



CATALOGO PROGETTI



PROMOZIONE EDUCAZIONE ALLA SALUTE

PER LE SCUOLE DEL TERRITORIO

ANNO SCOLASTICO 2019-2020





PREVENZIONE
PIEMONTE



Non chiedere una vita più facile, chiedi di essere una persona più forte.

Anonimo



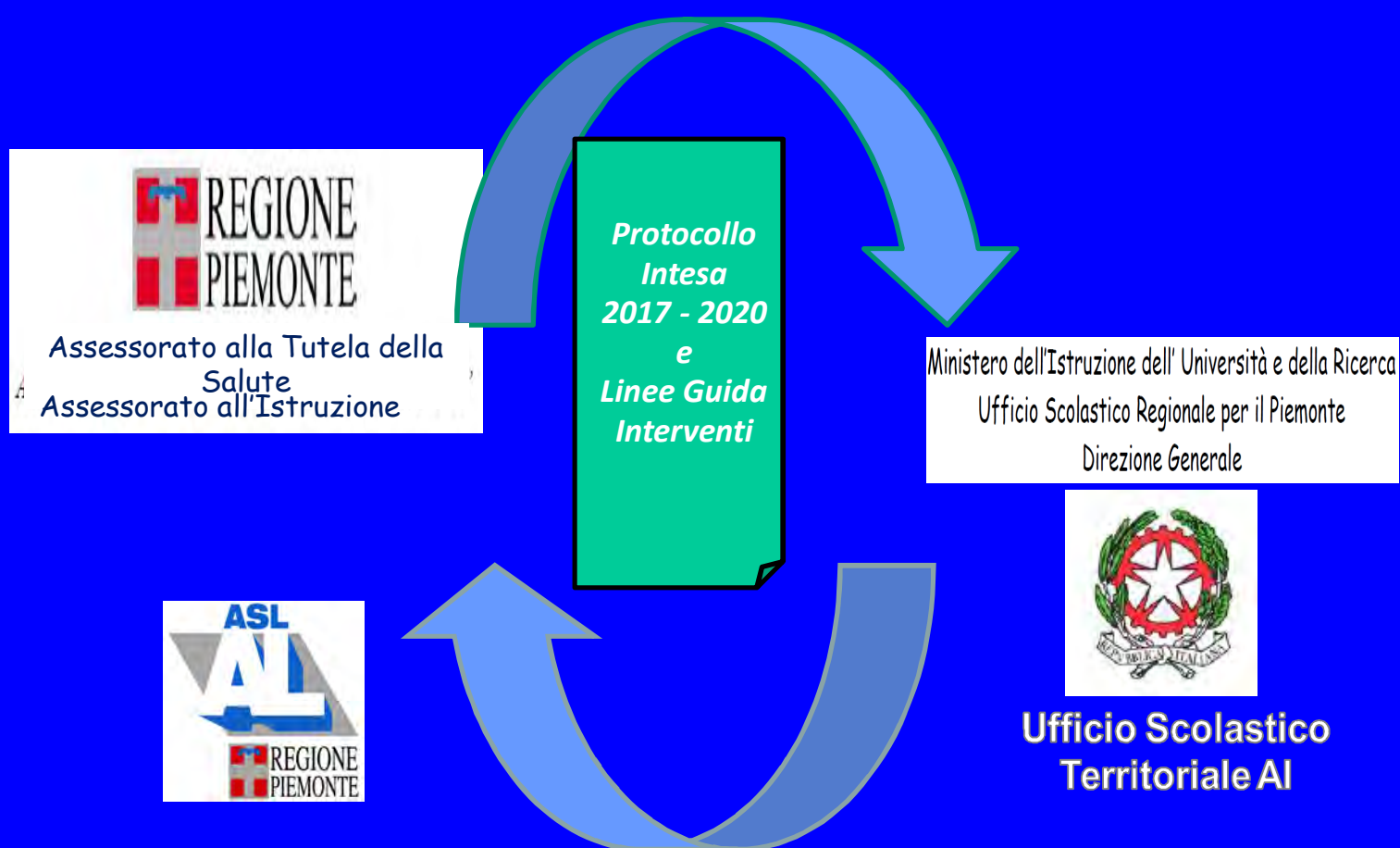
- À Tra i programmi operativi del Piano Regionale della Prevenzione vi è il Programma 1 i Guadagnare Salute Piemonte i Scuole che promuovono Salute.
- À L'ambiente scolastico è un ambiente prioritario in cui promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill, empowerment) e l'adozione di comportamenti sani (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol) in età infantile e adolescenziale. È dimostrato, infatti, che gli interventi precoci sono i più efficaci nel migliorare gli stili di vita, in particolare quelli che sono determinanti per la salute della persona.
- À Una scuola che orienta non solo i programmi ma l'organizzazione dell'intera comunità scolastica, verso la promozione di stili di vita sani e attivi, rappresenta un contesto educativo favorevole per una crescita individuale e sociale dei giovani di oggi e degli adulti di domani.
- À La cornice istituzionale del programma è il Protocollo d'intesa 2017/2020 tra Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale. Le Linee Guida, allegate al Protocollo, rappresentano le raccomandazioni riguardanti le priorità tematiche e le buone pratiche progettuali da implementare nella programmazione congiunta tra ASL e Scuole.
- À La collaborazione tra l'organizzazione scolastica e quella sanitaria rappresenta, inoltre, una alleanza strategica, capace di generare sinergia tra il Luogo delle Conoscenze sui problemi di salute, sui determinanti e sulle priorità (la Sanità) ed il Luogo dello Sviluppo di conoscenze, competenze ed abilità (la Scuola) necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta.
- À Il Catalogo dei progetti ed interventi di Promozione ed Educazione alla Salute della ASL AL è costituito da schede tecniche raggruppate per ambiti tematici prioritari che illustrano sinteticamente obiettivi, contenuti e metodi delle attività, nonché i nominativi degli operatori di riferimento, gli aspetti organizzativi, i tempi e modi per la loro attuazione.
- À Poiché sempre più importanza viene rivolta alla offerta di progetti e interventi che discendono da una formazione comune, tra operatori sanitari e scolastici, una sezione specifica del Catalogo è dedicata ai Progetti Formativi. Questi prevedono la realizzazione di interventi informativi ed educativi rivolti ad alunni, studenti e famiglie, non più sporadici ma condotti di concerto tra esperti esterni dell'ASL e docenti opportunamente formati.
- À Sono queste le attività a cui è stata attribuita una maggiore efficacia di prevenzione e di promozione di stili di vita salutari e che, insieme alla possibilità di essere più ampiamente diffusi, possono contribuire ad aumentare le opportunità per i giovani di fare esperienze di apprendimento, di salute, di benessere e di crescita individuale.
- À Si ricorda, infine, che la descrizione dettagliata di ogni progetto ed intervento, dei risultati raggiunti con la relativa documentazione, è presente nella Banca dati nazionale Pro.Sa (www.retepromozionesalute.it), che contiene anche la sezione Pro.Sa Scuola, con una interfaccia specificamente pensata e dedicata ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.
- À

**Il responsabile SS Promozione della Salute e Medicina di iniziativa
Dott. Mauro Brusa**

Dal progetto nazionale Scuola e Salute 2007-2010



ai Protocolli di Intesa e Linee Guida regionali per la programmazione degli interventi



Per una Scuola che Promuove la Salute

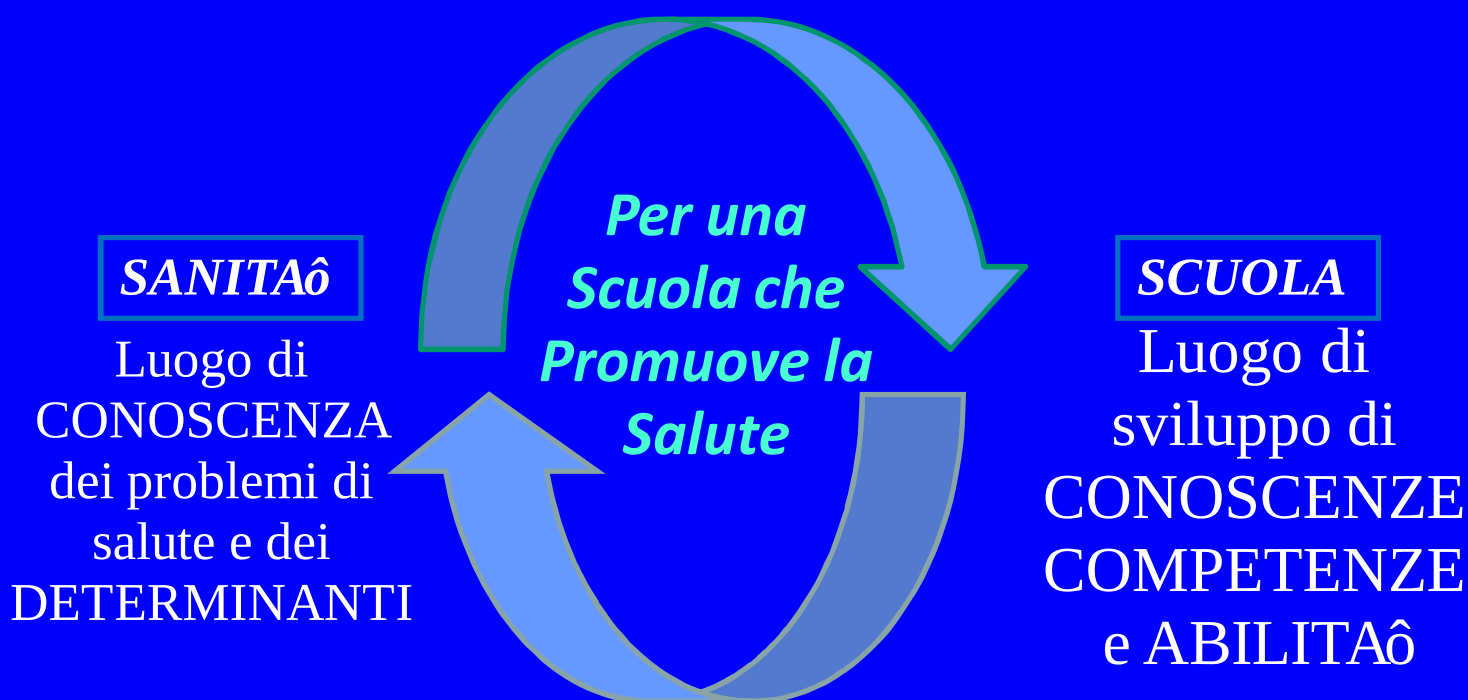
*Protocollo
Intesa
2017 - 2020
e
Linee Guida
Interventi*

Piano Regionale Prevenzione PROGRAMMA 1 GUADAGNARE SALUTE PIEMONTE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

AZIONI LOCALI

- Consolidamento dell'alleanza scuola /sanità per le Scuole che promuovono Salute

ALLEANZA STRATEGICA



Piano Regionale Prevenzione 2014 ì 2019

PROGRAMMA 1 ì GUADAGNARE SALUTE PIEMONTE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

AZIONI LOCALI

- Offerta di un CATALOGO di progetti di promozione ed educazione alla salute e sviluppo di Buone Pratiche (BP)



- Inserimento dei progetti nella banca dati Pro.Sa.

www.retepromozionesalute.it

- Individuazione dei progetti da candidare per la certificazione di Buona Pratica da parte del Centro di Documentazione regionale Promozione della Salute- Dors



Linee guida e documenti reperibili sul sito ASL AL

<http://www.aslal.it/proposte-di-progetti-per-la-scuola-di-promozione-educazione-alla-salute>

Sezione Alimentazione e Attività Fisica

Linee guida per l'educazione alimentare 2015

Dopo Expo 2015, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca riscrive, a partire da quelle del 2011, le linee guida per l'educazione alimentare. Le parole chiave del documento sono: educazione, salute, sostenibilità, territorio.

Brochure: Attivi dai 5 ai 17 anni

Pensata per dirigenti scolastici, insegnanti, operatori sociosanitari e genitori, questa brochure vuole guidare la lettura e la consultazione del manuale: Esperienze e strumenti per la promozione dell'attività fisica nella scuola (ottobre, 2012). È un prodotto realizzato da Regione Piemonte, Rete Attività fisica Piemonte e Dors, nell'ambito del progetto Ccm ComunicAzioni.

Esperienze e strumenti per la promozione dell'attività fisica nella scuola : dalle raccomandazioni alla pratica.

Il Manuale descrive, in maniera organica e sulla base delle attuali prove di efficacia e delle buone pratiche disponibili, gli interventi che, in ambito scolastico, si possono mettere in atto per facilitare la pratica dell'attività fisica e l'adozione di uno stile di vita attivo.

Le azioni proposte sono suddivise per ordine e grado di scuola (primaria, secondaria di primo e di secondo grado), per contesto (tragitto casa-scuola, in classe, in palestra, ⁶) e per tipo di attività (pedibus, esercizi di mobilità, educazione fisica, giochi di movimento, giochi sportivi, ⁶).

Sezione Fumo di Tabacco

Linee Guida: prevenzione primaria del fumo di tabacco

La presentazione, scaricabile dal sito ASL, è una sintesi parziale del documento prodotto da soggetti istituzionali ed esperti, coordinati dall'Università del Piemonte Orientale e dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze del Piemonte, e contiene le raccomandazioni riguardanti l'ambito familiare ed il contesto scolastico.

Sezione Dipendenze

La promozione della salute nelle scuole. Prevenzione delle dipendenze.

Destinato agli operatori della sanità e della scuola, il volume presenta contenuti e metodi per la prevenzione delle dipendenze e analizza linee guida per la promozione di interventi sulla prevenzione dell'alcol, del tabagismo, delle sostanze psicotrope e stupefacenti, del doping e delle nuove dipendenze, proponendo obiettivi di apprendimento e attività pratiche per le scuole primarie e secondarie.

Sezione Comportamenti a rischio in Adolescenza

(salute sessuale ⁷ dipendenze ⁷ incidenti stradali)

IN ADOLESCENZA Guadagnare Salute. Linee di indirizzo per la prevenzione.

Documento rivolto a istituzioni, enti locali, gruppi professionali, operatori della sanità e del sociale che, nel programmare, progettare e realizzare interventi di promozione ed educazione alla salute rivolti agli adolescenti, hanno necessità di elementi di conoscenza e di buone pratiche.

A garanzia di una maggiore riproducibilità di buone esperienze, questo documento raccoglie oltre alle indicazioni provenienti dalla letteratura, indicazioni e suggerimenti frutto dell'esperienza maturata negli anni nella Regione Piemonte da parte degli operatori che hanno lavorato con e per i giovani.

Sezione Salute Mentale e Benessere

Manuale di mutuo-autoaiuto per la promozione della salute mentale, del benessere psicologico e dell'intelligenza emotiva nella scuola

Il manuale si fonda sulle componenti della cosiddetta Formazione Sociale ed Emotiva, delle Life Skills dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (1993) ed anche dell'intelligenza emotiva (Goleman, 1998) ma con una maggiore accentuazione della definizione di obiettivi personali e della conquista dell'autodisciplina. Applicabile nelle scuole medie superiori (ma anche in quelle inferiori, nel corso dell'ultimo anno), il manuale punta l'attenzione sulla promozione della salute mentale nei giovani studenti attraverso un percorso volto all'acquisizione o al miglioramento delle capacità di definire obiettivi realistici, di affrontare e risolvere problemi, di comunicare in modo efficace ed assertivo, di sviluppare l'autodisciplina, di negoziare e cooperare, di controllare gli impulsi. Il manuale comprende contributi teorici e applicativi relativi ad ogni singola capacità, nonché numerosi moduli operativi perlopiù da utilizzare in esercitazioni a due, a tre e in piccolo gruppo in modo da attivare maggiormente gli studenti e stimolarne la creatività e l'umorismo.

LEGENDA

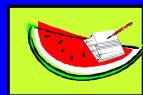
Il Catalogo è suddiviso in due parti: progetti di formazione docenti e interventi in classe di esperti.
Le schede sono contrassegnate in base alle diverse tematiche di salute



Prevenzione delle dipendenze



Sessualità e affettività



Alimentazione e attività fisica



Incidenti stradali e domestici



Fumo



Star bene con se stessi e con gli altri



Donazioni di sangue e midollo



Ambiente e salute



La salute a Scuola

Ogni scheda contiene il riferimento grafico per Distretti o specifici ambiti distrettuali ASL AL e per ordini di Scuola nel quale il progetto può essere attuato



Alessandria-Valenza



Casale Monferrato



Novi Ligure e Tortona



Acqui Terme e Ovada



il progetto è attuato in tutti i Distretti ASL AL

Infanzia

I

Primaria

P

Secondaria 1°

S1

Secondaria 2°

S2

Progetti con caratteristiche di buona pratica

Buona pratica Dors



buona pratica ASL AL



Progetti di formazione docenti, accreditabili su Piattaforma SOFIA

formazione docenti

Le pagine seguenti riportano, in grafico, le evidenze epidemiologiche più aggiornate sulle tematiche di salute proposte in Catalogo

*Non si può scegliere il modo di morire. O il giorno.
Si può soltanto decidere come vivere. Ora.ò*
John Baez



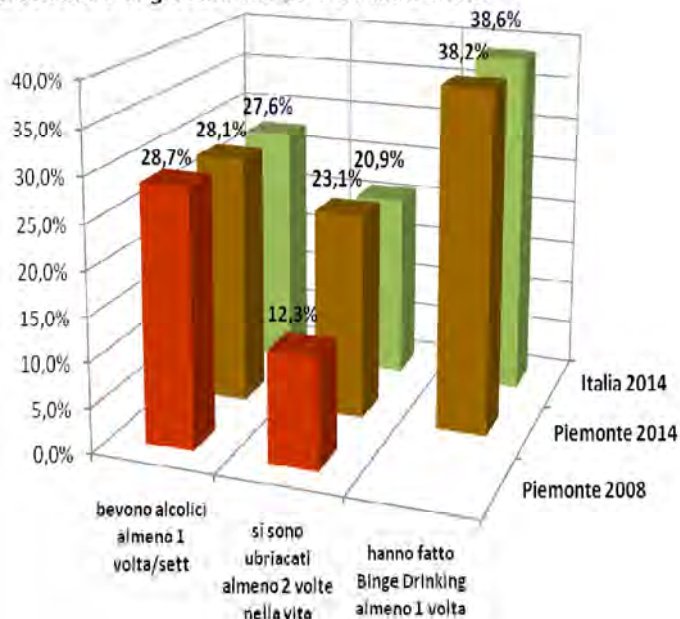
Prevenzione delle dipendenze



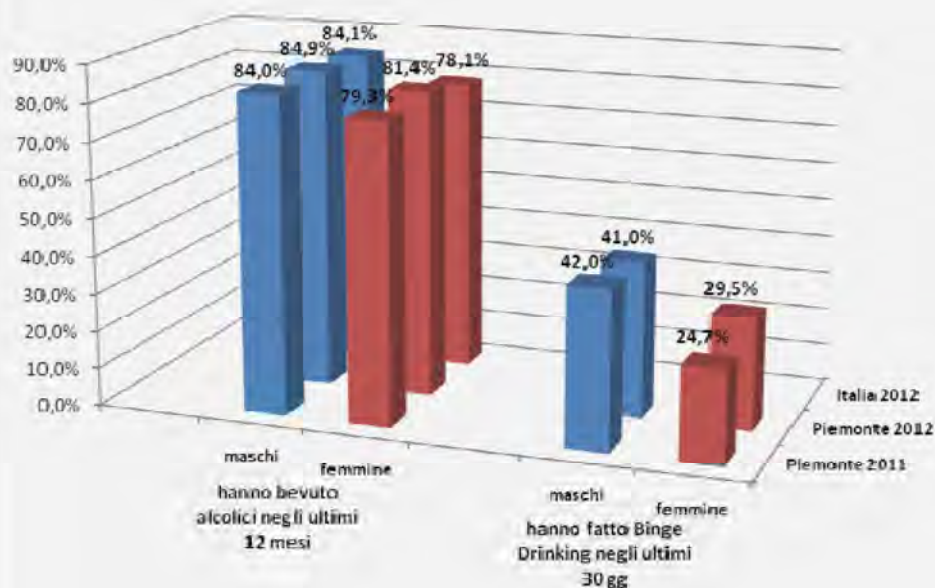
Prevenzione delle dipendenze

ALCOL e CANNABIS : fotografia della situazione attuale. Ricerca europea ESPAD (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) condotta tra gli studenti di 15-19 anni

percentuale di giovani tra 15 e 19 anni che...

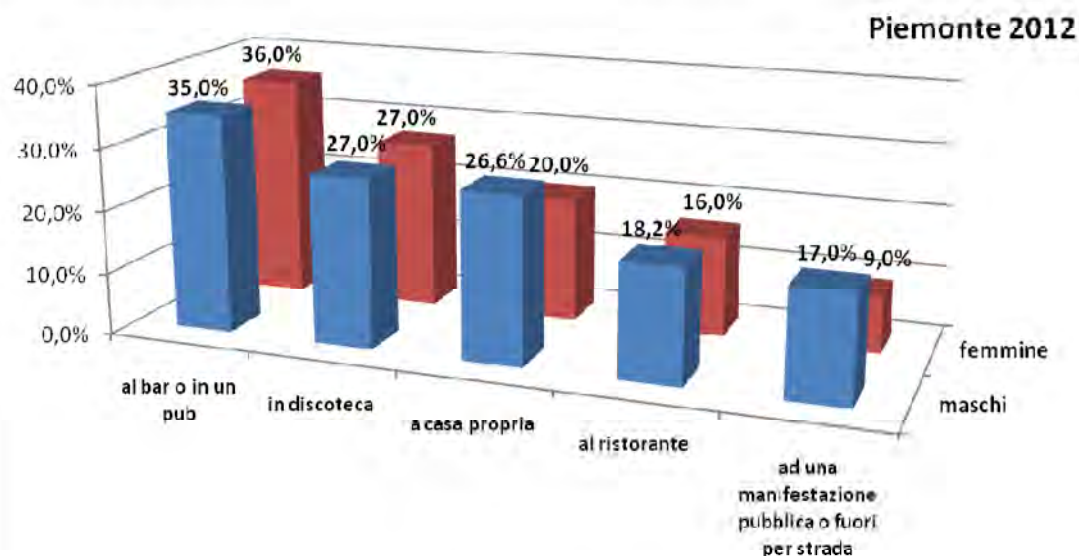


percentuale di giovani tra 15 e 19 anni che ...

