

Deliberazione della Giunta Regionale 12 giugno 2017, n. 30-5171

**L.R. 28/2007. Approvazione dello schema di intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e le OO.SS del Comparto Scuola per la realizzazione nell'a.s. 2016/2017 di azioni di sistema a favore delle istituzioni scolastiche statali per il sostegno delle fasce deboli della popolazione studentesca e per l'integrazione di alunni stranieri.**

A relazione dell'Assessore Pentenero:

Rilevato che la Regione Piemonte, nell'ambito delle proprie politiche sull'istruzione, così come delineate dalla legge regionale 28 dicembre 2007, n. 28 (Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa) e s.m.i., ha previsto l'introduzione di numerose tipologie di intervento a sostegno delle fasce deboli della popolazione scolastica.

Dato atto che tali interventi sono volti a contrastare la dispersione scolastica ed il disagio giovanile, nonché l'integrazione degli alunni stranieri e sono finalizzati, oltre che alla realizzazione di progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa, a:

- la prevenzione e il recupero degli abbandoni e della dispersione scolastica;
- l'offerta di servizi e interventi differenziati, volti ad ampliare e qualificare la partecipazione della persona al sistema di istruzione e formazione;
- la realizzazione di progetti mirati al sostegno didattico ed educativo degli allievi in condizioni di svantaggio sociale con necessità educative speciali;
- lo sviluppo di azioni volte a garantire ai disabili il pieno accesso agli interventi previsti dalla legge;
- la realizzazione di progetti mirati all'accoglienza, all'integrazione culturale e all'inserimento scolastico dei cittadini stranieri e degli immigrati.

Considerato che tra gli obiettivi prioritari della Regione Piemonte ci sono la lotta alla dispersione scolastica e l'integrazione scolastica degli alunni stranieri.

Rilevato, in particolare, che l'innalzamento della qualità del sistema regionale di istruzione e l'elevazione delle sue capacità di trasferimento delle conoscenze richiede la sperimentazione di nuovi modelli di organizzazione scolastica nell'ambito degli spazi di flessibilità, già previsti dalle norme sull'autonomia scolastica ed in coerenza con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione.

Dato atto che la Regione Piemonte ha avviato fin dal 2006 con l'Ufficio Scolastico Regionale la sperimentazione di percorsi congiunti, cofinanziati nell'ambito delle risorse messe a disposizione dell'Ufficio Scolastico Regionale dal Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca (MIUR) per l'attuazione dell'articolo 7 del CCNL del comparto scuola (Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica), realizzati mediante specifica intesa, volti al superamento delle problematiche connesse alla lotta all'abbandono, alla dispersione scolastica e alla crescita della cultura del soggetto debole.

Visto il Piano triennale di interventi in materia di Istruzione, Diritto allo studio e Libera scelta educativa per gli anni 2012 – 2014, approvato con D.C.R. n. 142 - 50340 del 29.12.2011, da ultimo modificato con D.C.R. n. 180 – 41217 del 13.12.2016, vigente a norma dell'articolo 29 della l.r. 25/2016, che, al capitolo "Sperimentazioni", richiama la collaborazione già intrapresa con l'Ufficio Scolastico Regionale e descrive e dettaglia gli interventi di cui sopra.

Considerato che, anche per l'anno scolastico 2016/2017, la Regione Piemonte intende proseguire tale collaborazione.

Vista la Nota MIUR Prot. 2229 del 28 aprile 2017, con la quale, a seguito dell'ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Nazionale sui criteri e parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica per l'anno scolastico 2016/2017, siglata in data 24 giugno 2016, è stata comunicata l'assegnazione all'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte dell'importo di euro 1.433.377,83.

Dato atto che, sulla base dell'Ipotesi di contratto integrativo regionale ex art. 7 CCNL integrativo Comparto Scuola 2006-2009, siglata in data 9 giugno 2017 dall'Ufficio Scolastico Regionale e dalle OO.SS., tali risorse sono state ripartite come segue:

- a) euro 798.377,83 per la presentazione di progettualità in tema di lotta al disagio e per interventi in tema di integrazione di alunni stranieri ed euro 50.000,00 a sostegno degli interventi straordinari relativi ad inserimenti in corso d'anno di alunni stranieri, nomadi, diversamente abili, affidati a comunità, allontanati dal nucleo familiare di origine o comunque in situazione di disagio impreviste che richiedono professionalità e/o risorse aggiuntive a cui le scuole non possono far fronte con le disponibilità ordinarie, per complessivi euro 848.377,83
- b) euro 585.000,00, per percorsi e progetti sperimentali atti prevenire e contrastare la dispersione scolastica per il recupero degli alunni di scuola media pluriripetenti, congiuntamente con le Agenzie formative di formazione professionale.

