

Codice A1413C

D.D. 8 maggio 2023, n. 992

**Istituzione gruppo di lavoro interistituzionale per l'attuazione del Decreto interministeriale del 14 settembre 2022 "Linee Guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento" e per la ridefinizione delle procedure in materia di Bisogni Educativi Speciali.**



**ATTO DD 992/A1413C/2023**

**DEL 08/05/2023**

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE**

**A1400A - SANITA' E WELFARE**

**A1413C - Programmazione dei servizi sanitari e socio-sanitari**

**OGGETTO:** Istituzione gruppo di lavoro interistituzionale per l'attuazione del Decreto interministeriale del 14 settembre 2022 "Linee Guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento" e per la ridefinizione delle procedure in materia di Bisogni Educativi Speciali.

Premesso che il Decreto interministeriale 14 settembre 2022 "Linee Guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento" approvato in attuazione dell'art. 5 comma 6 del D. Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", ha adottato, in sede di prima applicazione, le "Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie (ICD) e della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell'OMS";

Considerato che dall'applicazione della L 104/92 si è provveduto a definire le modalità di inclusione scolastica degli studenti con disabilità in stretto accordo e sinergia tra tutte le parti coinvolte e pertanto le indicazioni regionali hanno sempre rappresentato l'esperienza convergente di tutte le parti in causa. In particolare, si ricorda la Circolare 11 SAP del 10 aprile 1995 e recentemente:

- la D.G.R. 17 marzo 2014, n. 20-7246 (L.R. 28/2007, art. 15: modalità di individuazione degli studenti con Esigenze Educative Speciali (EES): modifica alle DD.GR. n. 18 – 10723 del 9 febbraio 2009 e n. 13 – 10889 del 2 marzo 2009 – Attuazione D.G.R: 25 – 6992 del 30.12.201 – Azione 14.4.6 recante "Assistenza Territoriale e soggetti minori").

- la D.G.R. n. 15-6181 del 29/07/2013 "Tutela del diritto allo studio di alunni e studenti con disabilità: indicazioni per l'individuazione dell'alunno/studente come soggetto in situazione di handicap. Linee di indirizzo in merito alla presa in carico dell'alunno/studente con disabilità. Modifiche e integrazioni alla D.G.R. 34-13176 dell'1 febbraio 2010";

- la D.G.R. n. 16-7072 del 4/2/2014 “Legge 170 del 2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici dell’apprendimento in ambito scolastico: recepimento dell’accordo Stato-Regioni del 25 luglio del 2012; approvazione schema del Protocollo d’intesa con l’Ufficio Scolastico Regionale; Attuazione D.G.R. 25 –6992 del 30/12/2013; Azione 14.4.6. recante “Assistenza territoriale a soggetti minori”;

- la D.G.R. 17 marzo 2014, n. 20-7246 (L.R. 28/2007, art. 15: modalità di individuazione degli studenti con Esigenze Educative Speciali (EES): modifica alle DD.GR. n. 18 – 10723 del 9 febbraio 2009 e n. 13 – 10889 del 2 marzo 2009 – Attuazione D.G.R: 25 – 6992 del 30.12.201 – Azione 14.4.6 recante “Assistenza Territoriale e soggetti minori”);

- la D.D. 485 del 27/08/2021 “Istruzione e Formazione Professionale. Indicazioni per inserimento di allievi/e con Bisogni Educativi Speciali, nuovi modelli per BES. Revoca D.D. 988 del 18/10/2017”.

Dato atto che, anche per la predisposizione delle modifiche necessarie all’attuale normativa in attuazione del Decreto interministeriale del 14 settembre 2022, e per il riesame della normativa regionale attuale, si intende predisporre una proposta di deliberazione in accordo e sinergia fra tutte le parti coinvolte, e, pertanto si è provveduto a richiedere ai diversi interlocutori i propri rappresentanti per promuovere l’inclusione nei vari ambiti educativi e formativi.