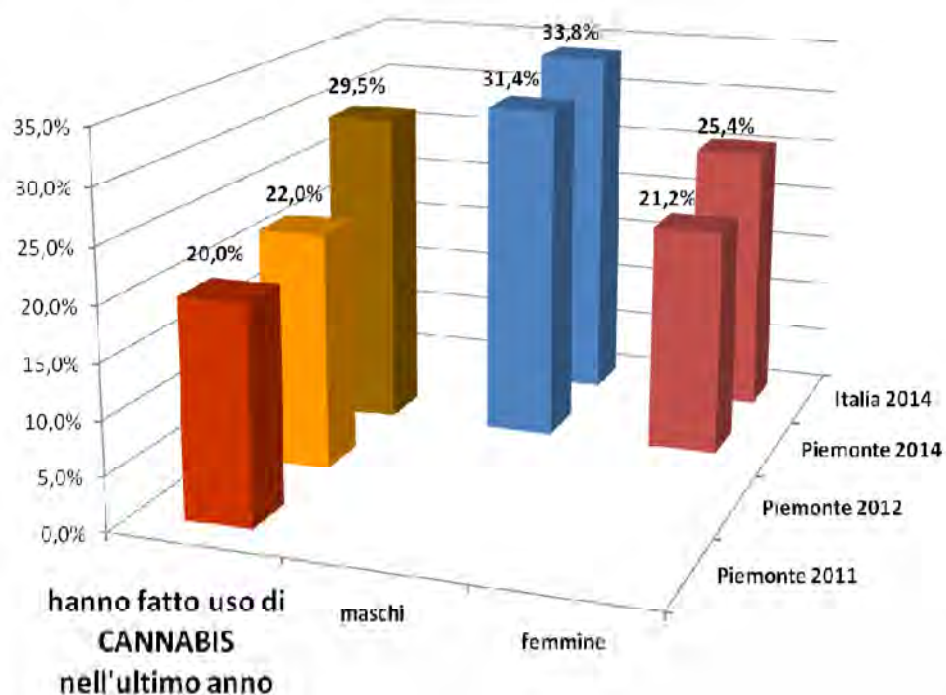


ALCOL e CANNABIS : fotografia della situazione attuale. Ricerca europea ESPAD (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) condotta tra gli studenti di 15-19 anni

percentuale di giovani tra 15 e 19 anni che hanno bevuto l'ultima volta...

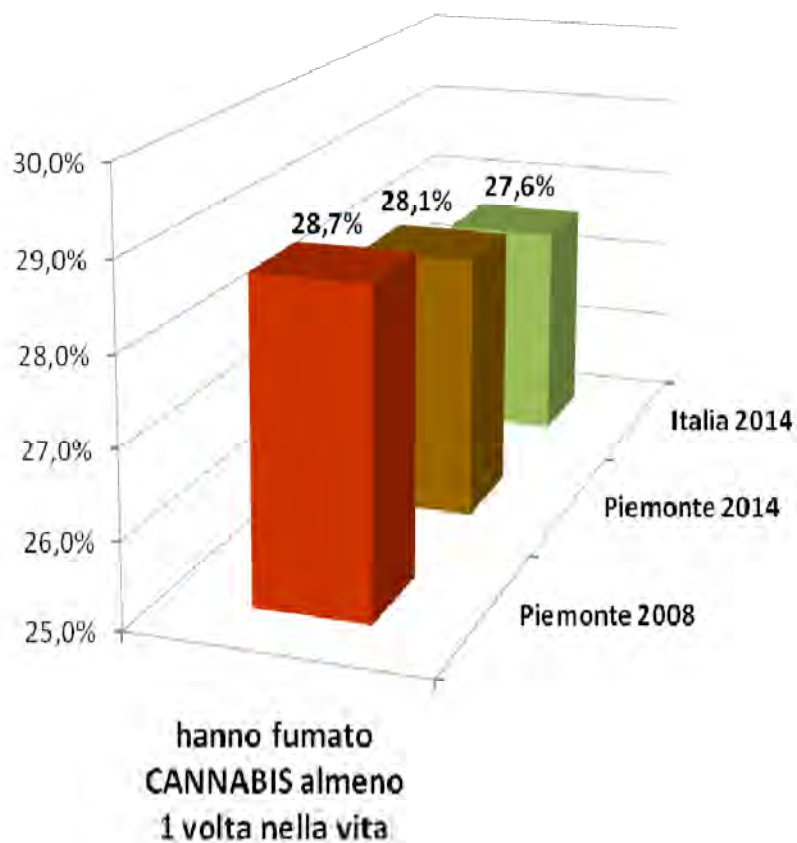


percentuale di giovani di 15-19 anni che...



À Indagine HBSC (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni. (<http://www.hbsc.unito.it/>)

percentuale di giovani 15enni che...



«Ci sono certi sguardi di donna che l'uomo amante non scambierebbe con l'intero possesso del corpo di lei.»

Gabriele D'Annunzio



Educazione

all'affettività e alla sessualità

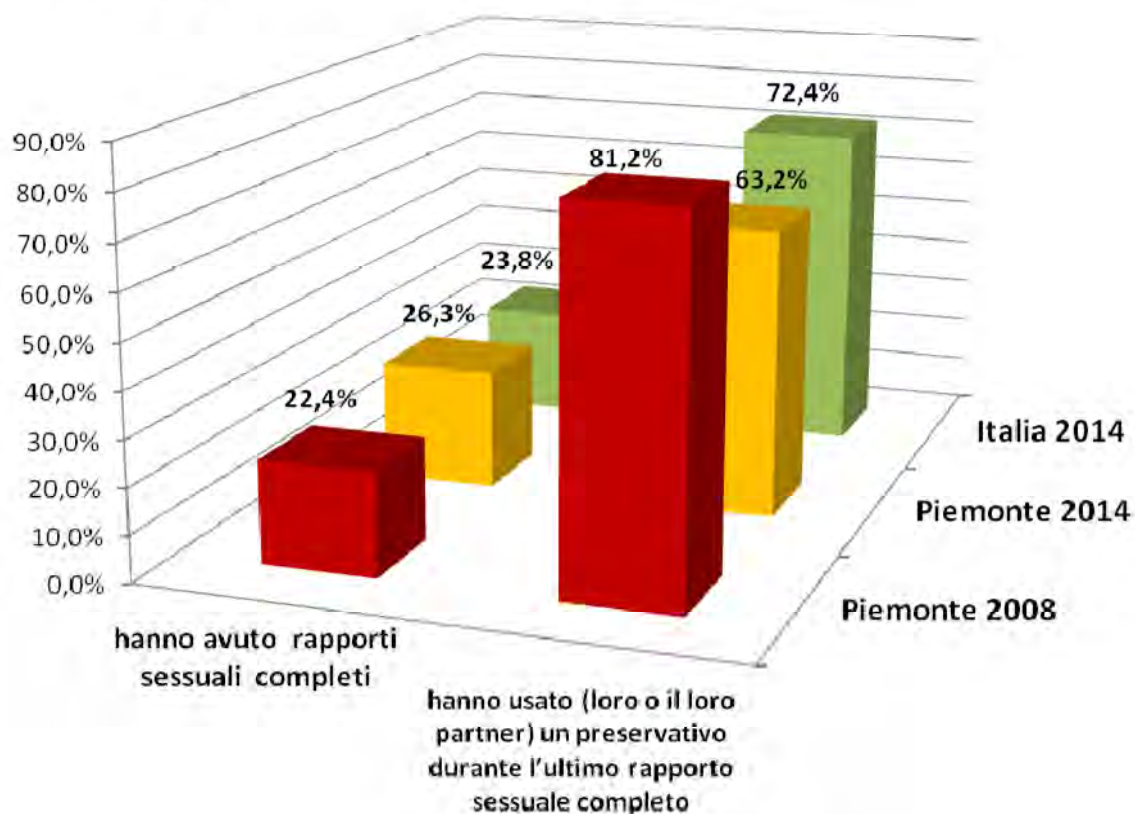




Educazione all'affettività e alla sessualità

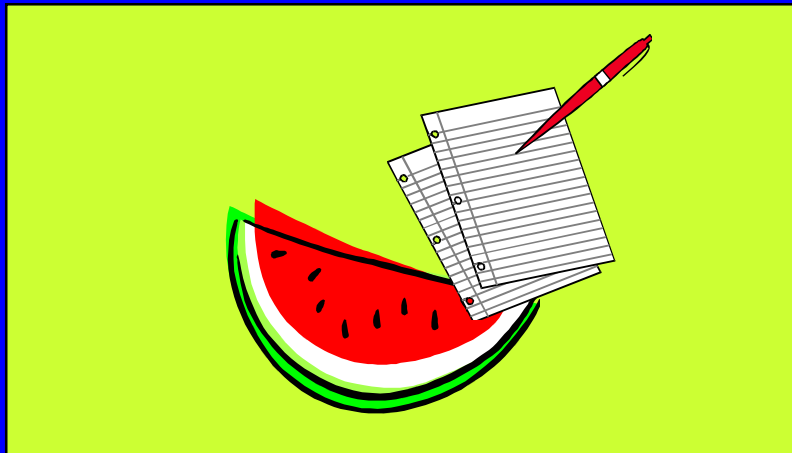
COMPORTAMENTI SESSUALI: fotografia della situazione attuale.
Indagine **HBSC** (Health Behavior in School-aged Children) sui
comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente
di 11, 13 e 15 anni. (<http://www.hbsc.unito.it/>)

percentuale di giovani quindicenni che...



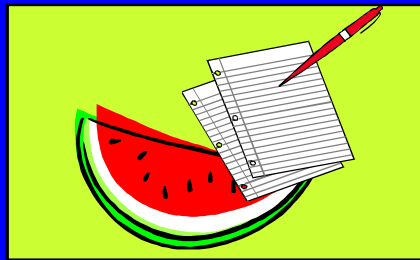
*Prendi la direzione opposta all'abitudine
e quasi sempre farai bene.ò*

Jean Jacques Rousseau



Alimentazione e attività fisica





Alimentazione e attività fisica

ALIMENTAZIONE e ATTIVITÀ FISICA: fotografia della situazione attuale.

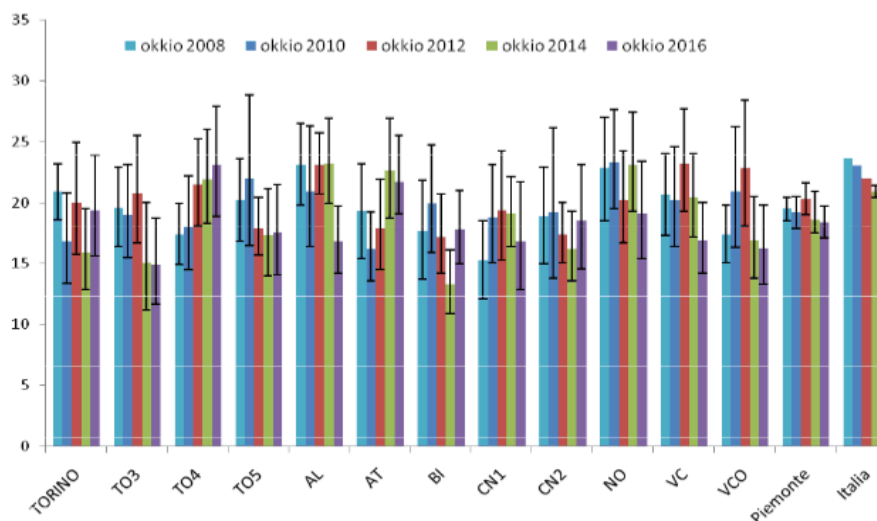
Sorveglianza nazionale **OKKIO ALLA SALUTE**, dei bambini tra 6 e 10 anni, sullo stato ponderale, gli stili alimentari, l'abitudine all'esercizio fisico e le attività scolastiche favorevoli la sana nutrizione e l'attività fisica. (www.epicentro.iss.it/okkioallasalute)

Qual è la situazione nutrizionale dei bambini nelle diverse ASL e il suo andamento nel tempo?

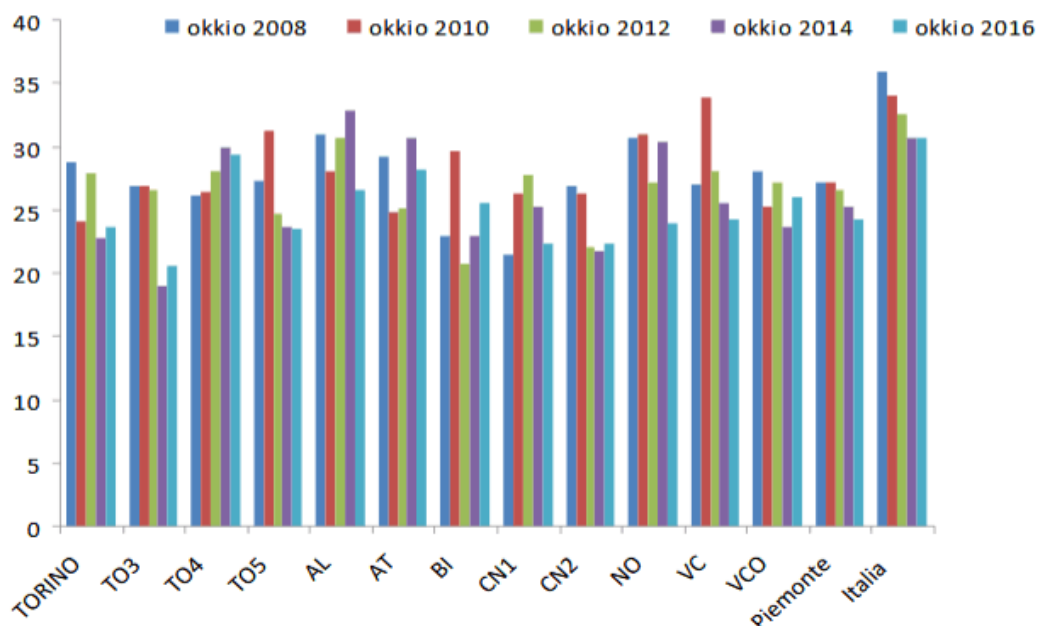
Il trend del sovrappeso evidenzia una diminuzione significativa nell'ASL AL dal 2014 al 2016; a livello regionale il calo è costante anche se non statisticamente significativo; a livello nazionale si ha un calo costante.

La percentuale di obesi è calata significativamente in Piemonte dal 2014 al 2016, in un quadro costante in linea con quello nazionale.

Sovrappeso – Trend 2008-2016



Sovrappeso + obesità – Trend 2008-2016

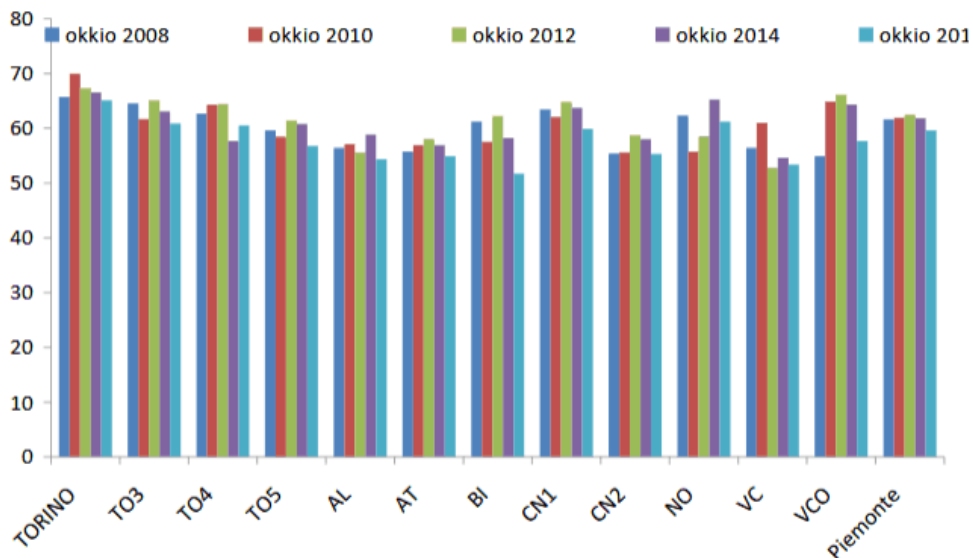


ALIMENTAZIONE e ATTIVITA FISICA: fotografia della situazione attuale. Indagine HBSC (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni. (<http://www.hbsc.unito.it/>)

Quali sono le abitudini alimentari dei bambini nelle diverse ASL e come sono cambiate nel tempo?

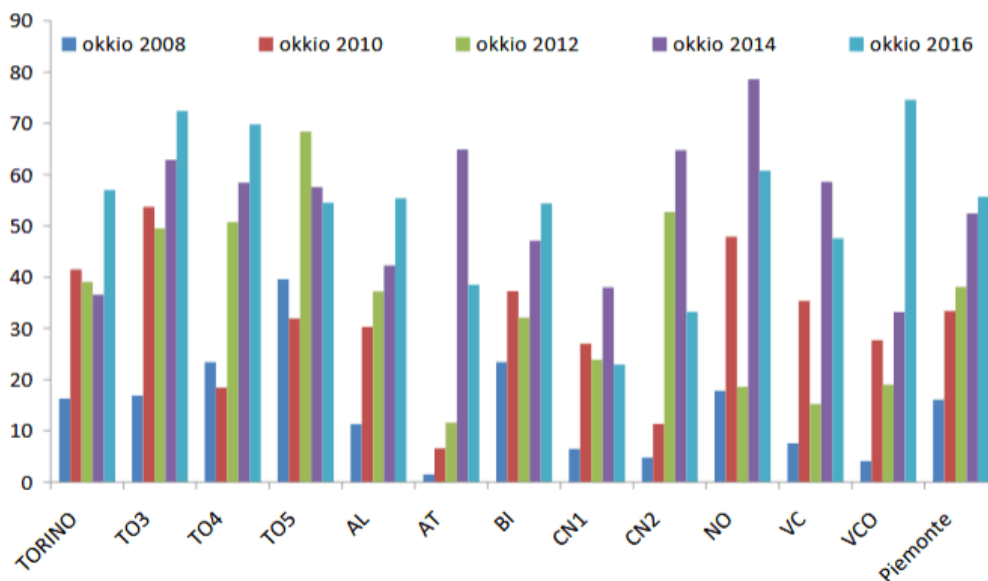
L'adeguatezza della colazione è abbastanza costante nelle 5 rilevazioni del 2008, 2010, 2012, 2014 e 2016 sia a livello regionale che di singole ASL; i valori sono migliorabili, ma in linea con la media nazionale.

Colazione adeguata per ASL (%) – Trend 2008-2016



L'adeguatezza della merenda è in netto miglioramento in Piemonte dal 2008 al 2016 fino a raggiungere il 56% nel 2016 (valore nazionale dello stesso anno: 43%); le percentuali a livello di singole ASL sono eterogenee, ma i miglioramenti sono netti un po' in tutte le ASL piemontesi.

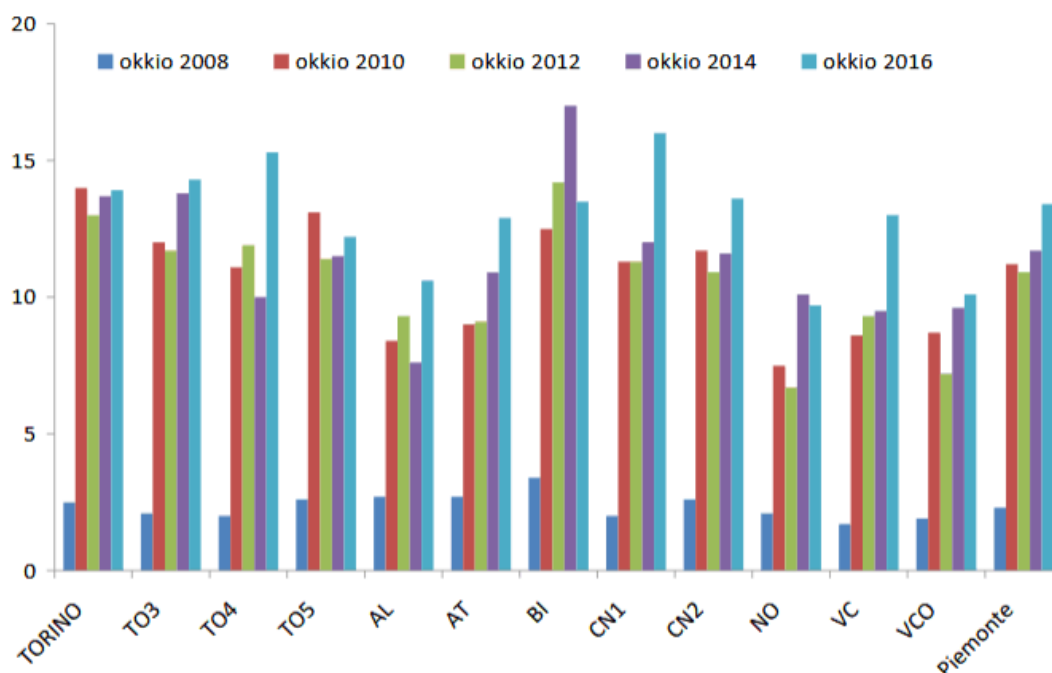
Merenda adeguata a metà mattina per ASL (%) – Trend 2008-2016



Nel consumo di frutta e verdura si registra un aumento lieve, ma costante, dal 2010 sia a livello regionale che di singole ASL.

Il consumo di frutta e verdura è riferito solo alle rilevazioni del 2010, 2012, 2014 e 2016 in quanto nel 2008 veniva rilevato con una singola domanda.