Rilevato che, quanto agli interventi di cui alla lettera b), la Regione Piemonte ha già provveduto a finanziare percorsi di recupero degli alunni di scuola media pluriripetenti, destinando a tal fine con D.G.R. n. 11-3729 del 27.07.2016, la somma complessiva di euro 1.984.340,00, e ritenuto pertanto prioritario, in questa fase, privilegiare gli interventi di cui alla lettera a), volti al sostegno delle progettualità delle Istituzioni Scolastiche statali in tema lotta al disagio ed integrazione degli alunni stranieri, anche alla luce della diffusione del fenomeno della dispersione scolastica.

Ritenuto, pertanto, di destinare la somma complessiva di euro 300.000,00, che trovano copertura nell'ambito della Missione 04, Programma 07 del bilancio di previsione finanziario 2017 – 2019, esercizi 2017 e 2018, al cofinanziamento delle progettualità delle Istituzioni Scolastiche in tema di lotta al disagio, di integrazione di alunni stranieri e per il sostegno degli interventi straordinari relativi ad inserimenti in corso d'anno di alunni stranieri, nomadi, diversamente abili, affidati a comunità, allontanati dal nucleo familiare di origine o comunque in situazione di disagio impreviste che richiedono professionalità e/o risorse aggiuntive a cui le scuole non possono far fronte con le disponibilità ordinarie.

Visto lo schema di intesa tra la Regione Piemonte, l'Ufficio Scolastico Regionale e le OO.SS del Comparto Scuola, allegato alla presente deliberazione per farne parte integrante e sostanziale unitamente al Modello A accluso alla stessa, che definisce, tra l'altro, le modalità e i criteri per la presentazione dei progetti e l'accesso al finanziamento da parte delle Istituzioni Scolastiche, per la valutazione congiunta delle ipotesi progettuali e per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia degli interventi;

vista la legge regionale 28.7.2008 n. 23 (Disciplina dell'organizzazione degli uffici e disposizioni concernenti la dirigenza ed il personale), come da ultimo modificata dalla l.r. 26/2015;

visti gli art. 23 e 27 del D.Lgs n. 33/2013 (Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PP.AA);

visto il D.lgs. n. 118 del 23 giugno 2011 s.m.i. “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio n. 42 s.m.i.”;

vista la legge regionale 14 aprile 2017, n. 6 (Bilancio di previsione finanziario 2017-2019);

vista la D.G.R. n. 5 - 4886 del 20 aprile 2017;

tutto ciò premesso e considerato;

attestata la regolarità amministrativa del presente provvedimento ai sensi della D.G.R. n. 1-4046 del 17.10.2016;

la Giunta regionale, unanime,

*delibera*

- di proseguire per l'anno scolastico 2016/2017 la sperimentazione di percorsi congiunti volti al superamento delle problematiche connesse alla lotta all'abbandono, alla dispersione scolastica e alla crescita della cultura del soggetto debole, avviata fin dal 2006 con l'Ufficio Scolastico Regionale, cofinanziati nell'ambito delle risorse messe a disposizione dell'Ufficio Scolastico Regionale dal Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca (MIUR) per l'attuazione dell'articolo 7 del CCNL del comparto scuola (Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica);
- di destinare, in particolare, la somma di euro 300.000,00 al cofinanziamento delle progettualità delle Istituzioni Scolastiche in tema di lotta al disagio, di integrazione di alunni stranieri e per il sostegno degli interventi straordinari relativi ad inserimenti in corso d'anno di alunni stranieri, nomadi, diversamente abili, affidati a comunità, allontanati dal nucleo familiare di origine o comunque in situazione di disagio impreviste che richiedono professionalità e/o risorse aggiuntive a cui le scuole non possono far fronte con le disponibilità ordinarie;
- di dare atto che tali risorse trovano copertura nell'ambito della Missione 04, Programma 07 del bilancio di previsione finanziario 2017 – 2019, esercizi 2017 e 2018;
- di approvare lo schema di intesa tra la Regione Piemonte, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e le Organizzazioni Sindacali del Comparto Scuola allegato alla presente deliberazione per farne parte integrante e sostanziale unitamente al Modello A accluso alla stessa, che definisce, tra l'altro, le modalità e i criteri per la presentazione dei progetti e l'accesso al finanziamento da parte delle Istituzioni Scolastiche, per la valutazione congiunta delle ipotesi progettuali e per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia degli interventi, per la realizzazione di azioni di sistema a favore delle istituzioni scolastiche statali per il sostegno delle fasce deboli della popolazione studentesca e per l'integrazione di alunni stranieri;
- di dare mandato all'Assessore all'Istruzione, Lavoro e Formazione Professionale per la sottoscrizione dell'Intesa in questione;
  
