

Deliberazione della Giunta Regionale 22 luglio 2022, n. 17-5415

Approvazione, in attuazione della DGR n. 6-2055 del 9 ottobre 2020, della programmazione degli interventi per l'ampliamento dell'offerta formativa ed educativa, la diffusione della lingua dei segni e l'attività di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo, per le annualità a.s. 2022/2023 e a.s. 2023/2024. Spesa prevista di complessivi 1.785.000,00.

A relazione dell'Assessore Chiorino:

Premesso che:

la legge regionale 28 dicembre 2007 n.28(Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa) e s.m.i. promuove e sostiene la realizzazione di azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa e di progetti di innovazione e sperimentazione in ambito didattico ed educativo;

la legge regionale 30 luglio 2012, n. 9 "Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua dei segni italiana e per la piena partecipazione delle persone sorde alla vita collettiva" art. 2 lettera b) promuove il riconoscimento della lingua dei segni italiana (LIS) al fine di garantire la piena integrazione delle persone sorde alla vita collettiva;

la legge regionale 5 febbraio 2018, n. 2 "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo", all'articolo 5, prevede che la Giunta regionale approvi i criteri per l'emanazione di un bando annuale per il finanziamento di progetti coerenti con il piano regionale degli interventi di cui all'art.2 della stesse legge;

l'Atto di indirizzo per l'attuazione degli interventi in materia di diritto allo studio approvato con D.C.R. n. 367-6857 del 25.03.2019 e modificato con D.C.R n.222 -10908 del 24.05.22, al punto 2.5 "Azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa", prevede che la Giunta regionale individui, ai sensi dell'art. 21, comma 2 bis della l.r. 28/2007 smi , sentita la Commissione consiliare competente, i criteri e le modalità per la realizzazione di progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa, delle azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa, delle eventuali iniziative di interesse generale regionale.

Premesso, altresì, che:

la D.G.R. n. 6-2055 del 09.10.2020, in attuazione dell'art. 21 comma 2 bis della l.r. 28/2007 e del punto n 2.5 dell'Atto di indirizzo per l'attuazione degli interventi in materia di diritto allo studio", ha approvato il documento "*Criteri per la realizzazione di azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa*", con il quale sono stati individuati quattro ambiti di policy regionale per il potenziamento dell'offerta formativa ed educativa:

A1 Azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa e progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa: rientrano in tale ambito i progetti per migliorare livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa, quali l'utilizzo a fini didattici e formativi di strutture culturali e sportive e scientifiche, la realizzazione di progetti di innovazione e sperimentazione didattica ed educativa, l'attivazione di iniziative volte a favorire la continuità tra i diversi gradi e ordini di scuole nonché forme di collaborazione fra scuole e famiglie;

A2 Iniziative di interesse regionale: in tale ambito rientrano iniziative di interesse generale regionale per il miglioramento e innovazione del sistema di istruzione e formazione da attuarsi con soggetti pubblici e privati di comprovata specializzazione settoriale;

A3 Interventi per prevenire e contrastare il bullismo e cyberbullismo: iniziative a carattere multidisciplinare per il contrasto e la prevenzione del fenomeno del bullismo e cyberbullismo;

A4 Interventi per l'acquisizione e l'uso della LIS: interventi finalizzati a favorire l'acquisizione e l'uso della Lis da parte delle persone sorde e per questa via alla loro inclusione e integrazione sociale;

il suddetto documento disciplina i criteri e le modalità per l'attuazione degli interventi nell'ambito delle sopraindicate linee di azione mediante specifici bandi, delinea i destinatari e soggetti attuatori, le procedure e criteri di selezione delle proposte progettuali, rinviando a successivi dispositivi attuativi per le modalità di dettaglio delle singole iniziative;

con D.G.R. n. 6-2055 del 09.10.2020 si è altresì previsto che le risorse a copertura degli interventi, da realizzarsi nel rispetto dei suddetti criteri, siano definite annualmente con deliberazione di Giunta regionale in base alla effettiva disponibilità delle risorse a valere sui capitoli del bilancio regionale (Missione 04, Programmi 06 e 07).