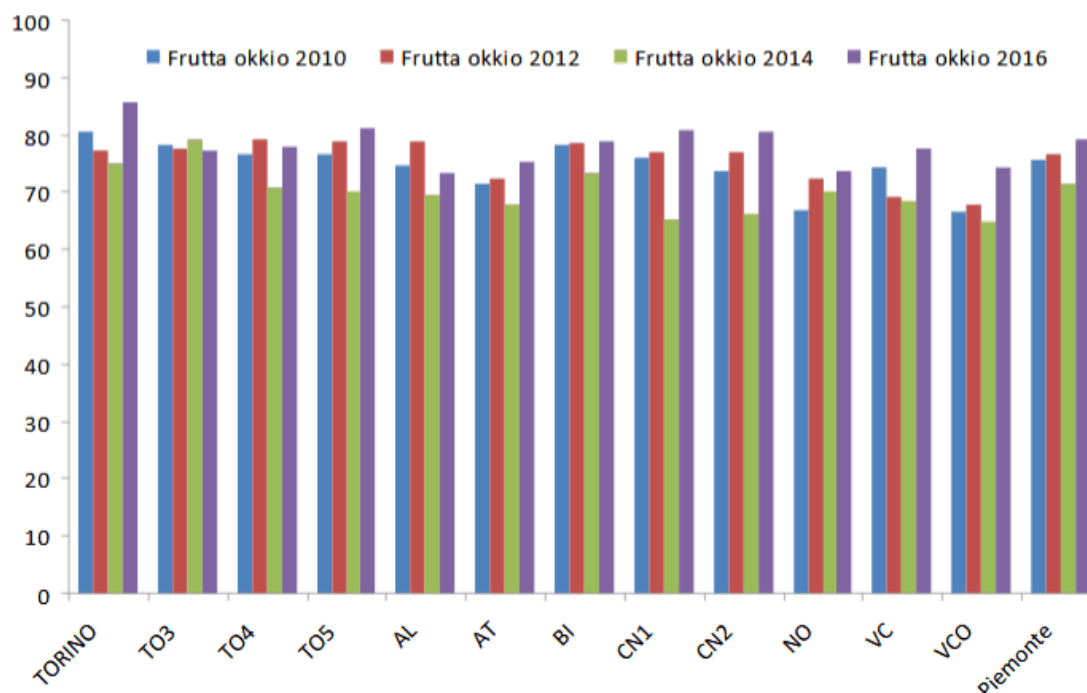
Consumo di frutta e verdura. Il “five a day” – Trend 2008-2016



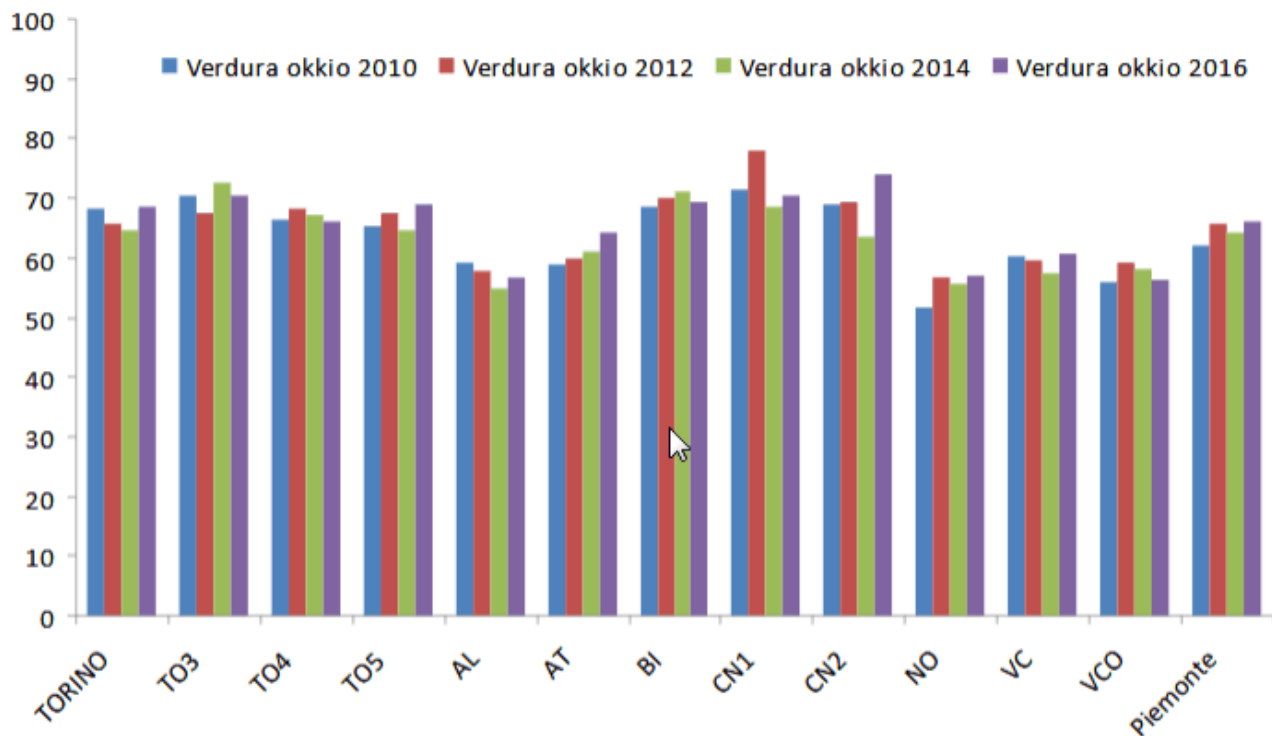
Non vi sono variazioni significative nel consumo di frutta, almeno una volta al giorno, dal 2010 al 2016. I valori si attestano, comunque, a livelli alti.

Si verifica un lieve miglioramento del consumo di verdura a livello regionale; a livello di ASL il fenomeno è abbastanza costante con lievissime differenze tra aziende e tra le singole rilevazioni.

Consumo di frutta almeno 1 volta al giorno – Trend 2008-2016



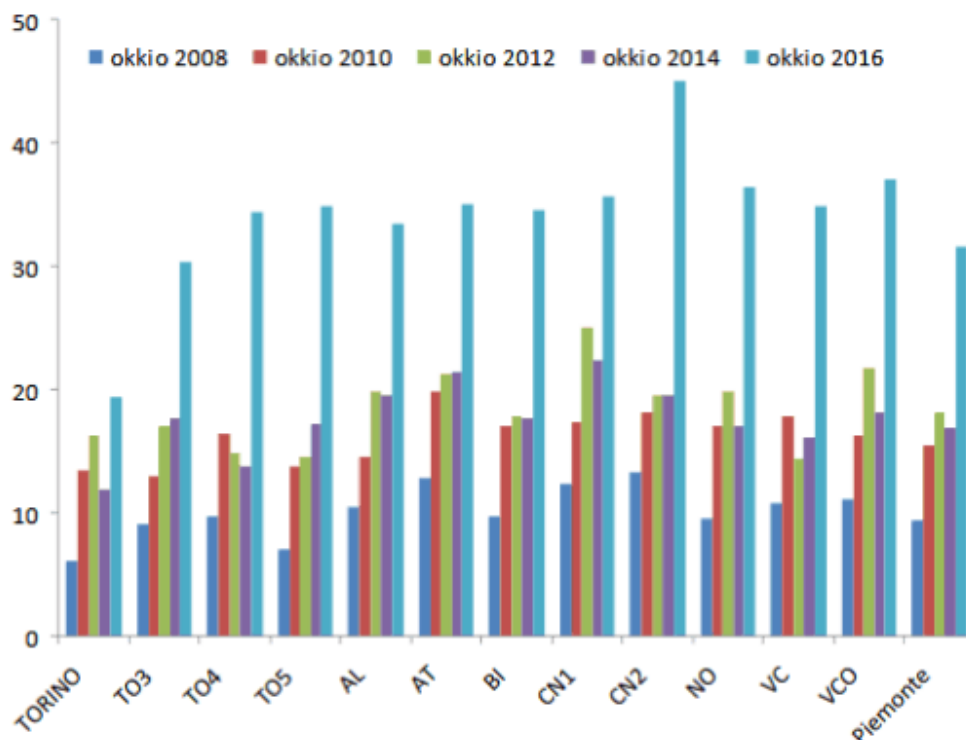
Consumo di verdura almeno 1 volta al giorno – Trend 2008-2016



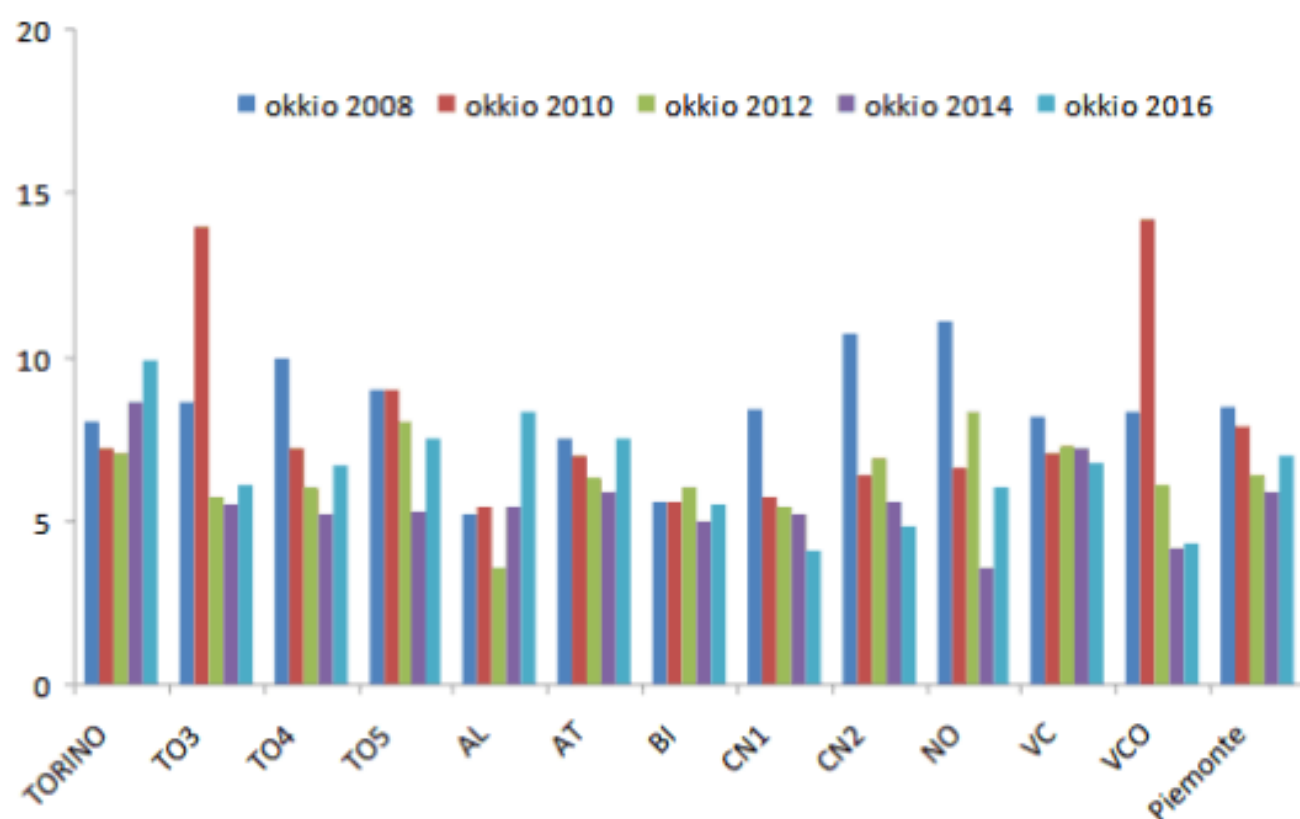
Quanto sono attivi i bambini nelle diverse ASL e come sono cambiate le abitudini motorie nel tempo?

Nel 2016 sono state introdotte domande separate per raccogliere informazioni su attività fisica strutturata e sul gioco di movimento, con risultati poco confrontabili rispetto alle precedenti edizioni in cui c'era un'unica domanda. Fatta tale precisazione, si osserva nel 2016 un incremento percentuale di ragazzi che svolgono attività fisica (intesa come gioco di movimento) per un'ora al giorno per 5-7 giorni a settimana.

Attività fisica 5-7 giorni la settimana per ASL (%) – trend 2008-2016



Bambini che non svolgono attività fisica nessun giorno la settimana – Trend 2008-2016

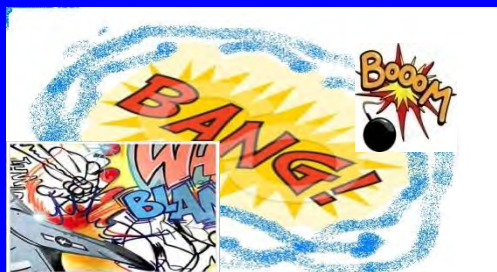


*La vita è quello che ti capita
mentre stai facendo altri progetti.ò
John Lennon*



Incidenti stradali e domestici





Incidenti stradali e domestici

INCIDENTI STRADALI: fotografia della situazione attuale.

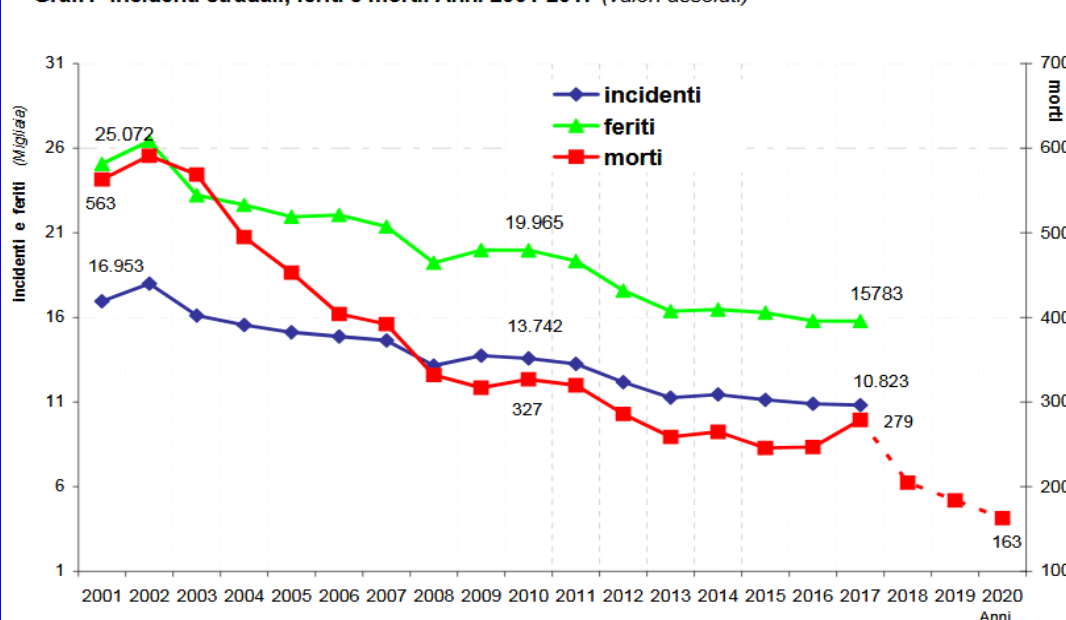
Rapporto Annuale sull'incidentalità stradale in Piemonte al 2017 (a cura del Centro Di Monitoraggio Regionale della Sicurezza Stradale - IRES Piemonte).

Evoluzione del fenomeno incidentalità al 2017: il Piemonte e gli obiettivi europei

Il Piemonte ha raggiunto nel 2012 (con due anni di ritardo) l'obiettivo del dimezzamento del numero dei decessi per il decennio 2001-2010, stabilito dalla Commissione Europea.

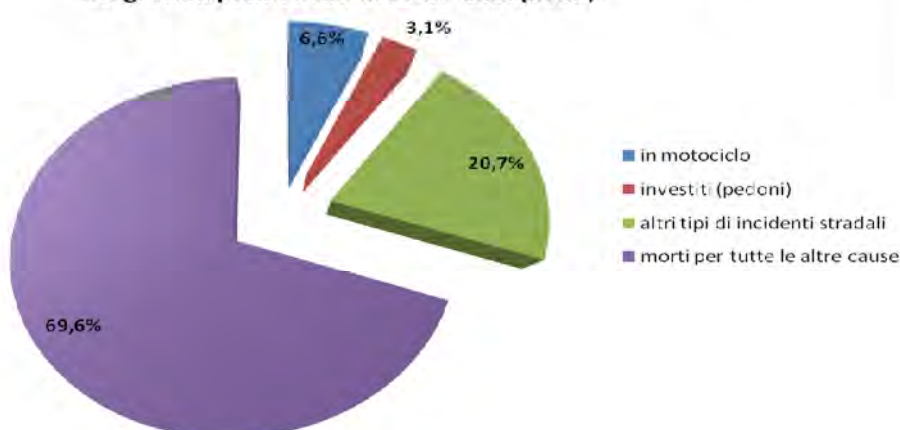
Per raggiungere l'obiettivo del 2020, pertanto, bisognerà scendere sotto la soglia dei 163 decessi in incidenti stradali, rispetto ai 327 del 2010. Nei prossimi tre anni dovrà verificarsi una diminuzione media/annua di circa il 13,9% del numero dei decessi per raggiungere l'obiettivo del 2020 come rappresentato dalla linea tratteggiata rossa del Grafico 1.

Graf.1- Incidenti stradali, feriti e morti. Anni 2001-2017 (valori assoluti)

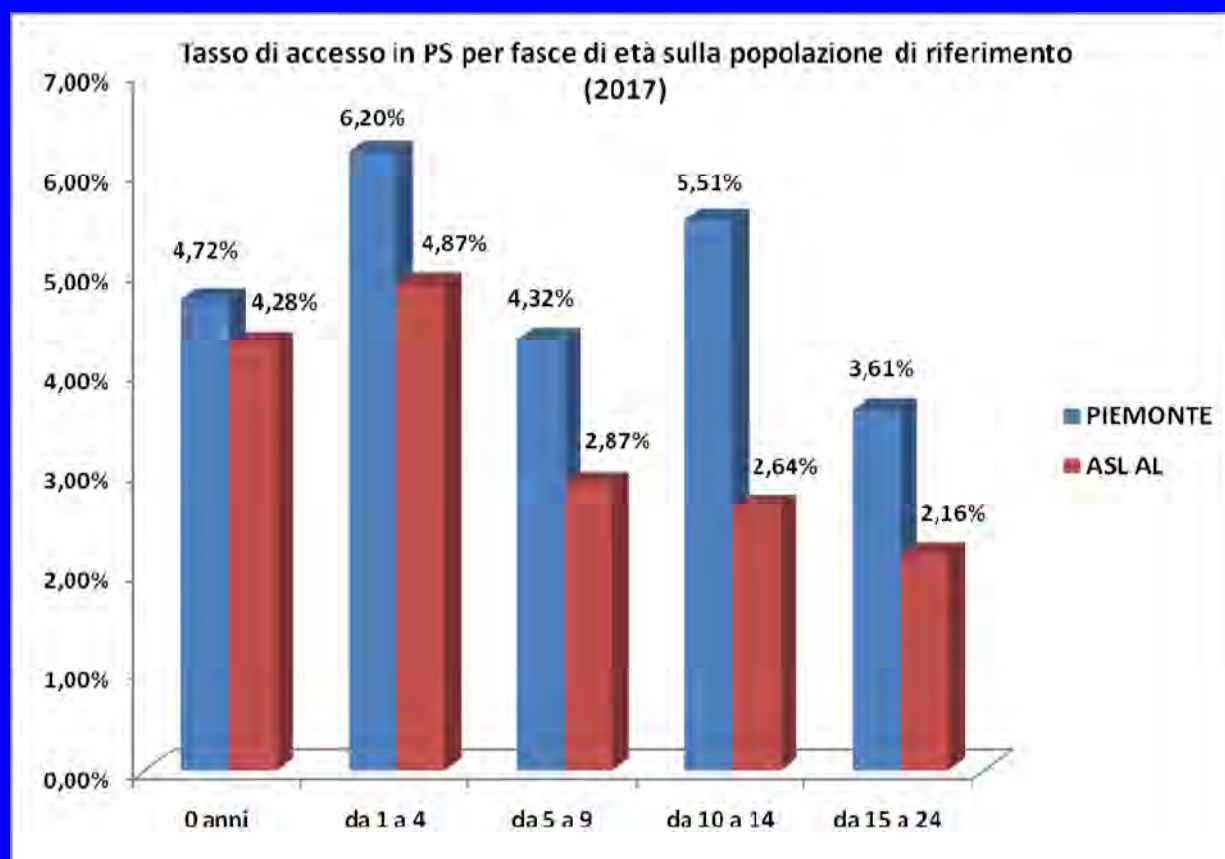


Fonte : elaborazione Regione Piemonte su dati Istat

Mortalità % per incidenti stradali rispetto a tutte le altre cause nei giovani piemontesi di 15-29 anni (2017)



Monitoraggio degli accessi in Pronto Soccorso per incidente domestico
(Elaborazione effettuata annualmente dalla Struttura Coordinamento e Piano Locale di Prevenzione dell'ASL Città di Torino in collaborazione con il Servizio Sovrazonale di Epidemiologia ASL TO3)



*Smettere di fumare è la cosa più facile del mondo .
Lo so perché l'ho fatto migliaia di volte*
Mark Twain



Fumo

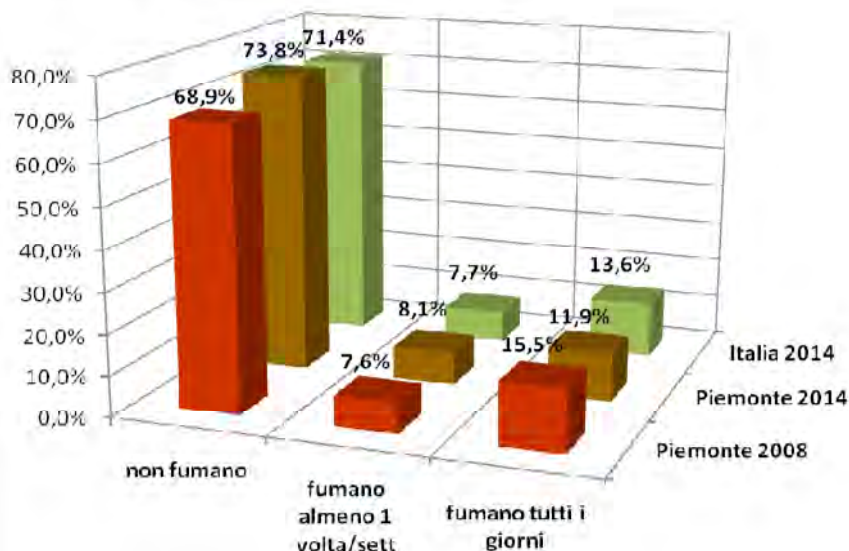


Fumo

FUMO DI TABACCO: fotografia della situazione attuale.

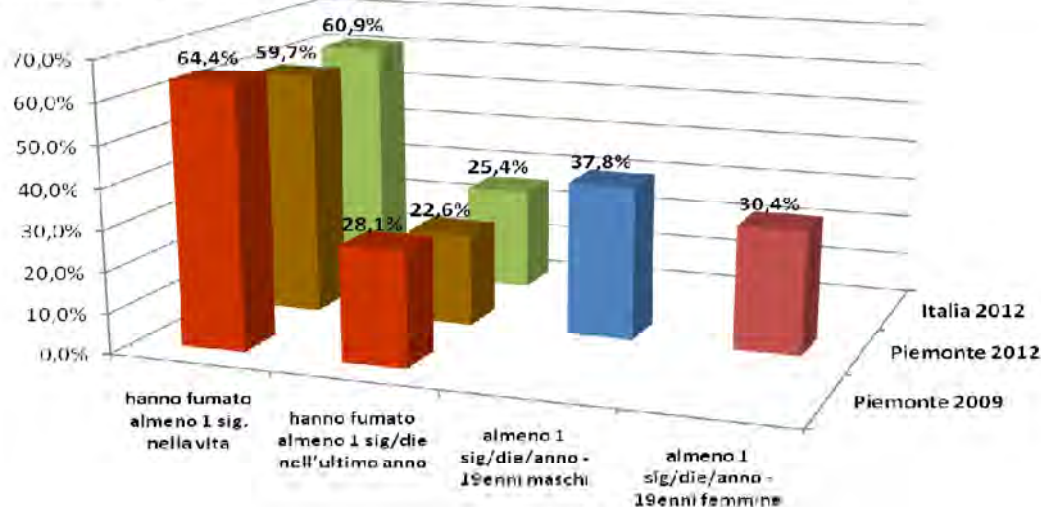
Indagine **HBSC** (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni. (<http://www.hbsc.unito.it/>)

percentuale di giovani quindicenni che...



Ricerca europea **ESPAD** (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) condotta tra gli studenti di 15-19 anni

percentuale di giovani tra 15 e 19 anni che...



