Deliberazione della Giunta Regionale 22 dicembre 2022, n. 17-6310

D.C.R. n. 367-6857 del 25 marzo 2019. D.G.R. n. 6-2055 del 9 ottobre 2020. Disposizioni, a parziale modifica della D.G.R. n.17-5475 del 22/07/2022, di incremento della dotazione finanziaria e rimodulazione dell'Intervento "Promuovere la piena inclusione degli studenti sordi attraverso progetti di bilinguismo italiano/lingua dei segni italiana (LIS)- a.s. 2022/2023 e 2023/2024", nell'ambito dell'Azione A.4.

A relazione del Presidente Cirio:

Premesso che:

la legge regionale 28 dicembre 2007 n.28 (Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa) e s.m.i. promuove e sostiene la realizzazione di azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa e di progetti di innovazione e sperimentazione in ambito didattico ed educativo;

la legge regionale 30 luglio 2012, n. 9 "*Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua dei segni italiana e per la piena partecipazione delle persone sorde alla vita collettiva*" art. 2 lettera b) promuove il riconoscimento della lingua dei segni italiana (LIS) al fine di garantire la piena integrazione delle persone sorde alla vita collettiva;

l'Atto di indirizzo per l'attuazione degli interventi in materia di diritto allo studio approvato con D.C.R. n. 367-6857 del 25.03.2019 e modificato con D.C.R n.222 -10908 del 24.05.22, al punto 2.5 "*Azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa*", prevede che la Giunta regionale individui, ai sensi dell'art. 21, comma 2 bis della l.r. 28/2007 smi , sentita la Commissione consiliare competente, i criteri e le modalità per la realizzazione di progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa, delle azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa, delle eventuali iniziative di interesse generale regionale.

Premesso, altresì, che:

la D.G.R. n. 6-2055 del 09.10.2020, nell'ambito degli indirizzi di cui alla D.C.R. n. 367-6857 del 25.03.2019, ha approvato il documento "*Criteri per la realizzazione e la promozione di azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formative ed educativa nelle istituzioni scolastiche del Piemonte*", il quale prevede:

- quattro macro linee di policy regionale: A.1."Azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa e progetti di sperimentazione organizzativa , didattica ed educativa"; A2 "Iniziative di interesse generale"; A3 "Interventi per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo"; A4 "Iniziative per l'acquisizione e l'uso della Lis";
- i criteri e le modalità per l'attuazione degli interventi nell'ambito delle sopraindicate linee di azione mediante specifici bandi, i destinatari e soggetti attuatori, le procedure e criteri di selezione delle proposte progettuali, rinviando a successivi dispositivi attuativi per le modalità di dettaglio delle singole iniziative;
- che le risorse a copertura degli interventi, da realizzarsi nel rispetto dei suddetti criteri, vengano definite annualmente con deliberazione di Giunta regionale in base alla effettiva disponibilità delle risorse a valere sui capitoli del bilancio regionale (Missione 04, Programmi 06 e 07).

Premesso, inoltre, che

con D.G.R. n. 17-5415 del 22 luglio 2022, nel rispetto dei Criteri di cui alla D.G.R. n. 6-2055 del 09.10.2020, è stata approvata la programmazione degli interventi per l'ampliamento dell'offerta formativa ed educativa, la diffusione della lingua dei segni e l'attività di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo per le annualità scolastiche 2022/2023 e 2023/2024;

- tale programmazione si articola, nell'ambito delle 4 linee di azione di policy regionale di cui alla D.G.R. n. 6-2055 del 9 ottobre 2020, in sei iniziative multidisciplinari, di cui alcune a durata biennale, da attuarsi tramite Avvisi pubblici, così come delineate nelle schede tecniche di cui all'Allegato A alla deliberazione;

- per l'attuazione dei predetti sei interventi sono state destinate risorse complessive per euro 1.785.000,00 a valere sul bilancio regionale 2022/2024;

- fra i sei interventi di cui alla predetta programmazione è previsto l'*Intervento per promuovere la piena inclusione degli studenti sordi attraverso progetti di bilinguismo italiano/lingua dei segni italiana (LIS)- a.s. 2022/2023 e 2023/2024 -Azione A.4 "Iniziativa per l'acquisizione e l'uso della LIS - DGR n. 6-2055 del 9.10.2020"*, finalizzato, in attuazione della legge regionale 9 del 30 luglio 2012 "Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua dei segni italiana e per la piena partecipazione delle persone sorde alla vita collettiva", a sostenere progetti che, attraverso l'acquisizione e l'uso della LIS in ambito scolastico, promuovano un pieno coinvolgimento ed il successo formativo degli allievi sordi;