In particolare, i rappresentanti sono stati richiesti : all’Ufficio Scolastico Regionale, alla Direzione istruzione , formazione ,lavoro, e alla Direzione Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilità sociale. Sono inoltre, stati individuati i rappresentanti dei servizi sanitari direttamente coinvolti nella materia, in particolare pediatri di libera scelta, NPI ,Psicologi, medici legali. Inoltre, si è individuato il Dott. Giuseppe Virciglio quale esperto della materia.

Pertanto, alla luce delle ultime normative nazionali e delle emergenze sanitarie e al fine di revisionare il quadro normativo regionale in materia di Bisogni Educativi Speciali (Disabilità, Disturbi specifici di apprendimento, Disturbi evoluti specifici e altri Bisogni Educativi), si ritiene opportuno costituire un gruppo di lavoro interdisciplinare e interistituzionale utile per garantire interventi con un approccio multidisciplinare per le persone in età evolutiva e nel periodo di transizione dall’età adolescenziale all’età adulta.

Il gruppo potrà articolarsi al suo interno secondo le seguenti aree di lavoro:

-Alunni/Studenti con disabilità ( in presenza di certificazione per obbligo di legge ai sensi della L. 104/92 – D.G.R. 15 - 6181 del 29/07/2013;

-Alunni/Studenti con disturbi specifici di apprendimento (in presenza di certificazione per obbligo di legge ai sensi della L. 170/2010 - D.G.R. 16 - 7072 del 4/2/2014);

-Alunni/Studenti con Disturbi evoluti specifici (Esigenze Educative Speciali come definiti dalla D.G.R. 20 - 7246 del 17/03/2014 e altre tipologie di disturbi.);

-Alunni/Studenti con altri Bisogni Educativi (Hikikomori, plusdotazioni, ecc...).

Ritenuto, quindi, ai fini della costituzione del predetto gruppo di lavoro nominare i seguenti componenti:

nome

Ente appartenenza

Maria Baiona

NPI -ASL Città di Torino

Paolo Cappa	NPI -ASL TO 4
Paola Ughè	NPI -ASL AL
Renata Brigatti	NPI -ASL NO
Anna Salzano	NPI-ASL CN1
Giuseppe Virciglio	Dirigente Psicologo-ASL Città di Torino- Esperto
Federica Chiocca	Dirigente Psicologo-ASL VC
Andrea Zanusso	Dirigente Psicologo-ASLTO4 S.S. Psicologia della Salute in Età Evolutiva
Lucia Re	Dirigente Psicologo-ASL TO 5
Marianna Vaccaro	Dirigente Psicologo-ASL TO 3
Concetta Caristo	Dirigente Psicologo-ASL AL
Francesca Adamo	Dirigente Psicologo-ASL AT
Paola Di Pierro	Dirigente Psicologo- ASL CN2
Monica Agnesone	Dirigente Psicologo-ASL Città di Torino
Maria Andreo	Pediatra libera scelta-ASL TO 4
Giovanni Presta	Medico legale-ASL TO4
Giuseppina Canzoneri	Direzione istruzione formazione lavoro
Silvia Panico	Direzione istruzione formazione lavoro
Andrea Navarra	Direzione istruzione formazione lavoro
Antonella Bertarello	Direzione istruzione formazione lavoro
Gaudenzio Cuomo	Direzione istruzione formazione lavoro
Chiara Avataneo	Direzione Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilita' sociale
Aurora Vitagliano	Direzione Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilita' sociale -Comune di Torino
Antonella Porcheddu	Direzione Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilita' sociale -CISA Ovest Ticino di Romentino
Patrizia Marcacci	Direzione Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilita' sociale -Consorzio

	IRIS Biella
Stefano Suraniti	USR
Tiziana Catenazzo	USR
Laura Bergonzi	USR
Maria Chiara Grigante	USR
Claudia Mitton	USR
Laura Guerzoni	USR
Luisa Piarulli	USR
Paola Monaci	Consulente Direzione Sanità
Maria Maspoli	Direzione Sanità

Viste:

la legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" ha previsto agli artt. 12 e 13 il diritto all'educazione ed istruzione per gli alunni con disabilità;

la Direttiva del MIUR del 27 dicembre 2012 (Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica) ha identificato all'interno dell'Area dei Bisogni Educativi Speciali (BES) tre grandi sotto-categorie: Disabilità, Disturbi evolutivi specifici, altri Bisogni Educativi (svantaggio sociale, culturale, linguistico, ecc);

il Decreto legislativo n. 13 aprile 2017 "Nome per la promozione dell'inclusione degli studenti con disabilità" e delle successive " Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica".

