

Deliberazione della Giunta Regionale 30 dicembre 2024, n. 1-683

**Legge n. 121/2024. Legge regionale n. 63/1995. Legge regionale n. 32/2023. Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 81 del 12 dicembre 2024. Filiera formativa tecnologico-professionale, anno scolastico e formativo 2025/2026. Indirizzi per le candidature delle istituzioni scolastiche che intendono avviare percorsi sperimentali e costituirsi in rete di filiera.**



Seduta N° 38

Adunanza 30 DICEMBRE 2024

Il giorno 30 del mese di dicembre duemilaventiquattro alle ore 15:10 si è svolta la seduta della Giunta regionale in via straordinaria, in modalità telematica, ai sensi della D.G.R. n. 1-8208 del 26 febbraio 2024 con l'intervento di Elena Chiorino Presidente e degli Assessori Paolo Bongioanni, Enrico Bussalino, Marco Gabusi, Marco Gallo, Maurizio Raffaello Marrone, Gian Luca Vignale con l'assistenza di Guido Odicino nelle funzioni di Segretario Verbalizzante.

Assenti, per giustificati motivi: il Presidente Alberto CIRIO, gli Assessori Marina CHIARELLI - Matteo MARNATI - Federico RIBOLDI - Andrea TRONZANO

**DGR 1-683/2024/XII**

**OGGETTO:**

Legge n. 121/2024. Legge regionale n. 63/1995. Legge regionale n. 32/2023. Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 81 del 12 dicembre 2024. Filiera formativa tecnologico-professionale, anno scolastico e formativo 2025/2026. Indirizzi per le candidature delle istituzioni scolastiche che intendono avviare percorsi sperimentali e costituirsi in rete di filiera.

A relazione di: Chiorino

Premesso che:

- il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021 ha istituito il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) è stato approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- in detto Piano è prevista la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - Riforma 1.1 "Riforma degli Istituti Tecnici e Professionali";
- la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 per la riforma M4C1R1.1 prevede l'allineamento dei curricula degli Istituti Tecnici e Professionali alla domanda di competenze che proviene dal tessuto produttivo italiano per orientare l'Istruzione Tecnica e Professionale verso Industria 4.0 nel contesto dell'innovazione digitale.

Richiamati:

- la legge 28 marzo 2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali

sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;

- il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53”, con particolare riferimento al Capo III “I percorsi di istruzione e formazione professionale”;
- il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 203 del 20 ottobre 2023 “Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali”;
- il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 240 del 7 dicembre 2023 “Decreto concernente il progetto nazionale di sperimentazione relativo all’istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale” e il relativo Avviso approvato con decreto Dipartimentale del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 2608 del 7 dicembre 2023;
- la legge 8 agosto 2024, n. 121 “Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”, che:
  - istituisce la filiera formativa tecnologico-professionale, costituita dai percorsi sperimentali del secondo ciclo di Istruzione Tecnica e Professionale, dai percorsi formativi degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy), dai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e da quelli di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS);
  - richiama le competenze in capo alle Regioni in materia di programmazione dell’offerta formativa di istruzione e formazione;
  - attribuisce alle stesse la definizione delle modalità realizzative della filiera.

Richiamati, inoltre, i seguenti atti in materia di figure nazionali di riferimento per la citata filiera:

- l’Intesa n. 155/CSR del 10 settembre 2020, in sede di Conferenza Stato-Regioni ai sensi dell’articolo 3 del D.Lgs. 28 agosto 1997, n. 281, sullo schema di decreto intitolato “Regolamento recante rimodulazione dell’Allegato 4 del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell’economia e delle finanze e il Ministro della salute, 24 maggio 2018, n. 92, recante la correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico del nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all’Accordo Stato/Regioni del 1 agosto 2019, Rep. Atti n. 155/CSR, e gli indirizzi di istruzione professionale, nonché integrazione dei codici ATECO degli indirizzi di studi contenuti nell’Allegato 2 del suddetto decreto” e in particolare l’Allegato A, che introduce l’Allegato 4-bis al Decreto n. 92/2018;
- in particolare, il citato Allegato 4-bis che riporta, tra le qualifiche e i diplomi senza corrispondenza con gli indirizzi dell’Istruzione Professionale, l’Operatore del benessere, il Tecnico dell’acconciatura e il Tecnico dei trattamenti estetici.

