

Codice A1406C

D.D. 30 dicembre 2025, n. 925

Sistema di governo regionale per la formazione continua in sanità - Approvazione delle linee di indirizzo regionale su obiettivi formativi ECM - anno 2026.



ATTO DD 925/A1406C/2025

DEL 30/12/2025

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

A1400B - SANITA'

A1406C - Sistemi organizzativi e risorse umane del SSR

OGGETTO: Sistema di governo regionale per la formazione continua in sanità - Approvazione delle linee di indirizzo regionale su obiettivi formativi ECM – anno 2026.

Visto il decreto legislativo 229/99, di modifica al D.lgvo 502/92, nel quale, all'art. 16 quater, prevede che "omissis...la partecipazione alle attività di formazione continua costituisce requisito indispensabile per svolgere attività professionale in qualità di dipendente o libero professionista", e che le singole Regioni debbono provvedere alla programmazione e alla organizzazione di programmi regionali per la formazione continua, elaborando obiettivi di interesse regionale e accreditando progetti di formazione di rilievo regionale (D.lgvo 229/99- art. 16-ter, terzo comma).

Visto l'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano del 2 febbraio 2017 e s.m.i. sul documento "La formazione continua nel settore salute" che, all'art. 28 (Obiettivi formativi), comma 1, prevede che le attività formative devono essere programmate e realizzate tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari nel Programma nazionale ECM, nel Piano sanitario nazionale e regionale.

Visto l'emendamento all'articolo 10 della legge 8 marzo 2017, n. 24 (c.d. Legge Gelli), approvato dal Senato il 23 dicembre 2021, in sede di conversione in legge del D.L. 152/2021 "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*", secondo cui a decorrere dal triennio formativo 2023-2025, chi non è in regola con almeno il 70% dell'obbligo formativo previsto dal programma di formazione continua in medicina (programma ECM), non sarà protetto dalla copertura assicurativa in caso di contenzioso;

Vista la deliberazione della Commissione Nazionale della Formazione Continua (CNFC) del 24 marzo 2022 che prevede, a far data dal 1° gennaio 2023, che i soggetti iscritti negli elenchi ad esaurimento istituiti presso gli Ordini dei tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni tecniche, della riabilitazione e della prevenzione di cui all'art. 1 del D.M. del 9 agosto 2019 sono sottoposti agli obblighi ECM per le attività professionali svolte.

Vista la recente deliberazione della Commissione Nazionale per la formazione continua n. 3/2025 del 3 dicembre 2025 con cui viene approvata come tematica di interesse nazionale, per il triennio

2026-2028, la costruzione e la realizzazione di dossier formativi individuali e di gruppo, con attribuzione dei relativi crediti formativi ecm;

Vista la D.G.R. n. 21-778 del 20/12/2019 di approvazione del manuale di accreditamento dei provider pubblici e privati e dei nuovi criteri per l'assegnazione dei crediti per le attività formative ECM, sulla base dell'Accordo Stato-Regioni e delle PP.AA. del 2 febbraio 2017 e s.m.i..

Vista la D.G.R. n. 10 – 3399 del 18 giugno 2021 di approvazione del nuovo sistema di governo regionale per la Formazione Continua in Sanità, in sostituzione dell'allegato alla D.G.R. n. 7 – 2208 del 22 giugno 2011.

Vista la D.G.R. n. 1 – 6675 del 29 marzo 2023, avente per oggetto “PNRR – Missione 6, Componente C2 – Investimento 2.2 (b) – Sviluppo delle competenze tecniche professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario – Corso di formazione in infezioni ospedaliere – Approvazione del piano di formazione, dello schema di atto di delega e riparto delle risorse, pari a Euro 5.742.722,11, agli Enti del SSR, quali soggetti attuatori esterni”.

Vista la D.G.R. n. 39 – 7337 del 31 luglio 2023, con cui viene individuato il Responsabile Unico regionale (RUR) nella persona del Dott. Antonino Sottile, Direttore della Direzione regionale Sanità, quale responsabile dell'attuazione dell'intervento previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione M6, Componente “2.2 c “Sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario”, Sub-misura “Corso di formazione manageriale”, demandando al medesimo l'adozione degli atti e dei provvedimenti necessari per gli adempimenti di competenza regionale per l'attuazione dell'intervento stesso.

Vista la D.G.R. n. 36 – 541 del 16 dicembre 2024, avente per oggetto “D.G.R. n. 1-4892 del 20 aprile 2022. Componente 2 Investimento 1.3.1 Rafforzamento dell'infrastruttura tecnologica e degli strumenti per la raccolta, l'elaborazione, l'analisi dei dati e la simulazione (FSE) (b) “Adozione e utilizzo FSE da parte delle Regioni”. Indirizzi per l'attuazione del potenziamento delle competenze digitali dei professionisti del sistema sanitario per l'adozione e l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico per un importo complessivo pari a euro 20.656.376,00 che trova copertura con le risorse già stanziare sui capitoli 135090 e 145490, missione 13 Programma 08 del bilancio 2024-2026 annualità 2024 e 2025”.

Vista la determina dirigenziale n. 751 del 21 maggio 2021, con cui il settore regionale competente, su proposta della Commissione regionale ECM ha individuato gli obiettivi formativi regionali prioritari prevedendo per gli eventi formativi ai quali fanno riferimento la valorizzazione del bonus 0,3 crediti/ora.

Considerato che la Commissione regionale ECM, nella seduta del 11 novembre u.s., ha confermato la validità degli obiettivi formativi regionali prioritari prevedendo per gli eventi formativi ai quali fanno riferimento la valorizzazione del bonus 0,3 crediti/ora, approvati con la citata D.D. n. 751 del 21 maggio 2021.

Vista la determinazione dirigenziale n. 2421 del 14 dicembre 2022, con cui in attuazione della D.G.R. n. 17 – 6174 del 7 dicembre 2022, il Settore regionale competente ha provveduto ad approvare il piano di formazione continua e interprofessionale del personale addetto alle nuove strutture individuate con il D.M 23 maggio 2022, n. 77.

Stante la necessità di assicurare per gli operatori del sistema sanitario e socio sanitario gli eventi di formazione previsti come obbligatori da normativa, quali ad es. in materia di sicurezza nei luoghi di

lavoro (D.Lgs. n. 81/2008 e s.m.i), Emergenza-Urgenza, Privacy, Anticorruzione e Trasparenza, Rischio clinico, Medicina di Genere ecc...

Tenuto conto che la formazione continua degli operatori sanitari rappresenta una leva strategica per sostenere il miglioramento dell'assistenza sanitaria ai cittadini.

Considerato che l'obiettivo primario è quello di favorire il processo continuo di formazione in medicina (ECM), promuovendo il costante allineamento delle competenze e conoscenze dei professionisti sanitari con le trasformazioni determinate dall'evoluzione dei bisogni di salute, dalla richiesta di maggiori e qualificate conoscenze scientifiche e tecnologiche e dall'evoluzione dei modelli organizzativi dei servizi.

Dato atto che la direzione regionale "Sanità", grazie al lavoro dei responsabili/referenti dei Settori regionali, competenti per materia, ha individuato negli anni gli obiettivi formativi specifici che ritiene debbano essere tenuti in considerazione dalle Aziende sanitarie per la predisposizione annuale del loro piano di attività di formazione continua in sanità.

Visto che anche, per l'anno 2026, il settore regionale competente in materia di formazione ECM, ha provveduto a rilevare il fabbisogno formativo a livello regionale, attraverso lo stretto raccordo e la collaborazione dei vari settori regionali della Direzione "Sanità" e della Direzione "Welfare", allo scopo di individuare gli obiettivi formativi specifici nei diversi ambiti di interesse regionale, ritenuti prioritari ai fini della predisposizione del piano di formazione annuale da parte delle aziende sanitarie piemontesi.

Visto che nelle data del 11 e 19 novembre 2025 è stata anticipata ai componenti degli organismi regionali sulla formazione continua in Sanità, rispettivamente CRFC e ORFC, la proposta degli obiettivi formativi ECM – anno 2026 che con il presente provvedimento si approvano.

Considerato, inoltre, che alcune delle proposte formative, di cui all'allegato A, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, costituiscono una reiterazione degli obiettivi formativi prioritari degli anni precedenti.

Dato atto che, ai sensi di quanto previsto dal punto C2 (Pianificazione) dell'allegato 1a del Manuale di accreditamento regionale dei provider pubblici e privati e dei nuovi criteri per l'assegnazione dei crediti per le attività formative ECM di cui alla D.G.R. n. 21 – 778 del 20 dicembre 2019, i provider pubblici e privati hanno il compito di trasmettere all'ente accreditante la pianificazione annuale entro il 28 febbraio.

Dato atto, altresì, che il presente provvedimento non comporta oneri a carico del bilancio regionale.

Ritenuto, pertanto, necessario procedere all'approvazione degli obiettivi formativi specifici che si ritiene debbano essere tenuti in considerazione da parte delle Aziende sanitarie ai fini della predisposizione del loro piano annuale di formazione continua in sanità, di cui all'allegato A, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Tutto ciò premesso, attestata la regolarità amministrativa del presente atto

IL DIRIGENTE

Richiamati i seguenti riferimenti normativi:

- Visto il decreto legislativo 229/99, di modifica al D.lgvo 502/92 e s.m.i.;

- Visto l'Accordo Stato regioni del 2 febbraio 2017 e s.m.i.;
- Vista la D.G.R. n. 21-778 del 20/12/2019;
- Vista la D.G.R. n. 10 - 3399 del 18 giugno 2021;
- Vista la D.G.R. n. n. 1 - 6675 del 29 marzo 2023;
- Vista la D.G.R. n. 36 - 541 del 16 dicembre 2024;
- Vista la D.D. n. 751 del 21 maggio 2021;
- Vista la D.D. n. 2421 del 14 dicembre 2022;

determina

- di individuare e approvare, per i motivi di cui in narrativa, gli obiettivi formativi ECM prioritari per l'anno 2026 di cui all'allegato A, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che fanno particolare riferimento ai seguenti ambiti di interesse:
- Area di Medicina Generale;
- Area formazione Medici Pediatri di Libera Scelta;
- Area di Assistenza Specialistica territoriale di prossimità per gli Specialisti Ambulatoriali Interni (SAI);
- Medicina di genere e Salute di genere;
- Area della Prevenzione;
- Programma nazionale HTA 2026 - 2028;
- Potenziamento competenze digitali del personale del SSR per l'adozione e l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico– PNRR Missione 6 - Investimento 1.3.1 b);
- Misure per il contrasto dell'Antimicrobico resistenza- Corso di formazione di infezioni ospedaliere (PNRR Missione 6 – Investimento 2.2 b);
- Infermiere di Famiglia o di Comunità;
- Area delle Cure Primarie;
- Formazione manageriale per i Responsabili di Distretto e delle strutture/servizi afferenti al Distretto (PNRR Missione 6 – Investimento C2.2 c);
- Formazione Manageriale ed Innovazione;
- Piano della Cronicità;
- Gestione del rischio clinico – Umanizzazione dei servizi sanitari;
- Emergenza intraospedaliera;
- Terapie intensive;
- Cerebrovascolare e cardiovascolare;
- Programma ERAS (Enhanced Recovery After Surgery);
- Presa in carico e gestione del paziente chirurgico;
- Percorsi di salute e diagnostici terapeutici assistenziali (PSDTA);
- Criteri di assegnazione delle Classi di Priorità (PNGLA) per l'inserimento del paziente in lista di attesa chirurgica;
- Gestione del sovraffollamento e del boarding in Pronto Soccorso;
- Processo di gestione delle ricette dematerializzate e di specialistica ambulatoriale e di laboratorio;
- Piano di recupero dei tempi di attesa delle prestazioni di specialistica ambulatoriale, di ricovero e di screening oncologici;

- RAO – Gastroenterologia e Cardiologia;
 - Appropriately prescrittiva ed erogativa in radiodiagnostica;
 - Cure palliative e terapia del dolore;
 - Legge 219/2017 “Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento”;
 - Materno Infantile;
 - Areas CUP-Consultori;
 - Percorso nascita regionale e introduzione del NIPT;
 - Salute Mentale (psicologia e dipendenze);
 - Disturbi dello spettro autistico nell’infanzia, adolescenza ed età adulta;
 - Donazione e trapianto di organi, tessuti e cellule;
 - Tutela delle donne contro la violenza;
 - Utilizzo del registro interregionale per le malattie rare;
 - Obiettivo congiunto NPI-Servizi di psicologia – PLS per la certificazione di disabilità in età evolutiva;
 - Area Integrazione socio sanitaria – Piano per non autosufficienza;
 - Sanità penitenziaria;
 - Disturbi del comportamento alimentare;
 - Telemedicina;
 - Farmacovigilanza, assistenza farmaceutica, integrativa e protesica;
 - Dispositivo-vigilanza;
- di dare atto che gli obiettivi formativi prioritari - anno 2026, di cui all’allegato A del presente atto, sono ritenuti di valenza strategica per la formazione del personale sanitario al fine di sostenere e migliorare l’assistenza sanitaria degli utenti e, pertanto, devono essere tenuti in considerazione da parte delle Aziende sanitarie regionali nella predisposizione del loro piano annuale di attività di formazione;
 - di dare atto che il presente provvedimento non comporta oneri aggiuntivi a carico della Regione Piemonte.