- di demandare alla Direzione Coesione Sociale tutti gli atti conseguenti per l'attuazione della presente deliberazione.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto e dell'art. 5 della L.R. n. 22/2010, nonché ai sensi dell'art. 23 lett. D) del D.Lgs n. 33/2013 nel sito istituzionale dell'ente, nella sezione "Amministrazione Trasparente".

(omissis)

Allegato

**INTESA TRA**  
**USR per il PIEMONTE – REGIONE PIEMONTE - OO.SS. COMPARTO SCUOLA**  
**PER AZIONI DI SISTEMA A SOSTEGNO DELLE AREE A RISCHIO, CON FORTE PROCESSO**  
**IMMIGRATORIO E CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA**  
**A.S. 2016/2017**

**VISTA** l'ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Nazionale finalizzato a stabilire i criteri e i parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica e l'emarginazione sociale per l'anno scolastico 2016/2017 siglata in data 24 giugno 2016 che ha assegnato all'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte un importo lordo stato pari ad **€1.433.377,83**;

**VISTA** la nota MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione - prot. n. 2229 del 28 aprile 2017 che ha invitato gli Uffici Scolastici Regionali a procedere rapidamente all'avvio della contrattazione integrativa regionale con le OO.SS.;

**VISTA** l'ipotesi di Contratto Integrativo Regionale "art 7 risorse finanziarie per norme incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica. anno scolastico 2016/2017" siglata in data 9 giugno 2017 e, in particolare, l'articolo 2, con il quale la suddetta assegnazione di risorse ministeriali è stata così ripartita: a) **€ 798.377,83** per le progettualità in tema di lotta al disagio e per interventi in tema di integrazione di alunni stranieri b) **€ 50.000,00** per finanziare interventi straordinari relativi ad inserimenti, in corso d'anno, di alunni stranieri, nomadi, diversamente abili, affidati a comunità, allontanati dal nucleo familiare di origine o comunque in situazioni di disagio impreviste che richiedono professionalità e/o risorse aggiuntive a cui le scuole non possono far fronte con le disponibilità ordinarie; c) **€ 585.000,00** per percorsi e progetti sperimentali atti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica per il recupero degli alunni di scuola media pluriripetenti, congiuntamente con le Agenzie Formative Regionali;

**PRESO ATTO** che la Regione Piemonte, con D.G.R. n. 11-3729 del 27.07.2016, ha finanziato, nella misura di **€ 1.984.340,00**, le **Agenzie Formative Regionali** per le attività finalizzate al recupero degli alunni di scuola media pluriripetenti nell'ambito del Progetto L.A.P.I.S.;

**PRESO ATTO** che la Regione Piemonte, nell'ambito della Missione 04, Programma 07 del bilancio di previsione finanziario 2017 – 2019, esercizi finanziari 2017 e 2018, ha destinato la somma di **€ 300.000,00** per interventi legati alla progettualità delle scuole statali della Regione in tema di lotta al disagio e di integrazione degli alunni stranieri, relativi all'anno scolastico 2016/2017;

**CONSIDERATA** l'esigenza di assicurare alle istituzioni scolastiche statali della Regione le risorse necessarie al finanziamento delle progettualità di cui al citato art. 7, del CCNL, Comparto Scuola;

**LE PARTI CONVENGONO QUANTO SEGUE:**

**Articolo 1**  
**UTILIZZAZIONE FINANZIAMENTO REGIONALE**

La somma di **€ 300.000,00**, messa a disposizione dalla Regione Piemonte, è utilizzata per integrare il finanziamento delle azioni in tema di lotta al disagio e di integrazione agli alunni stranieri citate alla lettera a), di cui alle premesse che costituiscono parte integrante della presente Intesa.