Dato infine atto che per la partecipazione ai tavoli di lavoro è a titolo gratuito e che pertanto il presente provvedimento non prevede oneri a carico della Regione Piemonte;

Attestata la regolarità amministrativa del presente atto, ai sensi della DGR n. 1-4046 del 17/10/2016, come modificata dalla DGR 1-3361 del 14 giugno 2021.

#### IL DIRIGENTE

Richiamati i seguenti riferimenti normativi:

- L. 104 del 5 febbraio 1992 D. Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", Decreto interministeriale 14 settembre 2022 "Linee Guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento" D.G.R. 17 marzo 2014, n. 20-7246;
- D.G.R. n. 15-6181 del 29/07/2013;
- D.G.R. n. 16-7072 del febbraio 2014;
- D.G.R. n. 20 - 7246 del 17 marzo 2014;

- D.D. 485 del 27/08/2021;

*determina*

- di costituire un gruppo interistituzionale per revisionare il quadro normativo regionale e definire gli interventi rivolti agli alunni/studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES);

- di stabilire che i componenti del gruppo di lavoro interistituzionale siano i seguenti:

nome	Ente appartenenza
Maria Baiona	NPI -ASL Città di Torino
Paolo Cappa	NPI -ASL TO 4
Paola Ughè	NPI -ASL AL
Renata Brigatti	NPI -ASL NO
Anna Salzano	NPI-ASL CN1
Giuseppe Virciglio	Dirigente Psicologo-ASL Città di Torino- Esperto
Federica Chiocca	Dirigente Psicologo-ASL VC
Andrea Zanusso	Dirigente Psicologo-ASLTO4 S.S. Psicologia della Salute in Età Evolutiva
Lucia Re	Dirigente Psicologo-ASL TO 5
Marianna Vaccaro	Dirigente Psicologo-ASL TO 3
Concetta Caristo	Dirigente Psicologo-ASL AL
Francesca Adamo	Dirigente Psicologo-ASL AT
Paola Di Pierro	Dirigente Psicologo- ASL CN2
Monica Agnesone	Dirigente Psicologo-ASL Città di Torino
Maria Andreo	Pediatra libera scelta-ASL TO 4
Giovanni Presta	Medico legale-ASL TO4
Giuseppina Canzoneri	Direzione istruzione formazione lavoro
Silvia Panico	Direzione istruzione formazione lavoro
Andrea Navarra	Direzione istruzione formazione lavoro
Antonella Bertarello	Direzione istruzione formazione lavoro
Gaudenzio Cuomo	Direzione istruzione formazione lavoro
Chiara Avataneo	Direzione Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilita' sociale

Aurora Vitagliano	Direzione Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilita' sociale -Comune di Torino
Antonella Porcheddu	Direzione Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilita' sociale -CISA Ovest Ticino di Romentino
Patrizia Marcacci	Direzione Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilita' sociale -Consorzio IRIS Biella
Stefano Suraniti	USR
Tiziana Catenazzo	USR
Laura Bergonzi	USR
Maria Chiara Grigante	USR
Claudia Mitton	USR
Laura Guerzoni	USR
Luisa Piarulli	USR
Paola Monaci	Consulente Direzione Sanità
Maria Maspoli	Direzione Sanità

- di dare atto che la partecipazione ai tavoli di lavoro è a titolo gratuito e che pertanto il presente provvedimento non prevede oneri a carico della Regione Piemonte;

La presente determinazione sarà pubblicata sul B.U. della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto e dell'art. 5 della L.R. 22/2010

IL DIRIGENTE (A1413C - Programmazione dei servizi sanitari e socio-sanitari)

Firmato digitalmente da Franco Ripa