La presente determinazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte ai sensi dell’art. 61 dello Statuto regionale e della L.R. 22/2010.

La presente Determinazione non è soggetta a pubblicazione ai sensi degli artt. 15, 26 e 27 del D.Lgs. 33/2013.

IL DIRIGENTE (A1406C - Sistemi organizzativi e risorse umane del SSR)

Firmato digitalmente da Mario Raviola

Allegato

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI ECM
INDIVIDUATI DALLA DIREZIONE REGIONALE SANITA'
ANNO 2026**

AREA DI MEDICINA GENERALE PER I MEDICI DI MEDICINA GENERALE	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Attivare percorsi formativi finalizzati alla crescita di conoscenze sul rischio della contemporanea assunzione di più farmaci da parte dei propri assistiti con conseguenti rischi relativi a: - interazioni potenzialmente gravi tra farmaci diversi - inappropriately nelle prescrizioni, visite, procedure e farmaci - sommarsi di effetti collaterali - rischio per diverse fasce di età e particolari condizioni cliniche Nell'ambito dell'investimento PNRR M6C2, sub. Investimento 1.3.1 <i>“Rafforzamento dell'infrastruttura tecnologica del Fascicolo sanitario Elettronico (FSE) e degli strumenti per la raccolta, elaborazione, analisi dei dati e la simulazione”</i> e della normativa nazionale e regionale in materia, attivare percorsi formativi finalizzati a rafforzare le competenze digitali relativamente al FSE 2.0, allo scopo di promuovere l'uso efficiente del FSE 2.0	- definizione, sulla base di evidenze, di obiettivi assistenziali e priorità - identificazione di situazioni a rischio - identificazione dei farmaci potenzialmente inappropriati - definizione di una graduatoria di priorità per azioni efficaci - applicazione delle tecniche di prescrizione - rendere il FSE 2.0 uno strumento efficace per la diagnosi e cura, in grado di condividere dati clinici tra i professionisti che hanno in cura il paziente - aumentare la quantità e qualità dei dati clinici presenti sul FSE 2.0 per contribuire a migliorare la capacità di diagnosi e cura personalizzata - favorire il processo di produzione del “Patient Summary” nell'ottica di supportare la transizione verso l'utilizzo di soluzioni di sanità digitale

AREA FORMAZIONE PER I MEDICI PEDIATRI DI LIBERA SCELTA	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Attivare un percorso formativo finalizzato alla revisione e contestualizzazione dei Bilanci di Salute, attualmente utilizzati dai pediatri di famiglia nella Regione Piemonte.	Progetto obiettivo dei PLS di ogni distretto Definizione, sulla base delle evidenze, della struttura dei Bilanci di salute, nelle varie fasce di età. Identificazione dei dati da raccogliere, con specifico riferimento a ciascun Bilancio di salute. Tavolo di lavoro Regionale (PLS referenti) Raccolta delle proposte fornite dai PLS dei vari distretti e successiva: • Analisi e descrizione della struttura dei Bilanci

Nell'ambito dell'investimento PNRR M6C2, sub. Investimento 1.3.1 <i>“Rafforzamento dell'infrastruttura tecnologica del Fascicolo sanitario Elettronico (FSE) e degli strumenti per la raccolta, elaborazione, analisi dei dati e la simulazione”</i> e della normativa nazionale e regionale in materia, , attivare percorsi formativi finalizzati a rafforzare le competenze digitali relativamente al FSE 2.0, allo scopo di promuovere l'uso efficiente del FSE 2.0	di salute. - Definizione di uno strumento unitario condiviso. - rendere il FSE 2.0 uno strumento efficace per la diagnosi e cura, in grado di condividere dati clinici tra i professionisti che hanno in cura il paziente - aumentare la quantità e qualità dei dati clinici presenti sul FSE 2.0 per contribuire a migliorare la capacità di diagnosi e cura personalizzata - favorire il processo di produzione del “Patient Summary” nell'ottica di supportare la transizione verso l'utilizzo di soluzioni di sanità digitale
---	---

AREA DI ASSISTENZA SPECIALISTICA TERRITORIALE DI PROSSIMITA' PER GLI SPECIALISTI AMBULATORIALI INTERNI (SAI)	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
1) Attivare, congiuntamente ai SAI operanti nella ASR, percorsi formativi finalizzati alla promozione della appropriatezza prescrittiva in tema di prestazioni specialistiche, integrazione organizzativa degli Specialisti Ambulatoriali Interni coinvolgendo prioritariamente referenti delle AFT-SAI, responsabili di branca e rappresentanti SAI negli Uffici di Coordinamento Distrettuale. 2) Nell'ambito dell'investimento PNRR M6C2, sub. Investimento 1.3.1 <i>“Rafforzamento dell'infrastruttura tecnologica del Fascicolo sanitario Elettronico (FSE) e degli strumenti per la raccolta, elaborazione, analisi dei dati e la simulazione”</i> e della normativa nazionale e regionale in materia, attivare congiuntamente ai SAI operanti in ambito aziendale, percorsi formativi finalizzati a rafforzare le competenze digitali relativamente al FSE 2.0, allo scopo di promuovere l'uso efficiente del FSE 2.0	- Definire i concetti di bisogno e domanda in ambito sanitario e applicarli al contesto delle prestazioni specialistiche - discutere il concetto di appropriatezza in ambito sanitario - applicare i sistemi di audit nell'ambito delle valutazioni di appropriatezza delle prestazioni ambulatoriali - rendere il FSE 2.0 uno strumento efficace per la diagnosi e cura, in grado di condividere dati clinici tra i professionisti che hanno in cura il paziente - aumentare la quantità e qualità dei dati clinici presenti sul FSE 2.0 per contribuire a migliorare la capacità di diagnosi e cura personalizzata - favorire il processo di produzione del “Patient Summary” nell'ottica di supportare la transizione verso l'utilizzo di soluzioni di sanità digitale

AMBITO “MEDICINA DI GENERE” INDIRIZZATO ANCHE AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE E PEDIATRI DI LIBERA SCELTA	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Promuovere la consapevolezza sulle differenze di genere in ambito sanitario al fine di trasferire nelle attività professionali le acquisizioni e le competenze maturate, in conformità al Piano per l'applicazione e la diffusione della medicina di genere (D.M. 13/06/2019), in attuazione dell'art. 3, comma 1, Legge n. 3/2018. Potenziamento delle azioni volte all'inserimento della Medicina di genere nei Piani Formativi Aziendali, come previsto dal Piano regionale per l'applicazione e la diffusione della Medicina di Genere approvato con DGR 21-7270 del 24 luglio 2023. Favorire e consolidare la consapevolezza del ruolo che le differenze di sesso e genere, il <i>gender bias</i> e gli stereotipi di genere hanno nei processi assistenziali, al fine di garantire una cura che sia attenta a tutti i determinanti di salute e garantisca cure appropriate e sicure, secondo quanto previsto dal Piano Formativo Nazionale per la Medicina di Genere approvato con D.M. 11 aprile 2023.	- Accrescere e potenziare le conoscenze e le competenze in tema di medicina di genere. - Promuovere e condividere una cultura della medicina di genere che aumenti la consapevolezza degli operatori sanitari e socio-sanitari sull'importanza di un approccio di genere per garantire qualità e appropriatezza delle cure. - Favorire e incrementare l'utilizzo dell'area dedicata sul sito della Biblioteca Virtuale della Salute Piemonte (BVS-P) come strumento di diffusione delle conoscenze. - Presenza di almeno un evento formativo in tema di medicina di genere per ambito territoriale e almeno uno con il coinvolgimento di Aziende di area territoriale omogenea in tutti i piani formativi delle ASR.

“SALUTE DI GENERE ” FORMAZIONE RIVOLTA AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE - AI PEDIATRI DI LIBERA SCELTA E OPERATORI COINVOLTI NELL'IDENTIFICAZIONE PRECOCE DELLE SITUAZIONI A RISCHIO DI DEPRESSIONE POST PARTUM	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Dare applicazione all' Intesa Stato Regioni Rep 20/CSR del 31/01/2018 per la presentazione di un progetto afferente alla prevenzione, diagnosi, cura e assistenza della sindrome depressiva post-partum DGR n. 8-2175 del 30/10/2020 – DD n. 364 del 16/03/2021 “Definizione Rete Sanitaria per l'intercettazione precoce e per la presa in carico del disagio psichico peri e post natale e per la prevenzione della DPP Proseguire ed incrementare i percorsi formativi a livello aziendale e regionale, finalizzati ad accrescere le conoscenze nella identificazione delle situazioni a rischio nei vari momenti di incontro previsti dal Percorso nascita, nonché a potenziare le capacità di presa in carico delle situazioni critiche con l'ampliamento ed il consolidamento della rete sanitaria	Proseguire ed incrementare percorsi formativi finalizzati alla crescita di conoscenze nell'identificazione precoce delle situazioni a rischio nei vari momenti di incontro previsti dal Percorso nascita che consenta una efficace azione di screening e di presa in carico di donne a rischio di Depressione Post Partum. Consolidare il percorso formativo a livello regionale sul modello del “corso base” già adottato in tema di contrasto alla violenza di genere, al fine di poter raggiungere il maggior numero di operatori sul territorio e di avviare una formazione continua degli operatori .

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Scuole che promuovono salute	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione per operatori sanitari, socio-sanitari, insegnanti e altri stakeholder sul modello “Scuole che Promuovono Salute” e sui programmi/azioni/interventi di promozione della salute rivolti al mondo scolastico, di cui al “Documento regionale di pratiche raccomandate”.	Realizzazione di almeno 1 percorso formativo di carattere regionale sul modello “Scuole che Promuovono Salute”. Realizzazione di almeno 1 percorso formativo di carattere regionale sui programmi/azioni/interventi di cui al “Documento regionale di pratiche raccomandate”.

