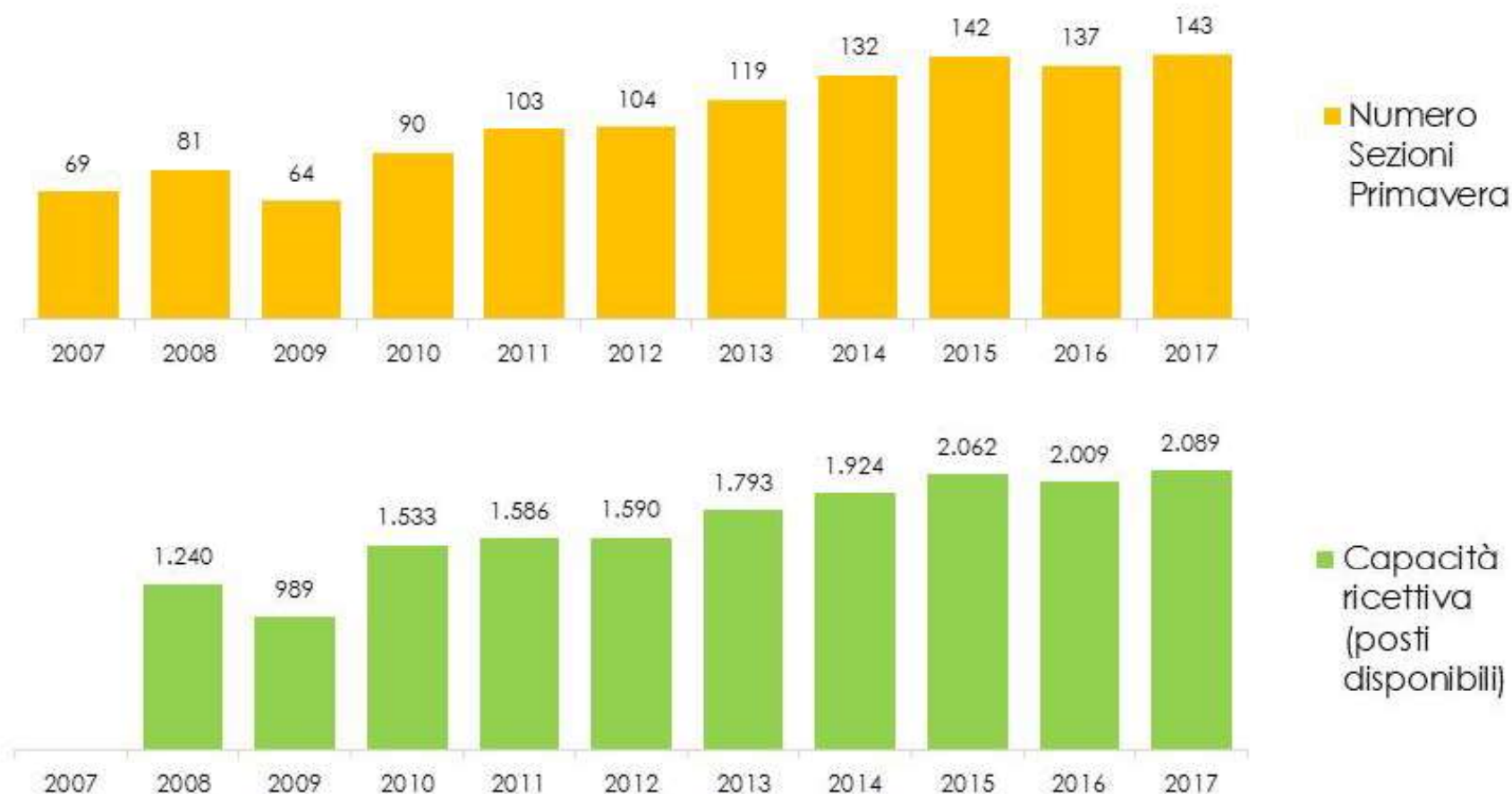


NUMERO SEZIONI ATTIVE

	Asilo nido micronido	Scuola infanzia	Totale
Privato	5	79	84
Pubblico	19	13	32
Totale sezioni	24	92	116

