

Codice DB1500

D.D. 1 giugno 2012, n. 291

Approvazione nuovo progetto sperimentale di sensibilizzazione degli studenti piemontesi al risparmio energetico per l'anno scolastico 2012-2013.

Premesso che:

la legge regionale 28/2007 all'art 21 prevede che la Regione Piemonte destini specifici stanziamenti di risorse per la realizzazione di progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa;

il Piano triennale di interventi in materia di istruzione, diritto allo studio e libera scelta educativa per gli anni 2012 – 2014, approvato dal Consiglio regionale con D.C.R. n. 142 – 50340 del 29/12/2011, al punto 5, individua l'azione regionale IN.F.E.A (Informazione – Formazione – Educazione ambientale) che prevede l'attivazione di progetti propositivi, di indirizzo, coordinamento e sostegno, per la creazione di opportunità e condizioni per lo sviluppo a livello territoriale e in forma capillare di azioni, iniziative e percorsi a carattere informativo e di sensibilizzazione a livello ambientale;

il piano triennale, inoltre, nell'ambito delle "Azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa", prevede l'attivazione di progetti di sperimentazione organizzativa didattica ed educativa e per l'ampliamento dell'offerta formativa (art. 21 e art. 4, comma 1, lett. G della L.R. 28/2007), anche in riferimento alle tematiche energetico-ambientali;

i progetti di sperimentazione didattica ed educativa dovranno essere definiti, anche così come previsto dall'art. 21 c. 2 della L.R. 28/2007, in accordo con gli istituti scolastici e gli enti locali competenti;

il suddetto piano triennale prevede, altresì, per la realizzazione dei predetti progetti sperimentali, la promozione di forme di collaborazione fra scuole ed esperti.

la Regione Piemonte, nell'ambito delle politiche regionali in materia di istruzione, promuove iniziative in ambito scolastico rivolte alla sensibilizzazione degli studenti rispetto a diverse tematiche di pubblico interesse;

tra le suddette tematiche, quella del risparmio energetico risulta attualmente di particolare interesse, soprattutto con riferimento agli allievi della fascia d'età della scuola dell'obbligo, rispetto ai quali si ritiene opportuno intervenire attraverso specifiche azioni di sensibilizzazione;

nell'ambito dell'anno scolastico 2011/2012, la Direzione regionale Istruzione, Formazione Professionale e Lavoro ha attivato un progetto di sensibilizzazione rispetto al risparmio energetico in ambito scolastico, in via sperimentale, nell'ambito della provincia di Vercelli, di cui alla determinazione n. 96 del 02/03/2011;

con determinazione n. 343 del 06/06/2011 del Direttore regionale Istruzione, Formazione Professionale e Lavoro è stato esteso il progetto sperimentale ad ulteriori aree del territorio piemontese, in considerazione dell'alto interesse manifestato da parte di istituzioni competenti, sul territorio della Provincia di Torino e Cuneo;

al progetto hanno aderito il 100% degli Istituti Scolastici invitati e il 100% delle classi, per un numero totale di 2037 studenti ed è stato quindi riscontrato un alto interesse da parte delle istituzioni coinvolte in ordine alla sperimentazione riferita alle attività educative di sensibilizzazione al risparmio energetico;

con D.G.R. n. 22 - 3532 dell'19/03/2012 la Giunta regionale ha pertanto stabilito di promuovere nuovamente azioni di sensibilizzazione rispetto al risparmio energetico, nell'ambito dell'a.s. 2012/2013, demandando al Direttore regionale Istruzione, Formazione Professionale e Lavoro, la programmazione e la gestione delle relative azioni nell'ambito delle scuole piemontesi, anche attraverso l'attivazione di progetti sperimentali.

Visto che con la suddetta D.G.R. è stato demandato, tra l'altro, al Direttore regionale Istruzione, Formazione Professionale e Lavoro l'attivazione dei procedimenti per l'acquisizione di supporti tecnici specifici da parte di Enti e/o Istituzioni nell'ambito del territorio piemontese, altamente competenti in materia di ambiente, risparmio energetico ed energie rinnovabili.