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Comunità attive	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione sul counselling motivazionale breve per il cambiamento degli stili di vita rivolta a operatori del SSR (inclusi MMG e PLS).	Realizzazione di almeno 1 percorso formativo di carattere regionale finalizzato all'acquisizione di competenze sul counseling motivazionale breve per il cambiamento degli stili di vita.
Formazione congiunta rivolta a operatori sanitari, socio-sanitari e di altri settori per lo sviluppo di conoscenze, competenza, consapevolezza e strumenti per la promozione di uno stile di vita sano e attivo nelle comunità locali.	Realizzazione di almeno 1 percorso formativo intersettoriale di carattere regionale per la promozione di uno stile di vita sano e attivo nelle comunità locali. Realizzazione di percorsi formativi a livello locale rivolti a operatori sanitari, sociosanitari, cittadini e altri stakeholder per lo sviluppo di competenze nella conduzione e facilitazione di gruppi di cammino.
Formazione rivolta a operatori sanitari e chinesioologi delle attività motorie preventive e adattate, finalizzata alla attuazione dei programmi di attività fisica adattata (AFA) ed esercizio fisico strutturato (EFS).	Realizzazione di almeno 1 percorso formativo di carattere regionale finalizzato alla condivisione di modalità attuative omogenee e coordinate dei programmi AFA e EFS.

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Luoghi di lavoro che promuovono salute	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione degli operatori sanitari e socio-sanitari, compresi i Medici Competenti, sulla promozione della salute nei luoghi di lavoro e sul counseling motivazionale breve per il cambiamento degli stili di vita.	Estendere le conoscenze relative alla promozione della salute nei luoghi di lavoro e al sostegno al cambiamento degli stili di vita non salutari (counseling motivazionale breve per il cambiamento degli stili di vita.)

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Dipendenze	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Realizzare iniziative formative rivolte agli operatori del SSR, compresi MMG e PLS, ed enti locali, consorzi, scuole. Articolare le due proposte formative per le azioni previste per il 2025: Condividere Percorsi. Formazione (A) Intersection: Disponibilità di un programma formativo congiunto e intersettoriale. Area: Formazione dedicata al tema dell'Adolescenza e dei Giovani Adulti, con il coinvolgimento di esperti per promuovere conoscenze, riflessioni e discussioni utili a promuovere interventi interdisciplinari e intersettoriali che integrino prevenzione e cura, per favorire percorsi di benessere. Rivolto a operatori sanitari, socio-sanitari (DSM, NPI, Psicologia, Consultori, MMG, PLS) e a tutti gli Attori coinvolti nel Piano di Prevenzione Regionale. Le relazioni al tempo dell'IA Approfondimenti e interventi di prevenzione. Fornire ai partecipanti una comprensione critica e approfondita dell'impatto dell'Intelligenza Artificiale sulle dinamiche relazionali, affettive e sociali. Il percorso si propone di sviluppare consapevolezza sui potenziali rischi (come isolamento, dipendenze e distorsioni percettive) e di dotare i partecipanti di strumenti pratici e competenze per promuovere un uso consapevole e proattivo delle tecnologie, salvaguardando il benessere psicologico e la qualità delle relazioni umane nell'era digitale. Counselling Breve Formazione (C) Disponibilità di un programma di formazione sul counseling breve, utile nel contrasto alle dipendenze da tabacco e da alcol, per l'adozione di stili di vita sani nonché per il rinforzo motivazionale e il supporto emotivo agli utenti e ai loro familiari, rivolto agli operatori dei servizi sanitari e sociosanitari (inclusi MMG e PLS), con l'obiettivo di fornire competenze agli operatori, che siano in grado di promuovere ed accompagnare i cambiamenti di stili di vita delle persone a rischio e con patologie.	• Favorire la coprogettazione degli eventi formativi tra i settori diversi (Promozione della Salute e Dipartimenti Dipendenze) • Coinvolgere più operatori possibile nelle formazioni previste fino al 2030 • Facilitare l'adesione ai progetti e agli eventi formativi attraverso le tipologie in presenza e l'utilizzo di canali digitali • Diffusione equa sul territorio regionale della proposta formativa

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Sicurezza negli ambienti di vita	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Sviluppare le conoscenze e le competenze degli operatori, in particolare di quelli dedicati all'età pediatrica	Almeno un percorso formativo di carattere regionale finalizzato all'incremento delle competenze sulla prevenzione degli incidenti domestici e stradali in età pediatrica
Sviluppare le conoscenze e le competenze degli operatori, in particolare di quelli dedicati all'età anziana	Almeno un percorso formativo di carattere regionale finalizzato all'incremento delle competenze sulla prevenzione degli incidenti domestici in età anziana

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Lavoro e salute	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione centrata su metodologie efficaci di verifica sulla valutazione del rischio	Almeno una iniziativa annuale (incontro/seminario/convegno) su metodologie di verifica della valutazione del rischio
Formazione operatori sul contrasto del fenomeno infortunistico e tecnopatologico in edilizia e agricoltura	Almeno n. 3 iniziative/incontri/seminari/convegni per la prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali in edilizia e agricoltura
Formazione centrata su metodologie efficaci di verifica della valutazione e gestione del rischio cancerogeno, apparato muscolo-scheletrico e stress lavoro-correlato	Almeno 1 iniziativa annuale (incontro/seminario/convegno)
Formazione per i controlli ufficiali sulla sicurezza sul lavoro e sulle funzioni di UPG	Almeno 1 iniziativa annuale (incontro/seminario/convegno)
Formazione su indicazioni operative sorveglianza sanitaria per ex esposti ad amianto	Almeno 1 iniziativa annuale (incontro/seminario/convegno)
Formazione su riconoscimento e monitoraggio delle neoplasie professionali a bassa frazione eziologica	Almeno 1 iniziativa annuale (incontro/seminario/convegno)

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Ambiente, clima e salute	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione sui temi ambiente, clima e salute, compresa la valutazione di impatto ambientale e sanitario, epidemiologia e tossicologia ambientale, comunicazione del rischio, valutazione e gestione del rischio chimico, salubrità e sostenibilità degli edifici, ecc.	Realizzazione di almeno un percorso formativo a valenza regionale sui temi ambiente, clima e salute

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Misure per il contrasto dell' Antimicrobico resistenza	
Corso di formazione in infezioni ospedaliere (PNRR Missione 6 – Investimento 2.2 b)	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione sull'uso appropriato di antibiotici e la prevenzione infezioni correlate all'assistenza	Realizzazione di almeno un percorso formativo di carattere regionale
Formazione sull'approccio One Health nei confronti dell'antibiotico-resistenza, umana e veterinaria, sulle AMR-ICA e il PNCAR	Realizzazione di almeno un percorso formativo di carattere regionale

Piano straordinario di formazione sulle infezioni correlate all'assistenza di tutto il personale ospedaliero della dirigenza medica e non medica, del personale infermieristico e tecnico del SSR	Realizzazione di corsi di formazione sulla base di specifici indirizzi regionali al fine di raggiungere il numero target complessivo in termini di partecipanti a livello regionale (21.053), tenendo conto delle indicazioni riportate all'interno dell'allegato 5 del Piano Operativo Regionale di cui alla D.G.R. n. 1 – 4892 del 20 aprile 2022 e della DGR n. 1-6675 del 29 marzo 2023.
---	--

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Primi Mille giorni	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione regionale finalizzata a formare figure esperte in sostegno e protezione dell'allattamento materno per la formazione "a cascata" degli operatori dei servizi materno-infantili delle ASL.	Realizzazione di almeno un percorso formativo di carattere regionale per formatori esperti in tema di sostegno e protezione dell'allattamento materno.
Formazione per operatori sanitari, socio-sanitari, cittadini e operatori di altri settori sui benefici derivanti dal contatto con la natura nei primi mille giorni di vita.	Realizzazione di almeno un percorso formativo intersettoriale di carattere regionale sui benefici derivanti dal contatto con la natura nei primi mille giorni di vita.
Formazione per operatori sanitari, sociosanitari, cittadini e operatori di altri settori sulle tematiche della promozione della salute in ambito materno-infantile, sui determinanti di salute nei primi mille giorni di vita e le connessioni tra disuguaglianze e determinanti di salute.	Realizzazione di almeno un percorso di formazione congiunta e intersettoriale di carattere regionale sui determinanti di salute nei primi mille giorni di vita.

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Setting sanitario: la promozione della salute nella cronicità	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Percorso formativo sul counselling motivazionale breve per il cambiamento degli stili di vita rivolto a operatori sanitari e sociosanitari dei contesti opportunistici "FAD 24"	Partecipazione di operatori sanitari e sociosanitari di tutte le ASL al percorso formativo di carattere regionale finalizzato all'acquisizione di competenze sul counseling motivazionale breve per il cambiamento degli stili di vita
Percorso formativo sul counselling motivazionale breve per il cambiamento degli stili di vita rivolto ai servizi di medicina di competenza "FAD 24"	Partecipazione di operatori dei servizi di medicina di competenza di tutte le ASL al percorso formativo di carattere regionale finalizzato all'acquisizione di competenze sul counseling motivazionale breve per il cambiamento degli stili di vita
Percorso formativo sul counselling motivazionale breve per il cambiamento degli stili di vita rivolto alle strutture aziendali (Direzioni sanitarie, Direzioni delle professioni sanitarie, Dipartimenti, Distretti, Case della comunità, ecc.) e alle loro reti territoriali (rete WHP, Enti locali, Enti gestori servizi socio-assistenziali, Enti di terzo settore, Associazioni, ecc.) "FAD breve 8 ore".	Sperimentazione di un percorso formativo breve sul counselling motivazionale per il cambiamento degli stili di vita rivolto alle Direzioni e Dirigenti aziendali e agli attori territoriali (Amministrazioni locali, Enti Terzo Settore, Enti Gestori servizi socio-assistenziali, ecc.).

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Alimenti e salute	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione/aggiornamento degli operatori sanitari su: impatto sulla salute e sull'ambiente degli alimenti, valutazione costo-beneficio delle scelte nutrizionali, riduzione degli sprechi, etichettatura, malattie a trasmissione alimentare, promozione della dieta sana, equilibrata e sostenibile, disturbi dell'alimentazione e della nutrizione, prevenzione della malnutrizione	Presenza in tutte le ASL di percorsi formativi per gli operatori sanitari

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Prevenzione delle malattie infettive	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione in materia di emergenze infettive	Realizzazione di almeno un percorso formativo di carattere regionale
Formazione operatori sanitari sulle malattie trasmesse dagli insetti vettori.	Realizzazione di almeno un percorso formativo di carattere regionale

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Screening oncologici	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione a supporto dei programmi di screening oncologico, rivolta a operatori sanitari e del terzo settore	Realizzazione di almeno un percorso di formazione congiunta e intersettoriale

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE	
Governance del Piano Regionale di Prevenzione	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Programmi formativi di supporto agli obiettivi di Piano, rivolti agli operatori del SSR impegnati nella realizzazione del PRP a livello regionale e locale, in particolare sui temi dell'intersectorialità, della comunicazione, dell'equità, del monitoraggio e della sorveglianza epidemiologica	Realizzazione di almeno un percorso formativo di carattere regionale

PIANO REGIONALE INTEGRATO DI SICUREZZA ALIMENTARE (PRISA)	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Assicurare che il personale che esegue i controlli ufficiali e altre attività ufficiali ai sensi del Reg. UE 2017/625 riceva, per il proprio ambito di competenza, una formazione adeguata e un costante aggiornamento. Tale formazione deve coprire gli ambiti previsti dall'Allegato II capo I del Reg. UE 2017/625, riportati sul PRISA. Assicurare che il personale che esegue i controlli ufficiali relativi ai livelli di biosicurezza previsti dalla normativa di riferimento riceva una formazione adeguata e un costante aggiornamento.	Realizzazione da parte delle ASL di percorsi formativi, anche in collaborazione con IZSPLV o ARPA, aperti a tutto il personale addetto ai controlli ufficiali e altre attività ufficiali, operanti nella Regione Piemonte. Partecipazione di tutti gli operatori neo-assunti, coinvolti nei controlli ufficiali, al percorso formativo "Formazione e addestramento del personale dell'Autorità Competente per l'esecuzione dei controlli ufficiali e altre attività ufficiali ai sensi del reg. UE 2017/625" fruibile su piattaforma Med-Mood. Realizzazione da parte delle ASL di percorsi formativi, anche in collaborazione con IZSPLV, aperto a tutto il personale veterinario addetto ai controlli di biosicurezza.