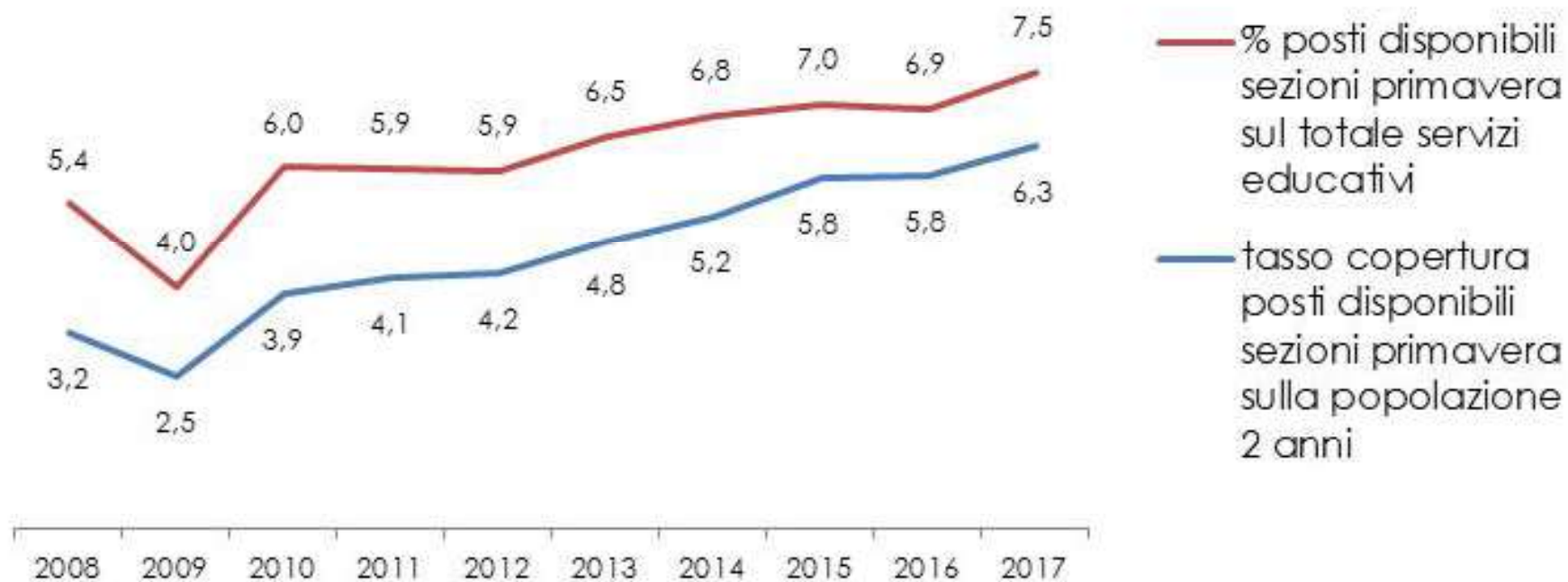
[Fonte: Regione Piemonte-Settore Politiche dell'istruzione, Indagine IRES sulle sezioni primavera 2018]

# Andamento crescente delle sezioni primavera in Piemonte (2007-2017)



Fonte: Regione Piemonte – Settore Politiche dell'Istruzione

# Copertura e capacità ricettiva (potenziale) delle sezioni primavera



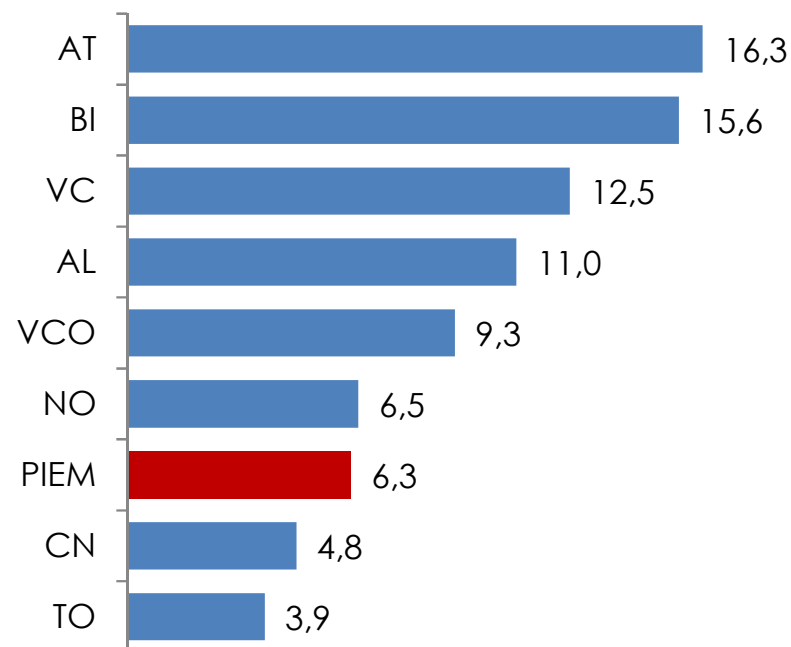
Fonte: Regione Piemonte – Settore Politiche dell'Istruzione, Istat