**Articolo 2**  
**PROGETTI PROPOSTI DALLE SCUOLE IN TEMA DI DISAGIO E PER L'INTEGRAZIONE**  
**DEGLI ALUNNI STRANIERI.**  
**MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E FINANZIAMENTI**

Le istituzioni scolastiche, ad eccezione dei CPIA, presentano i progetti all' Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e alla Regione Piemonte - Assessorato all'Istruzione – compilando l'allegato modello A che costituisce parte integrante della presente Intesa. La domanda deve essere inviata, a pena di inammissibilità, entro il 17 giugno p.v. via posta elettronica ai seguenti indirizzi: [drpi.ufficio4@istruzione.it](mailto:drpi.ufficio4@istruzione.it) (USR) e via posta certificata: [istruzione@cert.regione.piemonte.it](mailto:istruzione@cert.regione.piemonte.it) (Regione Piemonte).

Inoltre, per poter accedere ai finanziamenti in oggetto, le scuole dovranno collegarsi al portale dedicato raggiungibile all'indirizzo [www.areearischio.it](http://www.areearischio.it) e seguire le istruzioni per l'inserimento dei progetti. La mancata osservanza di entrambe le modalità di comunicazione summenzionate comporterà l'esclusione dal finanziamento.

L'accesso al finanziamento per l'integrazione degli alunni stranieri è riservato alle scuole che presentano, rispetto al totale degli iscritti per l'A.S. 2016/17, una percentuale di alunni stranieri pari o superiore al 10%. Nel caso di istituti comprensivi e omnicomprensivi l'accesso al finanziamento è consentito anche se la predetta soglia viene superata in un solo grado di scuola.

Le risorse ministeriali derivanti dall'applicazione dell'art. 7 del CCNL Comparto Scuola sono finalizzate alla retribuzione di attività eccedenti l'orario d'obbligo del personale appartenente al Comparto Scuola e sono erogate previa contrattazione d'istituto, così come stabilito dall'art. 6 del vigente CCNL.

I finanziamenti erogati dalla Regione Piemonte potranno essere utilizzati per il pagamento del personale esterno, per l'acquisto di materiali (beni non durevoli) e per il pagamento del personale interno; inoltre tali fondi non potranno essere utilizzati per lo svolgimento di attività di screening, vietati dalla Legge Regionale 21/2007.

**Articolo 3**  
**INTERVENTI STRAORDINARI**

Gli interventi straordinari possono riguardare inserimenti in corso d'anno di alunni stranieri, nomadi, diversamente abili, affidati a comunità, allontanati dal nucleo familiare di origine o comunque in situazioni di disagio impreviste che richiedono professionalità e/o risorse aggiuntive a cui le scuole non possono far fronte con le disponibilità ordinarie. A detti finanziamenti si potrà accedere su richiesta delle scuole da inoltrare all'Ufficio Scolastico Regionale mediante presentazione del citato Modello A, secondo le indicazioni contenute nell'art. 2.

**Articolo 4**  
**VALUTAZIONE DEI PROGETTI**

La valutazione dei progetti pervenuti è effettuata da una Commissione regionale composta da: un dirigente tecnico dell'USR Piemonte, un dirigente amministrativo dell'USR Piemonte, un funzionario amministrativo dell'USR Piemonte, un docente distaccato presso l'USR Piemonte, un funzionario della Regione Piemonte.

L'individuazione del finanziamento spettante a ciascuna scuola è determinata in proporzione ai finanziamenti complessivi assegnati per questa progettualità dai fondi MIUR e dai fondi Regione Piemonte.

**Articolo 5**  
**VERIFICA DELL'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI**

Le azioni poste in essere in attuazione dei progetti sono oggetto di apposito monitoraggio affidato ad un tavolo congiunto USR, Regione e OO.SS.

**Articolo 6**  
**LABORATORI TERRITORIALI VOLTI AL SUCCESSO DEGLI ALUNNI**  
**ULTRAQUATTORDICENNI PLURIRIPETENTI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO**  
**GRADO.**

È confermato l'impegno a garantire il cofinanziamento dei laboratori "full-time" e "part-time" nell'ambito della programmazione regionale finalizzata all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

**Torino,**

**USR Piemonte**  
IL DIRETTORE GENERALE  
Fabrizio Manca

**Regione Piemonte**  
ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE, LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE  
Giovanna Pentenero

**FLC CGIL Piemonte**

**CISL Scuola Piemonte**

**UIL Scuola Piemonte**

**SNALS Piemonte**

**GILDA Unams**

**MODELLO A**

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Alla Regione Piemonte- Assessorato all'Istruzione

PRESENTAZIONE PROGETTO

**Interventi sulle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica –  
anno scolastico 2016-2017**

TITOLO .....