Vista la determinazione n. 158 del 22/03/2012 con la quale è stata approvata la stipula di una convenzione con l'Agenzia provinciale per l'energia del Vercellese e della Valsesia (di seguito denominata APEVV) per una nuova programmazione specifica di progetti educativi rivolti a promuovere la sensibilizzazione degli studenti rispetto al risparmio energetico, con un'estensione alla sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale, nonché la promozione e lo sviluppo delle energie rinnovabili delle strutture scolastiche, rivolta al territorio piemontese per l'anno scolastico 2012-2013;

Vista la convenzione rep. n. 16723 del 2/04/2012 stipulata con l'APEVV per la realizzazione di un nuovo progetto sperimentale relativo alla "Sensibilizzazione degli studenti al risparmio energetico", mediante la messa a disposizione di risorse umane altamente qualificate che possano operare con continuità di collaborazione con la Direzione Istruzione Formazione Professionale e Lavoro in stretto rapporto con gli uffici regionali di riferimento, per la durata temporale di 1 anno.

Ritenuto di approvare, quale primo atto di programmazione del nuovo progetto sperimentale, lo schema del progetto denominato "Sensibilizzazione degli studenti al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale" per l'anno scolastico 2012-2013 elaborato in collaborazione con l'APEVV e allegato, quale parte integrante, alla presente determinazione.

tutto ciò premesso,

IL DIRETTORE

visto l'art. 16 del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i

vista la L.R. n. 7/2001;

visto l'art. 17 lett. g) della L.R. n. 23/2008

vista la L.R. n. 6/2012

nell'ambito degli indirizzi disposti con D.G.R. n. 22-3532 del 19/3/2012

determina

Di approvare, per le considerazioni in premessa illustrate, per l'anno scolastico 2012-2013 lo schema del progetto "Sensibilizzazione degli studenti al risparmio energetico e alla sostenibilità

ambientale” elaborato in collaborazione con l’ Agenzia Provinciale per l’energia del Vercellese e della Valsesia allegato, quale parte integrante, alla presente determinazione, quale primo atto di programmazione del progetto medesimo.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul B.U. della Regione Piemonte ai sensi dell’art. 61 dello Statuto e dell’art. 5 della L.R. 22/2010.

Il Direttore
Paola Casagrande

Allegato



Istruzione, formazione professionale e lavoro

**Progetto sperimentale per la sensibilizzazione
degli studenti al risparmio energetico
Rev.01 -04/05/2012**

*"Ciò che manca al nostro sistema educativo è un insegnamento
dedicato all'epoca planetaria che noi viviamo...
nulla ci insegna lo stato del mondo in cui siamo"*

E. Morin

Piano di attività 2012-2013

Referente progetto: Dott. **Stefano Pasquino**

Tel. 011/43. 24270 - Fax 011/43.25121 - 011/43.25039
stefano.pasquino@mail.regione.piemonte.it



PROGETTO
"Il risparmio energetico comincia dalla scuola"



Istruzione, formazione professionale e lavoro

- 1.1 PREMESSA**
- 1.2 OBIETTIVI GENERALI**
SOGGETTI A CUI E' RIVOLTO IL PROGETTO
- 1.3 DESCRIZIONE ATTIVITA'**
SPETTACOLO TEATRALE
LEZIONI FRONTALI
SISTEMA "SCATOL8®"
CONCORSO "La Regione Piemonte per educare al futuro"
GIORNATA DEL RISPARMIO ENERGETICO
- 1.4 ASPETTI ORGANIZZATIVI**
AREE TERRITORIALI COINVOLTE
SOGGETTI COINVOLTI NEL PROGETTO
TEMPI
CRONOPROGRAMMA
- 1.5 TESTI**
- 1.6 RISULTATI**
- 1.7 COMUNICAZIONE**



PROGETTO

“Il risparmio energetico comincia dalla scuola”

1.1 PREMESSA

Il presente progetto rappresenta una proposta formativa il cui obiettivo è sensibilizzare i ragazzi verso una nuova consapevolezza di rispetto dell'ambiente che ci circonda partendo da piccoli gesti quotidiani mirati a creare una cultura di risparmio energetico e sostenibilità ambientale. Tutti noi spesso non diamo molta considerazione a ciò che ci circonda, di conseguenza compiamo gesti anche inutili e controproducenti per la salute dell'ambiente in un'era in cui l'attenta educazione e consapevolezza al rispetto delle risorse naturali si presenta come tema dominante per lo sviluppo futuro del pianeta.