Dato atto che i competenti uffici del Settore regionale Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche della Direzione Istruzione, formazione e lavoro, in attuazione degli indirizzi della DGR n. 6-2055 del 9 ottobre 2020 e verificate le necessarie disponibilità finanziarie a valere sul bilancio regionale 2022-2024, hanno predisposto la proposta di programmazione degli interventi per migliorare i livelli dell'offerta formativa ed educativa, la diffusione della lingua dei segni e l'attività di prevenzione sul bullismo e cyberbullismo in riferimento agli a.s. 2022/2023 e a.s. 2023/2024, prevedendo che:

- per garantire alle scuole la possibilità di una opportuna continuità didattica e per approfondire al meglio le varie fasi delle azioni attivate, alcuni interventi si svilupperanno su due annualità scolastiche e che tale proposta, a carattere multidisciplinare, individua, nell'ambito delle linee di azione di policy regionale di cui alla D.G.R. n. 6-2055 del 9 ottobre 2020, sei specifiche iniziative di seguito sintetizzate e meglio dettagliate nelle singole schede di intervento:

Azione A.1. “Azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa e progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa – D.G.R. 6-2055 del 9.10.2020”:

1) *Intervento per la realizzazione di attività volte all'approfondimento delle competenze sulle STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)- a.s. 2022/2023 e a.s. 2023/2024:*

- l'intervento, articolato su due annualità scolastiche (2022/2023 e 2023/2024), è stato condiviso con gli uffici competenti dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e intende sostenere proposte progettuali relative a percorsi didattico - educativi rivolti agli studenti e docenti delle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo (primarie e secondarie di primo grado) del Piemonte, finalizzati all'approfondimento delle competenze sulle STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*), nell'obiettivo finale di far conseguire agli studenti apprendimenti interdisciplinari, sistemici e in progressioni concettuali, sostenuti anche con strumenti tecnologici/informatici;

- risorse previste: euro 500.000,00.

2) *Intervento per promuovere azioni di contrasto al disagio biopsicosociale e alla povertà educativa - a.s. 2022/2023 e a.s. 2023/2024*

- l'intervento, articolato su due annualità scolastiche (2022/2023 e 2023/2024), intende sostenere proposte progettuali che prevedano attività per il contrasto al disagio biopsicosociale e alla povertà educativa degli studenti delle istituzioni scolastiche statali e paritarie appartenenti al primo ciclo (scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di primo grado) del Piemonte; è rivolto ai Comuni piemontesi e/o Consorzi dei servizi socio-assistenziali in rete con le istituzioni scolastiche predette ed altri soggetti territoriali.

-risorse previste : euro 430.000.00;

3) *Intervento per azioni di sviluppo delle “Scuole Eco-attive” :*

- in coerenza con i documenti di Strategia nazionale e regionale e con le linee di indirizzo del DEFR 2023/2025 in tema di sostenibilità, viene proposto un intervento per la promozione di scuole eco-attive in continuità e a prosecuzione dell'iniziativa di ricerca/formazione sulle scuole attive organizzato da Regione Piemonte insieme a numerosi altri partner (USR, Città Metropolitana, IRES, Forum della Scuola, Cinemambiente, WEEC Italia];

l'intervento, riferito all'a.s. 2022/2023 (in una prospettiva di sperimentazione estendibile per un altro anno scolastico), è rivolto alle scuole pubbliche e paritarie di ogni ordine e grado che hanno partecipato nell'a.s. 2021/2022 al predetto percorso di ricerca/formazione sulle scuole attive organizzato da Regione Piemonte nonché a quelle che vi aderiranno nell'a.s. 2022/2023;

l'intervento intende sostenere proposte progettuali finalizzate a realizzare nelle scuole concrete azioni orientate alla sostenibilità, relative sia alla curvatura green dei curricoli e all'innovazione metodologica sia a migliorare le performances della scuola stessa dal punto di vista ambientale (efficientamento energetico; plastic free; mobilità sostenibile; alimentazione sostenibile; acquisti verdi; ecc.).