Il progetto riguarda:

- Interventi relativi ad area a forte processo immigratorio
- Interventi relativi ad area a rischio educativo
- Entrambi gli interventi
- Interventi straordinari in corso d'anno

**DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA** \_\_\_\_\_

GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO \_\_\_\_\_

Codice meccanografico \_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_

COMUNE \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Referente \_\_\_\_\_ Tel. Referente \_\_\_\_\_ E-mail referente \_\_\_\_\_

**Coordinate per il pagamento del contributo regionale**

Intestatario del conto.....

Coordinate bancarie : Banca .....IBAN.....

Numero conto Tesoreria unica.....

**Il progetto è riferito a tutta la scuola**

**SI**

**NO**

Nel caso in cui la scuola **non intenda rivolgere il progetto alla totalità dell'utenza** (solo un plesso, solo un ordine per gli Istituti Comprensivi o per gli Istituti d'Istruzione Superiore), **i dati presentati** (dal box.1 al box.8) **devono fare riferimento al solo segmento scolastico preso in considerazione**

Indicare in quale macro-area si inserisce il progetto

- educazione alimentare     bullismo     educazione alla convivenza civile e democratica
- educazione alla salute     disturbi dell'apprendimento (DSA/EES) non assimilabili alla l.104/92
- recupero scolastico/approfondimento didattico     inclusione stranieri     altro (specificare)

**BOX 1 Dati anagrafici A.S. 2016/2017**

N. Studenti iscritti A.S. 2016/2017 \_\_\_\_\_  
N. Docenti \_\_\_\_\_  
N. ATA \_\_\_\_\_

**Box 2 Dati quantitativi A.S. 2016/2017  
Descrittori del disagio/destinatari del progetto**

1. **N. Ripetenti iscritti all' A. S. 2016/2017** (per tutti gli ordini di scuola) \_\_\_\_\_
2. **N. Alunni stranieri con cittadinanza non italiana iscritti all' A. S. 2016/2017** \_\_\_\_\_
3. **N. Alunni con frequenza irregolare** \_\_\_\_\_
4. **N. TOTALE Alunni provenienti da contesti problematici ( Il totale deve corrispondere alla somma delle voci da 4.1 a 4.5)** \_\_\_\_\_
- 4.1 **di cui** alunni segnalati o seguiti dai servizi sociali \_\_\_\_\_
- 4.2 **di cui** alunni segnalati al tribunale dei Minori \_\_\_\_\_
- 4.3 **di cui** alunni allontanati dal nucleo familiare che vivono in comunità \_\_\_\_\_
- 4.4 **di cui** alunni seguiti da comunità di recupero \_\_\_\_\_
- 4.5 **di cui** alunni nomadi (Rom e Sinti) \_\_\_\_\_
5. **N. Alunni Disabili** \_\_\_\_\_
6. **N. Alunni con patologie croniche\*** \_\_\_\_\_
7. **N. Alunni Drop out e dispersi** \_\_\_\_\_

\* attestate mediante certificato medico agli atti della scuola

**Box 2bis Dati quantitativi A.S. 2015/2016**  
**Descrittori del disagio**

1. **N. Totale alunni iscritti A. S. 2015/2016** \_\_\_\_\_
2. **N. Alunni inseriti in attività di recupero** \_\_\_\_\_
- 2.1 di cui promossi \_\_\_\_\_
3. **Abbandoni/ritirati** \_\_\_\_\_
4. **N. Alunni per i quali la scuola è intervenuta economicamente per supportarne la partecipazione scolastica** \_\_\_\_\_