Viste:

- la D.G.R. n. 6-8071 dell’8 gennaio 2024 che, in attuazione del citato decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 240 del 7 dicembre 2023 e del relativo Avviso, ha approvato, per l’anno formativo 2024/2025 le disposizioni sull’adesione al progetto nazionale di sperimentazione relativo all’istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale;
- la D.G.R. n. 1-267 del 18 ottobre 2024 di approvazione dello schema di intesa con l’Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte per la costituzione delle reti di filiera formativa tecnologico-professionale per l’intero ciclo avviato nell’anno scolastico e formativo 2024/2025 in attuazione del Piano nazionale di sperimentazione di cui al medesimo decreto.

Preso atto della nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 81 del 12 dicembre 2024, con la quale, nelle more della definizione del decreto ministeriale avente ad oggetto l’attivazione dei percorsi sperimentali quadriennali di Istruzione, nonché dell’Avviso pubblico rivolto agli Istituti

Tecnici e Professionali, statali e paritari:

- per la presentazione delle candidature ai fini della partecipazione alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico e formativo 2025/2026, vengono fornite le prime indicazioni ai dirigenti scolastici e ai coordinatori didattici delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie di Istruzione Tecnica e Professionale per l'elaborazione delle proposte progettuali e l'invio delle candidature;
- è fornita l'indicazione secondo cui la proposta di candidatura deve prevedere la progettazione di almeno un percorso quadriennale di istruzione tecnica o professionale (riferito necessariamente ad un indirizzo di studio già presente presso la scuola), il coinvolgimento di un percorso di ITS Academy, di area tecnologica coerente con l'indirizzo di riferimento, e di almeno un percorso per il conseguimento del diploma professionale di Istruzione e Formazione Professionale, ove esistente e correlato alla filiera, nonché la dichiarazione di impegno a costituirsi in rete e l'attivazione del partenariato con almeno un'impresa afferente all'ITS Academy coinvolto.

Richiamate:

- la legge regionale n. 63/1995, che disciplina le attività di formazione e orientamento professionale;
- la legge regionale n. 32/2023 "Sistema integrato delle politiche e dei servizi per l'orientamento permanente, la formazione professionale e il lavoro" e, in particolare, le norme transitorie di cui all'art. 62.

Dato atto, relativamente all'offerta regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per il periodo 2025/2028:

- della D.G.R. n. 1-360 del 18 novembre 2024 di approvazione degli Indirizzi per la programmazione triennale;
- della D.D. n. 664/A1503B del 20 novembre 2024 di approvazione dell'Avviso per l'individuazione delle agenzie formative e del relativo Piano di offerta potenziale.

Dato atto, inoltre, relativamente alla programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado:

- della D.C.R. n. 331-8023 del 26 marzo 2024 di approvazione dell'Atto di indirizzo e dei criteri per ciascuno degli anni scolastici 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027;
- della D.G.R. n. 5-510 del 16 dicembre 2024 di approvazione del Piano regionale per l'anno scolastico 2025/2026.

Richiamato che:

- la citata legge n. 121/2024 contempla le competenze regionali in materia di programmazione dell'offerta formativa di IeFP, di istruzione di secondo ciclo, di specializzazione IFTS e terziaria non accademica, e attribuisce alla Regione la definizione delle modalità realizzative della filiera;
- la filiera trova attuazione attraverso Accordi di partenariato tra le Istituzioni che erogano percorsi quadriennali sperimentali di Istruzione Tecnica e Professionale, ITS Academy, IeFP e IFTS, strettamente correlati a un comune ambito di fabbisogni di competenze e di profili professionali, connessi a uno o più processi di lavoro tra loro omogenei o contigui.

Ritenuto opportuno coordinare le azioni di orientamento e comunicazione programmate a livello regionale per favorire la conoscenza della filiera formativa tecnologico-professionale con le azioni di orientamento promosse dal Ministero dell'Istruzione e del Merito all'interno del piano nazionale di sperimentazione; nonché coordinare, in stretta collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, l'accompagnamento della sperimentazione realizzato a livello regionale da Sviluppo Lavoro Italia con quello attuato a livello nazionale dall'Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE).

Rilevato che la programmazione dell'offerta e la definizione delle modalità realizzative da parte della Regione costituiscono condizione necessaria per l'attivazione dei percorsi di filiera, contestualmente alla verifica di conformità dei percorsi quadriennali di Istruzione e di IeFP ai requisiti previsti specificamente all'art. 25-bis del decreto legge n. 144/2022, convertito con modificazioni con legge n. 175/2022, introdotto dalla richiamata legge n. 121/2024.

