

Codice A1511C

D.D. 17 dicembre 2020, n. 789

D.G.R. nn. 6-2055 del 9.10.2020, 3-2193 del 6.11.2020. D.D. nn. 681 del 17.11.2020, 720 del 25.11.2020. Azioni per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa ed educativa. Procedure selettive a bando. Nomina dei nuclei di valutazione.



ATTO DD 789/A1500A/2020

DEL 17/12/2020

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE
A1500A - ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO**

OGGETTO: D.G.R. nn. 6-2055 del 9.10.2020, 3-2193 del 6.11.2020. D.D. nn. 681 del 17.11.2020, 720 del 25.11.2020. Azioni per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa ed educativa. Procedure selettive a bando. Nomina dei nuclei di valutazione.

Vista la D.D. 681 del 17.11.2020, con la quale sono stati approvati, in conformità alla D.G.R. n. 3-2193 del 6.11.2020 gli avvisi per la presentazione delle domande di contributo per la realizzazione di percorsi di formazione docenti di cui alle Aree di azione A1 e A3 della D.G.R. n. 6-2055 del 9.10.2020, rivolti alle scuole polo regionali della formazione per l'a.s. 2020/2021 ed in particolare:

- l'Avviso pubblico dell'intervento "*Percorsi di formazione per DDI e Educazione civica*"- Azione A1, rivolto alle scuole polo regionali per la formazione, così come individuate con nota dell'USR prot. n. 12450 del 28/10/2019 e finalizzato al finanziamento di progetti per la formazione di docenti in aree tematiche della didattica digitale integrata e dell'educazione civica;

- l'Avviso pubblico dell'intervento "*Percorsi di formazione per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo*"- Azione A3, rivolto alle scuole polo regionali per la formazione così come individuate con nota USR prot. n. 12450 del 28/10/2019 e finalizzato al finanziamento di progetti di formazione per docenti sulla tematica della prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

Vista la D.D. 720 del 25.11.2020, con la quale è stato approvato, in conformità alla D.G.R. n. 3-2193 del 6.11.2020, in attuazione della linea di Azione A 4 della D.G.R. n. 6-2055 del 9.10.2020, l'avviso pubblico per la presentazione delle domande di contributo relative all'intervento "*Promuovere la piena inclusione attraverso il bilinguismo finalizzato alla costituzione di centri didattici di supporto per le scuole del territorio. a.s. 2020/2021*".

Dato atto che

- nelle predette determinazioni si rinvia ad un provvedimento successivo la definizione dell'organo di valutazione;
- negli avvisi ,altresì, è previsto che le istanze ammesse alla valutazione di merito saranno esaminate da un nucleo di valutazione nominato tramite specifica determinazione dirigenziale e che

i relativi componenti sono individuati sulla base di documentate esperienze e/o professionalità e nel rispetto dei principi di inconfiribilità e incompatibilità previsti dal D.Lgs. 8 aprile 2013 n. 39 recante “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della L. 6 novembre 2012, n. 190”.

Considerato, alla luce dei predetti provvedimenti, di procedere alla costituzione di tre Nuclei di valutazione dei progetti presentati a valere sui tre seguenti Avvisi pubblici:

- *“Percorsi di formazione per DDI e Educazione civica”* (D.D. 681 del 17.11.2020);
- *“Percorsi di formazione per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo”* (D.D. 681 del 17.11.2020);
- *“Promuovere la piena inclusione attraverso il bilinguismo finalizzato alla costituzione di centri didattici di supporto per le scuole del territorio. a.s. 2020/2021”*, (D.D. 720 del 25.11.2020)

Ritenuto, quindi, di nominare i componenti dei predetti Nuclei di valutazione individuandoli come segue:

- Relativamente all’Avviso pubblico dell’intervento *“Percorsi di formazione per DDI e Educazione civica”* (D.D. 681 del 17.11.2020), sono individuati quali componenti effettivi i seguenti soggetti:
 1. Giovanni Borgarello, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;
 2. Carla Fiore, funzionario Ufficio I Ufficio scolastico regionale del Piemonte;
 3. Rachele Lentini, funzionario della Città metropolitana di Torino- Cesedi;

Componente supplente:

Marida Cardillo, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;

- Relativamente all’Avviso pubblico dell’intervento *“Percorsi di formazione per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo”* (D.D. 681 del 17.11.2020), sono individuati quali componenti effettivi i seguenti soggetti:
 1. Giuseppina Canzoneri, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;
 2. Giulia Pace, funzionario Ufficio I Ufficio scolastico regionale del Piemonte;
 3. Patrizia Enricci Baion, funzionario della Città metropolitana di Torino- Cesedi;

Componente supplente:

Maurizio Pepe, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;

- Relativamente all’Avviso pubblico relativo all’intervento *“Promuovere la piena inclusione attraverso il bilinguismo finalizzato alla costituzione di centri didattici di supporto per le scuole del territorio. a.s. 2020/2021”*, (D.D. 720 del 25.11.2020), sono individuati quali componenti effettivi i seguenti soggetti:
 1. Manuela Renosio, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;
 2. Gaudenzio Como funzionario Direzione Formazione professionale e orientamento della Città metropolitana di Torino;
 3. Marilena Gai, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;