-risorse previste : euro 150.000,00;

4) *Intervento per la promozione dello sport e del benessere fisico nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo del Piemonte -a.s. 2022/2023 :*

- l'intervento, riferito all'a.s. 2022/2023 anche in continuità con l'anno precedente, è rivolto alle Istituzioni scolastiche statali del primo ciclo del Piemonte (sede di autonomia) e intende sostenere proposte progettuali volte a valorizzare l'attività sportiva sotto due profili: a) conoscere e sperimentare gli sport di montagna attraverso l'organizzazione di una giornata dedicata; b) iniziative a carattere sportivo da realizzarsi sia all'interno delle scuole valorizzando luoghi e ambienti scolastici (es. palestre, cortili, giardini), sia attraverso attività all'aperto fuori dalle scuole nel territorio del Piemonte per recuperare la dimensione della socialità;

- risorse previste : euro 145.000,00 .

Azione A.3 "Interventi per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo - DGR 6-2055 del 9.10.2020":

5) *Intervento per la realizzazione di attività per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo -a.s. 2022/2023;*

- l'intervento, rivolto alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado statali e paritarie del Piemonte, è stato condiviso con gli uffici competenti dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte. Con tale intervento si intendono sostenere progettualità per percorsi didattici rivolti agli studenti da realizzarsi nell'anno scolastico 2022/2023 per azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo; le scuole avranno inoltre la possibilità di utilizzare parte delle risorse per l'attivazione dei servizi di supporto psicologico;

-risorse previste: euro 310.000,00;

Azione A.4 "Iniziativa per l'acquisizione e l'uso della LIS – D.G.R. 6-2055 del 9.10.2020":

6) *Intervento per promuovere la piena inclusione degli studenti sordi attraverso progetti di bilinguismo italiano/lingua dei segni italiana (LIS)- a.s. 2022/2023 e 2023/2024;*

- l'intervento, in attuazione della legge regionale 9 del 30 luglio 2012 "Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua dei segni italiana e per la piena partecipazione delle persone sorde alla vita collettiva", è indirizzato alle istituzioni scolastiche, statali e paritarie, di ogni ordine e grado del Piemonte e prevede il sostegno di progetti che dovranno proporre l'acquisizione della LIS come lingua naturale per i bambini/ragazzi sordi insieme a bambini/ragazzi udenti che apprendono la LIS come seconda lingua con l'ausilio di operatori esperti in LIS, al fine così di promuovere un pieno coinvolgimento ed il conseguente successo formativo degli allievi sordi;

- risorse previste: euro 250.000,00;

gli interventi sopraindicati verranno attuati dai competenti uffici regionali, attraverso l'adozione di dispositivi attuativi e mediante Avvisi pubblici, così come indicato nelle rispettive schede ed in attuazione delle modalità e criteri come definiti nella DGR n. 6-2055 del 9 ottobre 2020;

il totale complessivo di risorse stimate per l'attivazione degli interventi è pari a € 1.785.000,00;

tale proposta di programmazione si articola in una serie di interventi che per la loro multidisciplinarietà, oltre a porsi come elementi fattuali della policy regionale a sostegno del sistema dell'istruzione così come delineata nella DGR 6-2055 del 9 ottobre 2020, rappresentano anche un utile vettore per innescare processi di sviluppo didattico/educativi sia a rinforzo delle competenze degli studenti e dei docenti sia a rinforzo e tutela di profili di vita degli studenti

fortemente compromessi dal recente periodo pandemico, quali il benessere, la salute, lo sport, l'educazione ai rapporti socio-relazionali e alla socialità, il sostegno ed il coinvolgimento degli alunni con bisogni educativi speciali e/o disabilità;