Dato atto che la Direzione regionale Istruzione, Formazione e lavoro, a fronte della necessità di quanto sopra, ha condotto un'analisi tecnica in esito alla quale ha individuato le direttrici da seguire per procedere all'attuazione dei percorsi di filiera, nonché per rispettare le indicazioni di cui alla citata Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 81/2024, definendo gli indirizzi per le candidature delle istituzioni scolastiche che intendono avviare percorsi sperimentali e costituirsi in rete di filiera.

Viste:

- la legge regionale 19 maggio 2021, n. 11 “Disposizioni per la promozione della parità retributiva tra i sessi e il sostegno all'occupazione femminile stabile e di qualità”;
- la D.G.R. 31 gennaio 2024, n. 4-8114 “Approvazione del Piano integrato di attività e organizzazione (PIAO) della Giunta regionale del Piemonte per gli anni 2024- 2026 e della tabella di assegnazione dei pesi degli obiettivi dei Direttori del ruolo della Giunta regionale per l'anno 2024”.

Attestato che, ai sensi della D.G.R. n. 8-8111 del 25 gennaio 2024 ed in esito all'istruttoria sopra richiamata, il presente provvedimento non comporta effetti contabili diretti né effetti prospettici sulla gestione finanziaria, economica e patrimoniale della Regione Piemonte, in quanto di mero indirizzo.

Attestata la regolarità amministrativa del presente provvedimento ai sensi della D.G.R. n. 8-8111 del 25 gennaio 2024.

Tutto ciò premesso, la Giunta regionale, unanime,

*delibera*

1. di approvare, ai sensi della legge n. 121/2024, della legge regionale n. 63/1995, della legge regionale n. 32/2023 e della Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 81/20204, nelle more dell'approvazione del decreto ministeriale che disciplina l'attivazione dei percorsi sperimentali quadriennali concernenti la filiera formativa tecnologico-professionale sperimentale per l'anno scolastico e formativo 2025/2026 e del relativo Avviso, gli indirizzi, riportati nell'Allegato A, quale parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, per le candidature delle istituzioni scolastiche che intendono avviare percorsi sperimentali e costituirsi in rete di filiera formativa tecnologico-professionale del Piemonte;
2. di demandare alla Direzione regionale Istruzione, Formazione Lavoro l'adozione degli atti e dei provvedimenti necessari per l'attuazione della presente deliberazione;
3. che il presente provvedimento non comporta effetti contabili diretti né effetti prospettici sulla gestione finanziaria, economica e patrimoniale della Regione Piemonte, come in premessa attestato.

La presente deliberazione verrà pubblicata sul B.U. della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61

dello Statuto e dell'art. 5 della L.R. n. 22/2010, nonché ai sensi dell'art. 26, comma 1, del D.Lgs. n. 33/2013 sul sito istituzionale dell'Ente nella sezione "Amministrazione Trasparente".

Allegato

**Indirizzi per le candidature delle istituzioni scolastiche che intendono avviare percorsi sperimentali e costituirsi in rete di filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico e formativo 2025/2026.**

### **Premessa**

Il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 240 del 7 dicembre 2023 ha avviato il progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale, da attuare ai sensi dell'art. 11 "Iniziativa finalizzate all'innovazione" del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59".

Il relativo Avviso è stato approvato con decreto Dipartimentale del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 2608 del 7 dicembre 2023.

Il progetto mira a verificare l'efficacia della progettazione di un'offerta formativa integrata in ambito tecnologico-professionale, in coerenza con la programmazione regionale, attraverso il raccordo tra i percorsi degli istituti tecnici e professionali, delle istituzioni formative accreditate dalle Regioni e degli ITS Academy, in sinergia con il sistema delle imprese e delle professioni, al fine di valorizzare i talenti degli studenti, garantire ampie opportunità di scelta di istruzione e formazione e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

La Regione Piemonte ha approvato con D.G.R. n. 6-8071 dell'8 gennaio 2024 le disposizioni sull'adesione al progetto nazionale di sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico e formativo 2024/2025 e con D.G.R. n. 1-267 del 18 ottobre 2024 lo schema di intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte per la costituzione delle relative reti per l'intero ciclo avviato in tale anno scolastico e formativo.

La legge 8 agosto 2024, n. 121 istituisce la filiera formativa tecnologico-professionale, costituita dai percorsi quadriennali sperimentali del secondo ciclo di Istruzione Tecnica e Professionale, degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy), di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), strettamente correlati a un comune ambito di fabbisogni di competenze e di profili professionali, richiama le competenze in capo alle Regioni in materia di programmazione dell'offerta formativa di istruzione e formazione e attribuisce alle stesse la definizione delle modalità realizzative della filiera.