Tramite il Protocollo di Kyoto sono stati sanciti gli obiettivi da raggiungere per ridurre le emissioni nocive che alterano il clima; da qui la necessità di diminuire le fonti fossili per produrre energia ed aumentare quelle rinnovabili.

Secondo il rapporto 2010 dell'UNEP, il programma per l'ambiente dell'ONU, l'adozione dei principi della "green Economy" contribuisce non solo alla salvaguardia e all'equilibrio ambientale ma serve anche a combattere la fame, la povertà, le malattie. Dunque, investire in energie rinnovabili, in risparmio energetico, in trasporti verdi, nella tutela del patrimonio naturale e nello sviluppo agricolo sostenibile rappresenta non solo la chiave per il passaggio ad un'economia verde ma anche uno strumento efficace per raggiungere gli obiettivi di sviluppo del millennio lanciati dall'Onu, ovvero combattere la fame e la povertà.

Nell'ottica della definizione dei principi dello sviluppo sostenibile, per la prima volta inseriti tra gli obiettivi nel nuovo Trattato sull'Unione Europea, intesi come "soddisfazione dei bisogni delle generazioni presenti senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri", la formazione dei ragazzi quali futuri operatori del mondo produttivo rappresenta uno strumento fondamentale per la trasmissione di conoscenze e la promozione di comportamenti rispettosi dell'ambiente volti a evitare sprechi energetici.

La tutela dell'ambiente e della salute pubblica sono valori ed obiettivi internazionali e dell'Unione Europea, che devono partire dal coinvolgimento dei cittadini e dalla collaborazione dei diversi attori, pubblici e privati, che operano sul territorio.

Partendo però dalla difficoltà degli adulti ad adattarsi al cambiamento di stile di vita è nata la necessità di educare e stimolare i ragazzi a sviluppare



capacità d'osservazione nei confronti degli sprechi energetici, a partire dagli ambienti che frequentano come la scuola e la casa.

Questo progetto sperimentale per la sensibilizzazione degli studenti al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale della Direzione Istruzione, Formazione Professionale e Lavoro della Regione Piemonte, vuole essere un'opportunità per indirizzare i ragazzi in età scolare alla responsabilità nei confronti del risparmio energetico.

1.2 OBIETTIVI GENERALI

La strategia educativa rappresenta uno dei migliori investimenti per preservare l'integrità ambientale e la riduzione di sprechi energetici. Del resto è sufficiente analizzare l'attuale evoluzione dell'educazione e della formazione professionale nel settore ambientale per constatare una vera e propria esplosione di iniziative.

Il tema del "**Risparmio Energetico**" e della "**Sostenibilità Ambientale**" riguarda molteplici materie: l'ecologia, la scienza, la tecnica, ecc., trattate nell'ultimo anno della scuola primaria (V elementare) e più diffusamente nelle classi delle scuole secondarie di primo grado.

Questi i principali obiettivi del progetto:

- sensibilizzare gli allievi alle opportunità di riduzione dei consumi energetici, per ragioni sia ambientali che economiche;
- integrare questo obiettivo nel più ampio quadro dell'educazione ad un futuro sostenibile;
- stimolare ricadute dell'esperienza di risparmio energetico in ambito familiare e sociale;
- documentazione finale che consiste nella raccolta sistematica delle informazioni, delle attività e dei prodotti derivanti dal progetto. E' un'attività importante che non va intesa solo come costruzione di una memoria storica, ma anche come attività di monitoraggio utile per stimolare la riflessione sulle attività svolte, per informare e comunicare relativamente al progetto;
- produrre nuovi materiali didattici interdisciplinari sulle problematiche connesse con lo sviluppo sostenibile, da diffondere su web e fruibili sia su L.I.M. che su PC;
- elaborare e proporre progetti dimostrativi a favore della sostenibilità del territorio (fonti rinnovabili, mobilità, efficienza energetica, ciclo dei rifiuti, ecc...);
- creare una rete di scuole per un futuro sostenibile.

