

La scheda descrittiva è composta dalle voci seguenti:

- Obiettivi
- Materiali
- Descrizione attività
- Tempo necessario
- Attenzioni metodologiche
- Spunti per la riflessione



Nelle schede descrittive si fa riferimento a strumenti inclusi nel kit che possono essere utilizzati per lo svolgimento di alcune attività:

30 carte professioni

scheda della professione

il modello vuoto da utilizzare per tutte le professioni che si approfondiscono è accompagnato da una scheda legenda e dalla scheda dell'insegnante della scuola primaria a titolo di esempio

poster "Il mondo delle professioni"

in cui inserire i nomi di tutte le professioni citate durante il percorso

cartellone "A caccia di professioni"

in cui inserire la scheda di tutte le professioni esplorate attraverso le interviste o ricerche approfondite

NOTE METODOLOGICHE TRASVERSALI

Alcune attenzioni da avere per lo svolgimento delle attività:

cercare di coinvolgere tutta la classe, stimolando il dibattito e permettendo a tutti di esprimere le proprie idee

sottolineare l'importanza di queste attività per il proprio futuro, anche se si tratta di attività più interattive e ludiche rispetto alle tradizionali attività didattiche

evidenziare, quando presenti, i collegamenti con quanto studiato nelle materie scolastiche

non esprimere giudizi di valore rispetto a quanto emerge in modo da favorire l'emergere di idee, sogni, difficoltà

dare dei rinforzi positivi ai ragazzi e ragazze, in modo da aumentare la fiducia nelle proprie capacità di riuscita, aiutandoli a pensare che è possibile imparare, migliorare e affrontare, con impegno e sforzo, gli ostacoli

IL PERCORSO IDEALE | LAVORARE IN CLASSE

www.regione.piemonte.it/orientamento

lavorare in classe

IL PER CORSO IDEALE

 **obiettivo
orientamento**
PIEMONTE

LAVORARE IN CLASSE

Come è stato detto nel fascicolo **Teoria sull'orientamento**, l'orientamento al giorno d'oggi non può essere più strettamente legato alla scelta scolastica delle scuole superiori, ma deve essere un percorso ampio e articolato che prende inizio già dalla scuola primaria. La scuola diventa l'ambiente privilegiato in cui fare queste attività perché è un ambiente in cui **TUTTI possono ricevere le stesse opportunità** di pensare al proprio futuro, ampliare i propri interessi e fare delle esperienze concrete.

Di seguito proporremo un percorso che gli insegnanti potranno seguire per trattare con i propri alunni i seguenti temi:

- ✓ Il **concetto** di lavoro
- ✓ La **conoscenza** delle professioni
- ✓ La **curiosità**: come stimolare l'interesse verso nuove attività
- ✓ Gli **stereotipi** professionali e di genere
- ✓ La **pianificazione** del proprio futuro
- ✓ **Crederne** nei propri sogni

Il materiale presentato vuole essere solo uno spunto e stimolo per affrontare questi temi. Gli insegnanti potranno poi adattarli in base alla propria classe e utilizzarli come punto di partenza per dare sfogo alla loro fantasia/creatività. I materiali saranno distinti in base ai differenti target:



classi IV e V scuola primaria

scuola secondaria di primo grado

Per ogni attività troverete una scheda descrittiva e gli eventuali materiali necessari per realizzarla.

SCUOLA PRIMARIA

SCHEDA 1 LAVORARE PERCHÉ?

AMPLIARE IL CONCETTO DI LAVORO

Un pensiero sul lavoro

SCHEDA 2 PROVIAMO A SOGNARE

CREDERE NEI PROPRI SOGNI

Io tra 20 anni...

SCHEDA 3 L'ALFABETO DELLE PROFESSIONI

CONOSCENZA DELLE PROFESSIONI

Un lavoro che inizia con la...

SCHEDA 4 A CACCIA DI PROFESSIONI

CONOSCENZA DELLE PROFESSIONI

- Intervista ad un lavoratore/lavoratrice
- Mappa delle professioni della mia scuola
- Scheda della professione di...

SCHEDA 5 ABBATTIAMO GLI STEREOTIPI

GLI STEREOTIPI PROFESSIONALI E DI GENERE

Maschi e/o femmine?
Carte delle professioni

SCHEDA 6 SE CONOSCO... SCELGO!

LA CURIOSITÀ: CONOSCERE PER SCEGLIERE

I buoni esploratori
White jobs
•Green jobs
Digital jobs
Scheda della professione

SCHEDA 7 UNO SGUARDO AL FUTURO

LA PIANIFICAZIONE DEL PROPRIO FUTURO

Io tra 20 anni...
I passi verso il mio sogno
Scheda della professione

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCHEDA 1 LAVORARE PERCHÉ?

AMPLIARE IL CONCETTO DI LAVORO

- Un pensiero sul lavoro
- Gli aspetti del lavoro

SCHEDA 2 PROVIAMO A SOGNARE

CREDERE NEI PROPRI SOGNI

Io tra 20 anni...

SCHEDA 3 INDOVINA LA PROFESSIONE

CONOSCENZA DELLE PROFESSIONI

Mazzo di carte delle professioni

SCHEDA 4 ESPLORATORI DI PROFESSIONI

CONOSCENZA DELLE PROFESSIONI

Scheda della professione
Scheda della professione dell'insegnante della scuola primaria
Scheda della professione - legenda

SCHEDA 5 CURIOSANDO SI SCOPRE

LA CURIOSITÀ: CONOSCERE PER SCEGLIERE

Scheda della professione

SCHEDA 6 ABBATTIAMO GLI STEREOTIPI

GLI STEREOTIPI PROFESSIONALI E DI GENERE

Quali capacità servono?
Mazzo di carte delle professioni

SCHEDA 7 UNO SGUARDO AL FUTURO

LA PIANIFICAZIONE DEL PROPRIO FUTURO

Uno sguardo al futuro

SCHEDA 8 FUTURO IN ARRIVO!

LA PIANIFICAZIONE DEL PROPRIO FUTURO

Futuro in arrivo