



fondo
sociale europeo



Il sistema regionale
di orientamento:
competenze orientative,
scelte, transizioni

*Regione Piemonte
Direzione Coesione Sociale
Settore Standard e Orientamento*



REGIONE
PIEMONTE

per una crescita intelligente,
sostenibile ed inclusiva

www.regione.piemonte.it/europa2020

INIZIATIVA CO-FINANZIATA CON FSE

LINEE GUIDA NAZIONALI SULL'ORIENTAMENTO



DIRITTO
ALL'ORIENTAMENTO
PERMANENTE

FUNZIONI

EDUCATIVA > promuovere competenze orientative - **career management skills**

INFORMATIVA > acquisire e rielaborare conoscenze utili ad orientarsi

ACCOMPAGNAMENTO A SPECIFICHE ESPERIENZE DI TRANSIZIONE > acquisire competenze di riflessione e di gestione del percorso

CONSULENZA > acquisire competenze per costruire un progetto professionale

FARE SISTEMA > sviluppare reti e qualità dei servizi

LIFELONG GUIDANCE EUROPEA

DALLA SCELTA PROFESSIONALE
ALLA COSTRUZIONE DI UNA CARRIERA
FORMATIVA E PROFESSIONALE



CAREER MANAGEMENT SKILLS

competenze per orientarsi

CAREER LEARNING

modelli e strumenti per l'orientamento

NUOVI SISTEMI DI ORIENTAMENTO



ERASMUS +

**RESPONSABILITA'
SOCIALE**

condivisa tra i diversi attori territoriali:

scuola, università, istituzioni pubbliche, famiglie, realtà private e mondo del lavoro

COOPERAZIONE

tra molteplici organizzazioni:

locali, regionali, nazionali, internazionali

**INTEGRAZIONE
RISORSE**

informative e di supporto ai processi di orientamento

RISORSE DIGITALI

da **usare e condividere**

LE FASI TOPICHE





obiettivo
orientamento
PIEMONTE



LA CABINA DI REGIA



INCONTRI DI COORDINAMENTO

SEMINARI/WORKSHOP

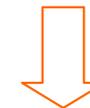
CO PROGETTAZIONE

REGIONE PIEMONTE

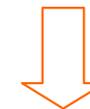
APL_CPI

MIUR_USR

CMTO



OPERATORI



**PARTENARIATI DI
SUPPORTO**

dal 2002

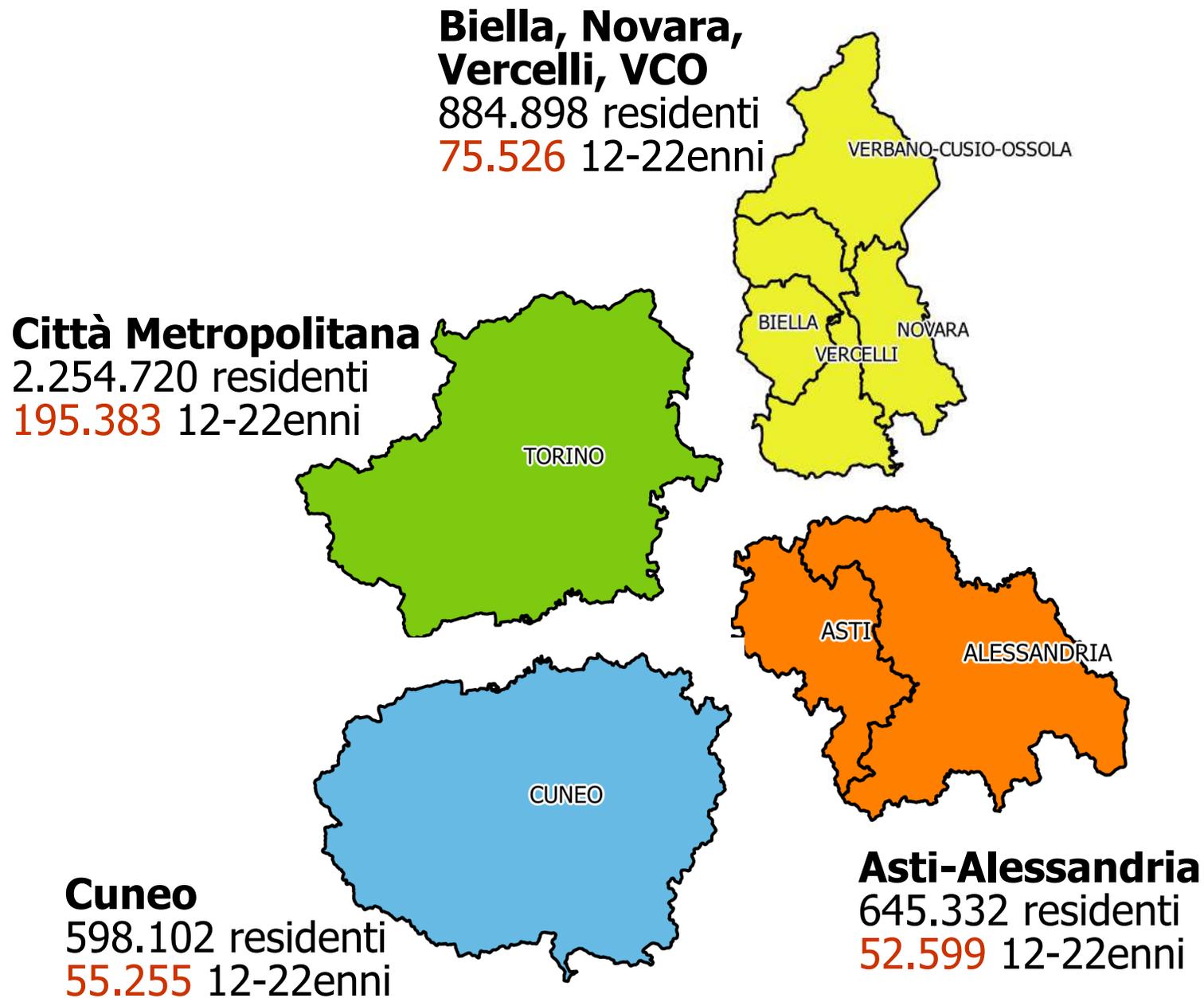
cinque Atti di indirizzo sulle azioni di orientamento finalizzate all'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e all'occupabilità, gestiti attraverso Piani provinciali