Soggetti a cui è rivolto il progetto:

- Agli studenti della fascia d'età della scuola dell'obbligo a partire dalle classi quinte della scuola primaria.



1.3 DESCRIZIONE ATTIVITA'

A) Per studenti delle classi quinte della La Scuola primaria e studenti della Scuola secondaria di primo grado (I anno di attività)

Il progetto prevede due **incontri formativi** con gli insegnanti e gli studenti, nel primo incontro verrà messo in scena uno **spettacolo teatrale**, nel secondo incontro verranno eseguite **lezioni frontali** presso le classi che hanno assistito allo spettacolo e verrà curata la compilazione di un questionario sul risparmio energetico per classe.

B) Per studenti delle classi quinte della La Scuola primaria e studenti della Scuola secondaria di primo grado (II anno di attività)

Sarà avviata una **competizione** positiva da parte di 2 scuole, (che hanno partecipato all'edizione 2011/12 del progetto) mediante l'adozione del "**sistema Scatol8®**" (hardware e software), per continuare il percorso educativo di sensibilizzazione iniziato nell'anno scolastico 2011-12, passando dalla teoria alla pratica, in collaborazione con il Dipartimento di Management - Sezione di Scienze merceologiche dell' **Università degli Studi di Torino**, referente: Prof. **Riccardo Beltramo**, Ordinario di Sistemi di gestione e certificazione ambientale e Direttore del Dipartimento di Scienze merceologiche.

C) Per studenti delle classi prima e seconda degli Istituti Tecnici Industriali (Concorso adesione entro il 30 settembre 2012 - scadenza il 15 febbraio 2013)

Sarà proposto un **concorso** per le scuole in collaborazione con **ENEA** (Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile) per gli **Istituti Tecnici Industriali** (scuola secondaria di secondo grado), primo e secondo anno (studenti della fascia d'età della scuola dell'obbligo) di tutta la Regione Piemonte dal titolo: "**La Regione Piemonte per educare al futuro**" che prevede dei premi a favore delle classi e dei docenti che, nel corso dell'anno scolastico 2012/13, realizzano e pubblicano su web i prodotti didattici più innovativi (vedi bando). A supporto delle attività scolastiche, la Regione Piemonte con **docenti ENEA** e la collaborazione di un **Energy Manager** cura la realizzazione di seminari, sia on-line che in presenza, dedicati all'aggiornamento scientifico dei docenti e alla informazione e sensibilizzazione degli studenti delle scuole che ne faranno richiesta. L' Energy Manager valuterà la possibilità di analizzare i dati disponibili dell'edificio scolastico "**audit energetico**" per creare un data base delle rilevazioni e valutazioni energetiche con le possibili proposte di modifica indotte dal progetto sulla gestione del sistema energetico delle scuole; L'Energy Manager si interfacerà con il **Politecnico di Torino** - Dipartimento Energia, referente: Prof. **Alfonso Capozzoli** per avviare un progetto di collaborazione scientifica al fine di realizzare uno studio per la classificazione energetica degli edifici scolastici della Regione Piemonte.



SPETTACOLO TEATRALE - L'esigenza che si pone, è quella di individuare un concetto e un metodo in grado di dare impulso al "risparmio energetico" attraverso la divulgazione nelle scuole con metodi innovativi afferenti al concetto dell'*edutainment* (una forma di intrattenimento finalizzata sia ad educare sia a divertire). Lo spettacolo teatrale, permette spazi di interazione con i ragazzi in sinergia con incontri/corso sulle principali tematiche legate al risparmio energetico.

Lo spettacolo rappresenta un momento di intrattenimento di stile umoristico che aiuta i ragazzi a considerare il risparmio energetico non come un problema di difficile soluzione ma come un metodo di vita normale che s'impara a praticare proprio come quando un ragazzo apprende a scuola nuovi concetti e nozioni che prima erano sconosciuti. Gli attori cresciuti professionalmente nella scuola del teatro dell'improvvisazione, interagiranno con i giovani spettatori sui principali concetti da trasmettere. Lo spettacolo prevede una partecipazione attiva dei ragazzi tramite momenti di suggerimento agli attori su come comportarsi bene per fare meglio.