- per tale intervento sono state previste risorse per euro 250.000,00 a valere sul capitolo 144282 Missione 04, Programma 06, annualità 2022, 2023 e 2024- disponendo contestualmente il possibile incremento di tale dotazione finanziaria per ulteriori 100.000,00 euro in subordine all'approvazione delle seguenti variazioni compensative a valere sul bilancio gestionale 2022/2024:

Anno 2022 - Dal capitolo 144283 Missione 04 Programma 0407 al capitolo 144282 Missione 04 Programma 0406 pari a euro 50.000,00;

Anno 2023- Dal capitolo 170984 Missione 04 Programma 0407 al capitolo 144282 Missione 04, Programma 0406 pari euro 50.000,00;

- con D.G.R. n. 89-6082 del 25 novembre 2022 "Bilancio di previsione finanziario 2022-2024. Attuazione della Legge regionale 18 novembre 2022, n. 18 "Disposizioni finanziarie e variazione del bilancio di previsione 2022-2024". Modifica del Bilancio Finanziario Gestionale 2022-2024", sono state autorizzate le suddette variazioni compensative per complessivi euro 100.000,00, portando così la dotazione finanziaria complessiva dell'intervento in oggetto ad euro 350.000,00.

Dato atto, altresì, che, come risulta dall'istruttoria degli uffici competenti del Settore Politiche dell'Istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche della Direzione Istruzione Formazione e Lavoro:

- tutti e sei gli interventi di cui alla D.G.R. n. 17-5415 del 22 luglio 2022 sono stati attivati tramite specifici bandi e sono in via di definizione gli iter istruttori di valutazione dei progetti presentati a valere sui predetti bandi nonché la predisposizione delle rispettive graduatorie finali;

- dai lavori istruttori emerge come il bando relativo all'*Intervento per promuovere la piena inclusione degli studenti sordi attraverso progetti di bilinguismo italiano/lingua dei segni italiana (LIS)- a.s. 2022/2023 e 2023/2024 -Azione A.4 "Iniziativa per l'acquisizione e l'uso della LIS - DGR n. 6-2055 del 9.10.202*, approvato con D.D. n. 540 del 4/10/2022, abbia avuto un positivo e consistente riscontro sul territorio regionale con la presentazione di progetti articolati e strutturati promossi da diciassette istituti scolastici, a comprova della rilevanza e della necessità di azioni formative finalizzate all'inclusione ed al sostegno didattico/educativo delle persone sorde in risposta ai bisogni emergenti dalla realtà territoriale;

- in ordine ai progetti presentati a valere sul bando predetto, vista la durata biennale e la specialità ed articolazione delle azioni formative previste dai medesimi, emerge un fabbisogno finanziario maggiore della sopraindicata dotazione finanziaria di euro 350.000,00;

i progetti prefigurati dal Bando citato sono coerenti anche con le finalità di miglioramento dei livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa laddove prevedono il coinvolgimento degli insegnanti curricolari e di sostegno nell'utilizzo della lingua dei segni, la partecipazione attiva dei ragazzi normodotati nell'apprendimento della LIS quale seconda lingua, nonché il supporto delle scuole del territorio attraverso la condivisione delle esperienze e delle buone prassi;

da verifiche contabili degli uffici competenti, nell'ambito delle risorse per le azioni di offerta formativa a valere sul cap. 144283 annualità 2022-2023-2024 della Missione 04 Programma 07 del Bilancio regionale 2022/2024 risulta una disponibilità tale da consentire la copertura dell'importo incrementale stimato necessario per il suddetto intervento e pari alla somma di € 152.696,20;

risulta, pertanto, possibile implementare con euro 152.696,20, quali risorse resesi disponibili nell'ambito delle azioni di offerta formativa, la dotazione finanziaria di cui alla D.G.R. n. 17-5415

