

UN KIT DIDATTICO AL SERVIZIO DEGLI ORIENTATORI

Chi si occupa di formazione e di educazione oggi necessita di nuovi paradigmi di riferimento, evitando di cadere nella trappola di separare e contrapporre la teoria dalla pratica o lo studio dal lavoro.

Nell'aiutare i giovani nella costruzione del proprio futuro, i formatori devono assumersi nuove responsabilità e affrontare la sfida che comporta l'abbandono della ricerca del giusto abbinamento persona-formazione-lavoro per prediligere un approccio che valorizzi i significati personali, la connessione tra i contesti di vita, il concetto che la persona sviluppa di sé e i valori attribuiti al mondo in cui vive

QUALE ORIENTAMENTO PER IL LAVORO DEL FUTURO?

In questo nuovo mondo anche le pratiche di orientamento devono cambiare. L'orientamento del futuro non potrà limitarsi a valutare se le persone sono adatte ad un certo lavoro o percorso formativo, cercando congruenze tra persona ed ambiente, né potrà occuparsi di definire le caratteristiche attitudinali delle persone nel tentativo di predire percorsi formativi e professionali lineari e stabili nel tempo. Se il futuro non è prevedibile, chi si occupa di orientamento deve fornire alle persone strumenti validi per muoversi nell'incertezza, nelle transizioni frequenti, nelle nuove modalità di contrattazione tra datore di lavoro e lavoratore, nei rapidi cambiamenti delle tecnologie e delle attività occupazionali, nel conciliare lavoro, famiglia e tempo libero, nel fronteggiare la frequente necessità di rioccupazione di chi ha un lavoro temporaneo, part-time, autonomo, di collaborazione, a progetto.




L'orientamento diventa quindi un processo complesso, un percorso che accompagna l'individuo lungo tutto il corso di vita e ne segue lo sviluppo, non si limita al problema di affrontare una scelta scolastica o professionale.

UNO STRUMENTO OPERATIVO "APERTO" E INTERATTIVO

Nello stesso tempo è stato dimostrato come i concetti di lavoro e di professioni si sviluppano fin dall'infanzia e le rappresentazioni che i bambini e le bambine si costruiscono in questo periodo sembrano influenzare in modo rilevante le idee, scelte e atteggiamenti rispetto al futuro. Parlare di lavoro e professioni fin dalla scuola primaria diventa quindi fondamentale per aiutare i bambini e ragazzi ad acquisire informazioni articolate e complete rispetto al mondo del lavoro e ad occuparsi in modo preventivo del loro futuro.

Riteniamo quindi interessante proporre un kit di strumenti che sappia tenere conto di questo scenario e di queste consapevolezza e proponga agli insegnanti alcune attività finalizzate ad aiutare i giovani a muoversi nell'incertezza e nel cambiamento repentino in modo vantaggioso per se stessi.

nel KIT DIDATTICO si trovano:

-  **fascicoli con contenuti formativi e spunti didattici**
 - "ORIENTARE NEL NUOVO MONDO DEL LAVORO" che illustra le nuove teorie dell'orientamento e il ruolo della scuola in questo nuovo contesto
 - "PERCHÉ PARLARE DI PROFESSIONI A BAMBINI E RAGAZZI" dove viene spiegata l'importanza di parlare di lavoro e professioni a bambini e ragazzi e dove vengono forniti alcuni spunti teorici per farlo
-  **percorsi di attività e suggerimenti operativi** specifici per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado, con schede descrittive e strumenti informativi;
-  **poster** per lo sviluppo delle tematiche in classe.