LEZIONI FRONTALI - La lezione frontale con i ragazzi riprenderà il tema dello spettacolo e cercherà il più possibile di inserirsi nelle tematiche affrontate nei programmi scolastici. I temi trattati in sintesi saranno i seguenti:

- la necessità del risparmio energetico come nuovo stile di vita che rispetta l'ambiente, riduce la spesa per l'energia e addirittura crea nuova occupazione lavorativa oltre che rispettare chi non ha energia in contrasto con il "nostro" consumo eccessivo;
- analisi delle fonti di maggior consumo elettrico nelle case (elettrodomestici "energivori") e nelle scuole (punti d'illuminazione e computer);
- analisi specifica degli sprechi (approfondita nei questionari) e tentativi di abbattimento su suggerimento dei ragazzi in merito alle loro facoltà;
- cosa possono fare gli adulti (sostituzione impianti vecchi, bioedilizia, etc...);
- metodo di risparmio da imparare: piccoli gesti per grandi risparmi;
- sondaggio discorsivo sulle abitudini dei ragazzi;
- quali sono le fonti di energia prevalentemente utilizzate e quali quelle rinnovabili; loro impatto sull'ambiente (rif. Protocollo di Kyoto).

SISTEMA "SCATOL8®" - Lo Scatol8® è un dispositivo che effettua la rilevazione di variabili ambientali e gestionali (temperatura/umidità, consumi elettrici e quantità di rifiuti per le relazioni che hanno con gli aspetti dell'energia) e trasmette i dati ad un personal computer sul quale essi vengono archiviati, elaborati e visualizzati tramite il Crusc8, per avviare un percorso di sensibilizzazione sul tema della sostenibilità.

Si può così realizzare un monitoraggio in tempo reale di ogni grandezza rilevata, oltre a valutarne l'andamento nel tempo grazie alla visualizzazione delle serie storiche. A sua volta il personal computer è in grado di far confluire i propri dati su un server disponibile in Internet che li raccoglie e organizza in una base dati collettiva.

L'installazione di una rete di rilevamento Scatol8® rappresenta un complemento all'attività svolta in quanto:

- la presenza fisica di una rete costituita da un'unità centrale e da nodi periferici collegati a sensori, connota un elemento progettuale che rappresenta

un segno tangibile della prosecuzione di un'attività scolastica dedicata alla campagna di sensibilizzazione;

- il sistema ScatoI8® colloca i concetti appresi durante lo scorso anno all'interno delle attività quotidiane e rafforza la consapevolezza sul collegamento tra attività umane e consumi energetici;

- la rilevazione continuativa di variabili significative introduce la dimensione dinamica e orienta l'attenzione sull'importanza del dato come base per riflettere sui comportamenti e per assumere decisioni, eventualmente parte di un sistema di gestione dell'energia.

La disponibilità di dati, visualizzati sul Crusc8 delle due scuole, residente su un sito internet appositamente allestito, fornisce spunti per un'attività didattica, concordata con i docenti delle due scuole, volta ad approfondire parti del programma scolastico; inoltre è un riferimento concreto sul quale basare incontri periodici per esaminare i comportamenti registrati. La competizione sull'energia che si desidera alimentare ha la funzione di stimolare la creatività degli allievi nel discutere di sostenibilità e nell'individuare soluzioni migliorative del profilo energetico della propria scuola. Link: <http://scatoI8.net>

CONCORSO "La Regione Piemonte per educare al futuro" - La Regione Piemonte e l'ENEA - *Agenzia Nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile* - hanno progettato un concorso dal titolo: "La Regione Piemonte per educare al futuro" finalizzato ad avviare un progetto di collaborazione scientifica tra il mondo della scuola e quello della ricerca per contribuire all'aggiornamento dell'offerta formativa, allo sviluppo della progettualità delle scuole e alla produzione di nuovi materiali didattici multimediali dedicati alle problematiche connesse con lo sviluppo sostenibile del pianeta.