del 22 luglio 2022 esclusivamente per l'intervento denominato "*Intervento per promuovere la piena inclusione degli studenti sordi attraverso progetti di bilinguismo italiano/lingua dei segni italiana (LIS)- a.s. 2022/2023 e 2023/2024*" nell'ambito dell'Azione A.4 "*Iniziativa per l'acquisizione e l'uso della LIS - DGR n. 6-2055 del 9.10.2020*", per fornire il massimo sostegno ai percorsi formativi finalizzati, attraverso l'acquisizione e l'uso della Lis, a favorire il superamento delle barriere alla comunicazione e la piena inclusione degli studenti sordi nonché l'apprendimento della Lingua dei segni quale lingua ulteriore con conseguente sviluppo delle capacità linguistiche, della capacità di problem solving e delle funzioni esecutive, dei processi motori e di percezione visiva, attenzione, memoria e ascolto attivo;

con riferimento all'Allegato A alla citata D.G.R. n. 17-5415 del 22 luglio 2022, che prevede nella scheda 6, afferente al suddetto intervento, alla voce "risorse finanziarie" un importo massimo di contributo per ogni scuola pari a Euro 60.000,00 e, contestualmente, la possibilità di integrare il cofinanziamento in caso di progetti non interamente soddisfatti, risulta opportuno prevedere, per le finalità sopra indicate di modificare il limite di importo così individuato consentendo un incremento fino al 20%, in coerenza con gli altri criteri previsti dal bando e in misura proporzionata al progetto, per far fronte alle maggiori necessità espresse dagli istituti scolastici che hanno presentato nel complesso sia un numero di progetti superiore ai progetti presentati negli anni passati, sia progetti per importi alquanto più significativi con particolare riguardo alla quota di cofinanziamento necessaria da parte della scuola per coprire il valore dei medesimi, e in relazione all'elevato numero di studenti udenti e non che il bando arriverebbe a soddisfare.

Ritenuto, alla luce di quanto sopra, nel rispetto dei criteri di cui alla D.C.R. n. 367-6857 del 25.03.2019 ed alla D.G.R. n. 6-2055 del 09.10.2020, di:

- integrare con ulteriori euro 152.696,20 la dotazione finanziaria di cui alla D.G.R. n. 17-5415 del 22 luglio 2022 esclusivamente per l'intervento denominato "*Intervento per promuovere la piena inclusione degli studenti sordi attraverso progetti di bilinguismo italiano/lingua dei segni italiana (LIS)- a.s. 2022/2023 e 2023/2024*" nell'ambito dell'Azione A.4 "*Iniziativa per l'acquisizione e l'uso della LIS - DGR n. 6-2055 del 9.10.2020*",

- modificare, di conseguenza, il limite di importo massimo di contributo previsto nella scheda 6, voce "Risorse finanziarie", dell'Allegato A alla suddetta D.G.R. n. 17-5415 del 22 luglio 2022, consentendo un incremento fino al 20% nel limite delle risorse aggiuntive di cui al punto precedente, in coerenza con i vigenti altri criteri ed in misura proporzionata ai singoli progetti;

- di demandare alla Direzione regionale Istruzione, formazione e lavoro, Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, l'adozione degli atti e dei provvedimenti necessari per l'attuazione della presente deliberazione.

Dato atto che la dotazione finanziaria complessiva per l'intervento sopracitato è rimodulata nell'importo finale di euro 502.696,20 e che tale importo trova copertura a valere sul bilancio di previsione finanziario 2022/2024 secondo la seguente imputazione:

per euro 350.000,00 a valere sul cap. 144282 Missione 04 Programma 06 secondo la seguente ripartizione :

euro 150.000,00, annualità 2022;

euro 150.000,00, annualità 2023;

euro 50.000,00, annualità 2024;

per euro 152.696,20 a valere sul cap. 144283 Missione 04 Programma 07 secondo la seguente ripartizione :

euro 51.078,48 , annualità 2022;

euro 51.078,48 , annualità 2023;

euro 50.539,24 , annualità 2024.

Richiamato l'articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e s.m.i. (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi), in base al quale i criteri per la concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi ed ausili finanziari a persone, enti pubblici e privati devono essere predeterminati e resi pubblici prima dell'attribuzione dei benefici.