PROGETTO BUDGET DI SALUTE (BdS)	
Salute Mentale e Dipendenze	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
La formazione in ambito "BdS" prosegue il percorso avviato nella nostra Regione nel 2023 con un primo step avvenuto il 30 maggio 2023 con il Convegno regionale sul "BdS" inteso come modello attuativo del piano personalizzato d'inclusione in ambito sanitario e sociosanitario. Dalle teorie alle buone pratiche; La prosecuzione della formazione si prefigge gli obiettivi di: - Realizzare una "cultura trasversale" a partire dalla co-progettazione integrata socio-sanitaria del BdS - Realizzare modelli clinico-amministrativi di presa in carico e gestione del singolo paziente - Costruire i "Profili dei pazienti" eleggibili al BdS - Costruire il sistema di monitoraggio e valutazione delle procedure clinico-amministrative	• Favorire la coprogettazione degli eventi formativi tra i settori sanitari coinvolti (Dipartimenti Salute Mentale e Dipartimenti Dipendenze, Distretti Sanitari e MMG); • Favorire la coprogettazione degli eventi formativi tra i settori socio-sanitari coinvolti (EE.LL, Consorzi socio-assistenziali, Enti accreditati, Associazioni ed Enti Terzo Settore, ..); • Coinvolgimento di operatori area sanitaria e socio-sanitaria anche con formazioni locali (nell'ambito dei "Quadranti") in modo da sperimentare modelli operativi di costruzione di progetti sul BdS aderenti alle realtà territoriali; • Sperimentare progetti innovativi sul BdS in almeno due ASL a partire dal 2024.

PROGRAMMA NAZIONALE DI HTA - 2026-2028	
Sviluppo delle competenze tecnico professionali di HTA del personale del SSR	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Il Programma Nazionale HTA 2026-2028 prevede l'avvio di un programma di formazione continua che favorisca la conoscenza e l'utilizzo dell'HTA o di logiche HTA, a seconda dei livelli di sistema, da parte di tutti i professionisti che operano nei diversi Servizi Sanitari Regionali (SSR). La formazione di base è rivolta a tutti i professionisti sanitari e non che, nell'ambito della loro attività all'interno del SSR hanno responsabilità decisionali nella identificazione delle tecnologie più efficaci ed efficienti da utilizzare nella pratica clinica (operatori sanitari) e nella loro successiva acquisizione (operatori tecnico-amministrativi). L'obiettivo della formazione di base è incrementare le conoscenze necessarie a favorire l'utilizzo di logiche HTA nei processi decisionali collegati all'adozione e uso di specifiche tecnologie sanitarie e facilitare la capacità di uso di documenti di HTA in queste attività.	• Aumentare la conoscenza e la capacità di utilizzare strumenti come l'HTA, utili a governare la strategia tecnologica (<i>identificazione dei fabbisogni tecnologici, valutazione delle tecnologie, selezione e acquisizione delle tecnologie; gestione e manutenzione delle tecnologie, dismissione delle tecnologie obsolete</i>) nelle organizzazioni sanitarie; • Favorire ed incrementare da parte degli operatori del SSR l'utilizzo e l'implementazione delle raccomandazioni e degli esiti delle valutazioni HTA, oltre che di logiche di HTA a supporto dei processi gestionali all'interno delle strutture del SSR e dei processi decisionali connessi alla pratica clinica.

INTERVENTI TRASVERSALI A SOSTEGNO DELLA GENITORIALITA' E NORME PER LA PREVENZIONE DEGLI ALLONTANAMENTI DAL NUCLEO FAMILIARE D'ORIGINE SUPPORTATI DAL "BUDGET DI SALUTE" (BdS)	
Soggetti Gestori Funzioni Socio-assistenziali e AASSLL (Rete NPI/Serv. Psicologia)	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Premesse: Gran parte delle attività e degli interventi di accompagnamento di minori e di famiglie in situazione di vulnerabilità, molto spesso di una certa complessità, richiedono un approccio multi professionale, integrato tra i Soggetti gestori delle funzioni socio-assistenziali e le AA.SS.LL., che si auspica siano sanciti attraverso convenzioni e protocolli d'intesa, non solo per la progettazione e programmazione comune, ma anche rispetto alla compartecipazione gestionale, sia a livello tecnico-professionale che finanziario. La sperimentazione realizzata in Italia nel 2011 dal Ministero del lavoro e delle Politiche sociali unitamente alla Conferenza delle Regioni e Province Autonome e al Gruppo scientifico dell'Università di Padova del programma di Interventi per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione meglio noto come P.I.P.P.I., avviata sin dai suoi esordi nel territorio piemontese, ha permesso di sperimentare azioni e modalità organizzative multidisciplinari da parte dei Servizi, e di condivisione con le famiglie, finalizzate alla prevenzione degli allontanamenti dei minori del nucleo familiare, nell'ottica del Welfare di comunità. In questo contesto si inserisce la LR 17/2022 che	• Favorire la prosecuzione di attività formative pluriennali in modo da realizzare una "cultura trasversale" imperniata sulla condivisione e sulla coprogettazione dei progetti rivolti ai minori e al loro nucleo familiare di origine; • Realizzare eventi formativi finalizzati anche alla sperimentazione di progetti innovativi fondati sul BdS nei diversi quadranti della Regione con la contestuale realizzazione di modelli operativi clinico-gestionali-amministrativi orientati all'istituzione di un BdS unico e condiviso; • Diffusione equa sul territorio regionale della proposta formativa

ribadendo il diritto del minore a vivere presso la propria famiglia, introduce lo strumento del Progetto educativo familiare da costruire all'interno di un percorso di accompagnamento al minore e alla famiglia in situazione di vulnerabilità e che per essere realmente efficace e orientato al cambiamento, deve comprendere l'insieme delle metodologie e delle risorse professionali, umane ed economiche necessarie per sostenere un processo che tende a ridare al minore, un funzionamento psicosociale alla cui produzione partecipano i servizi, la sua famiglia e la sua comunità.

Con DGR n. 1-8357 del 27.3.2024 sono state approvate le nuove indicazioni merito alla metodologia di intervento dei servizi socio-sanitari per la realizzazione dei progetti educativi familiari e degli strumenti operativi nell'ambito dei percorsi integrati di accompagnamento nei confronti dei minori e delle famiglie in situazione di vulnerabilità, nonché di segnalazione dei minori in situazione di pregiudizio.

Il gruppo multidisciplinare di lavoro che ha completato il percorso di revisione della DGR 30/2010, ha condiviso l'esigenza di avviare un percorso di formazione continua degli operatori sociali e sanitari sul budget di salute.

Si è in attesa di indicazioni per avviare il percorso formativo.

Obiettivi:

- favorire il processo continuo di formazione e la riflessività interprofessionale, promuovendo il costante allineamento delle competenze e conoscenze dei professionisti con le trasformazioni determinate dall'evoluzione dei bisogni di salute e di benessere nel senso più ampio del termine, dalla richiesta di maggiori e qualificate conoscenze scientifiche e tecnologiche e dall'evoluzione dei modelli organizzativi dei servizi in un quadro ampio di incontro e confronto su progettazione, attuazione e valutazione di attività ed interventi a favore dei minori e delle loro famiglie che si trovano in una situazione di vulnerabilità.

- diffondere la conoscenza del provvedimento regionale nelle sue finalità e negli strumenti metodologici introdotti in particolare circa lo strumento del Budget di Salute e del Progetto Educativo familiare;

- assicurare un'omogenea interpretazione ed applicazione del medesimo su tutto il territorio regionale dei principi e dei contenuti della normativa nazionale e regionale;

- rafforzare ulteriormente le modalità di collaborazione già attive tra i diversi Servizi e tra i Servizi e le Autorità Giudiziarie per la tutela dei minori.

Le attività formative saranno programmate e

realizzate, anche di concerto con gli Ordini professionali regionali di rappresentanza degli operatori dei Servizi, tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari nei Programmi nazionali ECM, nel Piano sanitario nazionale e regionale, anche ai fini della predisposizione del piano di formazione annuale da parte delle aziende sanitarie piemontesi per gli operatori sanitari.	
--	--

INFERMIERE DI FAMIGLIA O DI COMUNITA'	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Implementare il ruolo e le funzioni dell'Infermiere di Famiglia e di Comunità nel supportare il SSR nella presa in carico e nella gestione del percorso assistenziale dei pazienti affetti da patologie croniche, nonché, nelle eventuali situazioni di emergenza epidemiologica, dei pazienti assistiti al loro domicilio anche da remoto.	Attivare appositi percorsi formativi inerenti alle competenze e funzioni pro-attive proprie della figura dell'Infermiere di Famiglia e di Comunità, sia sul versante clinico-assistenziale, sia sul versante comunicativo-relazionale (rif. Documento Conferenza Regioni <i>"Linee d'indirizzo IFEC"</i> 10.9.2020, Decreto n. 77 del 23.5.2022, D.G.R. n. 6-3472 del 2.7.2021 e D.D. 20 del 10/01/2022)

AREA DELLE CURE PRIMARIE, PER I MEDICI DI MEDICINA GENERALE, I PEDIATRI DI LIBERA SCELTA E I MEDICI SPECIALISTI AMBULATORIALI E OSPEDALIERI	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Attivare percorsi formativi finalizzati alla crescita di conoscenze sul modello di riordino e sviluppo dell'assistenza territoriale di cui al PNRR, Missione 6, Salute e al D.M. n. 77 del 23.5.2022, con particolare riferimento: • al modello assistenziale di prevenzione e di gestione delle malattie croniche fondato sulla Sanità d'iniziativa e relativi strumenti per la presa in carico olistica della persona; • al nuovo modello organizzativo della rete territoriale fondato sull'articolazione hub&spoke delle Case della Comunità, della rete AFT/UCCP, nonché degli Ospedali di Comunità e delle Centrali operative territoriali; • alla presa in carico integrata dei percorsi diagnostico-terapeutico-assistenziali e riabilitativi per le patologie croniche fondata sulla multiprofessionalità e multidisciplinarietà, con il coinvolgimento attivo del paziente e/o rete familiare in tutto ciò che riguarda il suo processo di cura ("patient engagement")	Sviluppo di un modello di risposta alle patologie croniche che non "attenda" il paziente in ambulatorio e/o ospedale ma che lo intercetti prima che le patologie si manifestino e/o si aggravino. Il modello di riferimento per attuare la sanità d'iniziativa è il Chronic Care Model. • Valorizzazione dell'assistenza ai cittadini erogata sul territorio distrettuale, per essere più vicini alla salute della comunità locale (medicina di prossimità) e prevenire il ricorso improprio all'ospedale. • Sviluppo di un approccio alla gestione delle malattie croniche incentrato sulla prevenzione e sull'educazione-informazione della popolazione. • Sviluppo dell'attitudine verso l'interazione professionale nell'ambito di equipe di cura multidisciplinari, in cui le varie figure sanitarie siano propense a mantenere una costante collaborazione fra loro per poter seguire il paziente in forma complessiva lungo tutto il suo percorso di salute. • Appropriately delle cure, con evoluzione dell'approccio di presa in carico dal piano terapeutico al piano di cura complessivo della persona.