dal 2010

coinvolti, ogni anno, in media più di 60.000 ragazzi tra i 12 e i 22, con un leggero calo tra 2014 e 2015 per la drastica riduzione di risorse

dal 2016

con la L.R. 23/15 l'orientamento torna ad essere a gestione diretta regionale; la funzione viene delegata unicamente per l'ambito di competenza della Città Metropolitana di Torino;
Nuovo Atto di indirizzo triennale



individuazione degli ATTUATORI:

4

**RAGGRUPPAMENTI
TERRITORIALI**

costituiti da
soggetti accreditati
per l'orientamento

diffusione capillare della RETE:

170

sportelli
compresi i CPI

306

scuole secondarie
di primo grado

132

scuole secondarie
di secondo grado

365

orientatori OOP

58

comuni
e unioni montane

20

enti privati
e fondazioni bancarie

517

Insegnanti
referenti orientamento scuole

24

organizzazioni
sindacali

12

enti pubblici

500

scuole secondarie di I grado
coinvolte

46

servizi educativi,
sociali e di volontariato

48

associazioni
imprenditoriali

647

soggetti
in totale

118

istituti di istruzione superiore
coinvolti

1

università

I MACRO OBIETTIVI

**Strutturare e assicurare
servizi di orientamento
sul territorio regionale
a beneficio
di adolescenti e giovani**

**Costruire e sviluppare
un modello di orientamento regionale
in stretta sinergia con
l'Ufficio Scolastico Regionale – MIUR,
APL_CPI e CMTO**

I CARDINI di OBIETTIVO ORIENTAMENTO PIEMONTE

AUTONOMIA E RESPONSABILITA'

al centro si pone la **progressiva autonomia** e **responsabilizzazione** del ragazzo/a

PROCESSO CONTINUO'

l'orientamento è inteso come **processo continuo** nel quale l'individuo sviluppa competenze e acquisisce strumenti

CONSAPEVOLEZZA

che gli permettono di **operare scelte consapevoli e responsabili** rispetto a se stesso e alla realtà che lo circonda

INTERVENTO PREVENTIVO

l'ottica di OOP è **preventiva** (12-22 anni), anche in funzione del contrasto di fenomeni di **dispersione**, con una focalizzazione sul target dei più giovani e **sull'approccio precoce**

EDUCARE ALLA SCELTA

promuovere nei ragazzi lo sviluppo delle competenze orientative al fine di renderli in grado di **scegliere e riscegliere** ogni qualvolta sia necessario

FACILITARE I PROCESSI

gli **insegnanti** (l'attività didattica) e gli **orientatori** (percorso di orientamento) possono contribuire allo sviluppo delle competenze, diventando così facilitatori dei processi di scelta



Questo anno abbiamo approfondito insieme alcuni percorsi professionali evidenziando dei macroambiti che individuano alcuni possibili indirizzi. Ciascun percorso può essere continuamente aggiornato, così come i percorsi stessi sono in continuo divenire.