Componente supplente:

Silvia Panico, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell'Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;

Dato atto che :

- per la regolarità delle valutazioni dei progetti presentati a valere sugli Avvisi predetti non è necessaria la presenza di tutti i componenti del nucleo di valutazione fatta eccezione per la seduta di insediamento e per l'ultima seduta che devono avvenire in plenaria;
- i nuclei di valutazione acquisiscono, ciascuna per l'ambito di competenza, i risultati della verifica di ammissibilità dei progetti presentati sul rispettivo Avviso pubblico effettuata a cura del personale interno del Settore Politiche dell'Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;

Dato infine atto che la partecipazione ai lavori della commissione è a titolo gratuito e che pertanto il presente provvedimento non prevede oneri a carico della Regione Piemonte;

Attestata la regolarità amministrativa del presente atto,

IL DIRETTORE

Richiamati i seguenti riferimenti normativi:

- Visti gli articoli 4 e 17 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche) e s.m.i.;
- Visti gli articoli 17 e 18 della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Disciplina dell'organizzazione degli uffici regionali e disposizioni concernenti la dirigenza ed il personale), come da ultimo modificata dalla l.r. 26/2015;
- Vista la legge regionale 28 dicembre 2007, n. 28 (Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa), e s.m.i.;
- Vista la legge regionale 5 febbraio 2018, n. 2 "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo";
- Vista la legge regionale 30 luglio 2012, n. 9 "Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua dei segni italiana e per la piena partecipazione delle persone sorde alla vita collettiva";
- Visti gli art. 23 e 27 del D.Lgs 14 marzo 2013, n. 33 (Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni) e s.m.i.;
- In armonia con le disposizioni del punto 2.5 "Azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa" dell'Atto di indirizzo per l'attuazione degli interventi in materia di diritto allo studio" approvato con la D.C.R. n. 367-6857 del 25.03.2019 e con la D.G.R. n. 6-2055 del 9.10.2020;

determina

- di costituire tre Nuclei di valutazione per l'esame dei progetti presentati a valere sui tre seguenti Avvisi pubblici:

- "*Percorsi di formazione per DDI e Educazione civica*" (D.D. 681 del 17.11.2020);

- "*Percorsi di formazione per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo*" (D.D.

681 del 17.11.2020);

- *“Promuovere la piena inclusione attraverso il bilinguismo finalizzato alla costituzione di centri didattici di supporto per le scuole del territorio. a.s. 2020/2021”* (D.D. 720 del 25.11.2020);

- di nominare i componenti dei nuclei di valutazione relativi agli Avvisi citati individuandoli come segue:

• Nucleo di valutazione relativo all’Avviso pubblico *“Percorsi di formazione per DDI e Educazione civica”* (D.D. 681 del 17.11.2020) sono nominati i seguenti componenti:

Componenti effettivi:

1. Giovanni Borgarello, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;
2. Carla Fiore, funzionario Ufficio I Ufficio scolastico regionale del Piemonte;
3. Rachele Lentini, funzionario della Città metropolitana di Torino- Cesedi;

Componente supplente:

Marida Cardillo, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;

• Nucleo di valutazione relativo all’Avviso pubblico *“Percorsi di formazione per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo”* (D.D. 681 del 17.11.2020) sono nominati i seguenti componenti:

• Componenti effettivi:

1. Giuseppina Canzoneri, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;
2. Giulia Pace, funzionario Ufficio I Ufficio scolastico regionale del Piemonte;
3. Patrizia Enricci Baion, funzionario della Città metropolitana di Torino- Cesedi;

Componente supplente:

Maurizio Pepe, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;

• Nucleo di valutazione relativo all’Avviso pubblico *“Promuovere la piena inclusione attraverso il bilinguismo finalizzato alla costituzione di centri didattici di supporto per le scuole del territorio. a.s. 2020/2021”* (D.D. 720 del 25.11.2020) sono nominati i seguenti componenti:

• Componenti effettivi:

1. Manuela Renosio, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;
2. Gaudenzio Como funzionario Direzione Formazione professionale e orientamento della Città metropolitana di Torino;
3. Marilena Gai, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;

Componente supplente:

Silvia Panico, funzionario della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro – Settore Politiche dell’Istruzione, Programmazione e Monitoraggio strutture scolastiche;

- di stabilire che i nuclei di valutazione opereranno secondo le modalità esplicitate in premessa e previste nei rispettivi verbali di insediamento, esprimendo le valutazioni sui progetti ammissibili in conformità alle procedure stabilite dalle D.D. 681 del 17.11.2020 e D.D. 720 del 25.11.2020 e dei relativi Avvisi parti integranti e sostanziali;

- di dare atto che la partecipazione ai lavori della commissione è a titolo gratuito e che pertanto il presente provvedimento non prevede oneri a carico della Regione Piemonte.

La presente determinazione sarà pubblicata sul B.U. della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto e dell'art. 5 della L.r. 22/2010.

IL DIRETTORE (A1500A - ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO)

Firmato digitalmente da Arturo Faggio