*La vita
non è che la continua meraviglia di esistere! ñ
Tagore*



*Star bene con se stessi
e con gli altri*



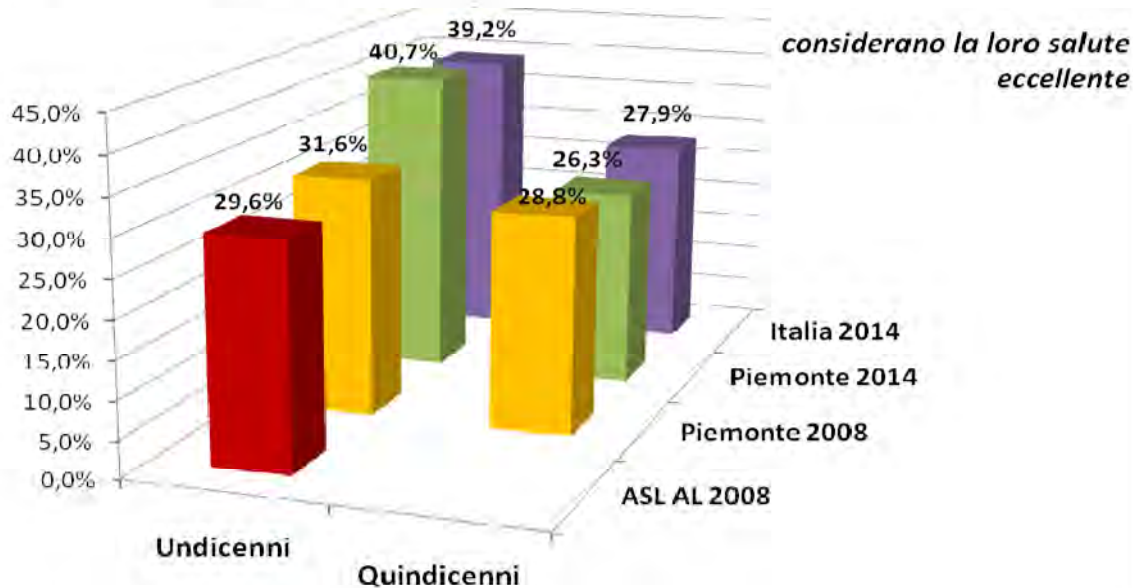


Star bene con se stessi e con gli altri

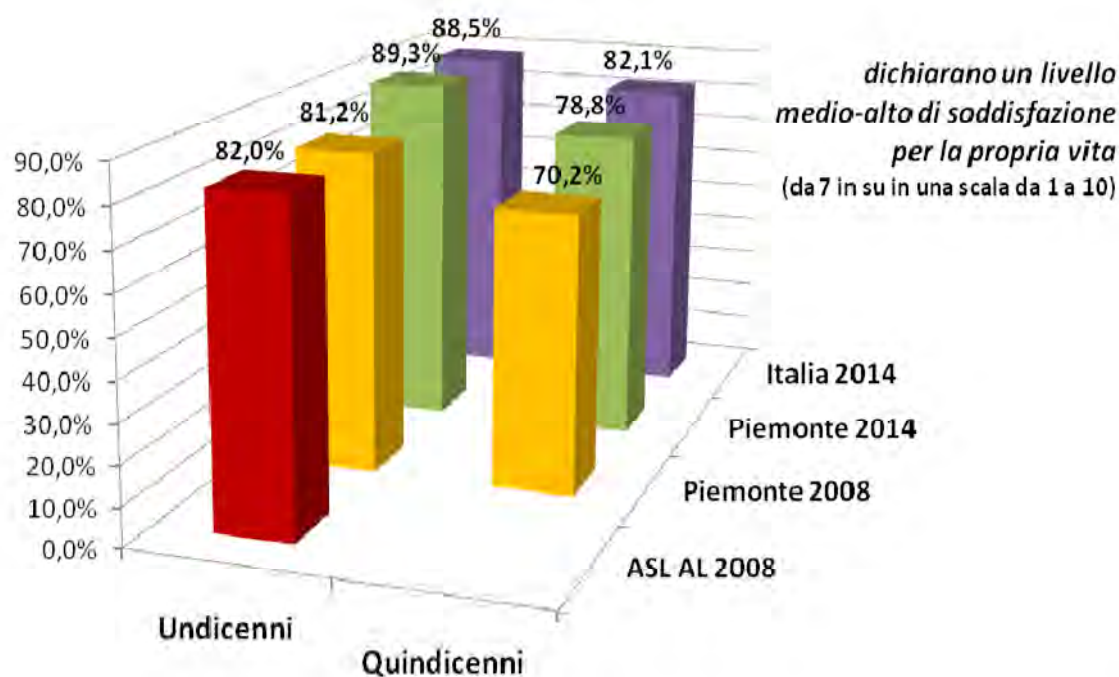
SALUTE, BENESSERE e RELAZIONI: fotografia della situazione attuale.

Indagine HBSC (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni. (<http://www.hbsc.unito.it/>)

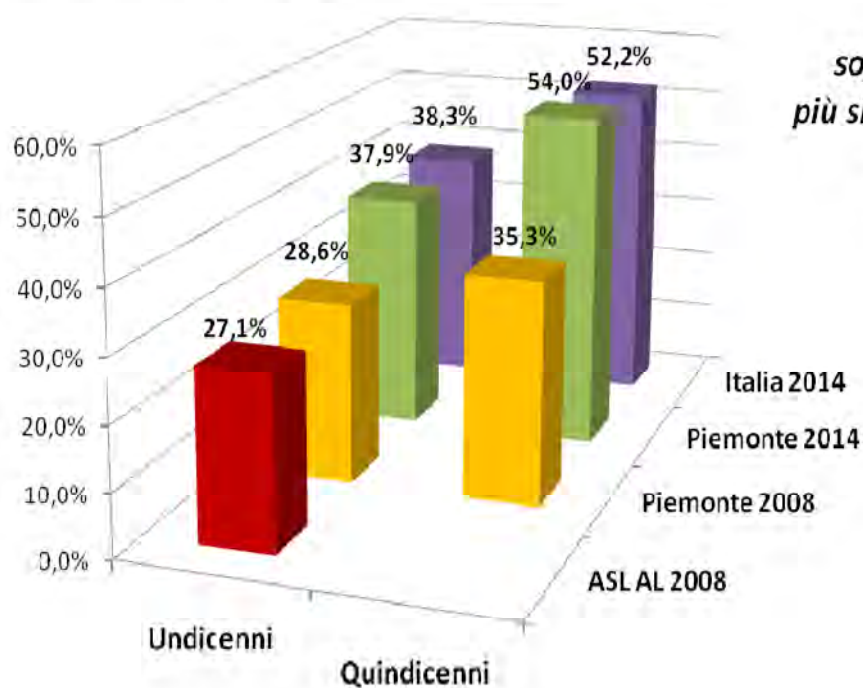
percentuale di giovani di 11 e 15 anni che...



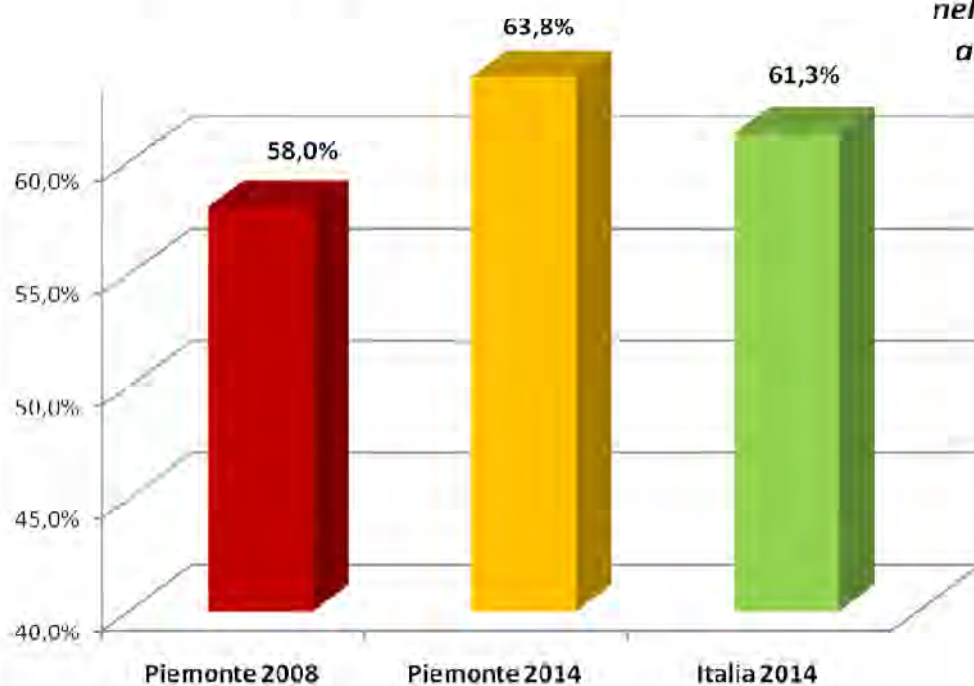
percentuale di giovani di 11 e 15 anni che...



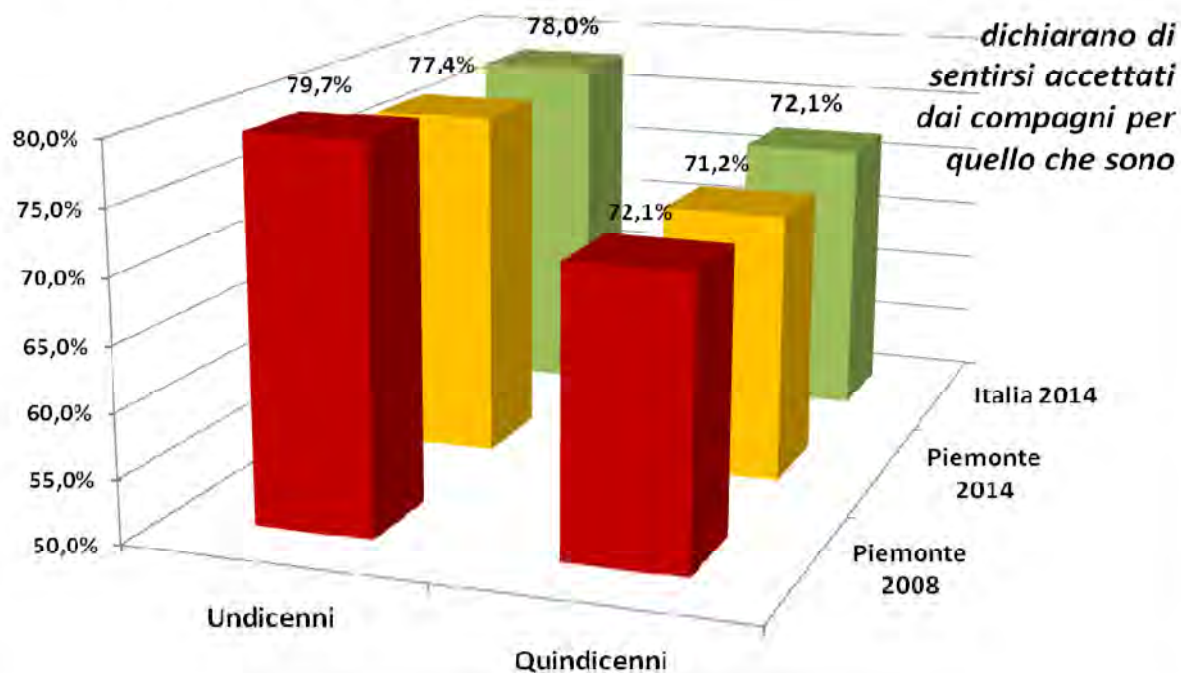
percentuale di giovani di 11 e 15 anni che...



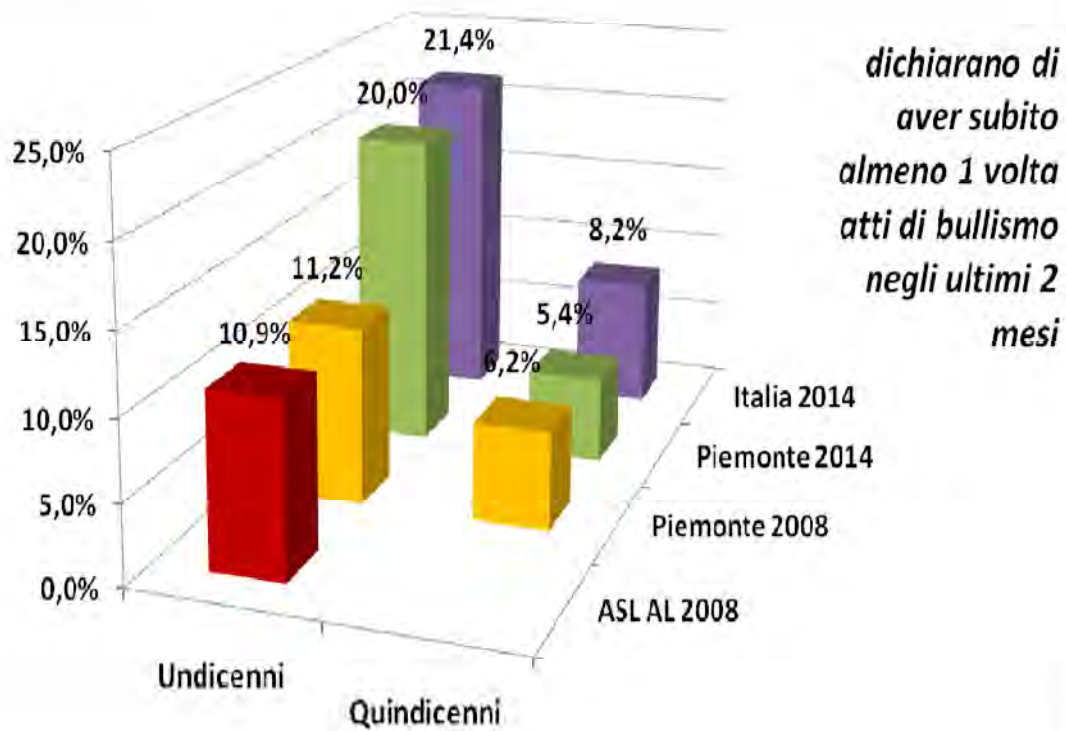
percentuale di giovani quindicenni che ...



percentuale di giovani di 11 e 15 anni che...



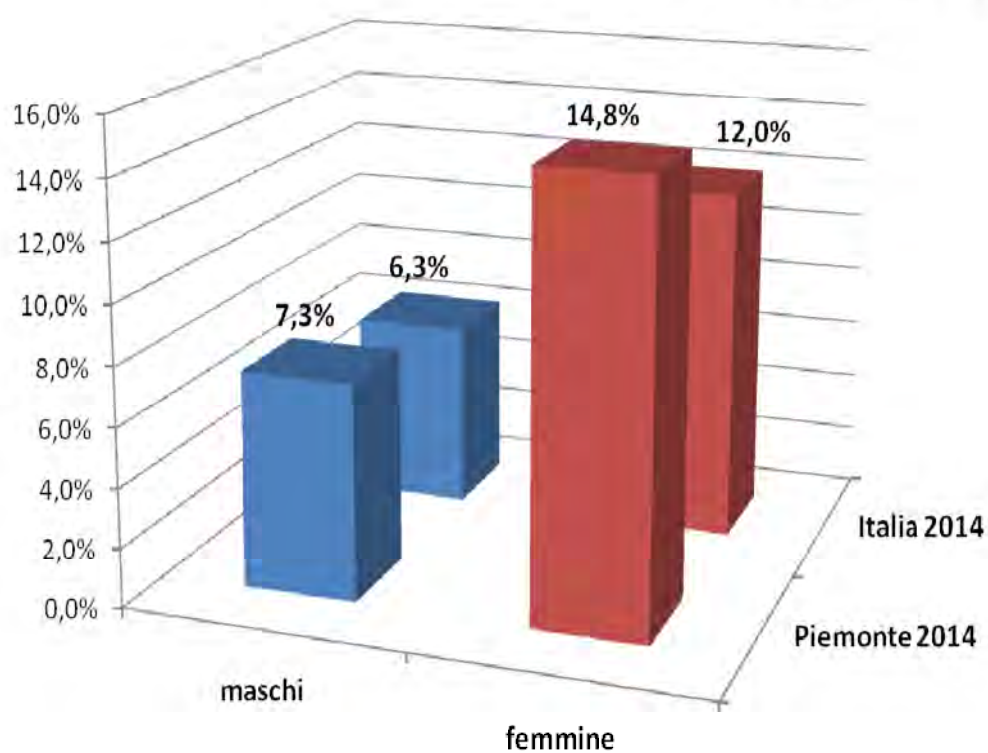
percentuale di giovani di 11 e 15 anni che...



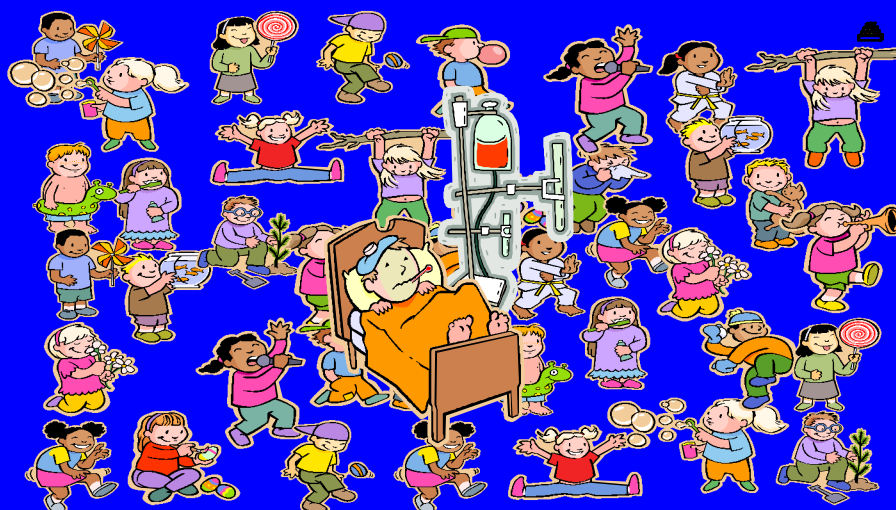
Ricerca europea ESPAD (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) condotta tra gli studenti di 15-19 anni .

percentuale di giovani di 15-19 anni che..

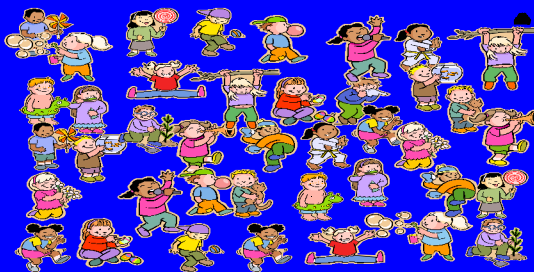
hanno consumato psicofarmaci non prescritti 1 o più volte negli ultimi 12 mesi



*l'opera umana più bella
è di essere utile al prossimo.
Sofocle*

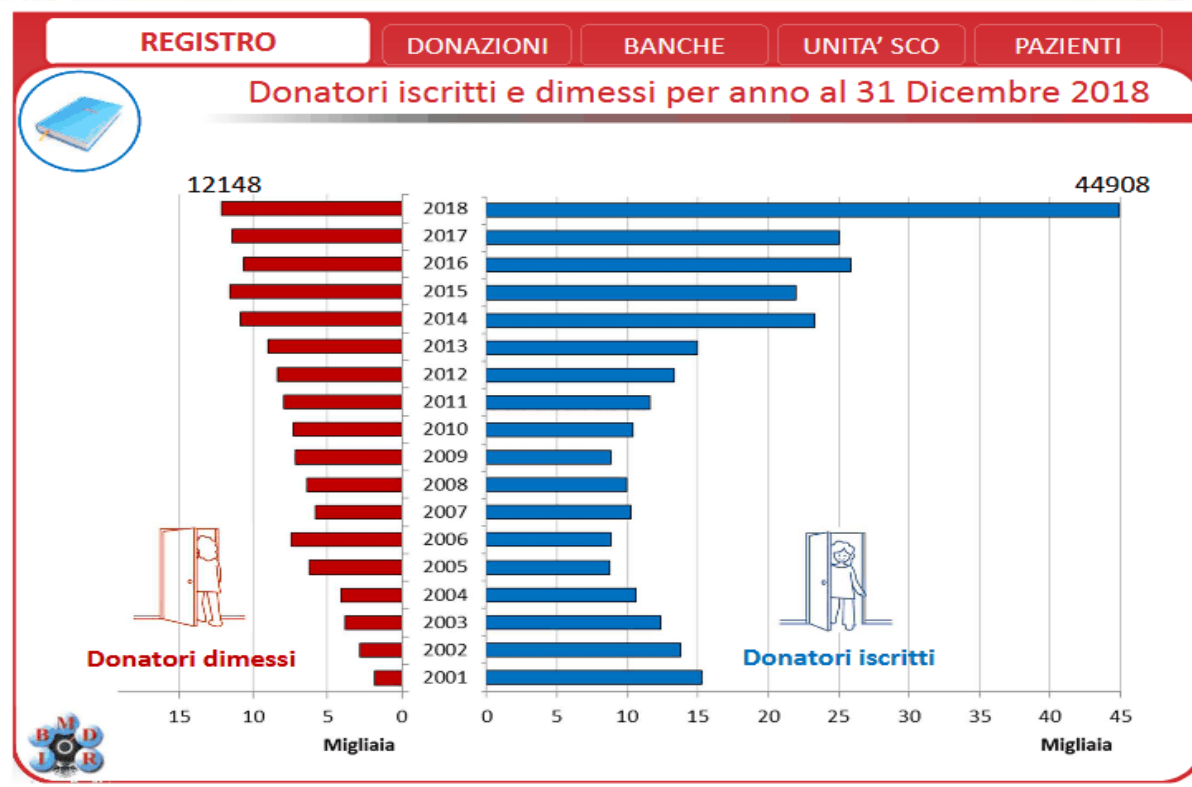
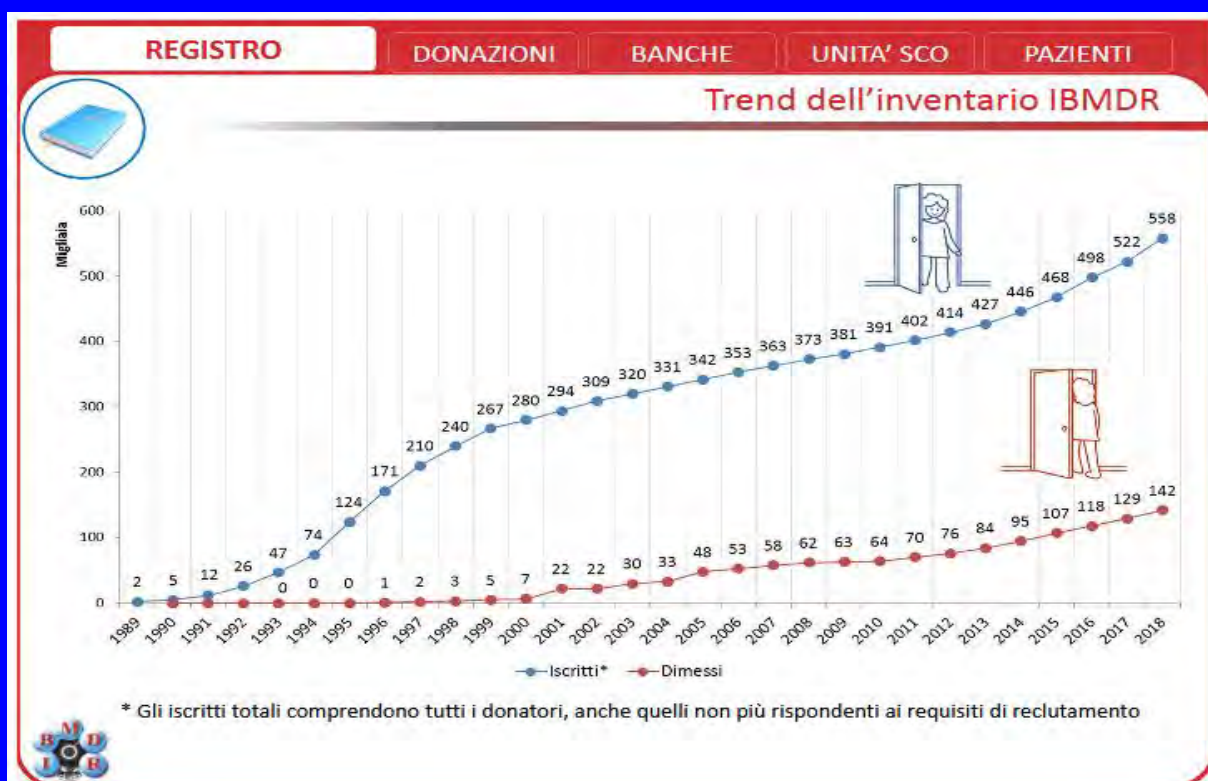