Divertiamoci insieme a completare il poster con sempre nuovi spunti e idee professionali. Tu cosa vorrai fare di grande?

DA GRANDE VOGLIO FARE...



--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI TECNOLOGICHE



--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI INTELLETTUALI




--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI ARTISTICHE



--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI ARTIGIANALI




--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI SCIENTIFICHE

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONI

--

PARTIRE PRESTO

introdurre attività di **orientamento precoce** da quando i bambini cominciano a formare le loro:

- ✓ rappresentazioni sociali
- ✓ valori
- ✓ stereotipi
- ✓ proiezioni verso il loro futuro formativo e professionale

IL GIOCO

il gioco ha valenza orientativa ed educativa. Rappresenta una delle esperienze più ricche di significati: se condotto adeguatamente, è in grado di:

- ✓ rivelare e far crescere il profilo caratteriale e le capacità cognitive, psicomotorie, affettive e relazionali di un individuo
- ✓ provare, verificare e scoprire la propria identità (PALESTRA)
- ✓ sviluppare la personalità nelle varie fasi della crescita, mentre si acquisiscono nuovi ruoli e responsabilità

L'EMPOWERMENT

nei tre step:

- ✓ **AUTOEFFICACIA PERCEPITA** – determina le proprie capacità di successo
- ✓ **VALORIZZAZIONE COMPETENZE** – da consapevolezza delle proprie potenzialità
- ✓ **ATTIVAZIONE DELLA MOTIVAZIONE** – produce attivazione della persona, facilita la sua inclusione nei processi e nelle dinamiche di azione collettiva



capacità di **problem solving**

locus of control prevalentemente interno

buona **autostima**

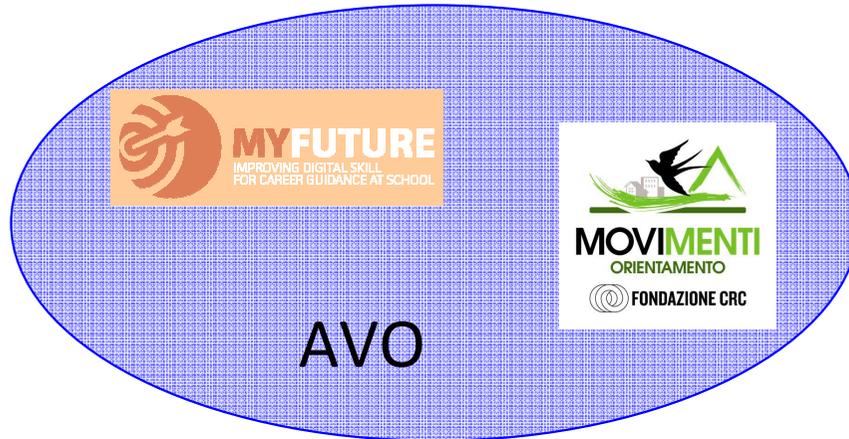
strategie di inserimento efficaci

capacità espressive/auto-promozione

capacità di fare rete

spirito di sacrificio (perseveranza)

esperimentazioni innovative



raccordo con altre programmazioni



eventi



Per accedere agli strumenti on line,
geolocalizzare gli sportelli e saperne di più:
www.regione.piemonte.it/orientamento



www.facebook.com/ObiettivoOrientamento

**PER RIMANERE INFORMATI
POTETE RICEVERE LA NOSTRA
NEWSLETTER PERIODICA**

**RICHIEDETELA A:
orientamento@regione.piemonte.it**

obiettivo
orientamento
PIEMONTE

ottobre 2018

newsletter

Carissimi,

da molti anni la Regione Piemonte ha avviato Obiettivo Orientamento, un sistema di servizi per l'orientamento rivolti prima di tutto a giovani, adolescenti e alle loro famiglie, ma anche a tutti gli operatori che quotidianamente si spendono e si impegnano per il successo formativo dei nostri studenti. Questa newsletter si rivolge proprio a voi operatori, nell'ottica di fare sistema andando oltre le dichiarazioni di intenti e puntando alla reale condivisione di idee, strumenti e iniziative. Oggi più che mai, infatti, l'orientamento si fonda su un lavoro quotidiano e costante di tutti coloro che, a vario titolo, contribuiscono alla crescita e alla formazione delle nuove generazioni. Le attività nelle classi, le guide on-line, i palinsesti degli eventi sono solo alcuni degli strumenti che vi verranno illustrati di seguito e che da un lato vogliono essere un'importante risorsa a vostra disposizione, dall'altro costituiscono un'occasione per raccogliere spunti e consigli, con l'obiettivo di contribuire a rendere sempre più efficace ed incisivo il lavoro di tutti.