Il progetto, rivolto a docenti e studenti degli Istituti Tecnici Industriali della Regione Piemonte, si articola in una serie di incontri di approfondimento, con un pool di ricercatori ed esperti ENEA, su nuovi saperi scientifici e tecnologici necessari alla costruzione di un futuro sostenibile. Questi momenti di confronto intendono stimolare gli studenti a produrre nuovi materiali e percorsi didattici multidisciplinari, da condividere su web, su tematiche di loro interesse, utilizzando linguaggi a loro più congeniali.

GIORNATA DEL RISPARMIO ENERGETICO

Il progetto si chiuderà con una "**giornata del risparmio energetico**" aperta a tutti i cittadini con la partecipazione degli studenti per consentire la visibilità dei processi attivati e favorire la comunicazione con l'amministrazione pubblica e la cittadinanza, facilitando la diffusione di conoscenze e di modelli comportamentali corretti. La giornata del risparmio energetico si svolgerà all'interno del programma dell'Expo "**Cherasco Ecofutura**" (sesta edizione della manifestazione dedicata alle energie da fonti rinnovabili, installazione e progettazione di impianti, mobilità alternativa ed edilizia sostenibile) presso la città di Cherasco (CN) nel mese di maggio 2013.



1.4 ASPETTI ORGANIZZATIVI

Le attività di coordinamento del corso e di docenza saranno effettuate prioritariamente da persone in possesso di specifica preparazione tecnico-scientifica, integrata da ampie esperienze maturate sul campo. Le attività teatrali saranno svolte con attori semi-professionisti e professionisti.

- Verrà data la possibilità ai ragazzi di descrivere il loro comportamento nei confronti dell'ambiente attraverso la compilazione di questionari anonimi sulle abitudini di consumo energetico nella propria casa.

- Particolare cura è stata posta nell'organizzazione dello spettacolo teatrale che permetterà ai ragazzi di entrare nel mondo dell'educazione al risparmio energetico attraverso un momento di svago e intrattenimento davvero divertente e piacevole.

- Sarà fornito il materiale didattico di lavoro per gli incontri formativi ovvero questionari e interviste da realizzare a casa in forma anonima (rispetto e tutela della privacy della famiglia) per rendere il ragazzo il vero protagonista attivo e consapevole del risparmio energetico.

Aree territoriali coinvolte nel progetto sperimentale:

1° Anno di attività: città di Biella, Novara e Cherasco (CN) con il coinvolgimento di n.1 plesso scolastico.

2° Anno di attività: città di Torino e di Vercelli (Istituti che hanno già aderito e svolto il progetto sul risparmio energetico anno scolastico 2011/2012).

Nella città di Biella sarà utilizzato per lo spettacolo il Teatro Civico Comunale (platea xxx posti) e sono programmate xxx presentazioni.

Nella città di Novara sarà utilizzato per lo spettacolo il Teatro Civico Comunale (platea xxx posti) e sono programmate xxx presentazioni.

Nella città di Cherasco sarà utilizzato per lo spettacolo il Teatro Civico Comunale (platea xxx posti) e sono programmate xxx presentazioni.

Soggetti coinvolti nel progetto:

- Soggetto organizzatore

Regione Piemonte

- Soggetto patrocinante

ENEA - Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile.



- Soggetti partner

(tutti quei soggetti – enti, associazioni, società, ecc.. - che hanno condiviso il progetto "Il risparmio energetico comincia dalla scuola", offrendo la loro collaborazione e contribuendo alla riuscita del progetto).