AREA DISTRETTUALE
SVILUPPO COMPETENZE MANAGERIALI PER I RESPONSABILI DI DISTRETTO E DELLE
STRUTTURE/SERVIZI AFFERENTI AL DISTRETTO

Obiettivi formativi	Risultato atteso
Attivare percorsi formativi finalizzati allo sviluppo di competenze manageriali finalizzate ad ottimizzare la funzione strategica di "governo" della rete territoriale sanitaria e socio-sanitaria da parte dei direttori di Distretto, a supporto della direzione aziendale, in prospettiva dell'avvio del nuovo modello organizzativo delineato dal PNRR, Missioni 5 e 6 e dal D.M. n. 77 del 23.5.2022, con particolare riferimento: • alla transizione culturale da un'approccio prioritariamente prestazionale/erogativo, incentrato sulla gestione di specifiche aree/servizi dell'assistenza territoriale, verso un'ottica <i>"più ampia ed integrata, anche attraverso l'analisi di strumenti e ruoli trasversali"</i> (rif. DM 77/2022, punto 2), orientati alla predisposizione di risposte di salute integrate e complessive da parte del sistema sanitario a favore delle persone assistite; • al consolidamento della funzione distrettuale di "garanzia" dei percorsi assistenziali coordinati e trasversali per i propri assistiti, attraverso modalità di lavoro fondate interazione fra i professionisti del territorio e dell'ospedale; • all'aggiornamento delle competenze professionali riguardo alle funzioni distrettuali di: - analisi e valutazione dei bisogni di salute della popolazione; - individuazione delle priorità operative e conseguenti livelli di produzione a fronte della relativa sostenibilità in base alle risorse disponibili; - verifica e valutazione dei risultati ottenuti. • Sviluppo delle competenze distrettuali inerenti la programmazione dei fabbisogni territoriali e l'organizzazione dei servizi territoriali idonea per farvi fronte, con particolare riferimento all'articolazione in rete hub&spoke delle nuove strutture di prossimità in fase di realizzazione ai sensi del PNRR e del D.M. 77/2022 (Case e	Evoluzione della competenza manageriale delle direzioni distrettuali, quali figure strategiche nell'ambito della riforma dell'assistenza territoriale post PNRR; - valorizzazione delle funzioni di coordinamento della rete territoriale e di interfaccia con la rete ospedaliera al fine di ottimizzare i servizi resi complessivamente dal sistema sanitario regionale in risposta ai bisogni di salute della popolazione; - consolidamento dei sistemi organizzativi distrettuali, nell'ambito di una cultura orientata all'integrazione funzionale fra servizi anche afferenti a diversi centri di responsabilità gerarchica, nell'ottica di ottimizzare la presa in carico delle persone assistite nella globalità dei loro bisogni di salute; - Implementazione delle competenze amministrative e gestionali anche ai fini del coinvolgimento e del coordinamento dei professionisti del territorio, ai fini della necessaria e imprescindibile correlazione fra obiettivi da perseguire, opzioni da intraprendere e risorse disponibili. Aggiornamento delle attitudini programmatiche ed organizzative dei manager distrettuali ai fini dell'ottimale gestione della nuova rete delle strutture di comunità ex DM 77/2024 e del loro impiego in forma appropriata per far fronte ai bisogni delle cronicità e di tutte quelle situazioni patologiche la cui valutazione clinica non prevede necessariamente un accesso

Ospedali di Comunità)	ospedaliero.
-----------------------	--------------

FORMAZIONE MANAGERIALE ED INNOVAZIONE	
Il project work: metodi, strumenti ed applicazioni operative nelle Aziende Sanitarie	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
La formazione in ambito manageriale riprende le attività formative regionali per le direzioni strategiche aziendali e il middle management La formazione si prefigge lo scopo di_: - Definire ed applicare modelli organizzativi al fine del governo manageriale aziendale - Definire ed applicare modelli organizzativi al fine del governo manageriale del Dipartimento e della Struttura complessa Obiettivi: - Definire il concetto di project work - Illustrare metodi e strumenti del project work - Individuare le modalità di sviluppo del project work nelle organizzazioni sanitarie e socio-sanitarie	• Sviluppo di modelli manageriale in ambito di project work • Applicazione di strumenti e tecniche di project work • Valutazione e miglioramento delle organizzazioni sanitarie

FORMAZIONE MANAGERIALE ED INNOVAZIONE	
L'audit clinico- assistenziale ed organizzativo: metodi, strumenti ed applicazioni operative nelle Aziende Sanitarie	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
La formazione in ambito manageriale riprende le attività formative regionali per le direzioni strategiche aziendali e il middle management La formazione si prefigge lo scopo di: - Definire ed applicare modelli organizzativi al fine del governo manageriale e clinico aziendale - Definire ed applicare modelli organizzativi al fine del governo manageriale e clinico del Dipartimento e della Struttura complessa Obiettivi:	• Sviluppo del modello dell'audit clinico, assistenziale ed organizzativo • Applicazione di strumenti e tecniche di audit clinico, assistenziale ed organizzativo • Valutazione e miglioramento delle organizzazioni sanitarie

- Definire il concetto di audit clinico-assistenziale ed organizzativo - Illustrare metodi e strumenti dell'audit clinico-assistenziale ed organizzativo - Individuare le modalità di sviluppo dell'audit clinico- assistenziale nelle organizzazioni sanitarie e socio-sanitarie	
---	--

FORMAZIONE MANAGERIALE ED INNOVAZIONE	
Project management ed operation management: metodi, strumenti ed applicazioni operative nelle Aziende Sanitarie	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Livello Regionale La formazione in ambito manageriale riprende le attività formative regionali per le direzioni strategiche aziendali e il middle management La formazione si prefigge lo scopo di_: - Definire ed applicare modelli organizzativi al fine del governo manageriale aziendale - Definire ed applicare modelli organizzativi al fine del governo manageriale del Dipartimento e della Struttura complessa Obiettivi: - Definire ii concetti di project management ed operation management - Illustrare metodi e strumenti del project management e dell'operation management - Individuare le modalità di sviluppo del project management e dell'operation management nelle organizzazioni sanitarie e socio-sanitarie	• Sviluppo di modelli manageriale in ambito di project management e di operation management • Applicazione di strumenti e tecniche di project management e di operation management • Valutazione e miglioramento delle organizzazioni sanitarie

PIANO DELLA CRONICITA'	
Sviluppo del piano regionale e dei piani aziendali per la cronicità	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Sviluppare le competenze degli operatori sanitari e socio-sanitari per l'attuazione del piano regionale e dei piani aziendali per la cronicità, tenendo conto delle linee d'indirizzo del nuovo PNC in fase di approvazione in sede Conferenza Stato-Regioni e PP.AA.. Implementare le capacità di project management dei professionisti coinvolti nello sviluppo e attuazione dei Piani Locali Cronicità e del Programma regionale per la cronicità. Implementare le capacità di governance e di integrazione con soggetti interni al SSR ed esterni, con riferimento agli attori individuati nel Piano Cronicità e nella DCR 257-25346 del 20/12/2022 di recepimento e nel DM 77/2022 per lo sviluppo della rete assistenziale territoriale	Promozione della cultura e dell'approccio fondato sull'interazione e sulla trasversalità fra il sistema socio-sanitario del territorio e la medicina specialistica ospedaliera, ai fini della presa in carico integrata dei pazienti e della continuità del loro percorso di cura, anche in funzione di un razionale utilizzo di risorse. Attivazione di percorsi formativi volti a migliorare le capacità di project management per l'attuazione di specifici progetti di miglioramento aziendale per lo sviluppo dei processi organizzativi per: - la presa in carico integrata territorio-ospedale-territorio; - lo sviluppo dei percorsi di salute diagnostico terapeutici assistenziali (PSDTA) per le principali patologie croniche previste nel Piano Cronicità; - la definizione e implementazione dei Piani di cura personalizzati; - lo sviluppo della telemedicina e l'incremento della domiciliarità; - lo sviluppo delle azioni di promozione della salute e prevenzione, per tutta la popolazione e per i soggetti a rischio di sviluppare patologie croniche. Revisione del PDTA della Celiachia alla luce delle nuove LG (2020) Attivazione di percorsi formativi che consentano di accrescere conoscenze e acquisire competenze nella co-progettazione e co-programmazione, con particolare riferimento ai differenti attori e soggetti operanti nei contesti territoriali e nelle comunità locali (sistema socio-assistenziale degli Enti Locali/Consorti, soggetti di Terzo Settore, partecipazione civica, care giver, cittadini, stakeholder, ecc.)

GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Implementare l'utilizzo sistematico di strumenti di analisi del rischio clinico applicati ai processi assistenziali	Rendere il professionista in grado di utilizzare autonomamente strumenti di analisi del rischio clinico su specifici processi
Fornire agli operatori strumenti formativi atti a garantire una corretta gestione dei sinistri RCT/O con particolare riguardo alla fase della riservazione.	Rendere i professionisti in grado di gestire autonomamente i sinistri RCT/O di competenza anche con riguardo alla fase di valutazione/riservazione.
Introdurre momenti formativi che sviluppino negli operatori la consapevolezza di essere attori del processo di miglioramento della sicurezza anche attraverso una maggiore attenzione alla segnalazione di criticità	Rendere consapevoli gli operatori circa l'importanza di evidenziare e segnalare situazioni o eventi critici al fine di accrescere la sicurezza

GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO – UMANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Sviluppare e sperimentare buone pratiche di promozione della salute a partire dagli ospedali e dai servizi sanitari in partnership con persone assistite e cittadini, coerenti con i principi proposti dall'attuale Piano Nazionale di Cronicità	Accrescere conoscenze e competenze dei professionisti coinvolti nel percorso cronicità/empowerment su: • pianificazione della cura includendo elementi atti a informare i pazienti/parenti sulle opzioni a loro disposizione e incoraggino il coinvolgimento del paziente/famiglia nel processo decisionale; • assistenza personalizzata e compassionevole basata sulla capacità di lettura delle prospettive di pazienti, famiglie sulla capacità di ascolto e capacità di restituzione dell'ascolto
Fornire al personale addetto alle attività di front office specifici strumenti formativi atti a garantire una corretta comunicazione con l'utenza	
Implementare l'utilizzo di corretti strumenti di comunicazione con i pazienti	Accrescere conoscenze e competenze dei professionisti coinvolti nelle attività di front office nell'utilizzo degli strumenti e modalità che consentano una corretta e completa a comunicazione con l'utenza anche nell'ottica della conciliazione delle eventuali controversie
	Accrescere conoscenze e competenze dei professionisti sanitari nell'utilizzo degli strumenti e modalità che consentano una corretta e completa a comunicazione con i pazienti

EMERGENZA INTRAOSPEDALIERA	
Rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Aggiornare le competenze nella rianimazione cardiopolmonare di base (BLSD e PBLSD per le strutture che ricoverano pazienti in età pediatrica)	Il personale sanitario dei reparti (medici e infermieri) deve possedere competenze aggiornate nella rianimazione cardiopolmonare di base (BLSD e PBLSD per le strutture che ricoverano pazienti in età pediatrica).
Aggiornare le competenze nella rianimazione cardiopolmonare avanzata (ALS/ACLS/PALS)	Il personale medico e infermieristico che garantisce la risposta, o costituisce il team di emergenza, deve possedere competenze aggiornate nella rianimazione cardiopolmonare avanzata (ALS/ACLS/PALS).