Donazioni di sangue e midollo



Donazione di sangue e midollo

DONAZIONI di MIDOLLO OSSEO: fotografia della situazione attuale. Registro Italiano dei Donatori di Midollo Osseo (IBMDR) (<http://ibmdr.galliera.it/>)



REGISTRO
DONAZIONI
BANCHE
UNITA' SCO
PAZIENTI
Bilancio IBMDR


REGIONE	ISCRITTI	*DIMESSI	BILANCIO
ABRUZZO E MOLISE	369	157	212
BASILICATA	382	93	289
CALABRIA	205	260	-55
CAMPANIA	9090	82	9008
EMILIA ROMAGNA	6130	1502	4628
FRIULI VG	1107	330	777
LAZIO	1609	442	1167
LIGURIA	602	590	12
LOMBARDIA	8665	2639	6026
MARCHE	801	296	505
PIEMONTE	4487	1157	3330
Prov. BZ	466	172	294
Prov. TN	587	107	480
PUGLIA	2101	375	1726
SARDEGNA	981	782	199
SICILIA	1036	291	745
TOSCANA	1085	759	326
UMBRIA	61	131	-70
VALLE D'AOSTA	26	33	-7
VENETO	5118	1720	3398
TOTALE	44908	11918	32990

Bilancio potenziali donatori nuovi iscritti e dimessi per regione al 31 Dicembre 2018

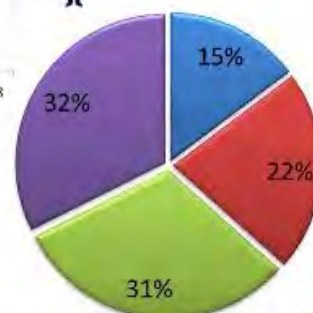
+ 32.990



* Fra i dimessi non sono compresi i donatori fuoriusciti dall'inventario per donazione


REGISTRO
DONAZIONI
BANCHE
UNITA' SCO
PAZIENTI
Età dei potenziali donatori IBMDR


DONATORI DISPONIBILI ALLA DONAZIONE
Andamento della distribuzione per **classi d'età***



* Età dei donatori calcolata al 31 Dicembre



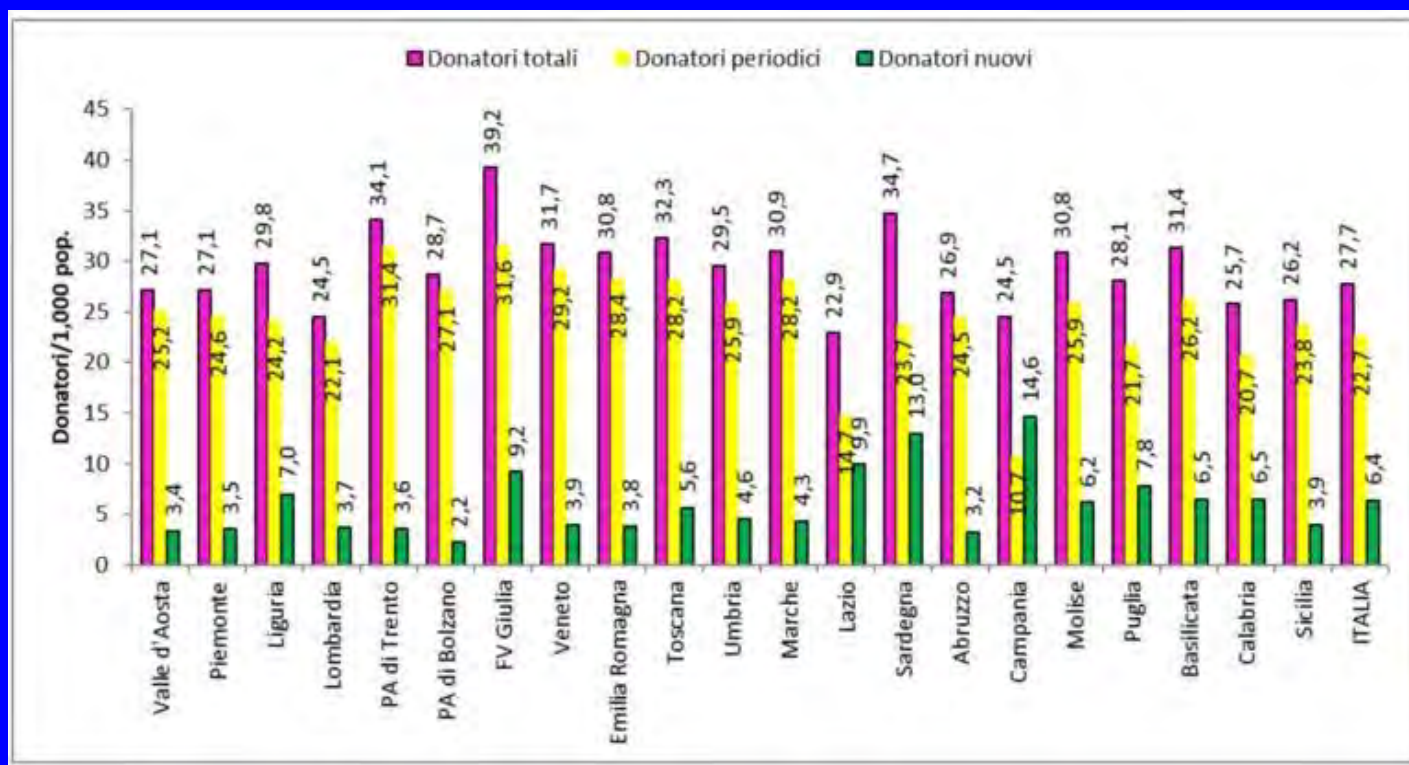
DONAZIONI di SANGUE: fotografia della situazione attuale.

I dati raccolti nel 2017 dal Centro Nazionale Sangue (<http://www.centronazionalesangue.it>) certificano che continua

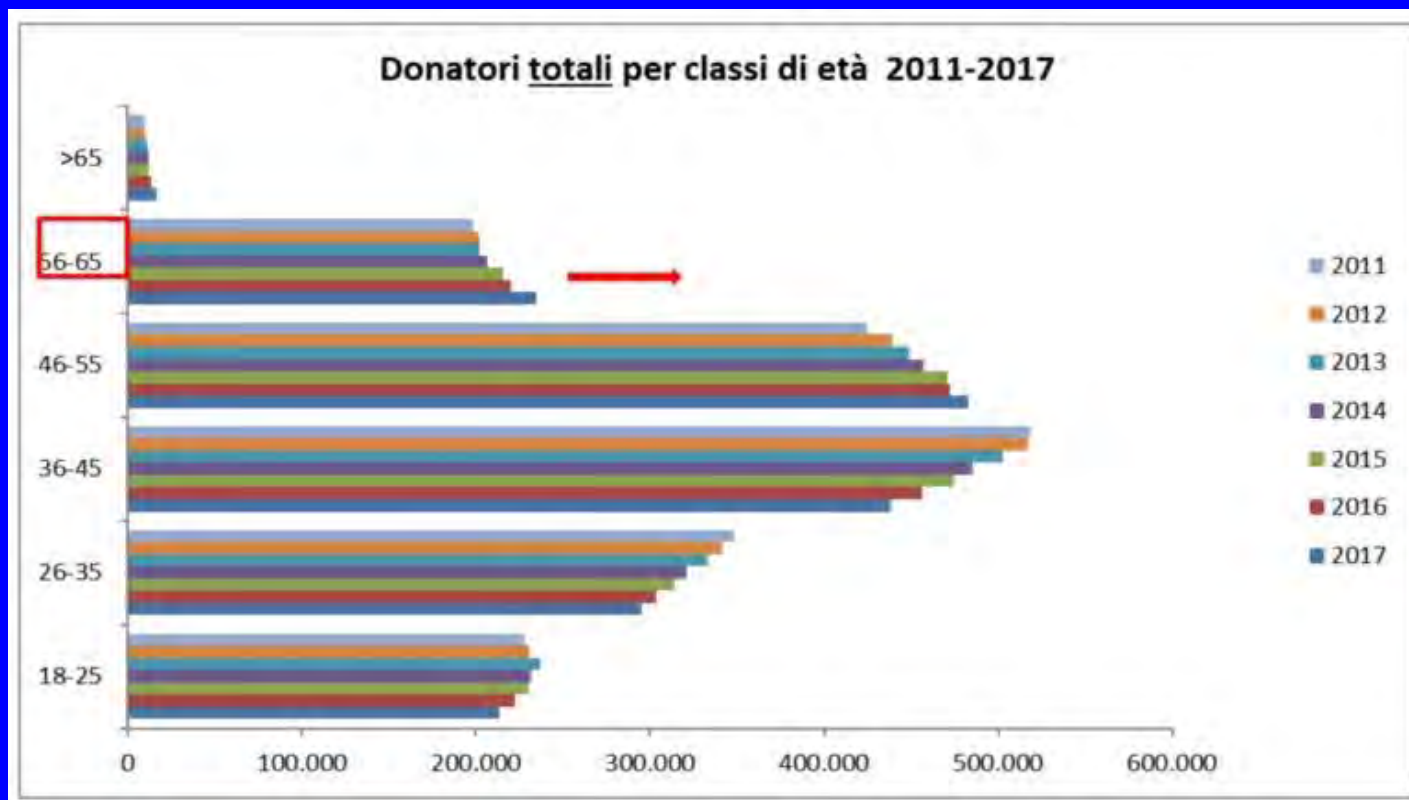
a calare il numero dei donatori di sangue in Italia.

Secondo le cifre presentate i donatori lo scorso anno sono stati poco più di un milione e 680mila, in calo di 8mila unità rispetto al 2016, di cui 304mila nuovi.

Il 31% è donna, e la fascia di età in cui sono più numerosi è quella 46-55 anni, il 29% del totale.



Nel 2017 i giovani donatori tra 18 e 25 anni sono stati solo il 13% del totale



*“Solo quando l'ultimo fiume sarà prosciugato,
quando l'ultimo albero sarà abbattuto,
quando l'ultimo animale sarà ucciso,
solo allora capirete che il denaro non si mangia.”
(Capo Toro Seduto dei Sioux Lakota)*



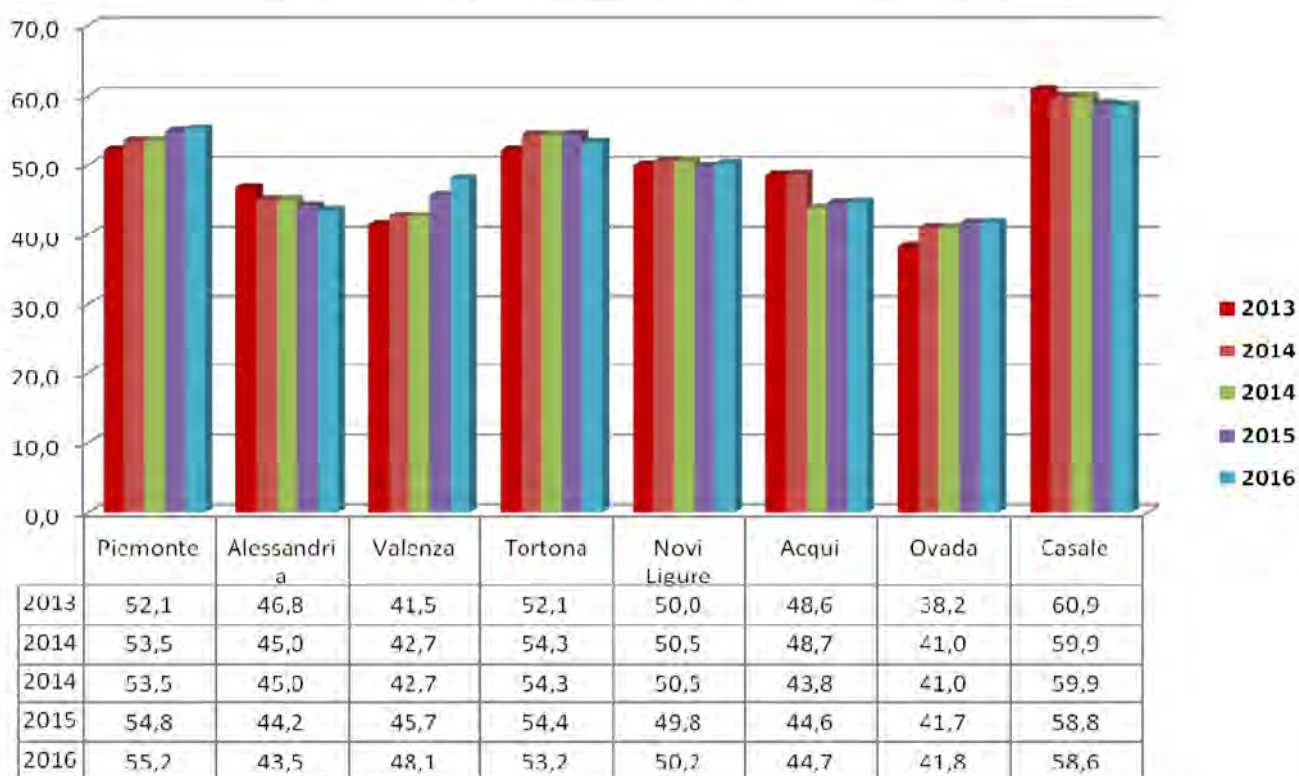
Ambiente e salute



Ambiente e salute

AMBIENTE ì GESTIONE RIFIUTI: fotografia della situazione attuale.
Sistema Piemonte. Gestione Rifiuti ì Raccolta differenziata.
 (<http://www.sistemapiemonte.it/webruc/raccoltaRifiutiAction.do>)

Percentuale Raccolta Differenziata dei principali comuni della provincia di Alessandria rispetto alla media regionale del Piemonte



La salute si basa sulla felicità: dall'abbracciarsi e fare il pagliaccio al trovare la gioia nella famiglia e negli amici, la soddisfazione nel lavoro e l'estasi nella natura delle arti.

(Patch Adams)



La salute a scuola

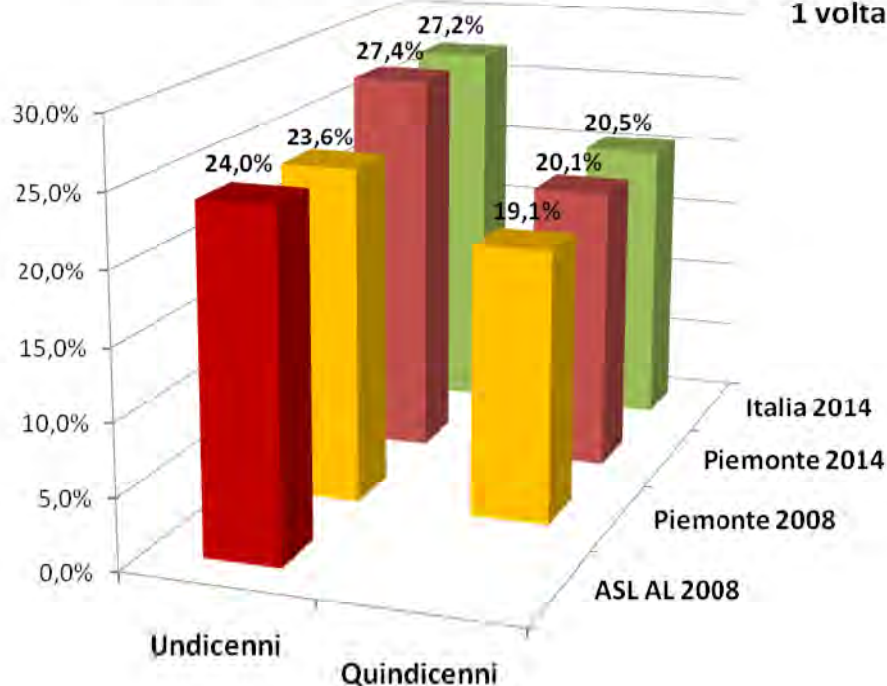


La salute a scuola

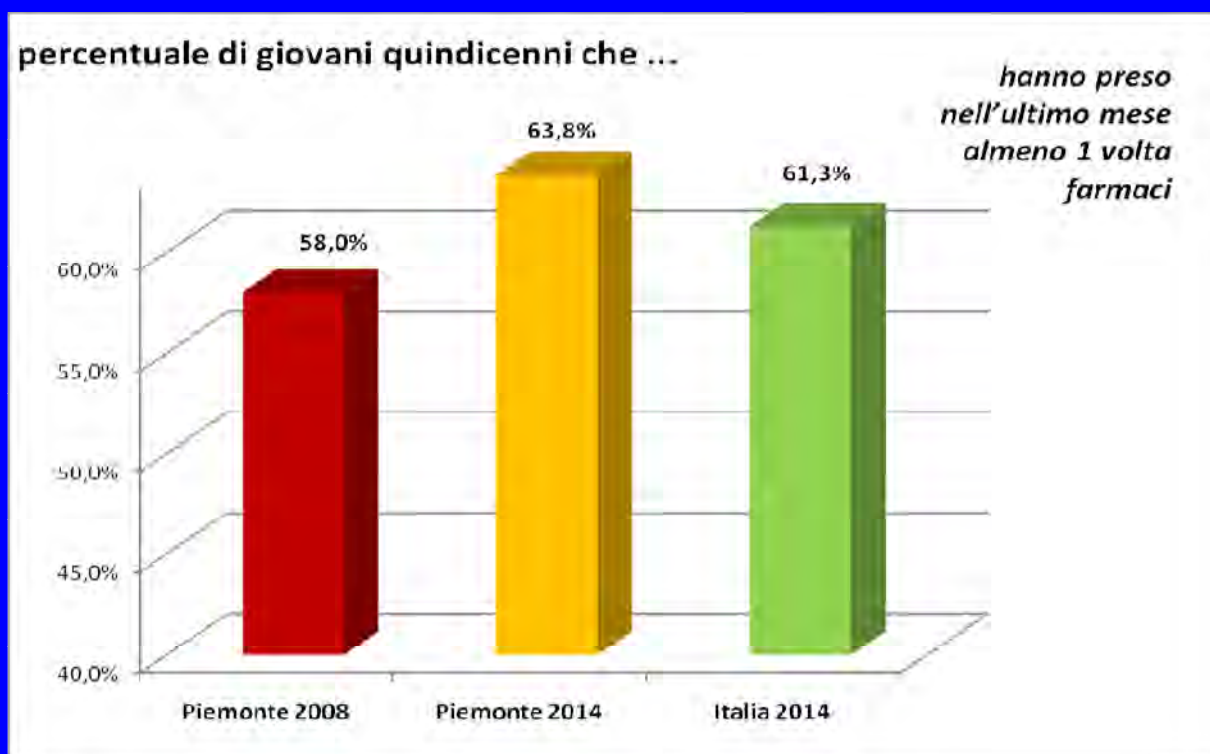
IGIENE ORALE: fotografia della situazione attuale. Indagine HBSC (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni.
(<http://www.hbsc.unito.it/>)

percentuale di giovani di 11 e 15 anni che...

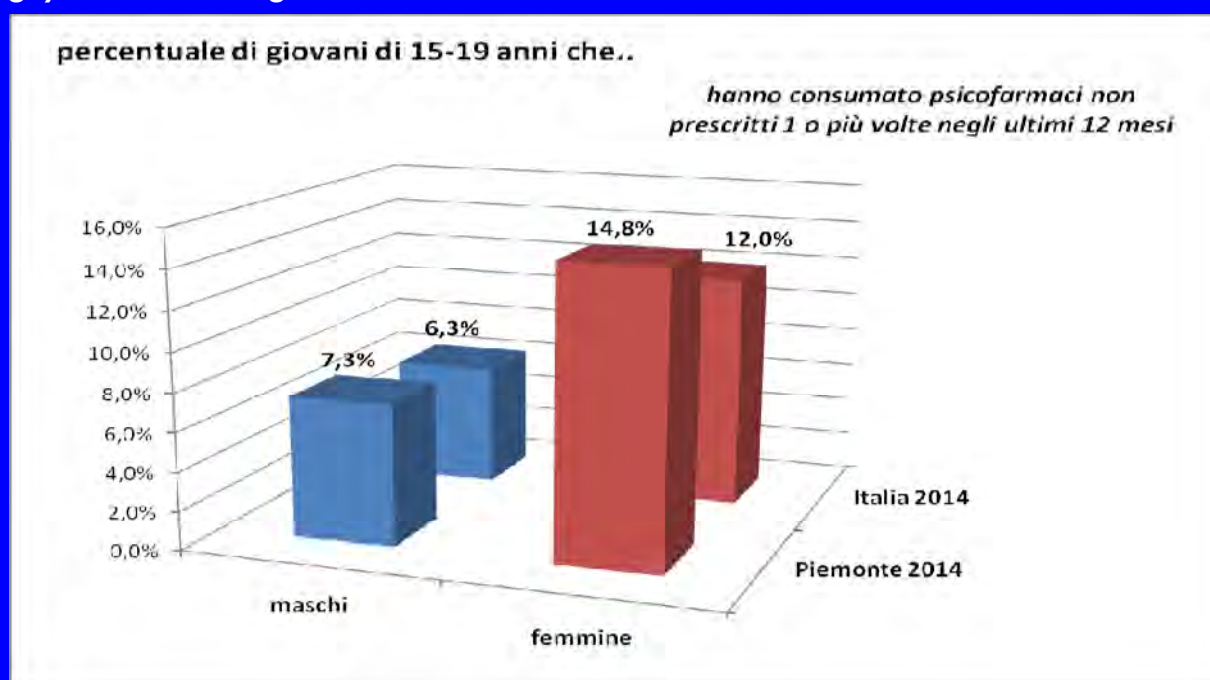
si lavano i denti almeno
1 volta al dì



CONSUMO DI FARMACI: fotografia della situazione attuale. Indagine HBSC (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni. (<http://www.hbsc.unito.it/>)

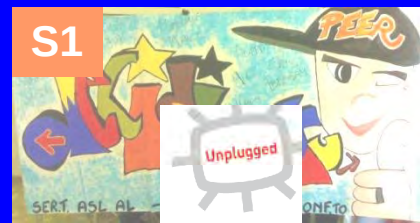


Ricerca europea ESPAD (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) condotta tra gli studenti di 15-19 anni .



