

La scheda descrittiva è composta dalle voci seguenti:

- Obiettivi
- Materiali
- Descrizione attività
- Tempo necessario
- Attenzioni metodologiche
- Spunti per la riflessione



Nelle schede descrittive si fa riferimento a strumenti inclusi nel kit che possono essere utilizzati per lo svolgimento di alcune attività:

### 30 carte professioni

#### scheda della professione

il modello vuoto da utilizzare per tutte le professioni che si approfondiscono è accompagnato da una scheda legenda e dalla scheda dell'insegnante della scuola primaria a titolo di esempio

#### poster "Il mondo delle professioni"

in cui inserire i nomi di tutte le professioni citate durante il percorso

#### cartellone "A caccia di professioni"

in cui inserire la scheda di tutte le professioni esplorate attraverso le interviste o ricerche approfondite

## NOTE METODOLOGICHE TRASVERSALI

Alcune attenzioni da avere per lo svolgimento delle attività:

cercare di coinvolgere tutta la classe, stimolando il dibattito e permettendo a tutti di esprimere le proprie idee

sottolineare l'importanza di queste attività per il proprio futuro, anche se si tratta di attività più interattive e ludiche rispetto alle tradizionali attività didattiche

evidenziare, quando presenti, i collegamenti con quanto studiato nelle materie scolastiche

non esprimere giudizi di valore rispetto a quanto emerge in modo da favorire l'emergere di idee, sogni, difficoltà

dare dei rinforzi positivi ai ragazzi e ragazze, in modo da aumentare la fiducia nelle proprie capacità di riuscita, aiutandoli a pensare che è possibile imparare, migliorare e affrontare, con impegno e sforzo, gli ostacoli

IL PERCORSO IDEALE | LAVORARE IN CLASSE

[www.regione.piemonte.it/orientamento](http://www.regione.piemonte.it/orientamento)

lavorare in classe

# IL PER CORSO IDEALE

 **obiettivo  
orientamento**  
PIEMONTE

# LAVORARE IN CLASSE

Come è stato detto nel fascicolo **Teoria sull'orientamento**, l'orientamento al giorno d'oggi non può essere più strettamente legato alla scelta scolastica delle scuole superiori, ma deve essere un percorso ampio e articolato che prende inizio già dalla scuola primaria. La scuola diventa l'ambiente privilegiato in cui fare queste attività perché è un ambiente in cui **TUTTI possono ricevere le stesse opportunità** di pensare al proprio futuro, ampliare i propri interessi e fare delle esperienze concrete.

Di seguito proporremo un percorso che gli insegnanti potranno seguire per trattare con i propri alunni i seguenti temi:

- ✓ Il **concetto** di lavoro
- ✓ La **conoscenza** delle professioni
- ✓ La **curiosità**: come stimolare l'interesse verso nuove attività
- ✓ Gli **stereotipi** professionali e di genere
- ✓ La **pianificazione** del proprio futuro
- ✓ **Crederne** nei propri sogni

Il materiale presentato vuole essere solo uno spunto e stimolo per affrontare questi temi. Gli insegnanti potranno poi adattarli in base alla propria classe e utilizzarli come punto di partenza per dare sfogo alla loro fantasia/creatività. I materiali saranno distinti in base ai differenti target:



classi IV e V scuola primaria

scuola secondaria di primo grado

Per ogni attività troverete una scheda descrittiva e gli eventuali materiali necessari per realizzarla.

## SCUOLA PRIMARIA

<b>SCHEDA 1 LAVORARE PERCHÉ?</b>	<b>AMPLIARE IL CONCETTO DI LAVORO</b> Un pensiero sul lavoro
<b>SCHEDA 2 PROVIAMO A SOGNARE</b>	<b>CREDERE NEI PROPRI SOGNI</b> Io tra 20 anni...
<b>SCHEDA 3 L'ALFABETO DELLE PROFESSIONI</b>	<b>CONOSCENZA DELLE PROFESSIONI</b> Un lavoro che inizia con la...
<b>SCHEDA 4 A CACCIA DI PROFESSIONI</b>	<b>CONOSCENZA DELLE PROFESSIONI</b> • Intervista ad un lavoratore/lavoratrice • Mappa delle professioni della mia scuola • Scheda della professione di...
<b>SCHEDA 5 ABBATTIAMO GLI STEREOTIPI</b>	<b>GLI STEREOTIPI PROFESSIONALI E DI GENERE</b> Maschi e/o femmine? Carte delle professioni
<b>SCHEDA 6 SE CONOSCO... SCELGO!</b>	<b>LA CURIOSITÀ: CONOSCERE PER SCEGLIERE</b> I buoni esploratori White jobs •Green jobs Digital jobs Scheda della professione
<b>SCHEDA 7 UNO SGUARDO AL FUTURO</b>	<b>LA PIANIFICAZIONE DEL PROPRIO FUTURO</b> Io tra 20 anni... I passi verso il mio sogno Scheda della professione

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>SCHEDA 1 LAVORARE PERCHÉ?</b>	<b>AMPLIARE IL CONCETTO DI LAVORO</b> • Un pensiero sul lavoro • Gli aspetti del lavoro
<b>SCHEDA 2 PROVIAMO A SOGNARE</b>	<b>CREDERE NEI PROPRI SOGNI</b> Io tra 20 anni...
<b>SCHEDA 3 INDOVINA LA PROFESSIONE</b>	<b>CONOSCENZA DELLE PROFESSIONI</b> Mazzo di carte delle professioni
<b>SCHEDA 4 ESPLORATORI DI PROFESSIONI</b>	<b>CONOSCENZA DELLE PROFESSIONI</b> Scheda della professione Scheda della professione dell'insegnante della scuola primaria Scheda della professione - legenda
<b>SCHEDA 5 CURIOSANDO SI SCOPRE</b>	<b>LA CURIOSITÀ: CONOSCERE PER SCEGLIERE</b> Scheda della professione
<b>SCHEDA 6 ABBATTIAMO GLI STEREOTIPI</b>	<b>GLI STEREOTIPI PROFESSIONALI E DI GENERE</b> Quali capacità servono? Mazzo di carte delle professioni
<b>SCHEDA 7 UNO SGUARDO AL FUTURO</b>	<b>LA PIANIFICAZIONE DEL PROPRIO FUTURO</b> Uno sguardo al futuro
<b>SCHEDA 8 FUTURO IN ARRIVO!</b>	<b>LA PIANIFICAZIONE DEL PROPRIO FUTURO</b> Futuro in arrivo