PIANO DI MONITORAGGIO DEI PARAMETRI VITALI NEI REPARTI DI DEGENZA	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Migliorare la sicurezza dei pazienti ricoverati in ospedale intercettando precocemente il deterioramento clinico.	Accrescere conoscenze e competenze del personale sanitario nei reparti di degenza sul - monitoraggio dei parametri fisiologici - individuazione precoce del peggioramento clinico - allertamento precoce del MET (Medical Emergency Team)

TERAPIE INTENSIVE	
Gestione delle infezioni nelle terapie intensive in Piemonte	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Le infezioni acquisite nei reparti di terapia intensiva (TI) rappresentano un problema clinico rilevante: numerosi studi epidemiologici ne hanno evidenziato l'impatto in termini di morbidità, mortalità e costi. In ragione dell'importanza di questi temi, raccomandazioni e linee-guida sono disponibili da anni per la prevenzione e il trattamento delle infezioni nelle diverse sedi e per il contenimento del fenomeno della multiresistenza. La prescrizione di antibiotici troppo frequente ed impropria contribuisce ad aumentare la resistenza nei batteri Le TI aderenti al Progetto Regionale di miglioramento della qualità assistenziale hanno scelto di essere valutate sull'obiettivo relativo alla riduzione dei tempi di somministrazione di terapia empirica per cui si ritiene opportuno realizzare un programma formativo sul tema nei centri aderenti. Tematiche: - far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di selezione delle resistenze microbiche - far acquisire conoscenze sul corretto uso degli antibiotici - descrivere le nuove tecnologie di diagnostica rapida che si imporranno sempre più nella pratica clinica	Aumentare la consapevolezza dei medici sul fenomeno delle resistenze partendo da dati locali ed indirizzarli a prescrizioni di antibiotici corrette ed efficaci.

CEREBROVASCOLARE	
Fase acuta dell'ictus	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Gestione multidisciplinare della fase acuta dell'ictus – rete di collegamento tra centri di primo e secondo livello.	Aumentare la capacità gestionale degli operatori sanitari coinvolti nella fase acuta dell'ictus, dalla chiamata del 112 all'arrivo del paziente in DEA -

CARDIOVASCOLARE	
Rete tempo dipendente IMA	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Gestione multidisciplinare del paziente con infarto miocardico acuto	Aumentare la capacità gestionale degli operatori sanitari coinvolti nel soccorso del paziente con infarto miocardico, dalla chiamata del 118 all'arrivo del paziente in emodinamica – aumento sensibilità e specificità nel rapido ed efficace riconoscimento dell'IMA già nel primo contatto Medico/Paziente (FMC)

FORMAZIONE FAD SU PROGRAMMA ERAS (Enhanced Recovery After Surgery)	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Il Programma ERAS (migliore recupero dopo la chirurgia) è un percorso multidisciplinare che prevede una serie di procedure peri-operatorie volte ad attenuare lo stress chirurgico, a ottimizzare la gestione del dolore e a mantenere quanto piu' possibile la normale fisiologia del paziente. L'obiettivo formativo regionale si propone di sviluppare e diffondere in modo uniforme su tutto il territorio regionale, la metodologia del Programma ERAS tra tutte le professionalità coinvolte, con l'obiettivo di promuovere la mini invasività del percorso chirurgico e il miglioramento della qualità di vita nel periodo perioperatorio della persona assistita.	Accrescere conoscenze e competenze del personale sanitario (infermieri, dietisti,anestesisti, chirurghi) sul protocollo ERAS e in particolare: • sui principali aspetti chirurgici nella fase pre e intraoperatoria • sui principali aspetti anestesilogici nella fase pre e intraoperatoria • sui principali aspetti infermieristici: ottimizzazione preoperatoria delle condizioni cliniche del paziente • sui principali aspetti nutrizionali:la valutazione del rischio e il supporto metabolico-nutrizionale • sulla gestione multiprofessionale del post operatorio

PERCORSI DI SALUTE E DIAGNOSTICI TERAPEUTICI ASSISTENZIALI (PSDTA)

Formazione FAD su PSDTA Vulvodinia

Obiettivi formativi	Risultato atteso
Nell'ottica delle azioni di sviluppo dei PSDTA regionali è stato predisposto il documento sul PSDTA Vulvodinia. La vulvodinia può essere una patologia molto invalidante, il ritardo diagnostico, oggi ancora molto elevato, produce cure inutili o dannose e accresce la sofferenza dei pazienti	Con il presente obiettivo formativo si intende promuovere una formazione finalizzata a migliorare la conoscenza e la presa in carico corretta per tale tipologia di pazienti sulla base del PSDTA regionale.

DIPARTIMENTI DI EMERGENZA E ACCETTAZIONE DELLE ASR

Gestione del sovraffollamento e del boarding in Pronto Soccorso

Obiettivi formativi	Risultato atteso
Promuovere una formazione specifica finalizzata alla analisi, monitoraggio e azioni di controllo del sovraffollamento e del boarding in Pronto soccorso	Accrescere le conoscenze e competenze dei professionisti coinvolti (Direzioni Sanitarie – Responsabili DEA – Responsabili S.C. di ricovero) al fine di mettere in atto le azioni finalizzate alla riduzione del sovraffollamento e del boarding in Pronto soccorso

DIPARTIMENTI DI EMERGENZA E ACCETTAZIONE DELLE ASR

Fast strak e Gestione del sovraffollamento in Pronto Soccorso -

Obiettivi formativi	Risultato atteso
Promuovere una formazione specifica finalizzata alla creazione dei protocolli con successiva analisi, monitoraggio e attivazione dei percorsi Fast Track per le urgenze minori che permette all'infermiere di triage di indirizzare autonomamente e rapidamente i pazienti con quadri clinici monospecialistici (es. oculistici, ortopedici, ORL) direttamente allo specialista di reparto L'obiettivo regionale si propone di agire attivamente per controllo del sovraffollamento in Pronto soccorso	Accrescere le conoscenze e competenze dei professionisti coinvolti (Direzioni Sanitarie – Responsabili DEA) al fine di mettere in atto le azioni finalizzate alla riduzione dei tempi di attesa, alleggerimento del carico di lavoro del medico di PS e miglioramento nella gestione delle risorse.

PROCESSO DI GESTIONE DELLE RICETTE DEMATERIALIZZATE E DI SPECIALISTICA AMBULATORIALE E DI LABORATORIO	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione specifica su strumenti e modalità di gestione del processo di dematerializzazione delle ricette di specialistica ambulatoriale e di laboratorio	Aumentare le capacità gestionali del personale coinvolto (personale medico, sanitario e amministrativo impegnato in tale ambito) nell'utilizzo di strumenti e metodi finalizzati alla dematerializzazione delle ricette di specialistica ambulatoriale e di laboratorio

PIANO DI RECUPERO DEI TEMPI DI ATTESA DELLE PRESTAZIONI DI SPECIALISTICA AMBULATORIALE, DI RICOVERO INDIRIZZATO ANCHE AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione specifica su strumenti e modalità di gestione del piano regionale e dei piani aziendali di recupero dei tempi di attesa delle prestazioni di specialistica ambulatoriale, di ricovero e di screening oncologici	Aumentare le capacità gestionali del personale coinvolto (personale medico, sanitario e amministrativo impegnato in tale ambito) nell'utilizzo di strumenti e metodi finalizzati al recupero dei tempi di attesa delle prestazioni di specialistica ambulatoriale, di ricovero e di screening oncologici

FORMAZIONE FAD – RAO GASTROENTEROLOGIA E CARDIOLOGIA APPLICAZIONE DIFFUSA DELLE PRIORITA' CLINICHE ALLE PRESTAZIONI DI SPECIALISTICA AMBULATORIALE INDIRIZZATO ANCHE AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Attivare percorsi formativi finalizzati al miglioramento dell'appropriatezza prescrittiva di esami diagnostici sulla base di criteri di prioritari	Aumentare attraverso il modello RAO il coinvolgimento di tutti gli attori attraverso l'individuazione di categorie di contenuto clinico omogenee rispetto al tempo di attesa per l'accesso ad una prestazione specialistica diagnostica o terapeutica senza compromettere la prognosi del paziente.

FORMAZIONE FAD SU CRITERI DI ASSEGNAZIONE CLASSI DI PRIORITA' (PNGLA) PER L'INSERIMENTO DEL PAZIENTE IN LISTA DI ATTESA CHIRURGICA –

Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione specifica su criteri di assegnazione uniformi a livello regionale per assegnazione delle classi di priorità definite dal Piano Nazionale Governo Liste di Attesa per inserimento dei pazienti in lista di attesa chirurgica.	Formare il personale sanitario interessato nell'acquisizione di modalità univoche di inserimento del paziente in lista di attesa in base alle classi di priorità.

APPROPRIATEZZA PRESCRITTIVA ED EROGATIVA IN RADIODIAGNOSTICA INDIRIZZATO ANCHE AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE

Obiettivi formativi	Risultato atteso
Attivare percorsi formativi finalizzati al miglioramento dell'appropriatezza prescrittiva ed erogativa delle prestazioni in radiodiagnostica	Aumentare il coinvolgimento di tutti gli attori attraverso l'individuazione di categorie di contenuto clinico omogenee rispetto al tempo di attesa per l'accesso ad una prestazione specialistica diagnostica o terapeutica senza compromettere la prognosi del paziente.

CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE PER IL PAZIENTE ADULTO ED IN ETA' EVOLUTIVA INDIRIZZATO ANCHE AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE ED AI PEDIATRI DI LIBERA SCELTA

Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione specifica su percorsi assistenziali multiprofessionali e multidisciplinari	Aumentare le capacità del personale sanitario coinvolto nel percorso assistenziale in relazione alle cure palliative e alla terapia del dolore, con specifico riferimento ai contenuti formativi previsti dalla normativa nazionale e regionale vigenti in materia, in particolare, l'Accordo sancito in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e di Bolzano il 10 luglio 2014 (rep. Atti n. 87/CSR) ed ai sensi della D.G.R. n. 15-4166 del 26.11.2021 di "Recepimento Accordi Rep. atti n. 118/CSR e n. 119/CSR del 27.7.2020 e n. 30/CSR del 25.3.2021. Approvazione procedimento per l'accreditamento e il coordinamento regionale delle reti di cure palliative e di terapia del dolore per pazienti adulti e pediatrici. Parziale modifica delle DD.G.R. n. 30-866 del 25.10.2010 e n. 11-7041 del 27.1.2014 e revoca delle DD.G.R. n. 31-1482 del 11.2.2011 e n. 43-7345 del 31.3.2014". Corso di formazione per aumentare le conoscenze relative alla terapia del dolore nel paziente pediatrico con patologia cronica (non solo oncologico)

**OBIETTIVO DI FORMAZIONE CONGIUNTO OPERATORI DEI CONSULTORI-OPERATORI
DELL'AREA MATERNO-INFANTILE DEGLI OSPEDALI
IL PERCORSO NASCITA REGIONALE E L'INTRODUZIONE DEL NIPT**

Obiettivo formativo: ANNUALE	Risultato atteso
Formazione congiunta operatori dei consultori-operatori dell'area materno-infantile degli ospedali sulle nuove indicazioni del percorso nascita regionale alla luce della L 10 del 2023 e dell'introduzione del NIPT. Le nuove indicazioni regionali sul percorso nascita portano delle novità all'attuale percorso. La formazione proposta intende estendere a tutti gli operatori del settore le conoscenze e le competenze necessarie a rendere operative ed accessibili le nuove indicazioni. Formazione dedicata agli operatori dei consultori-operatori dell'area materno-infantile degli ospedali	Confronto sulle nuove indicazioni regionali alla luce della Legge 10/2023 Ottimizzazione nella gestione delle nuove indicazioni all'interno dei diversi percorsi aziendali.