Elenco dei progetti formazione docenti

- *Unplugged: un programma efficace per la prevenzione all'uso di tabacco, alcol e sostanze*
- *Un patentino per lo smartphone*
- *SteadyGap*
- *In fondo alla rete Progetto di prevenzione per una navigazione sicura in rete formazione docenti di scuola secondaria di II grado*
- *Creativamente senza alcol*
- *Insegnanti a scuola di alimentazione*
- *Benessere in cucina*
- *Affy Fiutapericolo*
- *Giovani = strade sicure*
- *Infanzia a colori: alla conquista del pass per la città del sole*
- *Infanzia a colori: liberi di scegliere*
- *Infanzia a colori: club dei vincenti*
- *Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti*



Unplugged

contatti: Daniela Novelli SISP
Alessandria tel 0131 307801
dnovelli@aslal.it

un programma efficace per la prevenzione all'uso di tabacco, alcool e sostanze

tema di salute: Benessere. Fumo alcool e dipendenze.

responsabile progetto: Daniela Novelli, Assistente Sanitaria Dip. Prevenzione SISP

gruppo di progetto: : Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Cipolla Daniela psicologa SERD, Chiara Angelini, amministrativo SS Promozione della salute e Medicina di Iniziativa

enti coinvolti: ASL Città della salute TO Dr. ssa Serena Vadrucci

destinatari: Scuola Secondaria I grado (classe III)

formazione docenti
4,5,6 settembre 2019 presso I.C. Novi 2
per info e iscrizione consultare Piattaforma SOFIA.o
contattare il referente progetto

obiettivi

Studenti:

sviluppare e consolidare le competenze interpersonali e le abilità intrapersonali;
migliorare le conoscenze, correggere le errate convinzioni e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

Docenti:

conoscere il modello dell'influenza sociale e le life skills; apprendere la metodologia necessaria per lavorare in classe; conoscere la struttura e i contenuti delle attività Unplugged.

programma

la formazione è articolata su un modulo di 20 ore sviluppato su tre giornate e prevede la sperimentazione diretta delle unità attraverso metodologia interattiva esperienziale, che permette all'insegnante di sperimentare i contenuti di ogni singola unità e sviluppare familiarità con il programma. Fornisce informazioni teoriche sul programma e sulla sua efficacia. Il corso prevede l'utilizzo di tecniche come la discussione, brainstorming, role-playing e giochi di situazioni. Sono previsti due incontri di supervisione della durata di tre ore nel primo anno. Negli anni successivi sono previsti periodici aggiornamenti. Il programma da svolgere in classe è articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna, condotto da un insegnante formato.

informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- ✗ Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- ✗ Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- ✗ Attività esperienziali (role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ...)

strumenti di valutazione

- Questionario pre e post di conoscenza
- ✗ Questionario di gradimento
- ✗ valutazione / monitoraggio in itinere
- ✗ Super visione

In fondo alla rete Progetto di prevenzione per una navigazione sicura in rete



Contatti

Dott.ssa Maria Luisa Cormaio,
Psicologa, Tel. 0131306317,
Fax. 0131/306315, email
mcormaio@aslal.it

formazione docenti di scuola secondaria di II grado

tema di salute: Dipendenze tecnologiche e navigazione sicura in rete.

responsabile: Cormaio M.Luisa, psicologa
Dip. Patologia Dipendenze e Equipe Prevenzione Alessandria.

gruppo di progetto: Cecilia Forti (Educatrice professionale), Antonella Mattacheo (Educatrice professionale), Lorenzo Nosenzo (Assistente tecnico), Monica Sciamè (Psicologa), Venditti Laura (Psicologa).

destinatari: docenti e studenti scuola secondaria di secondo grado.

formazione docenti
Il corso per i docenti sarà accreditato sulla
Piattaforma S.O.F.I.A.

obiettivi

Incrementare il livello di conoscenza dei rischi connessi ad un'errata fruizione dei social network (es. cyberbullismo, sexting, grooming).
Fornire ai docenti strumenti didattici per la realizzazione di interventi in classe.

programma

1ª fase: Corso di formazione rivolto ai docenti (1 incontro per un totale di 4 ore) a cura degli operatori Ser.D.

2ª fase: Interventi in classe realizzati dai docenti con le metodiche apprese.

3ª fase: Valutazione degli interventi svolti in classe dai docenti (1 incontro per un totale di 2 ore) a cura degli operatori Ser.D.

L'intervento che i docenti dovranno proporre alle classi prevede utilizzo di materiale audiovisivo, momenti di confronto, role-playing ed esercitazioni.

informazioni sintetiche su metodologia e

X Assistenza e consulenza

- Counselling
- Educazione socioaffettiva

X Kit educativi

X Lezioni frontali

○ Peer education

X Sviluppo abilità (es. life o social skills)

X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

○ Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)

○ Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

X Questionario pre e post di conoscenza

X Questionario di gradimento

○ valutazione / monitoraggio in itinere

X Supervisione

Un patentino per lo smartphone

Progetto di prevenzione per un uso consapevole dello smartphone



Contatti

Dott.ssa Maria Luisa
Cormaio, Psicologa, Tel.
0131306317, Fax.
0131/306315, email
mcormaio@aslal.it

formazione docenti di scuola secondaria di I grado

- A** **tema di salute:** dipendenze tecnologiche e utilizzo sicuro dello smartphone
responsabile: Cormaio M.Luisa, psicologa, Dip. Patologia Dipendenze e Equipe Prevenzione.
gruppo di progetto: Regione Piemonte (Assessorato Istruzione e Assessorato Sanità).
riferimenti ASL AL: Brusa Mauro (Promozione della Salute), Cormaio Maria Luisa (Dipartimento Patologia delle Dipendenze).
destinatari: docenti, studenti e genitori scuola secondaria di primo grado
altri enti coinvolti: Arpa Piemonte, Ufficio scolastico Territoriale, Forze dell'Ordine, Enti Locali.

obiettivi

Rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi.

Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità degli smartphone.

Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

formazione docenti
Il corso per i docenti sarà accreditato sulla
Piattaforma S.O.F.I.A.

informazioni sintetiche su metodologia e

- X Assistenza e consulenza
 - Counselling
 - Educazione socioaffettiva
- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- Peer education
- X Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
 - Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
 - Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre e post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- X Supervisione

Contatti

Dott.ssa Mattacheo Antonella
Dipartimento Patologie
Dipendenze Equipe Prevenzione
tel. 0131/306317, fax 0131/306315.
amattacheo@aslal.it

tema di salute: prevenzione dei comportamenti a rischio relativi al gioco d'azzardo patologico.

responsabile: Mattacheo Antonella, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze, Equipe Prevenzione.

enti promotori: Ufficio Scolastico Regione Piemonte, Steadycam (Centro di documentazione e ricerca audiovisiva di Alba).

enti formatori: Steadycam, Taxi 1729 (Società di comunicazione e informazione scientifica), Equipe Prevenzione Dipartimento Patologia delle Dipendenze ASL AL.

destinatari: docenti e studenti di scuola secondaria di secondo grado classi II e III).

obiettivi

Fornire ai docenti competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi sul gioco d'azzardo patologico rivolti agli studenti; diffondere messaggi di promozione della salute e informazioni relative alle strutture del territorio che si occupano del contrasto al gioco d'azzardo; fornire ad adolescenti e giovani informazioni sui rischi legati al gioco d'azzardo favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.

programma

Il percorso si articola in: 5 moduli di formazione rivolti ai docenti, realizzati da formatori di Steadycam, Taxi 1929 e Dipartimento Patologia Dipendenze (18 ore complessive); 1 modulo rivolto agli studenti e realizzato dai docenti formati (6 ore circa).

Per i docenti è prevista inoltre una parte di lavoro on-line di circa 2 ore (revisione materiali sul blog del progetto, caricamento questionari di valutazione).

formazione docenti
Il corso per i docenti sarà accreditato sulla
Piattaforma S.O.F.I.A.

informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- ✗ Kit educativi
- ✗ Lezioni frontali
- ✗ Media education
- Peer education
- ✗ Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- ✗ Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- ✗ Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- ✗ Questionario pre e post di conoscenza
- ✗ Questionario di gradimento
- ✗ valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione



Contatti

Dott.ssa M.Luisa Cormaio
Psicologa e Resp. Equipe
Prevenzione SERD Alessandria
tel.0131/306317
mcormaio@aslal.it

Creativamente senza alcol

responsabile progetto: Cormaio M.Luisa, psicologa
Dip. Patologia Dipendenze e Equipe Prevenzione

tema di salute: prevenzione abuso alcolici

gruppo di progetto: Maria Luisa Cormaio (psicologa), Margherita Perelli (educatore professionale), Monica Sciamè (psicologa).

destinatari: docenti di scuola secondaria di primo grado e studenti (destinatari finali)

obiettivi

esplorare le opinioni e le credenze sulle bevande alcoliche e sui rischi connessi all'abuso;
incrementare il livello di conoscenza delle sostanze alcoliche (effetti acuti, effetti alla guida, patologie correlate, aspetti psicologici e comportamentali).

programma

- 1^a fase: 1 incontro di formazione rivolto ai docenti (4 ore in data e sede da stabilirsi) a cura degli operatori Ser.D.
 - 2^a fase: 1 intervento in classe (2 ore) realizzato dai docenti con le metodiche apprese.
 - 3^a fase: 1 incontro di monitoraggio rivolto ai docenti (2 ore in data e sede da stabilirsi) a cura degli operatori Ser.D.
- Utilizzo di brainstorming e quiz card sul tema

formazione docenti
Il corso per i docenti sarà accreditato sulla
Piattaforma S.O.F.I.A.

informazioni sintetiche su metodologia e

- X Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre e post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere
- X Supervisione

INSEGNANTI A SCUOLA DI ALIMENTAZIONE

tema di salute: alimentazione

responsabile: Mariacaterina Maconi, Medico

gruppo di progetto: : Massimo Barberis, dirigente veterinario; Gabriella Caprino, Medico Dietologia; Stefania Santolli, Dietista SIAN, Gaetano Garofalo, Tec prevenzione; Mauro Brusa, Medico Promozione Salute; Chiara Angelini, amministrativo Promozione Salute; Simonetta Tocci, Medico SIAN; Elisa Strona, Dietista ; Daniela Novelli, Assistente Sanitaria; Maria Paola Minetti, Dirigente scolastico; Elia Ranzato, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Simona Martinotti, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Piero Spotti, Editore.

enti coinvolti: ASLAL, Regione Piemonte, Provincia di Alessandria, Ufficio scolastico Regionale per il Piemonte - Ambito Territoriale Provincia di Alessandria, Istituto Comprensivo rG. Galilei Confagricoltura Alessandria, Agriturist Alessandria, Fattorie Didattiche, Università Piemonte Orientale (UPO), Casa Editrice rIl Grappolo AMAG.

destinatari: docenti scuola dell'infanzia, scuola primaria, secondaria di primo grado territorio ASLAL

obiettivo:

La necessità di promuovere una sana cultura alimentare è l'obiettivo dei partner del progetto che insieme hanno perfezionato negli anni il progetto "Insegnanti a scuola di alimentazione" un percorso educativo progettato insieme agli insegnanti e rivolto agli studenti.

L'obiettivo è modificare le conoscenze e i comportamenti dei destinatari finali in merito agli stili di vita salutari focalizzando l'alimentazione come fattore di protezione.

Il progetto si propone di avere risvolti non solo sulla salute, ma anche aumentare la consapevolezza degli studenti sulla conoscenza diretta del territorio e sul rispetto delle tradizioni.

Il progetto prevede una formazione a cascata ai docenti curata dall'ASL AL, DISIT dell'Università del Piemonte Orientale (UPO) e l'ò.C. Galilei di Alessandria

programma:

La formazione prevede interventi frontali e metodologia interattiva. La valutazione comprende l'utilizzo di questionari di gradimento, schede osservazionali, indagine conoscitiva, e prevede incontri in itinere con i docenti.

Durata: 30 ore

Sono previsti:

- 8 incontri frontali con slides di 1 ciascuno
- 1 incontro di supervisione della durata di 2 ore
- 1 incontro in azienda con attività di laboratorio di 2 ore
- 2 ore di progettazione del lavoro da svolgere in classe
- 16 ore di attività in classe per la partecipazione al concorso sugli argomenti trattati con elaborato di restituzione dell'esperienza e viaggio premio in una fattoria didattica

Argomenti:

• piramide alimentare e lettura critica delle etichette;

• metodologia didattiche, comunicazione sociale e

costruzione di un messaggio;

• fabbisogni energetici e principi nutritivi

• problematiche legate al cibo; cultura e significato dei cibi;

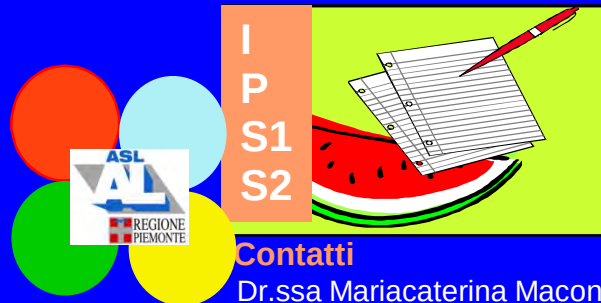
• catena alimentare e conservazione degli alimenti.

• falsi miti in alimentazione.

Il progetto è inserito nel portale di formazione SOFIA.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- X Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- X Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)



Contatti

Dr.ssa Mariacaterina Maconi
Distretto Alessandria Poliamb. Patria
Tel. 0131 307852
mmaconi@aslal.

formazione docenti

Iscrizioni:

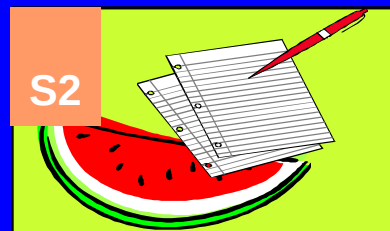
Entro e non oltre il 30 settembre 2019 con le seguenti modalità:

- DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO esclusivamente sulla piattaforma SOFIA ;
- DOCENTI A TEMPO DETERMINATO inviando una mail a r.sparacino@confagricolturalessandria.it con i seguenti dati : NOME COGNOME ISTITUTO COMPRENSIVO SEDE MATERIA DI INSEGNAMENTO TELEFONO E MAIL

strumenti di valutazione

- X Questionario pre e post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere
- X Super visione

BENESSERE IN CUCINA



Contatti

Dr.ssa Mariacaterina Maconi
Distretto Alessandria Poliamb. Patria
Tel. 0131 307852
mmaconi@aslal.it

tema di salute: alimentazione

responsabile: Mariacaterina Maconi, Medico

gruppo di progetto: : Mauro Brusa, Medico Promozione Salute; Chiara Angelini, amministrativo Promozione Salute; Simonetta Tocci, Medico SIAN; Stefania Lingua, Medico Dietologa; Elisa Strona, Dietista; Daniela Novelli, Assistente Sanitari; Elia Ranzato, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Simona Martinotti, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Roberto Giorgi, Dottore Scienze Agrarie.

enti coinvolti: ASLAL, Regione Piemonte, Provincia di Alessandria, Ufficio scolastico Regionale per il Piemonte - Ambito Territoriale Provincia di Alessandria, IIS rCiampini Boccardo Confagricoltura Alessandria, Agriturst Alessandria, Fattorie Didattiche, Università Piemonte Orientale (UPO)

destinatari: docenti scuola secondaria di secondo grado territorio ASLAL

obiettivo:

La più recente e straordinaria frontiera della ricerca in ambito nutrizionale è individuare strategie per la modulazione dell'alimentazione al fine di ridurre il rischio di malattie croniche e aumentare le aspettative di vita.

Una corretta alimentazione aiuta a prevenire molte patologie: obesità, dislipidemia, diabete ipertensione e tumori; nei casi conclamati di malattia l'utilizzo di una cucina sana e naturale può alleviarne i sintomi e rappresentare parte integrante della terapia.

Nel corso di una pluridecennale tradizione di confronto e collaborazione con gli attori locali, l'Istituto di costruzione superiore rCiampini Boccardo di Novi Ligure (AL) ha consolidato un' articolata interazione con i locali collaboratori (Enti Locali ed ASL, Industrie e Imprese, Associazioni di categoria e di volontariato, Consorzi, Reti di Scuole, Università, Enti Istituzionali e Forze dell'Ordine) senza tralasciare gli aspetti sociali e le problematiche del territorio che si concretizzano nella collaborazione con la onlus I.S.C.O. Il progetto rBen Essere in cucina nasce proprio quale collaborazione attiva tra i punti di forza del nostro Istituto (docenti qualificati, laboratori attrezzati, progettazione al passo con i tempi) e i locali collaboratori.

programma:

La formazione prevede interventi frontali e metodologia interattiva. La valutazione comprende l'utilizzo di questionari di gradimento, schede osservative, indagine conoscitiva, e prevede incontri in itinere con i docenti.

Programma:

Durata: 30 ore

Sono previsti:

- 8 incontri frontali con slides di 1 ciascuno
- 1 incontro di supervisione della durata di 2 ore
- 1 incontro in azienda con attività di laboratorio di 2 ore
- 2 ore di progettazione del lavoro da svolgere in classe
- 16 ore di attività in classe per la partecipazione al concorso
- sugli argomenti trattati con elaborato di restituzione
- dell'esperienza e viaggio premio in una fattoria didattica

-Argomenti:

- Conoscere l'alimentazione per combattere le patologie cronico degenerative
- Costruire e descrivere una ricetta ad alto impatto scientifico, che risponda ai criteri del rDecalogo della prevenzione: poche regole semplici ed efficaci e che identifichi la mission della scuola.
- Ai docenti partecipanti verranno fornite slides, sitografia, filmografia

formazione docenti

Iscrizioni:

Entro e non oltre il 30 settembre 2019 con le seguenti modalità:

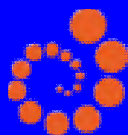
- DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO esclusivamente sulla piattaforma SOFIA ;
- DOCENTI A TEMPO DETERMINATO inviando una mail a r.sparacino@confagricolturalessandria.it con i seguenti dati :
NOME COGNOME ISTITUTO COMPRENSIVO SEDE MATERIA DI INSEGNAMENTO TELEFONO E MAIL

Informazioni sintetiche su metodologia e

- X Assistenza e consulenza
 - o Counselling
 - o Educazione socioaffettiva
- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- o Peer education
- o Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- X Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre e post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere
- X Super visione



Contatti Daniela Novelli
SISP Alessandria tel 0131
307801 dnovelli@aslal.it

GIOVANI = STRADE SICURE

tema di salute: prevenzione incidenti stradali

responsabile: Daniela Novelli, Assistente Sanitaria Dip.Prevenzione SISP

gruppo di progetto:

Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Cipolla Daniela psicologa SERD, Bruno Nosenzo educatore SERD, Carlo Di Pietrantonj statistico SeREMI, M. Luisa Cormaio psicologa SERD.

destinatari: Insegnanti e studenti Scuola Secondaria II grado (classi IV e V) e Scuola Professionale (III classe)

obiettivo

Docenti: Fornire informazioni sugli effetti dell'alcol. Formare all'utilizzo appropriato del kit didattico. Apprendere metodologie educative esperienziali replicabili in autonomia.

Studenti: fornire conoscenze sugli effetti dell'alcol alla guida. Esplicitare le false credenze sull'alcol. Sviluppare le competenze individuali (life skills) facilitanti i comportamenti di salute (pensiero critico, assertività, decision making)

programma

Per i docenti che aderiranno al progetto è prevista la partecipazione al corso di formazione finalizzato alla presentazione e sperimentazione delle unità didattiche che verranno proposte in aula. Al termine del corso di formazione agli insegnanti partecipanti verrà consegnato il materiale per la realizzazione dell'intervento nelle classi e di approfondimento. Le attività proposte comporteranno un coinvolgimento diretto degli studenti nella riflessione, nella rielaborazione e nell'apprendimento di conoscenze nuove e abilità.

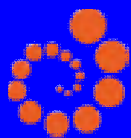
Il corso per i docenti sarà
accreditato sulla Piattaforma
S.O.F.I.A.
formazione docenti

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- ✗ Kit educativi
- ✗ Lezioni frontali
- Peer education
- ✗ Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- ✗ Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- ✗ Questionario pre e post di conoscenza
- ✗ Questionario di gradimento
- ✗ valutazione /monitoraggio in itinere
- ✗ Super visione



Contatti Daniela Novelli
SISP Alessandria tel 0131
307801 dnovelli@aslal.it

AFFY FIUTAPERICOLO

tema di salute: prevenzione incidenti domestici

responsabile: Daniela Novelli, Assistente Sanitaria Dip.Prevenzione SISP

gruppo di progetto:

Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Mauro Gastaldo TPALL, Massimo Coppola TPALL, Luisa Morano TPALL

destinatari: bambini, docenti e genitori della Scuola dell'infanzia

obiettivi:

Docenti: sensibilizzare sulla tematica; apprendere la metodologia necessaria per lavorare in classe; conoscere la struttura e i contenuti del programma

Bambini: riconoscere le situazioni di rischio e promuovere comportamenti responsabili.

programma:

ai docenti è richiesta una formazione specifica e verrà consegnato un kit didattico che consentirà loro di svolgere attività guidate di tipo attivo partecipativo. La lettura di una favola rappresenta lo stimolo per favorire lo sviluppo delle abilità personali, il riconoscere le situazioni di rischio e individuare i comportamenti da adottare quando si verificano. L'insegnante svolge il compito di facilitatore e il bambino assume il ruolo di testimonial positivo nel contesto familiare. Durante il percorso educativo è garantito il supporto agli insegnanti da parte degli operatori e un incontro di supervisione.

**Il corso per i docenti sarà accreditato
sulla Piattaforma S.O.F.I.A.
formazione docenti**

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- ✗ Kit educativi
- ✗ Lezioni frontali
- Peer education
- ✗ Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- ✗ Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre e post di conoscenza
- ✗ Questionario di gradimento
- ✗ valutazione /monitoraggio in itinere
- ✗ Super visione

Infanzia a colori: alla conquista del pass per la città del sole corretto



Contatti Daniela Novelli
SISP Alessandria
tel 0131 307801
dnovelli@aslal.it

tema di salute: prevenzione tabagismo

responsabile : Novelli Daniela, assistente sanitaria Dip.Prevenzione SISP

gruppo di progetto: Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Daniela Cipolla psicologa SERD

destinatari: bambini, insegnanti e genitori Scuole dell'infanzia

Il corso per i docenti sarà
accreditato sulla Piattaforma
S.O.F.I.A.
formazione docenti

obiettivo

Docenti: Fornire informazioni sugli effetti del tabagismo. Apprendere metodologie educative esperienziali. Formare all'utilizzo appropriato del kit didattico.