# Differente copertura potenziale del servizio nei territori piemontesi

(2017-18)

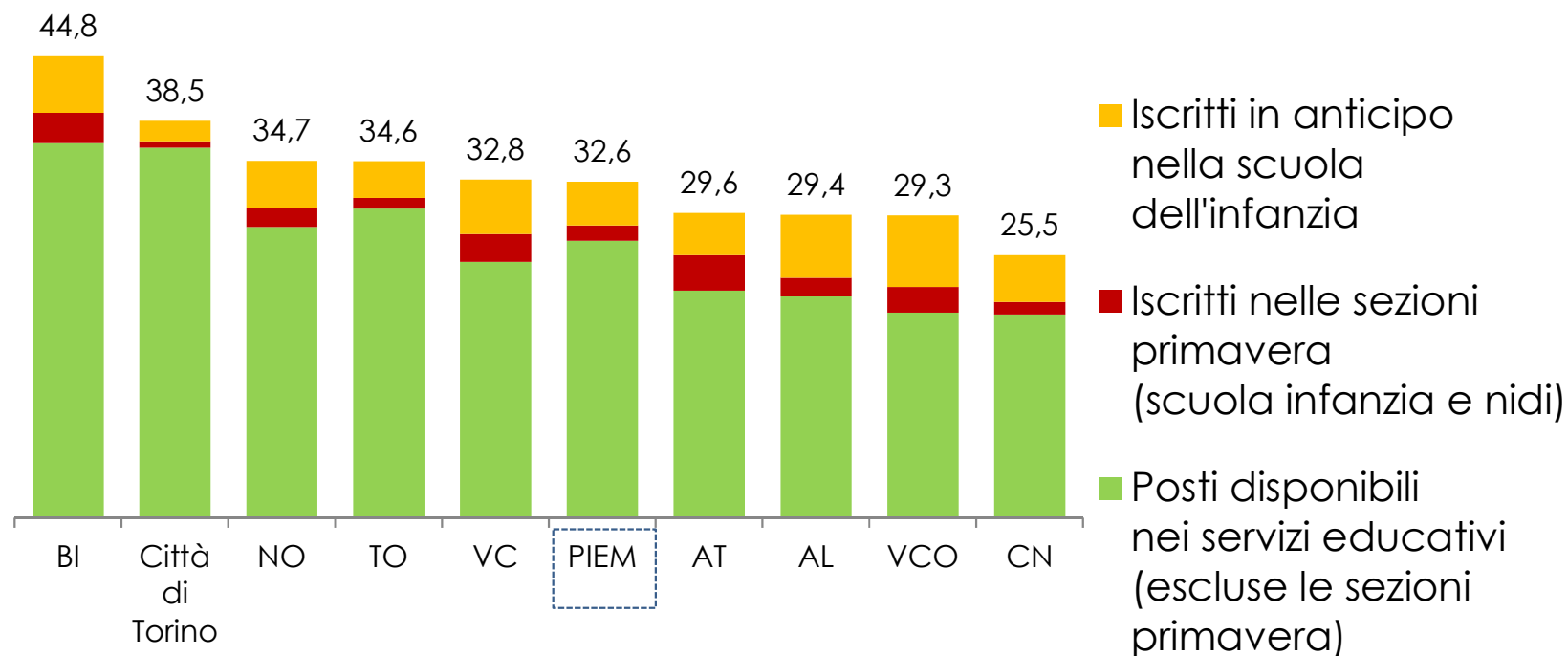
Provincia	Sezioni autorizzate	Posti disponibili
TO	45	682
VC	10	146
NO	12	189
CN	14	234
AT	19	260
AL	22	312
BI	14	169
VCO	7	97
PIEM	143	2.089

Tasso di copertura potenziale (posti disponibili/pop. 2 anni)



