



# CURIOSANDO SI SCOPRE

## OBIETTIVI ORIENTATIVI

- **Stimolare** la curiosità rispetto al mondo delle professioni
- **Far prendere** in considerazione diverse azioni esplorative

## MATERIALI ALLEGATI

Scheda della professione - modello vuoto

## DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Si chiede agli allievi di pensare, oltre all'intervista, altre azioni che si possono mettere in atto per esplorare meglio una professione.

L'insegnante li fa riflettere sul concetto di CURIOSITÀ, evidenziando come in generale sia importante per conoscere e quindi per scegliere: essere curiosi nei confronti delle professioni ci permette di avere una conoscenza approfondita e fare di conseguenza delle scelte scolastiche e professionali più consapevoli.

Per stimolare la curiosità dei ragazzi verso le professioni e mettere in pratica alcune azioni esplorative, l'insegnante può scegliere una o più opzioni tra le seguenti attività, in base agli interessi e stimoli forniti dalla classe:

- Ricerca di approfondimento su alcune professioni di settori in espansione, in base ai dati esposti nella ricerca *Una fotografia del mercato del lavoro piemontese* scaricabile on line al link.....
  - Visita in un'azienda del territorio
  - Organizzazione a scuola di un Salotto delle professioni, invitando professionisti di settori verso cui i ragazzi nutrono particolare interesse
  - Organizzazione di laboratori manuali per sperimentare nuove attività
- Per tutte le professioni scoperte, al termine dell'attività compilare sempre la carta professione e inserirla nel **poster A caccia di professioni**.

**TEMPO NECESSARIO: VARIABILE** a seconda dell'attività di approfondimento scelta

## ATTENZIONI METODOLOGICHE



**Stimolare la curiosità** dei ragazzi e ragazze, fornendo loro, se richiesto, idee per approfondire la conoscenza delle professioni



**Incentivare il coinvolgimento di tutti gli allievi** durante l'attività, favorendo la suddivisione dei ruoli e l'organizzazione dei compiti



**Coinvolgere gli alunni nella scelta** dell'attività da proporre, seguendo il più possibile i loro interessi

## SPUNTI PER LA RIFLESSIONE

Far riflettere gli alunni sulla necessità di avere una certa apertura mentale e di essere curiosi per poter conoscere in modo approfondito le professioni. La curiosità ci permette di esplorare in modo attivo l'ambiente, accrescere le conoscenze su di noi e sul mondo circostante, cogliere opportunità nuove e metterci alla prova. Grazie a una buona conoscenza noi possiamo scegliere in modo consapevole, collegando gli aspetti delle diverse professioni alle nostre caratteristiche e interessi.

Le azioni esplorative possono essere:

- Cercare su Internet notizie su lavori e professioni
- Parlare con qualcuno del lavoro che svolge per saperne di più
- Passare una giornata in un posto di lavoro per conoscere meglio in che cosa consiste
- Leggere qualcosa a proposito di come scegliere le professioni
- Leggere informazioni specifiche su lavori e professioni
- Realizzare un'attività manuale collegata alla professione da esplorare