### **Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 81 del 12 dicembre 2024**

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con nota n. 81 del 12 dicembre 2024, nelle more dell'imminente emanazione del decreto ministeriale relativo all'attivazione dei percorsi sperimentali quadriennali concernente la filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico e formativo 2025/2026 e dell'Avviso pubblico per la presentazione delle candidature da parte degli Istituti Tecnici e Professionali, statali e paritari, fornisce le prime indicazioni ai dirigenti scolastici e ai coordinatori didattici di tali Istituti per la predisposizione delle relative proposte progettuali, che dovranno prevedere almeno un percorso quadriennale di istruzione tecnica o professionale (riferito necessariamente ad un indirizzo di studio già presente presso la scuola), il coinvolgimento di un percorso di ITS Academy, di area tecnologica coerente con l'indirizzo di riferimento, e di almeno un percorso per il conseguimento del diploma professionale di Istruzione e Formazione Professionale, ove esistente e correlato alla filiera, nonché la dichiarazione di

impegno a costituirsi in rete e l'attivazione del partenariato con almeno un'impresa afferente all'ITS Academy coinvolto.

## **Finalità**

La Regione Piemonte, in stretta collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, intende:

- promuovere la partecipazione delle Istituzioni scolastiche e delle Istituzioni formative che erogano i percorsi di secondo ciclo nelle reti territoriali di filiera;
- supportare il processo di costituzione delle reti e dei relativi Accordi di partenariato, anche nelle more dell'adozione dei decreti attuativi della legge n. 121/2024;
- procedere all'approvazione e alla formalizzazione delle reti territoriali di filiera, costituite nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta in coerenza con le priorità strategiche regionali;
- coordinare l'accompagnamento della sperimentazione realizzato a livello regionale con il supporto di Sviluppo Lavoro Italia, con quello attuato a livello nazionale dall'Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE).

Inoltre, tenuto conto della possibilità, in sede di Accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, di integrare e ampliare l'offerta formativa dei percorsi di filiera attraverso l'istituzione di reti, intende coordinare le azioni di orientamento e comunicazione programmate a livello regionale per favorire la conoscenza della filiera formativa tecnologico-professionale con le azioni di orientamento promosse dal Ministero dell'Istruzione e del Merito all'interno del piano nazionale di sperimentazione.

## **Indirizzi**

Ai fini dell'attivazione dei percorsi sperimentali quadriennali concernenti la filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico e formativo 2025/2026, la Regione Piemonte definisce i seguenti indirizzi.

**Si ritengono coerenti con la programmazione regionale piemontese le filiere formative tecnologico-professionali che coinvolgono almeno:**

- **un istituto tecnico o professionale, statale o paritario**  
e
- **un'agenzia formativa per l'ambito di leFP**  
e
- **un ITS Academy**

**con percorsi coerenti tra loro, a partire dalle figure professionali nazionali di riferimento.**

La candidatura deve essere presentata, a valere sull'Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito in corso di approvazione, con **impegno da parte di tutti i soggetti candidati alla costituzione delle reti di filiera alla sottoscrizione di Accordi di partenariato** a seguito di approvazione della candidatura stessa.

**L'attivazione dei percorsi quadriennali sperimentali di Istruzione secondaria di secondo grado** avverrà previa verifica di conformità dei percorsi quadriennali di Istruzione e di leFP ai requisiti previsti specificamente all'art. 25-bis del decreto legge n. 144/2022, convertito con modificazioni con legge n. 175/2022, introdotto dalla richiamata legge n. 121/2024 e, in particolare, nel rispetto delle funzioni delle Regioni in materia di programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale. Pertanto, **ai fini della costituzione delle filiere, tali percorsi dovranno essere individuati tra quelli già autorizzati dalla Regione e attivati.**

**Le agenzie formative che intendono candidarsi alla filiera formativa tecnologico-professionale devono averlo indicato nel Piano formativo approvato a valere sull'Avviso regionale leFP periodo 2025/2028, approvato con la D.D. n. 664/A1503B del 20 novembre 2024, con riferimento ad un ciclo quadriennale o triennale di qualifica + annuale di diploma professionale riferito ad un profilo professionale correlabile con i percorsi di diploma d'istruzione tecnica e/o professionale attivi nel medesimo territorio e con un percorso ITS Academy.**

Ai sensi dell'Allegato 4-bis al Decreto n. 92/2018, è confermata l'**inammissibilità** alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale dei **percorsi di leFP relativi alle figure di Operatore del benessere, Tecnico dell'acconciatura e Tecnico dei trattamenti estetici**, già prevista per l'a.f. 2024/2025 dalla citata D.G.R. n. 6-8071 dell'8 gennaio 2024.