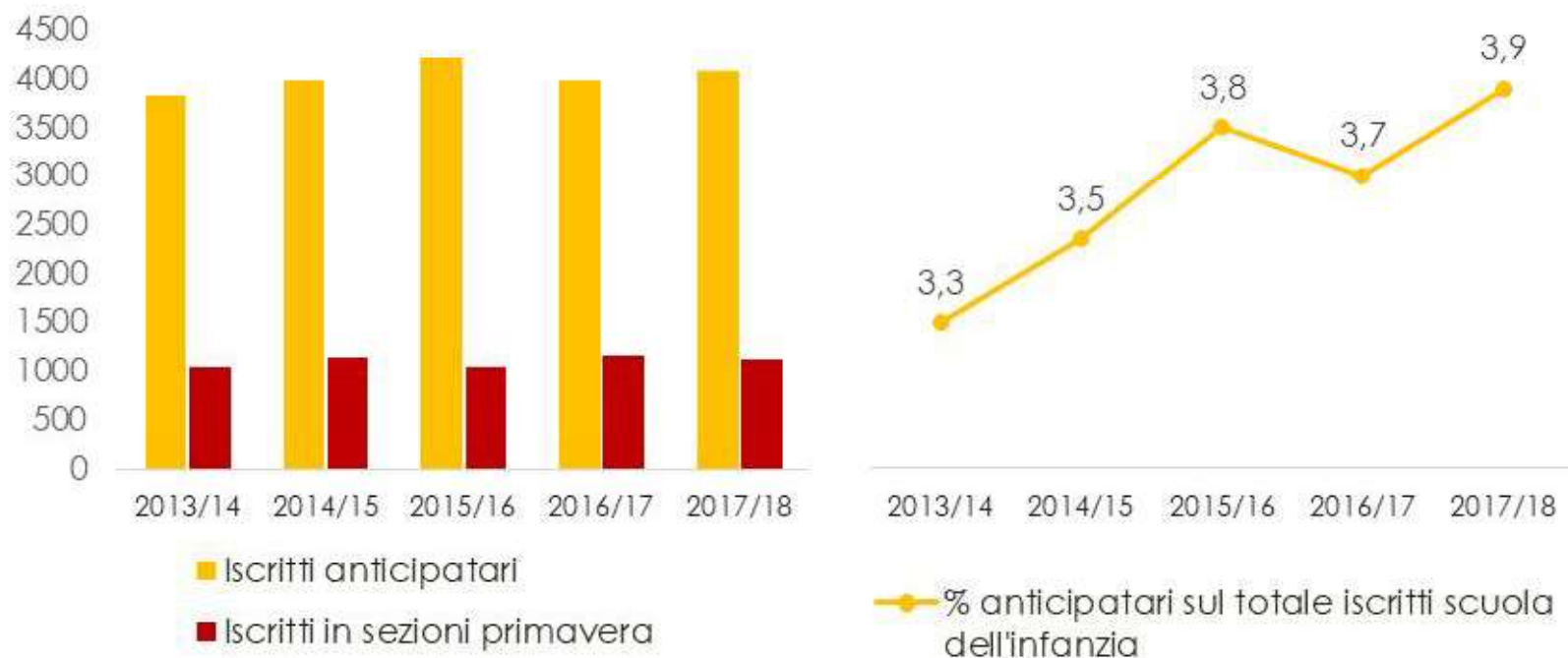
Fonte: Regione Piemonte - Settore Politiche dell'Istruzione, ISTAT

# Tasso misto di **partecipazione e copertura potenziale** dei servizi educativi per bambini con meno di 3 anni



Fonti: Regione Piemonte - Politiche dell'Istruzione, Indagine IRES Sezioni primavera 2018, ISTAT