Bambini (3-5 anni): Fornire conoscenze sul fumo di tabacco e sugli stili di vita salutari.

programma

Il programma prevede una formazione specifica agli insegnanti che dovranno svolgere gli interventi durante il percorso curriculare: per la realizzazione degli interventi nelle classi gli insegnanti saranno dotati del materiale didattico necessario.

La formazione agli insegnanti sarà organizzata in due giornate di tre ore e per la migliore applicazione del programma è raccomandata la partecipazione alla formazione di almeno 2 o 3 insegnanti per classe. Durante la realizzazione del progetto è previsto il supporto degli operatori sanitari e un incontro di supervisione.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- Peer education
- X Sviluppo abilità (es. life o social skills)
 - Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
 - Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre e post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X valutazione /monitoraggio in itinere
- X Supervisione



Infanzia a colori.

Liberi di scegliere corretto



Contatti

Daniela Novelli
SISP Alessandria
tel 0131 307801 dnovelli@aslal.it

tema di salute: prevenzione tabagismo

responsabile : Novelli Daniela, assistente sanitaria Dip.Prevenzione SISP

gruppo di progetto: Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Daniela Cipolla psicologa SERD

destinatari: bambini, docenti e genitori della Scuola secondaria di primo grado (II classe)

obiettivo:

Docenti: Fornire informazioni sugli effetti del tabagismo. Formare all'utilizzo appropriato del kit didattico. Apprendere metodologie educative esperienziali replicabili in autonomia.

Studenti: Fornire conoscenze sul fumo di tabacco e sugli stili di vita salutari. Esplicitare le false credenze sul fumo di tabacco. Sviluppare le competenze individuali (life skills) facilitanti i comportamenti di salute (pensiero critico, assertività, decision making)

programma

Il programma prevede una formazione specifica agli insegnanti che dovranno svolgere gli interventi durante il percorso curriculare: per la realizzazione degli interventi nelle classi gli insegnanti saranno dotati del materiale didattico necessario.

La formazione agli insegnanti sarà organizzata in due giornate di tre ore e per la migliore applicazione del programma è raccomandata la partecipazione alla formazione di almeno 2 o 3 insegnanti per classe. Durante la realizzazione del progetto è previsto il supporto degli operatori sanitari e un incontro di supervisione.

Il corso per i docenti sarà
accreditato sulla Piattaforma
S.O.F.I.A.
formazione docenti

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- ✗ Kit educativi
- ✗ Lezioni frontali
- Peer education
- ✗ Sviluppo abilità (es. life o social skills)
 - Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
 - Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- ✗ Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- ✗ Questionario pre e post di conoscenza
- ✗ Questionario di gradimento
- ✗ valutazione /monitoraggio in itinere
- ✗ Supervisione



INFANZIA A COLORI: CLUB DEI VINCENTI corretto

Contatti Daniela Novelli
SISP Alessandria
tel 0131 307801
dnovelli@aslal.it

tema di salute: prevenzione tabagismo

responsabile: Novelli Daniela, assistente sanitaria Dip.Prevenzione SISP

gruppo di progetto:

Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Daniela Cipolla psicologa SERD

territorio di diffusione:

destinatari: bambini, docenti e genitori della Scuola Primaria (IV e V)

Il corso per i docenti sarà
accreditato sulla Piattaforma
S.O.F.I.A.
formazione docenti

obiettivi

Contrastare l'iniziazione al fumo di tabacco in età evolutiva.

Favorire la dismissione dal fumo negli adulti fumatori (insegnanti-genitori)

programma

Il programma prevede una formazione specifica agli insegnanti che dovranno svolgere gli interventi durante il percorso curriculare: per la realizzazione degli interventi nelle classi gli insegnanti saranno dotati del materiale didattico necessario.

La formazione agli insegnanti sarà organizzata in due giornate di tre ore e per la migliore applicazione del programma è raccomandata la partecipazione alla formazione di almeno 2 o 3 insegnanti per classe. Durante la realizzazione del progetto è previsto il supporto degli operatori sanitari e un incontro di supervisione

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- ✗ Kit educativi
- ✗ Lezioni frontali
- Peer education
- ✗ Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- ✗ Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- ✗ Questionario pre e post di conoscenza
- ✗ Questionario di gradimento
- ✗ valutazione / monitoraggio in itinere
- ✗ Supervisione



Diario della salute.

Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti corretto

tema di salute: promuovere le life skills

responsabili: Coordinamento PEAS
(Angelini Chiara, amministrativo, Brusa Mauro, medico)

Contatti

Dott.ssa Angelini Chiara
Coordinamento PEAS
Distretto Casale
tel. 0142/434507
cangelini@aslal.it

gruppo di progetto:

Angelini Chiara, amministrativo, Brusa Mauro, medico, Cipolla Daniela, psicologa, Godino Paola, educ. prof., Novelli Daniela, assistente san.

Enti coinvolti : Regione Piemonte CCM - Direzione Integrata della Prevenzione ASL VC

destinatari: insegnanti e studenti Scuola secondaria di primo grado (classi II)

obiettivo : Promuovere il benessere e la salute tra i ragazzi di 11-13 anni riducendo i comportamenti a rischio legati in particolare a: sessualità, alimentazione, consumo di sostanze psicoattive legali e illegali, videogiochi e Internet, sicurezza stradale

programma

Attività di formazione per insegnanti finalizzate alla realizzazione di percorsi didattici

Ancontri di riflessione tra genitori ed esperti;

Utilizzo di kit didattico "Diario della salute" ossia di materiali stimolo, didattici e informativi ideati da un'équipe multi - professionale per ciascuno dei target coinvolti (Diario "D'io scelgo per me" indirizzato agli studenti, che racconta nella forma narrativa di diario collettivo le esperienze e i vissuti di un gruppo di ragazzi e ragazze in età puberale. "Dalla parte dei genitori. Crescere insieme ai figli" frammenti di diari di un padre e una madre per aiutare i genitori a riconoscere e gestire meglio le emozioni che rendono difficile la comunicazione e la relazione con i figli, corredato da informazioni utili su diversi temi: identità sessuale, rischi della rete, etc.; "Crescere liberi dalle dipendenze. Percorsi per insegnanti" raccolta di percorsi didattici che propongono attività educative di gruppo che stimolano l'espressione e la partecipazione attiva attraverso l'impiego di tecniche diverse).

Il progetto prevede pertanto due fasi: operatori sociosanitari formati condurranno gli insegnanti nella sperimentazione delle unità didattiche

Gli insegnanti condurranno in classe le attività.

Il corso per i docenti sarà accreditato sulla
Piattaforma S.O.F.I.A.
formazione docenti

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- ✗ Kit educativi
- ✗ Lezioni frontali
- Peer education
- ✗ Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- ✗ Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- ✗ Questionario pre e post di conoscenza
- ✗ Questionario di gradimento
- ✗ valutazione / monitoraggio in itinere
- ✗ Supervisione



ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ DEI CONSULTORI FAMILIARI

La presente nota per relazionare in breve sugli incontri effettuati dagli operatori dei Consultori Familiari presso le scuole del territorio dell'ASLAL nell'ambito della promozione alla salute affettiva e sessuale. Tali interventi sono parte integrante della nostra attività professionale finalizzata alla prevenzione del ricorso all'IVG (interruzione volontaria di gravidanza) ed alla diffusione di MTS (malattie sessualmente trasmesse) e sono regolamentati dalla L.405/75 che ha istituito i Consultori Familiari e dalla L. 194/78 sulla maternità e paternità responsabile, che definisce un impegno specifico nella prevenzione. I progetti descritti nel presente Catalogo, offerti dai Consultori Familiari, sono il frutto di un lavoro comune e condiviso da tutti gli operatori per svolgere al meglio, ogni sede consultoriale in base alle proprie peculiarità e formazione specifica del personale, l'attività di prevenzione e offerta attiva. È un dato ormai assodato (ricerche dell'Istituto Superiore della Sanità) che è importante, per aver maggiore efficacia, raggiungere i ragazzi già nella Scuola Media Inferiore, perché ciò permette di intercettare anche coloro che non proseguiranno negli studi e di offrire precocemente occasioni di confronto e di riflessione. I progetti presentati sono stati costruiti in collaborazione con il Gruppo PEAS, secondo le indicazioni tratte da Guadagnare salute in adolescenza per quanto riguarda la scelta degli argomenti e gli obiettivi. Negli incontri con i gruppi classe si parte da una descrizione dell'attività del Consultorio Familiare e dal tipo di offerta che lo stesso propone ai ragazzi: uno spazio gratuito, il più possibile riservato, dove possono essere accolte le loro domande circa la sessualità e l'affettività. Viene spiegato ai ragazzi che possono avere attenzione per ogni eventuale dubbio o necessità in riferimento agli argomenti trattati in parte anche a scuola (identità sessuale, orientamento sessuale, affettività, cambiamenti e problemi specifici dell'adolescenza). Si precisa inoltre come tali curiosità, dubbi e paure siano normali, diffusi e legittimi e abbiano diritto a risposte chiare, che possano permettere loro di comprendere e agire consapevolmente. La modalità di conduzione dell'incontro (interattiva ed il più possibile accogliente e coinvolgente) vuole essere un invito a cercare punti di riferimento circa la loro vita sessuale ed affettiva ed una dimostrazione del clima che possono trovare in Consultorio Familiare. Durante gli incontri si invitano i ragazzi ad una partecipazione attiva con strumenti strutturati (storie da finire, situazioni stimolo per la discussione, giochi di ruolo, questionari) per permettere loro di esprimere i dubbi e le curiosità liberamente. Il clima della presentazione è appunto quello del dialogo e del confronto, coinvolgendo tutta la classe nella discussione e nella riflessione sui temi più importanti (le paure, i desideri, i comportamenti a rischio, le possibilità di far fronte alle difficoltà emergenti, l'autonomia decisionale, la responsabilità delle proprie scelte). Il discorso affrontato vuole qualificarsi come un contributo che va ad integrarsi agli interventi educativi della famiglia e della scuola ed intende sensibilizzare i ragazzi a prendere in considerazione atteggiamenti, credenze e valori personali relativi ai rapporti sessuali e più in generale all'affettività. L'obiettivo è quello di far riflettere i ragazzi sui loro comportamenti e sulle eventuali conseguenze perché possano operare scelte responsabili e di informarli/motivarli alla richiesta di consulenza presso il Consultorio Familiare per la loro salute psicofisica. L'intento è invitare i ragazzi a rivolgersi a questo servizio, precisando che è possibile anche senza la presenza di un genitore (L. 194/78), pur cercando di sollecitarli a comunicare con i genitori e altri adulti di riferimento, per fare in modo che anche le situazioni più problematiche possano giungere a consultazione.

Dott.ssa Licia Baima Gruppo di Coordinamento dei Consultori

Progetti di educazione all'affettività e alla sessualità dei Consultori Familiari ASL AL



I passi dell'amore

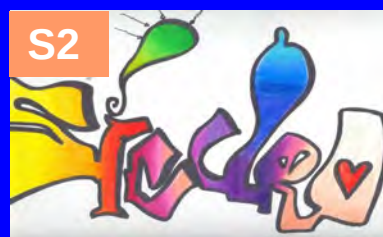
gruppo di progetto: Baima Licia, psicologa; Deagatone Claudia, ginecologa; Angelino Michela, ostetrica; Concolino Anna, ostetrica; Fonseca Carmen, ostetrica; Garbarino Donatella, ostetrica; Ragonesi Gaetana, ostetrica; Prato Anna, assistente sociale; Gilardenghi Barbara, amministrativa con formazione in psicopedagogia; Godino Paola, educatrice professionale.

responsabile: dott.ssa Baima Licia ambito Acqui-Ovada-Alessandria
dott.ssa Deagatone Claudia ambito Novi Ligure-Tortona-Casale

destinatari: scuola secondaria di primo grado CLASSI TERZE insegnanti e studenti; coinvolgimento dei genitori (presentazione del progetto).

Ad inizio dell'anno scolastico viene proposto agli insegnanti che partecipano al progetto un PERCORSO FORMATIVO di 8 ore: per questa attività è necessario presentare la richiesta di attivazione del progetto entro settembre ed indicare i nominativi degli insegnanti interessati.

Contatti: dott.ssa Baima Licia consultorio.acquiovada@aslal.it
Consultorio Acqui Terme tel. 0144 777481 ì 777773



L'amore conta

gruppo di progetto: Baima Licia, psicologa; Deagatone Claudia, ginecologa; Angelino Michela, ostetrica; Concolino Anna, ostetrica; Fonseca Carmen, ostetrica; Garbarino Donatella, ostetrica; Ragonesi Gaetana, ostetrica; Prato Anna, assistente sociale; Gilardenghi Barbara, amministrativa con formazione in psicopedagogia; Godino Paola, educatrice professionale.

responsabile: dott.ssa Baima Licia ambito Acqui-Ovada-Alessandria
dott.ssa Deagatone Claudia ambito Novi Ligure-Tortona-Casale

destinatari: scuola secondaria di secondo grado CLASSI SECONDE studenti; coinvolgimento dei genitori (presentazione del progetto).

territorio di diffusione e riferimenti:
ambito territoriale Alessandria

Distretto Alessandria tel. 0131 307855
Gilardenghi Barbara bgilardenghi@aslal.it

ambito territoriale Acqui

Consultorio Acqui Terme tel. 0144 777481 ì 777773
dott.ssa Baima Licia consultorio.acquiovada@aslal.it

ambito territoriale Ovada

Consultorio Acqui Terme tel. 0144 777481 ì 777773
Ostetrica Garbarino Donatella consultorio.acquiovada@aslal.it

ambito territoriale Novi Ligure

Consultorio Novi Ligure tel. 0143 332640
Ostetrica Ragonesi Gaetana consultorio.novi@aslal.it

ambito territoriale Tortona

Consultorio Tortona tel. 0131 865212
Ostetrica Concolino Anna consultorio.tortona@aslal.it

ambito territoriale Casale

Consultorio Casale tel. 0142 434956
Ostetrica Angelino Michela consultorio.casale@aslal.it

I passi dell'amore

tema di salute: affettività-sessualità



destinatari: insegnanti e studenti scuola secondaria di primo grado CLASSI TERZE; genitori (presentazione del progetto)

obiettivi: aumentare le informazioni corrette sui comportamenti sessuali sicuri, favorire una maggiore comprensione dei valori e degli atteggiamenti che sono alla base dei comportamenti sessuali, favorire la conoscenza e l'accesso ai servizi (Consultori e Consultori Giovani).

programma: il programma prevede la collaborazione fra operatori del consultorio e insegnanti e si compone di **3 UNITA DIDATTICHE**. Le prime due vengono svolte in classe dagli insegnanti, la terza viene realizzata dagli operatori socio-sanitari del Consultorio Familiare di riferimento per i plessi scolastici (Consultorio Giovani). Al termine delle prime due UNITA DIDATTICHE, gli operatori del Consultorio realizzeranno un incontro con il gruppo classe per una conoscenza diretta e ulteriori approfondimenti sulle tematiche specifiche e i quesiti emersi.

1° UNITA DIDATTICA CHI SONO IO- QUELLO CHE SENTO (insegnante): Pubertà-Cambiamenti fisici ed emotivi; Innamorarsi - Riconoscimento dei propri sentimenti ed emozioni; Scoperta dell'identità sessuale e dell'orientamento sessuale (eterosessualità-omosessualità-bisessualità)

2° UNITA DIDATTICA COSA VOGLIO FARE (insegnante): Fare delle scelte nelle relazioni e nell'attività sessuale- la scoperta di ciò che vuoi e il riconoscimento dei limiti che ti poni; Utilizzo di internet in sicurezza

3° UNITA DIDATTICA UN PASSO AVANTI (operatore del Consultorio): Come affrontare problemi relativi alla sessualità e dove ottenere aiuto per le domande e i problemi che si possono presentare; I passi dell'amore; Prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili; Contraccezione sicura e rispondente ai propri bisogni

Conduttori del progetto:

L'impegno dell'insegnante si compone dell'attività diretta in classe e dell'attività di supervisione con i referenti del progetto di almeno due incontri (ad inizio e fine del progetto); gli insegnanti potranno essere affiancati dagli operatori referenti per il progetto nel corso dello svolgimento, in particolare nella presentazione del progetto alle famiglie.

È consigliabile prevedere il coinvolgimento di almeno due insegnanti per classe (che possono scegliere di lavorare singolarmente ciascuno su una singola unità didattica o in copresenza), in modo da gestire gli argomenti da affrontare in base alle sensibilità personali e alle materie di insegnamento.

Gli insegnanti che affronteranno in classe i temi del progetto saranno supportati dall'utilizzo di materiali, contenuti nel MANUALE PER FORMATORI. Ad inizio dell'anno scolastico viene proposto agli insegnanti un PERCORSO FORMATIVO di almeno 8 ore, al fine di approfondire gli aspetti legati alla sessualità e fornire indicazioni metodologiche di supporto per affrontare questi temi nel gruppo classe in un clima sereno e collaborativo.

Il corso per i docenti sarà accreditato sulla
Piattaforma S.O.F.I.A.
formazione docenti

Informazioni sintetiche su metodologia

- X Assistenza e consulenza
- Counselling
- X Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- X Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre / post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere
- X Super visione

L'amore conta



tema di salute: affettività-sessualità

destinatari: studenti scuola secondaria di secondo grado CLASSI SECONDE e TERZE; insegnanti e genitori (presentazione del progetto)

obiettivi: il progetto intende rafforzare la continuità degli interventi di educazione alla sessualità, offrendo agli adolescenti più occasioni di incontro in età diverse, rinforzando nello stesso tempo l'offerta attiva del Consultorio Familiare per i giovani

- dialogare con i ragazzi sulle tematiche relative della sessualità in un clima relazionale positivo
- incrementare le conoscenze delle risorse del territorio rivolte agli adolescenti
- promuovere la cultura del rispetto e del senso critico rispetto i comportamenti legati alla sessualità
- stimolare scelte consapevoli

programma: il progetto avrà uno svolgimento biennale per classe; la presentazione del progetto rivolta ad insegnanti e genitori si potrà svolgere con un incontro di 1 ora per singola Scuola coinvolta

* primo incontro (2 ore): rivolto alle classi seconde, si svolgerà presso l'istituto scolastico tra febbraio e maggio;

* secondo incontro (2 ore): le stesse classi, nell'anno scolastico successivo (classi terze), svolgeranno il secondo incontro tra ottobre e dicembre presso i locali del Consultorio Familiare.

È preferibile stimolare nei ragazzi un'autonomia nella partecipazione, chiedendo loro di partecipare all'incontro presso il Consultorio Familiare al di fuori dell'orario scolastico (nel pomeriggio); a tal fine, si chiede alla Scuola di incentivare la partecipazione dei ragazzi come attività extrascolastica, attraverso gli strumenti curriculari e formativi che riterrà più opportuni ed efficaci. Se ciò non fosse possibile, i referenti del progetto sono a disposizione per concordare con gli insegnanti una diversa fascia oraria per la programmazione dell'incontro.

Argomenti del 1° Incontro:

Consultorio: istruzioni per l'uso

Fornire informazioni corrette sui comportamenti a rischio correlati con l'attività sessuale

- * prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse; comportamenti e utilizzo del preservativo
- * quali sono e come funzionano i diversi metodi contraccettivi

Argomenti del 2° Incontro: attraverso il confronto su informazioni, conoscenze e valori stimolare i ragazzi a ragionare sulla maturazione della percezione del sé e sul proprio e altrui ruolo sessuale, così da permettere loro di esprimersi in modo adeguato e soddisfacente sul piano sessuale, affettivo e relazionale.

Informazioni sintetiche su metodologia

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- X Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- X Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre i post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione



All i in



Contatti

Dott.ssa Mattacheo Antonella
Dipartimento Patologie
Dipendenze Equipe Prevenzione
tel. 0131/306317, fax 0131/306315.
amattacheo@aslal.it

tema di salute: prevenzione dei comportamenti a rischio relativi al gioco d'azzardo patologico.

responsabile: Mattacheo Antonella, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze, Equipe Prevenzione.

gruppo di progetto: Antonella Mattacheo (Educatrice professionale) Raffaella Sarzano (Educatrice professionale) Daniela Cipolla (Psicologa) Bruno Nosenzo (Educatore professionale) Laura Venditti (Psicologa).

enti coinvolti: Steadycam, Centro di documentazione e ricerca audiovisiva, Alba.

destinatari: : studenti di scuola secondaria di secondo grado (cl.II-III).

obiettivi

Esplorare la percezione del rischio legato al gioco d'azzardo.

Sfatare le false credenze sul gioco d'azzardo.

Informare sulle reali probabilità di vincita attraverso esemplificazioni matematiche.

Fornire informazioni corrette e aggiornate in merito alla patologia del gioco d'azzardo.

programma

Il percorso prevede tre incontri di due ore ciascuno e sarà improntato sull'utilizzo di metodologie interattive e dinamiche quali media education, role playing, lavoro in sottogruppi, giochi informativi. Come strumenti vengono utilizzati lezioni frontali, brainstorming, role playing, lavoro in sottogruppi, media education, sviluppo life skills.

Il numero delle classi in cui verrà realizzato il progetto sarà definito dagli operatori in base alle richieste pervenute.

informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- X Lezioni frontali
- Peer education
- X Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre e post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Supervisione



Contatti

Dott.ssa M.Luisa Cormaio
(Psicologa i Resp. Equipe
PrevenzioneSERD Alessandria
tel.0131/306317
mcormaio@aslal.it

PREVENZIONE TRA PARI progetti di peer education

tema di salute: promozione del benessere psicofisico e prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza

responsabile: Cormaio M.Luisa, psicologa
Dip. Patologia Dipendenze i Equipe Prevenzione

gruppo di progetto: Lucia Avidano, educatrice professionale, Cecilia Forti, educatrice professionale, Simona Marchisio. Educatrice professionale, Sarzano Raffaella, educatrice professionale, Calisti Antonella, psicologa i Dipartimento di Patologia delle Dipendenze.

territorio diffusione:



ambito territoriale Novi Ligure

destinatari: studenti Scuola secondaria di secondo grado (tutte le classi)

obiettivi

promozione del benessere psicofisico, potenziamento delle life skills prevenzione dei comportamenti a rischio (inerenti l'uso/abuso di sostanze stupefacenti ed alcol).

programma

- 1° fase - ingaggio degli studenti (attraverso procedure di auto-candidatura e auto-valutazione);
- 2° fase - formazione gruppo dei pari (creazione gruppo, formazione sul tema e sui metodi di comunicazione del messaggio preventivo);
- 3° fase - disseminazione del messaggio preventivo (attraverso gli interventi, rivolti agli altri studenti, del gruppo dei pari formato).