**Box 3 A Il progetto/gli elementi interni alla struttura scolastica A.S. 2016/2017**

3 A.1.1 N. Studenti coinvolti nel progetto \_\_\_\_\_

**Box 3 B Risorse professionali interne**

3.B.1 N. **Docenti** coinvolti \_\_\_\_\_

3.B.2 N. **ATA** coinvolti \_\_\_\_\_

**Box 3.C** N. nuclei familiari (solo se coinvolti nel progetto) \_\_\_\_\_

**Box 4. Il progetto/gli elementi esterni alla struttura scolastica A.S.2016/2017**

**PERSONALE ESTERNO (tipologia) *coerente al progetto***

---

---

### Box 5 Risorse professionali esterne

5.1 Personale esterno N. ore \_\_\_\_\_

### Box 6 Sinergie territoriali preesistenti alla partecipazione alla Procedura

N. Reti, Accordi, Protocolli, Intese, Convenzioni interistituzionali \_\_\_\_\_ (DA ALLEGARE)

N. componenti \_\_\_\_\_

N. Reti di scuole \_\_\_\_\_

N. componenti \_\_\_\_\_

### CHECK LIST del progetto

- La check - list , come esplicitazione dell'attività progettuale che si intende effettuare, diventa la chiave di lettura dell'intero percorso. Pertanto, al fine dell'assegnazione dei punteggi previsti per la coerenza, occorre esplicitare (suddividendo il progetto in singole iniziative da illustrare ciascuna per ogni riga) la platea di destinatari (numero e tipologia) in relazione ai bisogni e ai risultati attesi; va inoltre indicata la formazione specifica attinente al progetto fatta dai docenti.
- L'assenza di tali dati comporterà la non assegnazione di detto punteggio.

A	B	C	D *	E *	F
DESTINATARI DEL PROGETTO E LORO BISOGNI	AZIONI DA INTRAPRENDERE PER RAGGIUNGERE IL RISULTATO	UTILIZZO DI STRUMENTI Di MONITORAGGIO <i>oggetto della rendicontazione</i> (Indicare SI o NO)	<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b> <i>oggetto della rendicontazione</i>	RISULTATI ATTESI <i>oggetto della rendicontazione</i>	PIANO ANALITICO DI COSTO DELLE AZIONI <i>oggetto della rendicontazione</i>
....					
....					

**Gli elementi contenuti nelle colonne C D E F dovranno essere oggetto della rendicontazione e i relativi dati sono oggetto di comparazione.**

**\*I dati inseriti nella colonna "D" a cura della scuola dovranno evidenziare gli indicatori di risultato che saranno utilizzati**

per ogni azione da intraprendere in percentuale numerica.

**\*I dati inseriti nella colonna "E" dovranno rappresentare i risultati attesi in percentuale numerica**

**Si precisa che, al momento, nella colonna C è richiesta l'indicazione della presenza/assenza degli strumenti di monitoraggio che dovranno essere analiticamente descritti nella rendicontazione**

**Box 7 Formazione per il personale docente** (coerente con il progetto) **Crocettare la voce interessata**

SI                      NO

**Box 8: ELEMENTI DI INNOVAZIONE: DIDATTICA INCLUSIVA**

Nella didattica prevista dal progetto, vengono utilizzati (**crocettare e specificare le voci interessate**)

- o modelli formativi diversi dal tradizionale modello di apprendimento/insegnamento:.....
- o strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuali .....
- o contenuti curriculari innovativi:.....
- o raccordi interdisciplinari:.....
- o attività laboratoriali (quali discipline, tempi, spazi e modalità di gestione): .....

## Box 9 Previsione di spesa

Personale interno	€.
Personale esterno	€.
Materiali	€.
Costo totale del progetto	€.

Box 9.1	<b>Risorse economiche</b>	<b>€</b>
	Cofinanziamenti	€.
	Finanziamento richiesto al MIUR	€.
	Finanziamento richiesto alla Regione	€.
	<b>Totale Finanziamento richiesto*</b>	<b>€.</b>

\* Il finanziamento **totale** del progetto non sarà superiore ad €. 4.000,00

## **Box 10 INTERVENTI STRAORDINARI IN CORSO D'ANNO (DA COMPILARE SOLO SE SI RICHIEDONO FINANZIAMENTI PER TALI INTERVENTI)**

Breve descrizione delle eventuali difficoltà sopravvenute
Obiettivi dell'intervento che si prevede di raggiungere con il finanziamento richiesto

### ***Piano finanziario degli interventi straordinari in corso d'anno:***

#### **A - Spese di personale:**

docente	Lordo Stato (€46,45)	importo
Ore aggiuntive		
	Lordo Stato €23,25	importo
Ore non docenza		
Collaboratori scolastici	Lordo Stato euro 16,59	importo
Attività oltre orario servizio		

Totale richiesto per interventi straordinari in corso d'anno :€ ..... lordo Stato

Il Dirigente Scolastico