# Sezioni primavera e anticipi nella scuola dell'infanzia

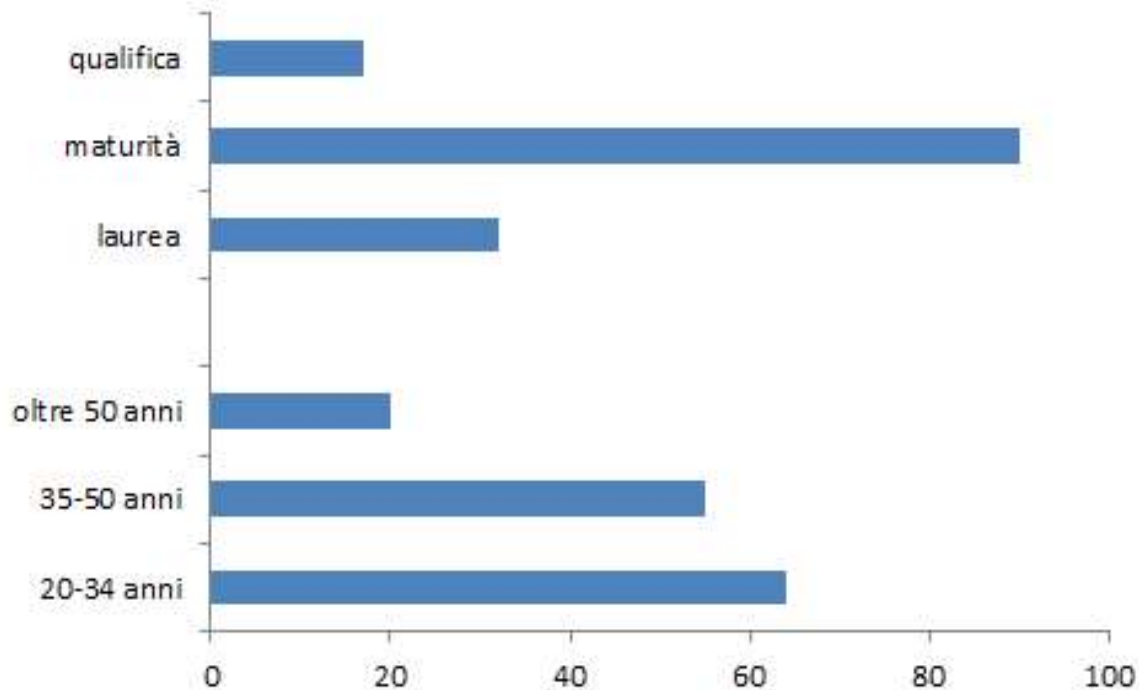


Nel 2017/18, 180 bambini iscritti nelle sezioni primavera (22,4% del totale) avrebbero potuto usufruire dell'anticipo