Visti gli articoli 4 e 17 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche) e s.m.i.;

vista la legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Disciplina dell'organizzazione degli uffici regionali e disposizioni concernenti la dirigenza ed il personale) e s.m.i.;

visto il D.lgs. 23 giugno 2011, n. 118 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi) e s.m.i.;

vista la D.G.R. n. 12 – 5546 del 29 agosto 2017 “Linee guida in attuazione della D.G.R. 1 – 4046 del 17.10.2016 in materia di rilascio del visto preventivo di regolarità contabile e altre disposizioni in materia contabile”;

vista la D.G.R. n. 43-3529 del 9.07.2021 che approva il Regolamento regionale di contabilità della Giunta regionale abrogando, al contempo, il precedente regolamento regionale 5 dicembre 2001, n. 18/R;

vista la Legge regionale 29 aprile 2022, n. 6 "Bilancio di previsione finanziario 2022-2024”;

vista la D.G.R. n. 1-4970 del 4 maggio 2022 “Legge regionale 29 aprile 2022, n. 6 "Bilancio di previsione finanziario 2022-2024". Approvazione del Documento Tecnico di Accompagnamento e del Bilancio Finanziario Gestionale 2022-2024.” Disposizioni di natura autorizzatoria ai sensi dell'articolo 10, comma 2, del D.lgs. 118/2011 s.m.i.;

vista la D.G.R. n. 29-5252 del 21-6-2022. "Bilancio di previsione finanziario 2022-2024. Variazione compensativa per gli anni 2022, 2023 e 2024 tra capitoli di spesa regionali all'interno della stessa Missione e Programma ai sensi dell'art. 51 del D.Lgs 118/2011”;

vista la Legge regionale n.18 del 18 novembre 2022” Disposizioni finanziarie e variazione del bilancio finanziario 2022-2024”;

vista la D.G.R. n. 89-6082 del 25 novembre 2022 “Bilancio di previsione finanziario 2022/2024. Attuazione Legge regionale n. 18 del 18 novembre 2022” Disposizioni finanziarie e variazione del bilancio finanziario 2022-2024. Modifica del Bilancio Finanziario Gestionale 2022.2024”.

Attestata la regolarità amministrativa del presente atto in conformità a quanto disposto dalla D.G.R. n. 1-4046 del 17.10.2016, come modificata dalla D.G.R. n. 1-3361 del 14 giugno 2021.

Tutto ciò premesso, la Giunta regionale, a voti unanimi espressi nei modi di legge,

delibera

nel rispetto dei criteri di cui alla D.C.R. n. 367-6857 del 25.03.2019 ed alla D.G.R. n. 6-2055 del 9.10.2020, di:

- integrare con ulteriori euro 152.696,20 la dotazione finanziaria di cui alla D.G.R. n. 17-5415 del 22 luglio 2022 esclusivamente per l'intervento denominato “*Intervento per promuovere la piena inclusione degli studenti sordi attraverso progetti di bilinguismo italiano/lingua dei segni italiana (LIS)- a.s. 2022/2023 e 2023/2024*” nell'ambito dell'Azione A.4 “*Iniziativa per l'acquisizione e l'uso della LIS - DGR n. 6-2055 del 9.10.2020*”,

- modificare, di conseguenza, il limite di importo massimo di contributo previsto nella scheda 6, voce “Risorse finanziarie”, dell'Allegato A alla suddetta D.G.R. n. 17-5415 del 22 luglio 2022, consentendo un incremento fino al 20% nel limite delle risorse aggiuntive di cui al punto precedente, in coerenza con i vigenti altri criteri ed in misura proporzionata ai singoli progetti;

- di demandare alla Direzione regionale Istruzione, formazione e lavoro, Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, l'adozione degli atti e dei provvedimenti necessari per l'attuazione della presente deliberazione;

- di dare atto che la dotazione finanziaria complessiva per l'intervento sopracitato è rideterminata nell'importo finale di euro 502.696,20 che trova copertura a valere sul bilancio di previsione finanziario 2022- 2024 secondo la seguente imputazione:

per euro 350.000,00 a valere sul cap. 144282 Missione 04 Programma 06 secondo la seguente ripartizione :

euro 150.000,00, annualità 2022;
euro 150.000,00, annualità 2023;
euro 50.000,00, annualità 2024

per euro 152.696,20 a valere sul cap. 144283 Missione 04 Programma 07 secondo la seguente ripartizione :

euro 51.078,48 , annualità 2022;
euro 51.078,48, annualità 2023;
euro 50.539,24, annualità 2024.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul B.U. della Regione Piemonte ai sensi dell'art.61 dello Statuto e dell'art. 5 della l.r. n. 22/2010, nonché ai sensi dell'art. 26, comma 1 del D.lgs. n. 33/2013 nel sito istituzionale dell'Ente, nella sezione "Amministrazione trasparente".

(omissis)