potrà essere attivato un ulteriore intervento riferito all'orientamento scolastico e post scolastico per attivare proposte formative finalizzate a potenziare nei docenti degli istituti secondari di primo e secondo grado del Piemonte le competenze sulla didattica orientativa; la finalità principale è quella di agevolare la scelta da parte degli studenti del più adatto corso di studi di istruzione secondaria anche con riguardo alle scelte future e con particolare attenzione alla conoscenza delle figure tecnico-professionali più richieste dall'attuale mercato del lavoro. Il crescente fenomeno dell'abbandono scolastico e la sempre più frequente richiesta di cambiamento dell'indirizzo di studi, spesso in corso d'anno scolastico, rendono infatti opportuna una formazione docenti che, oltre a garantire le metodologie necessarie ad una adeguata informativa del sistema di istruzione, presenti anche le opportunità dell'offerta formativa disponibili dopo la secondaria di secondo grado. La definizione di dettaglio di tale azione e le relative risorse, al momento ancora in fase di determinazione, saranno oggetto di un provvedimento successivo specifico.

Vista la D.G.R. n. 29-5252 del 21-6-2022. "Bilancio di previsione finanziario 2022-2024. Variazione compensativa per gli anni 2022, 2023 e 2024 tra capitoli di spesa regionali all'interno della stessa Missione e Programma ai sensi dell'art. 51 del D.Lgs 118/2011".

Dato atto che la spesa prevista per la proposta di programmazione sopra delinierata pari all'importo complessivo di € 1.785.000,00 già assegnato sul Bilancio di Previsione Finanziario 2022/2024, Missione 04, Programmi 06 e 07, trova copertura a valere sulla dotazione finanziaria dei capitoli e per le annualità di cui al seguente prospetto:

AZIONE DGR 6- 2055	INTERVENTO	CAPITOLO	Mis	Prg	RIPARTIZIONE RISORSE BILANCIO REGIONAL 2022/2024			
					ANNUALITA 2022	ANNUALITA 2023	ANNUALITA 2024	IMPORTO TOTALE
Az.1	N1) Intervento competenze STEM	144283	4	07	124.000,00	250.000,00	126.000,00	€ 500.000,00
	N2) Intervento di contrasto al disagio e alla povertà educativa	170984	4	07	150.000,00	165.000,00	115.000,00	€ 430.000,00
	N 3)Intervento Scuole Eco Attive	144283	4	07	100.000,00	50. 000,00	-----	€ 150.000,00
	N4) Intervento Sport benessere	187246	4	07	100.000,00	45.000,00	-----	€ 145.000,00
Az.3	N.5) Intervento	181020			70.000,0			

	contrasto al bullismo e al cyberbullismo	144353 146904	4	06	160.000,00 80.000,00	-----	-----	€ 310.000,00
Az.4	N 6) Intervento LIS	144282	4	06	100.000,00	100.000,00	50.000,00	€ 250.000,00
	Totale							€ 1.785.000,00

Ritenuto, alla luce di quanto sopra, di:

–approvare, in conformità alla D.C.R 367-6857 del 25 marzo 2019 modificata con D.C.R n.222 - 10908 del 24.05.22 ed in attuazione degli indirizzi e criteri di cui alla DGR n. 6-2055 del 9 ottobre 2020, la proposta di programmazione degli interventi per l’ampliamento dell’offerta formativa ed educativa, la diffusione della lingua dei segni e l’attività di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo, per gli a.s.2022/2023 e 2023/2024, di cui alle schede tecniche dell’Allegato A parte integrante e sostanziale al presente provvedimento, destinando risorse pari a complessivi € 1.785.000,00.

Dato atto che il presente provvedimento trova copertura a valere sulla dotazione finanziaria dei seguenti capitoli , relative annualità e importi:

- € 500.000,00 a valere sul capitolo 144283, Missione 04, Programma 07,annualità 2022, 2023 e 2024- Intervento 1_Azione 1 ;
- € 430.000,00 a valere sul capitolo 170984 Missione 04, Programma 07 annualità 2022, 2023 e 2024 -Intervento 2_ Azione 1 ;
- € 150.000,00 a valere sul capitolo 144283, Missione 04, Programma 07,annualità 2022, 2023- Intervento 3_Azione 1;
- € 145.000,00 a valere sul capitolo 187246 Missione 04, Programma 07 annualità 2022 e 2023- Intervento 4_ Azione 1;
- € 310.000,00 a valere sui capitoli 181020, 144353 e 146904, Missione 04, Programma 06, annualità 2022 -Intervento 5_ Azione 3;
- € 250.000,00 a valere sul capitolo 144282 Missione 04, Programma 06, annualità 2022, 2023 e 2024- Intervento 6_ Azione 4 ;

del Bilancio di Previsione Finanziario 2022/2024, secondo il dettaglio e le finalizzazioni di cui al prospetto sopra riportato;

- di disporre che, per gli interventi a durata biennale, eventuali somme impegnate e non utilizzate per il primo anno scolastico possano essere utilizzate, laddove necessario, nell’ambito del medesimo intervento, per le stesse finalità per l’anno scolastico successivo ;

- di disporre che le risorse che si rendessero disponibili subordinatamente all’approvazione delle seguenti variazioni compensative di bilancio:

Anno 2022 - Dal capitolo 144283 Missione 04 Programma 0407 al capitolo 144282 Missione 04 Programma 0406 pari a euro 50.000,00

Anno 2023- Dal capitolo 170984 Missione 04 Programma 0407 al capitolo 144282 Missione 04 Programma 0406 pari a euro 50.000,00

per un importo complessivo di euro 100.000,00 potranno essere destinate ad incrementare la dotazione finanziaria dell’intervento n.6 “Promuovere la piena inclusione degli studenti sordi attraverso dei progetti di bilinguismo italiano/lingua dei segni italiana (LIS) a.s. 2022/2023 e 2023/2024- “Azione A.4 “Iniziative per l’acquisizione e l’uso della LIS - DGR n. 6-2055 del 9.10.2020”. In tal caso per i progetti che non dovessero essere stati interamente soddisfatti, potrà essere integrato il cofinanziamento secondo le previsioni da definirsi in sede di bando;

- demandare alla Direzione regionale Istruzione, formazione e lavoro, Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, l'adozione degli atti e dei provvedimenti necessari per l'attuazione della presente deliberazione.

Richiamato l'articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e s.m.i. (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi), in base al quale i criteri per la concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi ed ausili finanziari a persone, enti pubblici e privati devono essere predeterminati e resi pubblici prima dell'attribuzione dei benefici.

Visti gli articoli 4 e 17 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche) e s.m.i.;

vista la legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Disciplina dell'organizzazione degli uffici regionali e disposizioni concernenti la dirigenza ed il personale) e s.m.i.;

visto il D.lgs. 23 giugno 2011, n. 118 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi) e s.m.i.;

vista la D.G.R. n. 12 – 5546 del 29 agosto 2017 “Linee guida in attuazione della D.G.R. 1 – 4046 del 17.10.2016 in materia di rilascio del visto preventivo di regolarità contabile e altre disposizioni in materia contabile”;

vista la D.G.R. n. 43-3529 del 9.07.2021 che approva il Regolamento regionale di contabilità della Giunta regionale abrogando, al contempo, il precedente regolamento regionale 5 dicembre 2001, n. 18/R;

vista la Legge regionale 29 aprile 2022, n.6 "Bilancio di previsione finanziario 2022-2024"

vista la D.G.R. n.1-4970 del 4 maggio 2022 “Legge regionale 29 aprile 2022, n.6 "Bilancio di previsione finanziario 2022-2024". Approvazione del Documento Tecnico di Accompagnamento e del Bilancio Finanziario Gestionale 2022-2024.”Disposizioni di natura autorizzatoria ai sensi dell'articolo 10, comma 2, del D.lgs. 118/2011 s.m.i.,

vista la D.G.R. n. 29-5252 del 21-6-2022. "Bilancio di previsione finanziario 2022-2024. Variazione compensativa per gli anni 2022, 2023 e 2024 tra capitoli di spesa regionali all'interno della stessa Missione e Programma ai sensi dell'art. 51 del D.Lgs 118/2011".