Il personale e i  
finanziamenti

# Educatrici e docenti: giovani e diplomate

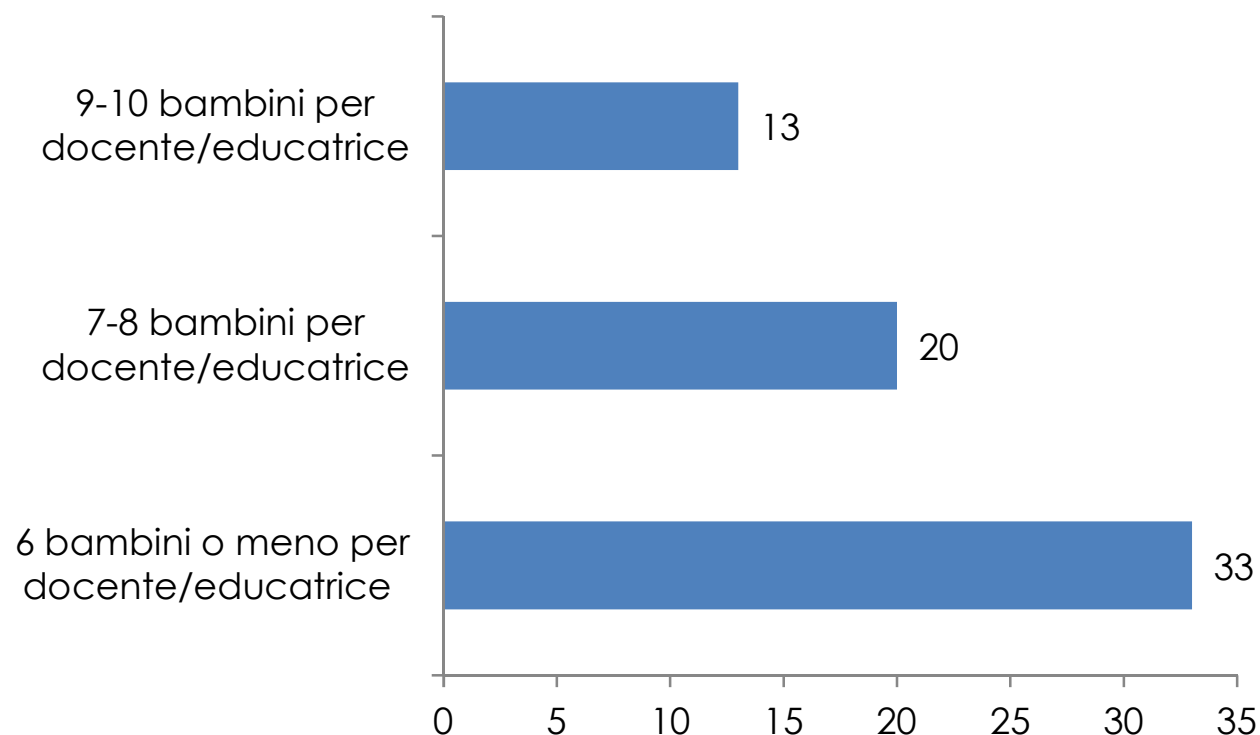


Fonte: indagine  
IRES sezioni  
primavera 2018

- ✓ In netta maggioranza educatrici, rispetto alle insegnanti di scuola dell'infanzia
- ✓ Massiccia opera di formazione specifica da parte dell'USR Piemonte, fino al 2017 (ma poi sospesa)
- ✓ In maggioranza, applicazione di CCNL del settore privato



# Numero di bambini per docente nelle sezioni primavera (2017-18)



Nota: 66 scuole rispondenti al quesito, valori assoluti

Fonte: indagine IRES sezioni primavera 2018

# Risorse e sezioni primavera finanziate

A.s.	Risorse (€)			Sezione primavera finanziate (n°)
	Miur/Usr	Regione (incluso PAR/FSC)	Totale	
2007-2008	1.672.000		1.672.000	69
2008-2009	1.672.000	590.000	2.262.000	95
2009-2010	1.356.219	431.320	1.787.539	95
2010-2011	1.457.519	431.320	1.888.839	83
2011-2012	968.157	438.243	1.406.400	77
2012-2013		1.500.000	1.500.000	96
2013-2014	597.923	1.000.000	1.597.923	95
2014-2015	721.190	1.000.000	1.721.190	104
2015-2016	531.373	1.000.000	1.531.373	103
2016-2017	672.698	1.000.000	1.672.698	101
2017-2018	650.296		650.296	103

Fonte: elaborazione su dati da provvedimenti USR e Regione Piemonte

# Incertezza e precarietà dei finanziamenti

- ✓ Nel tempo, **riduzione risorse nazionali e aumento di quelle regionali**, ma dal 2017-18 fine risorse regionali
- ✓ **Fondo nazionale ex d.lgs. 65/2017**, distribuito ai Comuni, dovrebbe sostituire altri fonti di finanziamento statale (programmazione regionale 2018 inserisce 1300 posti di sezioni primavera tra i beneficiari di questa fonte)
- ✓ Gestori segnalano **costante incertezza sulla disponibilità di risorse**: «arriveranno quest'anno? In che misura e quando?»



Riflessioni  
finali ...

# Relativo successo in termini di diffusione



## DIFFUSIONE

- elemento stabile e radicato dell'offerta di servizi, nonostante calo demografico
- contributo non irrilevante all'accesso ai servizi educativi per bambini sotto i 3 anni
- non sostituzione, ma semmai integrazione degli anticipi (che continuano a crescere)

## Tuttavia

- ✓ attività di formazione sospese dal 2017 (con personale molto giovane)
- ✓ personale per lo più formato da educatrici (rischio di schiacciamento del servizio sulle caratteristiche del nido)
- ✓ Privati con alcune condizioni contrattuali che, potenzialmente, presentano maggiori rischi di turn-over e di perdita della qualità (stipendi più bassi, meno collegialità...)



## Le sezioni primavera rappresentano un servizio ad hoc per la fascia 2-3 anni?

Si può dire che:

- a) sono state concepite e avviate come servizio ad hoc. Le attività di formazione del personale hanno operato in questo senso, con una certa efficacia
- b) personale per lo più giovane, senza forti identità pregresse precostituite come educatrici/docenti scuola dell'infanzia

Questi due elementi rappresentano condizioni favorevoli alla costruzione di profili ad hoc di educatrici/insegnanti delle sezioni primavera (ma è cruciale la formazione)

# Garantiscono continuità educativa tra servizi 0-3 e 3-6?

Rapporto doc./bambini è favorevole a garantire la qualità del servizio e a lavorare sulla continuità



**QUALITÀ**

Privati più flessibili e più predisposti a garantire condizioni organizzative per continuità tra 0-3 e 3-6



**CONTINUITÀ**