OBIETTIVO DI FORMAZIONE CONGIUNTO NPI – PEDIATRI DI FAMIGLIA ETA' PREADOLESCENZIALE E ADOLESCENZIALE

Obiettivo formativo: ANNUALE	Risultato atteso
Formazione congiunta : • alle problematiche NPI emergenti in età preadolescenziale e adolescenziale attivazione e formalizzazione di percorsi • di prevenzione • di riconoscimento precoce e • di presa in carico di suddette problematiche - sul bambino a rischio di evoluzione in senso neuropsichiatrico: è sempre necessario il ricorso allo specialista di area. Le problematiche affrontabili nel setting delle cure primarie. - Le famiglie disfunzionali. La voce dei bambini dal corpo alla psiche. - La prescrizione di psicofarmaci in età evolutiva, con particolare attenzione alle modalità di prescrizioni off label e alle procedure favorevoli la continuità di cure ospedale-territorio Formazione dedicata ai pediatri di famiglia ed agli operatori (medici, psicologi, ecc) NPI	Riduzione degli accessi ai Servizi di NPI attraverso l'azione di prevenzione Riduzione degli accessi gravi in urgenza al Servizio di NPI, attraverso l'identificazione precoce dei sintomi, Creazione di una rete territoriale per la gestione e presa in carico dei casi al fine di ottimizzare le risorse. Definizione di possibili modelli di accoglienza integrata e scambio sinergico, prima della cronicizzazione, al fine di aiutare le famiglie Obiettivi (comuni fra NPI e Farmacie) sono: monitorare l'andamento delle prescrizioni anche alla luce delle problematiche emergenti, favorire lo sviluppo di procedure gestionali omogenee fra Servizi, condivise fra PLS/MMG, NPI e Farmacie, e facilitanti la continuità di cure ospedale-territorio; promuovere una maggior appropriatezza prescrittiva, sostenuta dai dati di letteratura. Formazione dei PLS finalizzata alla prescrizione di farmaci di primo livello in attesa della presa in carico da parte dell' NPI

OBIETTIVO DI FORMAZIONE CONGIUNTO NPI – PEDIATRI DI FAMIGLIA POST EMERGENZA COVID 19	
Obiettivo formativo: ANNUALE	Risultato atteso
Formazione congiunta NPI e pediatri di libera scelta sugli effetti del lockdown su bambini e adolescenti : - i nuovi profili di sociopatia in età preadolescenziale ed adolescenziale (suicidi, alcolismo, hikikomori ecc) - Le nuove frontiere dei disturbi internalizzanti: come interpretare la precocità dei segnali Le nuove frontiere dei disturbi internalizzanti: come interpretare la precocità dei segnali le famiglie disfunzionali. La voce dei bambini dal corpo alla psiche Formazione dedicata ai pediatri di famiglia ed agli operatori (medici, psicologi, ecc) NPI	Riduzione degli accessi in urgenza al Servizio di NPI, attraverso la stabilizzazione della rete di collaborazione con i servizi di NPI per l'identificazione precoce dei sintomi, Ottimizzazione nella gestione e presa in carico dei casi al fine di ottimizzare le risorse. Attivazione di percorsi locali di presa in carico. Costruzione della rete sul territorio

OBIETTIVO DI FORMAZIONE CONGIUNTO NPI – PEDIATRI DI FAMIGLIA PREVENZIONE	
Obiettivo formativo: ANNUALE	Risultato atteso
Identificazione precoce di fattori di rischio per - disturbi del comportamento alimentare (in particolare anoressia nervosa) e valutazione degli indicatori al ricovero. - disturbi somatoformi: la precocità dei segnali Formazione dedicata ai pediatri di famiglia ed agli operatori (medici, psicologi, ecc) NPI	Intercettare precocemente situazioni di rischio che possano essere gestite a livello ambulatoriale attraverso la costituzione di una rete multiprofessionale. Inviare in ricovero i casi che presentano i criteri di ammissione. Costruzione della rete sul territorio

**OBIETTIVO DI FORMAZIONE CONGIUNTO NPI-SERVIZI DI PSICOLOGIA - PEDIATRI DI FAMIGLIA
NUOVE INDICAZIONI PER LA CERTIFICAZIONE DI DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA**

Obiettivo formativo: ANNUALE	Risultato atteso
Formazione congiunta NPI , servizi di psicologia e pediatri di libera scelta sulle nuove linee guida per la redazione della certificazione di disabilità e del profilo di funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie (ICD) e della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell'OMS Le nuove indicazioni regionali alla luce delle linee guida e del confronto con la scuola sulle certificazioni di disabilità in età evolutiva : confronto sulla necessità di rendere più omogenei i percorsi di individuazione e di presa in carico degli alunni disabili anche alla luce dei dati regionali disponibili . Formazione dedicata ai pediatri di famiglia ed agli operatori (medici, psicologi, ecc) NPI e dei servizi di psicologia.	Confronto sulle buone prassi esistenti nel percorso di certificazione e di presa in carico degli alunni disabili ed introduzione delle nuove indicazioni regionali alla luce delle linee guida nazionali. Ottimizzazione nella gestione dei rapporti con la scuola per gli inserimenti degli alunni disabili.

**DIAGNOSI PRECOCE NELLA POPOLAZIONE GENERALE E AD ALTO RISCHIO EVOLUTIVO
PER DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO**

Obiettivo formativo: ANNUALE	Risultato atteso
Implementazione di quanto previsto dalla Deliberazione della Giunta Regionale 29 novembre 2016, n. 2-4286, <i>Intervento regionale a sostegno della cura dei pazienti cronici con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico. Progetto integrato: Disturbi dello spettro artistico</i> (fase di individuazione precoce) Proseguimento delle attività dei progetti IRENE e IRENE 2.0 (progetto nazionale NIDA, Istituto Superiore di Sanità) per "istituzione di una rete di coordinamento tra pediatri di base, personale che lavora negli asili nido e unità di neuropsichiatria infantile finalizzata ad anticipare la diagnosi e l'intervento attraverso programmi di formazione specifici e la messa a punto di un protocollo di riconoscimento/valutazione di anomalie comportamentali precoci" Come previsto dalle D.D. n. 183 del 13.03.2019 e D.D 541 del 26/4/2021 l'ASL CN1 – Centro Autismo e Sindrome di Asperger è individuata come Centro Pivot - Unità NIDA di riferimento	Consolidamento della rete di coordinamento territoriale tra pediatri di famiglia, servizi educativi per la prima infanzia e le unità di neonatologia/terapie intensive neonatali e di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, finalizzata ad anticipare la diagnosi e l'intervento attraverso la sorveglianza della popolazione generale e ad alto rischio e programmi di formazione specifici per il riconoscimento/valutazione/ intervento precoce. Formazione del personale sanitario (in particolare pediatri di libera scelta) ed educativo (con particolare riguardo agli educatori asili nido/scuola dell' infanzia) mirata al riconoscimento e diagnosi precoce anche attraverso la diffusione dei corsi FAD Sorveglianza del neurosviluppo nell' ambito dei bilanci di salute pediatrici dei primi tre anni di vita: utilizzo delle schede di valutazione e promozione e di quelli per educatori dei nidi e insegnanti della scuola dell'infanzia disponibili sul portale EDUISS dell'Istituto Superiore di Sanità.

DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

Obiettivo formativo: ANNUALE	Risultato atteso
Si prevede di realizzare corsi di formazione che favoriscano l'implementazione di quanto previsto dalle 29 novembre 2016, n. 2-4286, <i>Intervento regionale a sostegno della cura dei pazienti cronici con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico. Progetto integrato: Disturbi dello spettro autistico</i> (per l'area minori) e D.G.R. 16 maggio 2019, n. 88-8997 <i>Approvazione delle "Linee di Indirizzo Operative per interventi programmatici relativi alle persone con Disturbo dello Spettro Autistico in età adulta in Piemonte"</i> per l'area adulti. Nel corso dell'anno 2026 sarà operativo in Piemonte il progetto Fondo autismo 2023-24. Attivazione della rete per le emergenze comportamentali Si ripropongono le tematiche sostenute dai diversi progetti nazionali intervenuti e ancora oggetto dei nuovi progetti in adozione.	Aggiornamento degli operatori dei Nuclei DPS minori e adulti sui percorsi diagnostici terapeutici e assistenziali e sulle pratiche <i>evidence based</i>, nel caso di soggetti con disturbi dello spettro autistico in età evolutiva, in fase di transizione ed età adulta. Formazione di base degli operatori dei Nuclei DPS minori e adulti sulle emergenze comportamentali nel caso dei disturbi dello spettro dell'autismo. Conoscenza delle nuove Linee guida ISS sui disturbi dello spettro autistico nella infanzia e adolescenza e età adulta Formazione relativa alle comorbidità nell'autismo di tipo psicopatologico e organico Formazione relativa alla definizione del progetto di vita Attivare percorsi formativi relativi a: - diagnosi e intervento precoce in età evolutiva, - utilizzo di farmaci nella popolazione autistica

DEMENZA E MILD COGNITIVE IMPAIRMENT (DISTURBO NEUROCOGNITIVO)	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
- Disseminazione delle Linee Guida 2024 inerenti la “Diagnosi e trattamento di demenza e Mild Cognitive Impairment” - Linea Guida su Diagnosi e trattamento di demenza e Mild Cognitive Impairment: struttura e contenuti - Disseminazione di una linea Guida: definizione e strategie - Promozione ed implementazione delle linee guida 2024 inerenti “Diagnosi e trattamento di demenza e Mild Cognitive Impairment” nei principali setting di cura per le persone affette da disturbo neurocognitivo (declinato in 3 edizioni, una per ogni tipologia di struttura: CDCD, RSA, CD) - Linea Guida su Diagnosi e trattamento di demenza e Mild Cognitive Impairment: struttura e contenuti - Implementazione di una linea guida: definizione e strategia - Toolkit per l’implementazione: utilizzo dello strumento - Sviluppo delle competenze del personale sanitario e sociosanitario per la promozione, diffusione e attuazione del PSDTA demenze e Mild Cognitive Impairment (disturbi neurocognitivi) nei diversi setting di cura - Struttura e contenuti del PSDTA regionale su demenze e Mild Cognitive Impairment - Disseminazione ed implementazione di un PDTA: definizione e strategie	DISSEMINAZIONE Al termine del corso, i partecipanti: - conosceranno la LG su Diagnosi e trattamento di demenza e Mild Cognitive Impairment; - comprenderanno i principi e le modalità di disseminazione di una Linea Guida; - saranno in grado di disseminare la Linea Guida nei diversi contesti professionali-Realizzazione di almeno un evento formativo sulle raccomandazione delle LG specificatamente per pazienti ospiti in RSA IMPLEMENTAZIONE Al termine del corso, i partecipanti: - conosceranno la LG su Diagnosi e trattamento di demenza e Mild Cognitive Impairment; - comprenderanno i principi, le fasi e le strategie di implementazione di una Linea Guida; - saranno in grado di implementare in modo efficace, efficiente e appropriato al contesto le raccomandazioni della Linea Guida; saranno in grado di utilizzare il toolkit per l’implementazione - Realizzazione di almeno un evento formativo sulle raccomandazione delle LG specificatamente per pazienti in carico ai centri disturbi cognitivi e demenze (CDCD) -Realizzazione di almeno un evento formativo sulle raccomandazione delle LG specificatamente per pazienti che frequentano i centri Diurni per i soggetti affetti da declino cognitivo (CDDCA) - Realizzazione di almeno un evento formativo sulle raccomandazione delle LG specificatamente per pazienti ospiti in RSA PSDTA DISTURBI NEUROCOGNITIVI Al termine del corso, i partecipanti: - conosceranno il PSDTA regionale su

	Diagnosi e trattamento di demenza e Mild Cognitive Impairment; - saranno in grado di disseminare il PSDTA nei diversi contesti professionali e di implementarlo in modo efficace, efficiente e appropriato al contesto di cura;
--	---

DONAZIONE E TRAPIANTO DI ORGANI, TESSUTI E CELLULE	
Sicurezza in materia donazione organi	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione e trapianto di organi tessuti e cellule	Aumentare le conoscenze in materia da parte degli operatori della sanità ospedaliera e del territorio (medici, infermieri, psicologi, biologi, tecnici, ecc). al fine di sviluppare la sensibilità nei confronti della donazione e di migliorare l'individuazione e la gestione del potenziale donatore.