*Gianna Pentenero, assessora all'Istruzione,
Lavoro e Formazione professionale della Regione Piemonte*

la newsletter: un nuovo strumento di community per gli orientatori

La scelta di avviare questo nuovo strumento risponde all'esigenza di consolidare l'immagine del progetto Obiettivo Orientamento Piemonte (OOP) e la sua connotazione di sistema per l'orientamento che si integra con i servizi offerti da altri soggetti nella loro autonomia e ruolo. I desiderata sono rivolti alla condivisione di opportunità, di modelli, di spunti e di buone pratiche, fino alla creazione di una comunità che condivide gli obiettivi da raggiungere capitalizzando le proprie prassi e i propri strumenti. Il territorio regionale è ricco infatti di iniziative che però, a volte, sono frammentate, periodiche e non condivise. L'obiettivo generale è quindi quello di consolidare l'immagine e la funzionalità del sistema regionale per l'orientamento e la sua percezione come supporto allo **sviluppo qualitativo** delle azioni in grado di aiutare le persone ad incrementare le proprie competenze nella progettazione e gestione, prima del loro percorso scolastico, poi di quello professionale.

gli obiettivi specifici della newsletter

- > sviluppare le relazioni di rete sia in termini quantitativi che in termini qualitativi;
- > aggiornare sugli sviluppi delle iniziative OOP, sulle prassi condotte dalle altre istituzioni e sulla progettazione di iniziative con altri finanziamenti;
- > informare dell'esistenza di strumenti, ricerche, documenti cercando di assicurarne l'accessibilità;
- > informare sugli eventi programmati non solo di natura specifica orientativa ma anche quelli che possono arricchire dal punto di vista culturale (convegni, seminari) chi si occupa di consigliare gli studenti nei processi di scelta e di costruzione del proprio futuro;

- > stimolare il dibattito sui temi principali dell'orientamento;
- > raccogliere opinioni su contenuti o criticità presenti nel sistema orientamento.

che cos'è Obiettivo Orientamento Piemonte?

- > è un **sistema diffuso** di strategia regionale, interventi e strumenti integrati sul tema dell'orientamento, finalizzato a supportare ragazzi, ragazze, famiglie, insegnanti e formatori, dalla delicata fase delle scelte dei percorsi scolastici e formativi, al completo sviluppo dei percorsi stessi, fino alle opportunità post qualifica e post diploma;
- > è un **contenitore di comunicazione** in cui convivono azioni gestite direttamente dalla Regione Piemonte e azioni realizzate in accordo con soggetti partner, in primis Città Metropolitana, scuole, operatori accreditati, Università, Comuni;
- > è un **programma** che si propone di illustrare l'ampia gamma di possibilità presenti in Piemonte, di consentire scelte consapevoli ma anche di supportare nella loro attività gli operatori e orientatori della rete regionale;
- > è un offerta di **servizi in continua evoluzione**;
- > è un terreno di **scambio reciproco, di collaborazione** e di **partecipazione**, nonché luogo in cui trasmettere le strategie regionali e gli aggiornamenti operativi e professionali tra Regione, enti, sportelli, professionisti.

I principali strumenti

rete di oltre 170 sportelli territoriali di accompagnamento gratuito per i giovani 12-22 anni	banca dati dei corsi di formazione attivi sul territorio piemontese
guida on line "Scegliere i percorsi di studi e di formazione dopo la terza media"	colloqui e percorsi individuali di consulenza orientativa
guida on line per le scelte post diploma e post qualifica	seminari informativi e percorsi di formazione orientativa nelle scuole secondarie di I e II grado
	iniziative di contrasto alla dispersione scolastica

Per ottenere questi risultati sono previste azioni dirette sulle persone, la partecipazione attiva ad eventi sul tema dell'orientamento, la costruzione di una rete regionale di sportelli e la realizzazione di strumenti di comunicazione. OOP mette infatti a disposizione sul sito regionale due guide di orientamento, una **post secondaria di I grado** (anche scaricabile in versione pdf) e una **post qualifica e post diploma**, ambedue costantemente aggiornate e consultabili via web. Queste saranno affiancate, a breve, da una guida rivolta agli adulti (giovani e meno giovani) che nel corso della loro vita si trovano, per motivi professionali o scelte personali, a rientrare nei canali della formazione, dell'istruzione e dell'università.