Attestata la regolarità amministrativa del presente atto in conformità a quanto disposto dalla D.G.R. n. 1 – 4046 del 17.10.2016, come modificata dalla D.G.R. n. 1 - 3361 del 14 giugno 2021.

Tutto ciò premesso, la Giunta regionale, a voti unanimi espressi nei modi di legge,

delibera

- di approvare, in conformità alla DCR 367-6857 del 25 marzo 2019 modificata con DCR n.222 - 10908 del 24.05.22 ed in attuazione degli indirizzi e criteri di cui alla D.G.R. n. 6-2055 del 9 ottobre 2020, la proposta di programmazione degli interventi per l'ampliamento dell'offerta formativa ed educativa, la diffusione della lingua dei segni e l'attività di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo, per gli a.s.2022/2023 e 2023/2024, di cui alle schede tecniche dell'Allegato A parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, destinando risorse pari a complessivi € 1.785.000,00;

- di dare atto che il presente provvedimento trova copertura a valere sulla dotazione finanziaria dei seguenti capitoli, annualità e importi :

- € 500.000,00 a valere sul capitolo 144283, Missione 04, Programma 07, annualità 2022, 2023 e 2024- Intervento 1_Azione 1 ;

- € 430.000,00 a valere sul capitolo 170984 Missione 04, Programma 07 annualità 2022, 2023 e 2024 -Intervento 2_ Azione 1 ;

- € 150.000,00 a valere sul capitolo 144283, Missione 04, Programma 07, annualità 2022, 2023- Intervento 3_Azione 1;

- € 145.000,00 a valere sul capitolo 187246 Missione 04, Programma 07 annualità 2022 e 2023- Intervento 4_ Azione 1;

- € 310.000,00 a valere sui capitoli 181020, 144353 e 146904, Missione 04, Programma 06, annualità 2022 - Intervento 5_ Azione 3;
 - € 250.000,00 a valere sul capitolo 144282 Missione 04, Programma 06, annualità 2022, 2023 e 2024- Intervento 6_ Azione 4 ;
- del Bilancio di Previsione Finanziario 2022/2024, secondo il dettaglio e le finalizzazioni di cui al prospetto riportato in premessa;
- di disporre che, per gli interventi a durata biennale, eventuali somme impegnate e non utilizzate per il primo anno scolastico possano essere utilizzate, laddove necessario, nell'ambito del medesimo intervento, per le stesse finalità per l'anno scolastico successivo ;
 - di disporre che le risorse che si rendessero disponibili subordinatamente all'approvazione delle seguenti variazioni compensative di bilancio:
Anno 2022 - Dal capitolo 144283 Missione 04 Programma 0407 al capitolo 144282 Missione 04 Programma 0406 pari a euro 50.000,00
Anno 2023- Dal capitolo 170984 Missione 04 Programma 0407 al capitolo 144282 Missione 04 Programma 0406 pari euro 50.000,00
- per un importo complessivo di euro 100.000,00 potranno essere destinate ad incrementare la dotazione finanziaria dell'intervento n.6 *“Promuovere la piena inclusione degli studenti sordi attraverso dei progetti di bilinguismo italiano/lingua dei segni italiana (LIS) a.s. 2022/2023 e 2023/2024- “Azione A.4 “Iniziativa per l’acquisizione e l’uso della LIS - DGR n. 6-2055 del 9.10.2020”*. In tal caso per i progetti che non dovessero essere stati interamente soddisfatti, potrà essere integrato il cofinanziamento secondo le previsioni da definirsi in sede di bando;
- di demandare alla Direzione regionale Istruzione, formazione e lavoro, Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, l'adozione degli atti e dei provvedimenti necessari per l'attuazione della presente deliberazione.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul B.U. della Regione Piemonte ai sensi dell'art.61 dello Statuto e dell'art. 5 della l.r. n. 22/2010, nonché ai sensi dell'art. 26, comma 1 del D.lgs. n. 33/2013 nel sito istituzionale dell'Ente, nella sezione “Amministrazione trasparente”.

(omissis)

Allegato