TUTELA DELLE DONNE CONTRO LA VIOLENZA	
Formazione contro la violenza di genere delle operatrici e operatori sanitari/ Medici di medicina Generale	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Alla luce della L. 4/2016 art.21, si propone e si promuove l'organizzazione di corsi di formazione rivolti al personale operante nelle ASL/ASO che intervengono in tale ambito, quali operatori sanitari (medici , infermieri, ostetriche), assistenti sociali, psicologi, in modo da assicurare competenze specifiche sul fenomeno della violenza di genere e favorire un' efficace presa in carico dei casi dal primo contatto, all'accoglienza e all'accompagnamento in ogni fase del percorso di uscita dalla situazione di violenza. Coinvolgere i medici di medicina generale nella formazione dei corsi di base e formazione sul campo	Migliorare le competenze degli operatori sanitari e dei Medici di Medicina generali coinvolti nella presa in carico di vittime di violenza di genere.

TUTELA DEI MINORI VITTIME DI MALTRATTAMENTO E ABUSO	
Formazione sulla gestione e presa in carico di minori vittime di maltrattamento e abuso rivolto a operatori sanitari , psicologi, assistenti sociali, mediatori culturali, Medici di Medicina generale,Pediatri di Libera scelta	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Alla luce della L. 4/2016 art.21, della DGR n. 10-8475 del 01/03/2019 e della DGR n. 1-8357 del 27/03/2024 ,si propone e si promuove l'organizzazione di corsi di formazione rivolti al personale operante nelle ASL/ASO che intervengono in tale ambito, quali operatori sanitari (medici, pediatri,chirurghi,infermieri), assistenti sociali, psicologi, in modo da assicurare competenze specifiche sul fenomeno dell'abuso e maltrattamento sui minori per permettere il riconoscimento precoce e un' efficace presa in carico dei minori dal primo contatto, alla valutazione medica psicologica e sociale, all'accompagnamento in ogni fase del percorso. Coinvolgere i pediatri di libera scelta e medici di medicina generale nella formazione dei corsi di base e formazione sul campo	Migliorare le competenze degli operatori sanitari, psicologi, assistenti sociali , mediatori culturali e dei Medici di Medicina generale e Pediatri di libera scelta coinvolti nella presa in carico di minori vittime di abuso e maltrattamento

Disturbo post-traumatico da stress nel minore	
Formazione congiunta rispetto alla gestione, alla diagnosi delle problematiche correlate al disturbo postraumatico da stress e/o trauma dello sviluppo con Focus sulla violenza assistita riferita alla Violenza di Genere	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Alla luce della L. 4/2016 art.21, della DGR n. 10-8475 del 01/03/2019 e della DGR n. 1-8357 del 27/03/2024,si propone e si promuove l'organizzazione di corsi di formazione rivolti al personale operante nelle ASL/ASO che intervengono in tale ambito, quali operatori sanitari (medici, pediatri,chirurghi,infermieri), assistenti sociali, psicologi, in modo da assicurare competenze specifiche sulle reazioni traumatiche agli eventi avversi o esperienze sfavorevoli infantili, per permettere il riconoscimento precoce e un' efficace presa in carico dei minori dal primo contatto, alla valutazione medica psicologica e sociale, all'accompagnamento in ogni fase del percorso. - attivazione e formazione di percorsi specifici - prevenzione, riconoscimento precoce e presa in carico del bambino e della sua famiglia -Riconoscimento delle famiglie disfunzionali Coinvolgere i pediatri di libera scelta e medici di medicina generale nella formazione dei corsi di base e formazione sul campo	Migliorare le competenze degli operatori sanitari, psicologi, assistenti sociali, dei Medici di Medicina generale e Pediatri di libera scelta coinvolti nella presa in carico di minori con disturbo postraumatico da stress con riduzione degli accessi in pronto soccorso o accessi in urgenza presso i servizi di N.P.I. o Psicologia dell'Età evolutiva.

RETE INTERREGIONALE PER LE MALATTIE RARE	
FAD: UTILIZZO DEL REGISTRO INTERREGIONALE PER LE MALATTIE RARE E INTEGRAZIONE NEL FASCICOLO SANITARIO ELETTRONICO RIVOLTO ANCHE AI MMG E PLS	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
- Fornire agli operatori una comprensione approfondita delle caratteristiche cliniche, genetiche, molecolari ed epidemiologiche delle malattie rare e non diagnosticate; - 2. Sviluppare le competenze necessarie per la richiesta di esenzioni e la stesura di piani terapeutici per le malattie rare - 3. Favorire la conoscenza dei quadri regolatori, dello sviluppo dei farmaci orfani e delle politiche sanitarie; - 4. Promuovere il rafforzamento del sistema sanitario e l'equità nell'accesso alle cure, anche attraverso strumenti digitali, registri di malattia rara e reti internazionali - 5. Facilitare la ricerca delle informazioni sulle malattierare da parte degli operatori	- Pefezionare l'expertise degli operatori nella segnalazione di Malattia Rara, la prescrizione di presidi farmacologici e gestione dei pazienti - Promuovere la conoscenza di specialisti, MMG, pediatri di libera scelta (e altri operatori sanitari coinvolti nella presa in carico) del funzionamento della Rete Interregionale, delle attività di Registro e dei PSDTA sulle Malattie Rare. - Ottimizzare la gestione delle complesse problematiche della gestione e la presa in carico dei pazienti con malattia rara

AREA INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA PIANO PER LA NON AUTOSUFFICIENZA	
Obiettivo formativo: ANNUALE	Risultato atteso
Formazione congiunta operatori del comparto sanitario con il comparto sociale per l'approfondimento e la conoscenza della Legge 234/2021 e del Piano Nazionale Non Autosufficienza (PNNA) e degli aspetti derivanti dall'applicazione del Dlgs 29/2024 <i>"Disposizioni in materia di politiche in favore delle persone anziane, in attuazione della delega di cui agli articoli 3, 4 e 5 della legge 23 marzo 2023, n. 33"</i> e del DLGS 62/2024 <i>"Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato"</i>, finalizzati ai cambiamenti conseguenti nella presa in carico e valutazione degli utenti anziani e disabili. La formazione proposta intende estendere a tutti gli operatori del settore le conoscenze e le competenze necessarie a rendere operative ed accessibili le nuove indicazioni. Segnaliamo che per quanto riguarda la disabilità, il Ministero della Disabilità ha organizzato per le	Aggiornamento degli operatori impegnati nelle UVM e UVG. Conoscenza dei LEPS socio sanitari introdotti dalla Legge 234/2021, delle nuove Linee guida PNA, delle correlate metodologie di valutazione multidisciplinare e delle funzioni assegnate dalla nuova legislazione alle UVM e ai PUA. Favorire l'integrazione socio-sanitaria in previsione dell'attivazione delle Case della Comunità che conterranno i punti unici di accesso al sistema.

UMVD della Provincia di Alessandria (unica provincia sperimentale per il Piemonte, a partire dal 30/09/2025) una quattro giorni di percorso formativo ad hoc (dal 2 al 5 settembre 2025) a cui hanno partecipato anche dipendenti della ASL AL.	
--	--

Sanità Penitenziaria	
Formazione Interistituzionale per gli operatori afferenti l'area della Sanità, della Giustizia	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Realizzazione di iniziative formative “sul campo”, rivolte agli operatori sanitari e della giustizia , (staff multidisciplinari) in un’ottica interistituzionale, per Adulti e Minori per favorire lo sviluppo dei Piani locali sulla prevenzione del rischio suicidario e dei gesti autolesivi. Tale formazione (FSC) è contraddistinta da un elevato livello di interattività che deve essere percepita come “rilevante” dal fruitore ed offre inoltre la possibilità di concretizzare /applicare quanto già appreso, nell’organizzazione esistente Analisi/confronto dei contenuti relativi al Piano Regionale/ Piani locali per la prevenzione delle condotte suicidarie nel sistema penitenziario per adulti e nei servizi residenziali minorili del dipartimento della Giustizia Minorile e di comunità. Intervento a sostegno delle attività, di un gruppo di lavoro, di miglioramento regionale/amm.ne penitenziaria	Interventi formativi in loco su specifiche criticità evidenziate, rilevate atti a favorire/facilitare lo sviluppo e l'applicazione concreta, realistica dei P. L.

Sanità Penitenziaria	
REMS e Servizi DSM	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Formazione specifica in loco per gli operatori dei servizi coinvolti (CSM- SerD – UpF- UMVD e REMS) Restituzione ed analisi degli esiti relativi ai progetti attuati, a partire dal 2015, per i pazienti autori di reato sottoposti a misure di sicurezza. Tale formazione (FSC) è contraddistinta da un elevato livello di interattività che deve essere percepita come “rilevante” dal fruitore ed offre inoltre la possibilità di concretizzare /applicare quanto già appreso, nell’organizzazione esistente Intervento a sostegno delle attività, di un gruppo di lavoro, di miglioramento regionale	Analisi ed evidenze atte ad eventuali correttivi e/o modifiche dei PA per favorire sempre più l'uniformità e l'applicabilità reale sul territorio regionale degli stessi.

TELEMEDICINA	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
- Attivare percorsi formativi periodici che garantiscano il mantenimento nel tempo delle competenze del piano preposto, a vario titolo (acquisizione, consulto, refertazione) alla gestione ed utilizzo dei servizi di telemedicina. - Realizzare iniziative formative per l'addestramento degli utilizzatori (pazienti, caregivers, operatori sanitari) all'uso delle tecnologie impiegate.	- Fornire ed accrescere conoscenze e competenze dei professionisti coinvolti nell'attività sul tema riguardo l'utilizzo degli strumenti e delle modalità che consentano la corretta e completa erogazione di una prestazione di Telemedicina. - Rendere il professionista in grado di utilizzare autonomamente ed agevolmente tutti gli strumenti necessari all'erogazione di una prestazione di telemedicina. - Sensibilizzare i professionisti coinvolti ad una comunicazione efficace con il paziente durante tutte le fasi della prestazione erogata.

FARMACOVIGILANZA INDIRIZZATO ANCHE AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Realizzare iniziative formative rivolte agli operatori dipendenti e convenzionati in materia di segnalazione di farmacovigilanza secondo le direttive impartite dall'AIFA per l'applicazione del Regolamento europeo di farmacovigilanza	Incrementare le conoscenze degli operatori coinvolti finalizzate a favorire le segnalazioni, anche attraverso un corretto utilizzo del portale segnalazioni per gli operatori sanitari della Nuova Rete Nazionale di Farmacovigilanza.

ASSISTENZA INTEGRATIVA E PROTESICA INDIRIZZATO AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE	
Obiettivi formativi	Risultato atteso
Attivare percorsi formativi finalizzati alla crescita di conoscenze in merito alle attività di assistenza integrativa e protesica previste dal DPCM 12 gennaio 2017 che comportino il diretto coinvolgimento dei Medici di Medicina Generale in fase prescrittiva o per le quali il Medico di Medicina Generale rappresenta il primo operatore sanitario di riferimento per il cittadino	Realizzazione eventi formativi a livello regionale e locale, finalizzati a: - Conoscenza di base - Procedure prescrittive - Percorsi autorizzativi

**DISPOSITIVO-VIGILANZA
INDIRIZZATO ANCHE AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE**

Obiettivi formativi	Risultato atteso
Realizzare iniziative formative rivolte agli operatori sanitari dipendenti e convenzionati in materia di segnalazione di dispositivo-vigilanza secondo quanto previsto dal DM 31 marzo 2022 riguardante l'istituzione della Rete Nazionale della Dispositivo-vigilanza.	Incrementare le conoscenze degli operatori sanitari coinvolti finalizzate a favorire le segnalazioni, anche attraverso un corretto utilizzo del portale segnalazioni per gli operatori sanitari della Rete Nazionale di Dispositivo-vigilanza.