**Le reti di filiera** devono:

- **essere configurate su base territoriale e settoriale**, in coerenza con le priorità stabilite dalla programmazione dell'offerta formativa degli ITS Academy e delle Accademie Piemonte;
- **assicurare la prossimità territoriale dei percorsi** di istruzione e dei percorsi di istruzione e formazione professionale e **garantire l'accessibilità degli studenti** all'offerta formativa e al sistema dei passaggi in relazione alla mobilità studentesca e al sistema di trasporti pubblici disponibili sul territorio;
- **valorizzare**, nel processo di configurazione e implementazione degli Accordi di partenariato, **il sistema delle Accademie Piemonte** istituite in via sperimentale ai sensi delle D.G.R. n. 40-4135 del 19 novembre 2021 e n. 5-7231 del 17 luglio 2023: Sistemi di mobilità (compreso aerospazio); Sistema moda orientato alla sostenibilità (tessile, abbigliamento, orafa); Agrifood; Costruzioni, infrastrutture e manutenzione del territorio orientate alla sostenibilità; Sistemi della logistica distributiva, a valore aggiunto e per l'e-commerce; Turismo (servizi, ristorazione, ospitalità) artigianato e montagna; Commercio e artigianato di servizio; Tecnologie informatiche e digitali; Manifattura avanzata; Chimica, farmaceutica e biotech; Welfare, coesione e innovazione sociale.

**Le reti costituite nell'anno scolastico e formativo 2024/2025 non sono soggette all'obbligo di presentazione della candidatura a valere sull'Avviso pubblico di prossima pubblicazione da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, a condizione che attivino percorsi sperimentali riferiti allo stesso profilo/indirizzo.**

#### **RIFERIMENTI NORMATIVI**

- Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021 di istituzione del dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - Riforma 1.1 "Riforma degli Istituti Tecnici e Professionali";
- Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che per la riforma M4C1R1.1 prevede l'allineamento dei curricula degli Istituti Tecnici e Professionali alla domanda di competenze proveniente dal tessuto produttivo italiano per orientare l'Istruzione Tecnica e Professionale verso Industria 4.0 nel contesto dell'innovazione digitale;

- decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”, art. 11 “Iniziative finalizzate all'innovazione”;
- legge 28 marzo 2003, n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;
- decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53”, con particolare riferimento al Capo III “I percorsi di istruzione e formazione professionale”;
- Allegato 4-bis al decreto interministeriale n. 92/2018, relativo alla correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico del nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all’Accordo Stato/Regioni del 1 agosto 2019 e gli indirizzi di istruzione professionale;
- decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 203 del 20 ottobre 2023 “Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali”;
- decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 240 del 7 dicembre 2023 “Decreto concernente il progetto nazionale di sperimentazione relativo all’istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale” e il relativo Avviso approvato con decreto Dipartimentale del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 2608 del 7 dicembre 2023;
- legge 8 agosto 2024, n. 121 “Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”;
- legge regionale n. 63/1995 “Disciplina delle attività di formazione e orientamento professionale”;
- legge regionale n. 32/2023 “Sistema integrato delle politiche e dei servizi per l'orientamento permanente, la formazione professionale e il lavoro” e, in particolare, le norme transitorie di cui all'art. 62;
- D.G.R. n. 6-8071 dell’8 gennaio 2024 di approvazione delle disposizioni sull’adesione per l’anno scolastico e formativo 2024/2025 al progetto nazionale di sperimentazione relativo all’istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale;
- D.G.R. n. 1-267 del 18 ottobre 2024 di approvazione dello schema di intesa con l’Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte per la costituzione delle reti di filiera formativa tecnologico-professionale per l’intero ciclo avviato nell’anno scolastico e formativo 2024/2025;
- D.G.R. n. 1-360 del 18 novembre 2024 di approvazione degli Indirizzi per la programmazione triennale dell’offerta regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per il periodo 2025/2028;
- D.D. n. 664/A1503B del 20 novembre 2024 di approvazione dell’Avviso per l’individuazione delle agenzie formative e del relativo Piano di offerta potenziale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).