Da ottobre a maggio, il lavoro di formazione alla PE prevede l'utilizzo di metodologie centrate sul gruppo (lezioni frontali, brainstorming, simulazioni, roleplaying, video, focus group, incontri con esperti).

informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- X Educazione socioaffettiva
- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- X Peer education
- X Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre i post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere
- Supervisione

Meno alcol più gusto

tema di salute: prevenzione abuso alcolici



Contatti

Perelli Margherita, Ser.D. Acqui Tel
0144-777450 mperelli@aslal.it

responsabile: Perelli Margherita, educatore Ser.D. Acqui

gruppo di progetto: Giovanna Norando (educatore professionale ASL AL), Margherita Perelli (educatore professionale ASL AL), Cristina Invernizzi (psicologa cooperativa Crescere Insieme), Ing. Giampiero Allegro (Motorizzazione Civile di Alessandria), Marina Buffa (AGESC).

enti coinvolti: AGESC, Cooperativa Crescere Insieme, Motorizzazione Civile di Alessandria, Scuole Guida del Comune di Acqui, Soroptimist, Comune Acqui T., Gruppo teatrale Kerasia.

territorio di diffusione :



ambito territoriale di Acqui Terme

destinatari: studenti di scuola secondaria di secondo grado. (tutte le classi)

obiettivi

- Annettere in discussione il binomio divertimento/alcolò
- Andere più visibile e socialmente accettabile un comportamento analcolico;
- Aumentare le informazioni sui rischi connessi all'abuso di alcol e sui segnali di rischio;
- A svilappare contatti con realtà giovanili esposte a nuove modalità di consumo

metodi e strumenti

- 1° fase (gennaio febbraio) i interventi nelle classi prime (2 ore);
 - 2° fase (marzo aprile) i intervento in assemblea (2 ore) con le classi terze;
 - 3° fase (aprile maggio) i proiezione film Young Europe con le classi quarte e quinte.
- Strumenti: brainstorming, simulate, giochi interattivi, visioni filmati, discussioni.

informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- X Counselling
- Educazione socioaffettiva
- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre i post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- X Super visione



Cavoli e Cicogne.

Percorso di educazione affettiva e sessuale nella scuola primaria

tema di salute: affettività e sessualità

responsabile: Godino Paola, educatore prof. Distretto di Casale

Contatti

Educ. prof. Godino Paola

Distretto Casale

tel. 0142/434571

pgodino@aslal.it

Educ. Prof. Benzi Federica

Servizio Socio-As. Valenza tel.

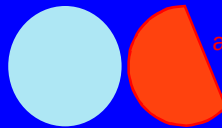
0131.959377

socioassistenziale.valenza@aslal.it

gruppo di progetto

Godino Paola, educatore prof. Distretto di Casale - Federica Benzi, educatore prof Socio-Assistenziale.

territorio di diffusione :



ambito territoriale di Valenza

destinatari: alunni Scuola Primaria (tutte le classi)

obiettivi:

far sperimentare ai bambini che di sessualità si può parlare liberamente e in modo serio con gli adulti disponibili all'ascolto e al dialogo;

fornire, all'interno di un contesto educativo e di confronto, conoscenze sugli apparati sessuali, sui cambiamenti corporei e sviluppo sessuale, rapporti maschio e femmina, riproduzione, tenendo conto non solo degli aspetti biologici, ma anche emotivi, affettivi e relazionali.

programma

2/3 incontri in classe della durata di 1 ora ciascuno con l'utilizzo del metodo narrativo per l'educazione sessuale (Veglia); utilizzo di strumenti quali circle time, ricerca azione, attività ludiche.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- ✗ Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- ✗ Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre e post di conoscenza
- ✗ Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

Educazione alla sessualità: con-tatto con affetto corretto

tema di salute: affettività-sessualità

responsabile: Stura Roberto

Distretto Alessandria-Valenza



Contatti

Distretto Alessandria tel. 0131/307855

Gilardenghi Barbara bgilardenghi@aslal.it

gruppo di progetto: Gilardenghi Barbara, amm/va con formazione in psicopedagogia; Bruzzone Giacomo, medico Responsabile Servizio Vaccinazioni.

Ambito territoriale di Alessandria

territorio di diffusione:

destinatari: alunni scuola primaria (classi V)

obiettivi: informazioni semplici e chiare sul proprio corpo: somiglianze, differenze e cambiamenti, orientamento psico-pedagogico sulle dimensioni affettive ed emozionali tipiche dell'età evolutiva; spazi di riflessione e confronto per esprimere liberamente ansie, timori ed emozioni legate alla sfera affettiva

programma

Incontri con i ragazzi della durata di 2 ore ciascuno per un totale di almeno 3 incontri per classe.

L'intervento sarà condotto dall'operatore con formazione in psicopedagogia, utilizzando un opuscolo illustrativo con disegni, tavole anatomiche e materiale audiovisivo. I principali argomenti trattati saranno i seguenti:

- trasformazioni corporee: come affrontare il cambiamento di immagine corporea accettando il proprio corpo ed evitando di sottovalutarsi, riconoscendo i propri limiti ed evidenziando i propri pregi;
- somiglianze e differenze tra maschio e femmine: ruoli e stereotipi sessuali;
- aspetti affettivi, bisogni affettivi, prime esperienze affettive ed emozioni legate alla sessualità, desideri e paure di esprimere le proprie emozioni legate alla sessualità, come comunicare meglio con gli adulti

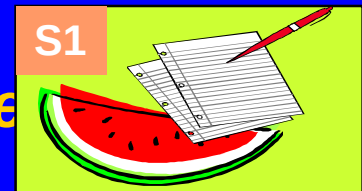
Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- ✗ Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- ✗ Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- ✗ Questionario pre e post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

Dal produttore al consumatore é .. cosa bolle in pentola?



tema di salute: alimentazione

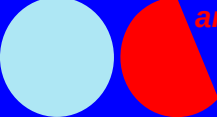
Contatti

Dott.ssa Beviglia G.
SIAN ĩ Casale
tel. 0142/434537
gbeviglia@asl.it

responsabile:

Dott.ssa Giuseppina Beviglia ĩ Dirigente Medico ĩ S.O.C. Igiene Alimenti e Nutrizione ĩ
Dipartimento di Prevenzione ĩ ASLAL sede di Casale Monferrato

gruppo di progetto: Giuseppina Beviglia, Dirigente Medico SIAN ĩ Luigi Bellizzi,
Dirigente Medico Veterinario ĩ Alessandro Rigolone, Dirigente Medico Veterinario - Servizio
Veterinario Area B ĩ Dipartimento di Prevenzione ASL AL

territorio di diffusione:  **ambito territoriale Valenza**

destinatari: Studenti Scuola Secondaria 1° e 2° (classi III medie - classi I superiori)

obiettivi

- A) fornire conoscenze su: valenza nutrizionale degli alimenti; etichettatura; principali tecnologie produttive e loro influenza sulla salubrità degli alimenti di origine animale e vegetale; principali metodi di conservazione degli alimenti;
- B) sensibilizzare su scelte alimentari consapevoli.

programma

N° 2 incontri in classe, della durata di due ore ciascuno da svolgersi nei mesi di marzo e aprile, + 1 incontro conclusivo, nel mese di maggio, di restituzione dell'elaborato in plenaria, in date e orari da concordare.

VINCOLO: realizzazione del progetto in un numero limitato di scuole

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- ✗ Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- ✗ Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

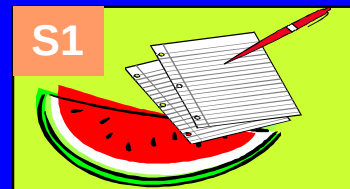
strumenti di valutazione

- ✗ Questionario pre ĩ post di conoscenza
- ✗ Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Super visione

ECOLOGIA DELLA NUTRIZIONE

tema di salute: alimentazione e ambiente

responsabile: Stefania Santolli - Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione, Casale M.to



Contatti

Dott.ssa Santolli Stefania
SIAN Dip. Prevenzione
tel.0142/434548
ssantolli@aslal.it

territorio di diffusione:



destinatari : Alunni classe III - scuola secondaria di 1° grado

obiettivo:

Sviluppare senso critico per attuare scelte alimentari più consapevoli e sostenibili per l'ambiente

programma

1 incontro in classe, supportato da presentazione in Powerpoint (slide), della durata di 1 ora, in data da concordare

Argomenti trattati

stagionalità di frutta e verdura, prodotti a filiera corta, consumo di acqua ed emissioni di CO2, piramide ambientale, lettura etichette

Informazioni sintetiche su metodologia e

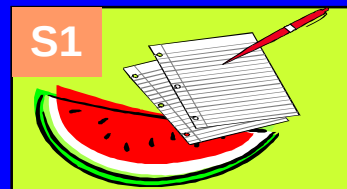
- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- ✗ Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre e post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

COME QUANDO QUALE QUANTO

tema di salute: alimentazione



Contatti

Dott.ssa Santolli Stefania
SIAN Dip. Prevenzione
tel.0142/434548
ssantolli@aslal.it

Responsabile:

Stefania Santolli - Servizio Igiene Alimenti e
Nutrizione, Casale M.to

territorio di diffusione:



destinatari: Alunni classe I e II - scuola secondaria di 1° grado

obiettivi

Promuovere:

- ☐ uno stile di vita sano, in termini di alimentazione equilibrata e movimento
- ☐ un corretto frazionamento dei pasti e il consumo della I colazione
- ☐ il consumo di alimenti protettivi la salute
- ☐ un sereno rapporto con il cibo

programma

un incontro in classe della durata di 1 ora supportato da presentazione in
Powerpoint (slide)

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- ✗ Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre e post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione



Metti in moto la prudenza

tema di salute: prevenzione incidenti stradali

responsabile progetto: Morano Luisa tecnico prevenzione SISP
Gastaldo Mauro tecnico prevenzione SISP
Cosentino Rosanna tecnico prevenzione SISP

gruppo di progetto: Luisa Morano TPALL, Alessandro Peano TPALL, Gastaldo Mauro TPALL, Massimo Coppola TPALL, Rosanna Cosentino TPALL, Carlo Di Pietrantonj statistico SsEPI, Daniela Novelli Assistente Sanitaria.

destinatari: studenti della terza classe Scuola Secondaria di primo grado (13-14 anni)

obiettivo

promuovere l'utilizzo corretto dei dispositivi di sicurezza (cinture di sicurezza, casco);
favorire la conoscenza del rischio connesso al consumo di alcol alla guida;
incrementare la messa in atto di comportamenti corretti alla guida (rispetto alla distanza di sicurezza)

programma

Attraverso lezioni frontali alternate ad attività interattive (es. brainstorming, momenti di confronto fra gli studenti e l'utilizzo del gioco multimediale Alcoltest virtuale si stimola la capacità decisionale (capacità di prendere decisioni in modo consapevole e costruttivo, considerando le diverse opportunità e le possibili conseguenze che ogni scelta implica) e l'autoefficacia regolatoria (capacità di resistere alle influenze dei pari, soprattutto quando questi invitano a cimentarsi in comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute).

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- ✗ Lezioni frontali e a quiz
- Peer education
- ✗ Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- ✗ Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- ✗ Questionario pre e post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- ✗ valutazione /monitoraggio in itinere
- ✗ Super visione



Contatti

Morano Luisa tpall
Dip.Prevenzione SISP
tel. 0142-434541
lmorano@aslal.it
Gastaldo Mauro tpall
Dip.Prevenzione SISP
tel. 0143-826662
mgastaldo@aslal.it

Cosentino Rosanna
Dip.Prevenzione SISP
tel.0131/307835
rcosentino@aslal.it

Differenziamoli



tema di salute: ambiente salute benessere

responsabili:

Coppola Massimo tpall Sisp Dip. Prevenzione,
Gastaldo Mauro tpall Sisp Dip. Prevenzione.

territorio di diffusione:



destinatari: studenti biennio delle Scuole secondarie di secondo grado

obiettivi

Favorire e promuovere la sensibilizzazione sui temi ambientali della raccolta differenziata, riciclo o riuso dei rifiuti. Fornire informazioni sulla disciplina legislativa nazionale che regola la gestione dei rifiuti. Incrementare le conoscenze sulle criticità per l'ambiente e la salute legate allo smaltimento finale dei rifiuti.

programma

Attraverso lezioni frontali e momenti di discussione si approfondisce l'area tematica

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- X Lezioni frontali e a quiz
- Peer education
- X Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre e post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- Valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

Porgi la tua mano, qualcuno ha bisogno di te



Contatti Dott. Balduzzi Guido
Servizio Trasfusionale
Ospedale Tortona
gbalduzzi@aslal.it

tema di salute: donazioni

responsabile: Semino Giuseppe, medico - direttore Servizio Trasfusionale

gruppo di progetto: Balduzzi Guido (Coordinatore) medico, Brusa Mauro, medico, Cartasegna Alessandro, medico, Pedrazzi Enrico, medico, Perugini Cristina, medico

Enti coinvolti: Associazioni Donatori

territorio di diffusione:



destinatari: Quinto anno Scuole Secondarie di secondo grado

obiettivi

Promuovere la cultura della donazione come scelta consapevole di arricchimento di se stessi e della comunità e migliorare il livello di correttezza delle informazioni sull'argomento, sui servizi e sulle associazioni di volontariato presenti sul territorio

Favorire una conoscenza corretta sull'argomento e migliorare la consapevolezza del valore e dell'importanza per la vita di questa iniziativa di solidarietà sulla donazione

programma

- Un incontro in classe, favorendo la partecipazione di volontari delle Associazioni in tema di sensibilizzazione alla donazione di sangue e di midollo.
L'incontro, inserito nella campagna regionale pluriennale, prevede anche l'utilizzo di sequenze filmate e presentazioni

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- ✗ Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre e post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- Valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione



I linguaggi della pelle

Contatti

Dott.ssa Angelini Chiara
Coordinamento PEAS
Distretto Casale
cangelini@aslal.it

tema di salute: integrazione - prevenzione patologie cutanee

responsabile: Angelini Chiara, amministrativo Coordinamento PEAS Casale

gruppo di progetto: Angelini Chiara, amministrativo, Brusa Mauro, medico, Benzi Federica, educatore professionale

Enti coinvolti: LILT sez. AL

destinatari: Scuola dell'infanzia (ultimo anno) Scuola primaria (classi I e II)

obiettivi

PER GLI INSEGNANTI- Conoscere ed utilizzare l'apposito kit didattico predisposto per realizzare interventi efficaci di prevenzione ed educazione alla salute con i bambini;

- Promuovere l'interculturalità migliorando il rapporto se-altri nell'ambito del gruppo classe

PER GLI ALUNNI

- Scoprire e valorizzare la pelle come "abito" che consente di entrare in relazione con se stessi e, soprattutto, con il mondo esterno

- Conoscere la pelle e le sue funzioni imparando ad averne cura e proteggerla dai rischi, in particolare da esposizione solare;

programma

- Presentazione del progetto e del kit didattico - descrizione a insegnanti e genitori del percorso educativo (1 incontro di 2 ore);

- Intervento degli insegnanti con i gruppi classe per la conduzione delle unità didattiche previste dall'apposito kit (2 unità per un totale di circa 6 ore)

- Realizzazione di un lavoro (disegno-slogan-scenetta) da parte degli alunni, con il supporto degli insegnanti, finalizzato a trasmettere ai coetanei messaggi positivi sulla salute: con particolare riferimento alla pelle nel rapporto con gli altri e con il sole (entro fine anno scolastico)

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- ✗ Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- ✗ Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- ✗ Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre / post di conoscenza
- ✗ Questionario di gradimento
- Valutazione / monitoraggio in itinere
- Supervisione

I farmaci non sono ciliegie

tema di salute: educazione ad una consapevolezza del bene farmaco e ad un corretto uso dei farmaci

S2



Contatti

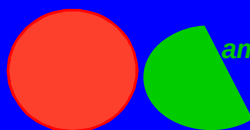
Dott.ssa Marzia Barbieri
P.zza Antico Borgo Loreto
tel.0131/865381
mbarbieri@aslal.it

responsabile: Dott. ssa Marialuisa D'Orsi - Direttore SC Farmacia Territoriale ASL AL

gruppo di lavoro:

Marialuisa D'Orsi, Eliana Spinelli, Federica Ferraris, Gabriele Zuccotti, Maria Rosa Savarro (farmacisti Strutture Farmaceutiche ASL AL) Marzia Barbieri, Raffaella Cremonesi, Armanda Torriglia (amministrativi Strutture Farmaceutiche ASL AL)

territorio di diffusione:



ambito territoriale Novi Ligure

destinatari: scuola secondaria di primo e secondo grado

obiettivi

- far acquisire ai giovani le nozioni di base utili per la migliore gestione del farmaco, nell'ottica di evitare abusi e consumi a rischio per la salute;
- suscitare consapevolezza e criticità rispetto ai messaggi veicolati dall'industria farmaceutica con particolare riferimento agli integratori;
- sensibilizzare verso l'importanza della segnalazioni di reazioni avverse imparando a conoscere la farmacovigilanza e la fitovigilanza
- sensibilizzare i ragazzi verso il ruolo di ulteriori divulgatori delle conoscenze acquisite;
- migliorare gli strumenti di dialogo e relazione con la classe sanitaria e le Istituzioni di riferimento anche attraverso l'individuazione dei ruoli degli interlocutori locali di settore;

programma

il progetto prevede un incontro preliminare con i docenti per illustrare il progetto e personalizzarlo rispetto ai diversi gruppi- classe in modo coerente rispetto al programma didattico. Successivamente, verranno promossi alcuni interventi dei Farmacisti dell'ASL direttamente in classe con i ragazzi che vedranno un primo modulo dedicato al farmaco ed agli integratori alimentari ed un secondo modulo dedicato alla farmacovigilanza.

Al termine i ragazzi verranno coinvolti nella creazione di cartelloni, materiale informativo e slogan divulgativi dei principali messaggi progettuali.

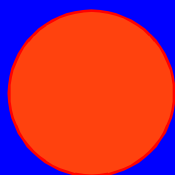
Le classi possono anche prendere parte ad una visita guidata presso i Servizi Farmaceutici

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- X Lezioni frontali
- X Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre e post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Supervisione



Distretto Alessandria-Valenza

À **Unplugged: prevenzione all'uso di tabacco, alcool e sostanze**

À **Creativamente senza alcol**

À **Prevenzione tra pari: progetti di peer education**

À **In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati**

À **Un patentino per lo smartphone**

À **Steadygap**

À **All-in**



À **I passi dell'amore**

À **Educazione alla sessualità Con il tatto con affetto**  solo per il territorio di Alessandria

À **L'amore conta**

À **Cavoli e Cicogne. Percorso di educazione affettiva**

 solo per il territorio di Valenza

À **Benessere in cucina**

À **Insegnanti a scuola di alimentazione**

À **Dal produttore al consumatore .. cosa bolle in pentola?**  solo per il territorio di Valenza

À **Affy Fiutapericolo**



À **Metti in moto la prudenza**

À **Giovani=Strade Sicure**

À **Infanzia a colori: alla conquista del pass per la città del sole**

À **Infanzia a colori. Liberi di scegliere**

À **Infanzia a colori: club dei vincenti**

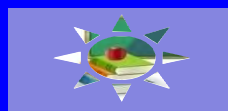


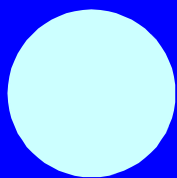
À **Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti**

À **I linguaggi della pelle**



À **I farmaci non sono ciliegie**





Distretto Casale Monferrato

- À **Unplugged: prevenzione all'uso di tabacco, alcool e sostanze**
- À **Creativamente senza alcol**
- À **Prevenzione tra pari: progetti di peer education**
- À **In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati**
- À **Un patentino per lo smartphone**
- À **Steadygap**
- À **All-in**



- À **I passi dell'amore**
- À **Cavoli e Cicogne. Percorso di educazione affettiva e sessuale**
- À **Ri-conosciamoci. Tutti insieme con emozione**



- À **Benessere in cucina**
- À **Insegnanti a scuola di alimentazione**
- À **Dal produttore al consumatore .. cosa bolle in pentola**
- À **Come quando quale quanto**
- À **Ecologia della nutrizione**



- À **AFFY FIUTAPERICOLO**
- À **Metti in moto la prudenza**
- À **Giovani=Strade Sicure**



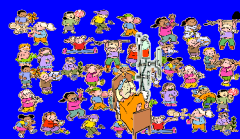
- À **Infanzia a colori: alla conquista del pass per la città del sole**
- À **Infanzia a colori. Liberi di scegliere**
- À **Infanzia a colori: club dei vincenti**

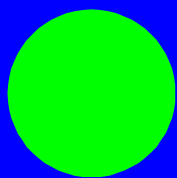


- À **Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti**
- À **I linguaggi della pelle**



- À **Porgi la tua mano, qualcuno ha bisogno di te**





Distretto Novi Ligure - Tortona

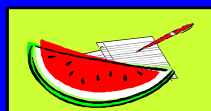
- À **Unplugged: prevenzione all'uso di tabacco, alcool e sostanze**
- À **Creativamente senza alcol**
- À **Prevenzione tra pari: progetti di peer education**
- À **In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati**
- À **Un patentino per lo smartphone**
- À **Steadygap**
- À **All-in**



- À **I passi dell'amore**
- À **L'amore conta**



- À **Insegnanti a scuola di alimentazione**
- À **Benessere in cucina**



- À **AFFY FIUTAPERICOLO**
- À **Metti in moto la prudenza**
- À **Giovani=Strade Sicure**



- À **Infanzia a colori: alla conquista del pass per la città del sole**
- À **Infanzia a colori. Liberi di scegliere**
- À **Infanzia a colori: club dei vincenti**



- À **Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti**
- À **I linguaggi della pelle**



- À **Porgi la tua mano, qualcuno ha bisogno di te**

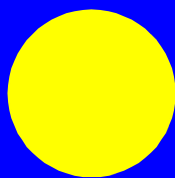


- À **Differenziamoli**  **ambito territorio Novi Ligure**



- À **I farmaci non sono ciliegie**  **ambito territorio Novi Ligure**





Distretto Acqui Terme - Ovada

À Unplugged: prevenzione all'uso di tabacco, alcool e sostanze

À Creativamente senza alcol

À Prevenzione tra pari: progetti di peer education

À In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati

À Un patentino per lo smartphone

À Steadygap

À All-in

À Meno alcol più gusto  solo per il territorio di Acqui



À I passi dell'amore

À L'amore conta



À Benessere in cucina

À Insegnanti a scuola di alimentazione



À Affy Fiutapericolo

À Metti in moto la prudenza

À Giovani=Strade Sicure



À Infanzia a colori: alla conquista del pass per la città del sole

À Infanzia a colori. Liberi di scegliere

À Infanzia a colori: club dei vincenti



À Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti

À I linguaggi della pelle



À Porgi la tua mano, qualcuno ha bisogno di te



À Differenziamoli



À

À

SS Promozione ed Educazione alla salute e Medicina di iniziativa

Distretto di Casale



www.aslal.it

**Dott. Brusa Mauro (medico) - REPES Aziendale - Responsabile SS
Promozione Educazione alla Salute e Medicina di iniziativa
Distretto Casale**

**Dr.ssa Angelini Chiara (amministrativo) Segreteria Coordinamento PEAS -
SS Promozione della salute e Medicina di iniziativa
Distretto Casale**

Tel.0142/434507

cangelini@aslal.it

mbrusa@aslal.it