- **APEVV** - Agenzia Provinciale per l'Energia del Vercellese e della Valsesia - Organizzazione progetto e fornitura del testo "La casa attiva"
- **MIUR** - Ministero dell'Istruzione dell' Università e della Ricerca - **Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte** - Organizzazione progetto
- **ENEA** - Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile - Concorso per le scuole in collaborazione con la Regione Piemonte per gli istituti Istituti Tecnici Industriali (scuola secondaria di secondo grado), primo e secondo anno (studenti della fascia d'età della scuola dell'obbligo) di tutta la Regione Piemonte dal titolo: "La Regione Piemonte per educare al futuro"; realizzazione di seminari, sia on-line che in presenza, dedicati all'aggiornamento scientifico dei docenti e alla informazione e sensibilizzazione degli studenti delle scuole che ne faranno richiesta
- **Università degli Studi di Torino** - Dipartimento di Management - Sezione di Scienze merceologiche - Realizzazione dei laboratori didattici: "Tutti in gara per l'Energia con lo Scatol8@!"
- **Scuole** – POF (Piano dell'Offerta Formativa della scuola)
- **Fondazione Telios** - Messa a disposizione di: opuscoli sull' auto elettrica; indicazione di due scuole superiori nella fascia dell'obbligo per il coinvolgimento nella sperimentazione con gokart elettrici; partecipazione alla giornata finale con la messa a disposizione dei gokart elettrici e materiale informativo; messa a disposizione del cartone animato realizzato dalla Fondazione Telios "Salviamoci... LA TERRA!" per attività didattiche nelle scuole
- **Museo A come Ambiente** - Formazione con l'info container del Museo A come Ambiente "L'energia sotto il naso" nella giornata conclusiva del progetto
- **Expo "Cherasco futura"** - Organizzazione giornata finale
- **Politecnico di Torino** - Dipartimento Energia - progetto di collaborazione scientifica al fine di realizzare uno studio per la classificazione energetica degli edifici scolastici della Regione Piemonte.

Tempi:

- Giugno 2012 Presentazione progetto e bando alle scuole.
- Giugno/Luglio 2011 Restyling dello spettacolo teatrale (scenografia, testi, ecc...), incontri con la Amministrazioni comunali e Dirigenti scuole.
- Settembre/Dicembre 2012 Attivazione progetto con spettacoli teatrali, lezioni frontali e seminari ENEA ai docenti.
- Gennaio 2013 Realizzazione banca dati.
- Febbraio 2013 Presentazione dati con valutazione del progetto e vincitori concorso.
- Maggio 2013 "Giornata del risparmio energetico" con il coinvolgimento dei partecipanti al progetto.

Date:

Spettacoli teatrali

Date da stabilire

Giornata conclusiva del progetto:

Maggio 2013 in occasione dell'Expo "Cherasco Ecofutura".

CRONOPROGRAMMA

Fase	Attività	Periodo
Fase di organizzazione	Predisposizione progetto e incarichi	2-apr-12 68 8-giu-12
	Organizzazione incontri partner progetto	21-mag-12 54 13-lug-12
	Corrdinamento spettacolo e lezioni	1-giu-12 56 26-lug-12
	Presentazione progetto e bando alle scuole	1-giu-12 18 18-giu-12
Fase di attuazione	Spettacoli e lezioni	17-set-12 58 13-nov-12
	Audit enegetici	17-set-12 40 26-ott-12
	Seminari ENEA	1-ott-12 19 19-ott-12
Fase di presentazione dati	Banca dati	3-dic-12 54 25-gen-13
	Concorso e vincitori	11-feb-13 16 26-feb-13
	Pagine w eb	1-mar-13 28 28-mar-13
	Giornata finale	10-mag-13 1 13-mag-13

1.5 TESTI

"La casa attiva" di APEVV

Abitare un futuro economicamente sostenibile in armonia con l'ambiente

1.6 RISULTATI

I risultati dell'iniziativa, nonché il materiale predisposto per la sua realizzazione, sono di proprietà della Regione Piemonte, ivi compresi eventuali atti e materiale audio e video che, allorquando prodotti, saranno

messi a disposizione di quanti vorranno usufruirne nei termini e alle condizioni fissate dalla Regione stessa.
Il progetto e la banca dati saranno disponibili tramite sito web.

1.7 COMUNICAZIONE

Conferenze stampa

- 1) Conferenza stampa di presentazione a **livello regionale** il xx settembre 2012 ore 11.00 (location a Torino: Regione Piemonte).
- 2) Conferenza stampa presso il **Comune di:** Biella, Novara e Cherasco (CN) per presentazione progetto a livello comunale (location: Consiglio comunale).

