

Codice DB1503

D.D. 24 gennaio 2012, n. 32

Convenzione tra l'Universita' degli Studi di Torino e la Regione Piemonte per la definizione dei rapporti inerenti al corso di laurea di Scienze dell'Educazione - Curriculum Educazione nei Nidi e nelle Comunita' Infantili e alla specializzazione regionale di Educatore Prima Infanzia.

(omissis)
IL DIRIGENTE
(omissis)
determina

Di approvare la bozza di convenzione, di cui all'Allegato A) parte integrante alla presente, tra l'Università degli Studi di Torino e la Regione Piemonte per quanto concerne i rapporti inerenti al corso di laurea di Scienze dell'Educazione – curriculum Educazione nei nidi e nelle comunità infantili - e alla specializzazione regionale di Educatore prima infanzia

La presente determina sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto e dell'art. 5 della l.r. 22/2010

Il Dirigente
Nadia Cordero

Allegato

ALLEGATO A

Convenzione tra l'Università degli Studi di Torino e la Regione Piemonte per la definizione dei rapporti inerenti il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Curriculum Educazione nei Nidi e nelle Comunità infantili.

TRA

la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, con sede in Via Verdi n° 8 – 10124 Torino – , rappresentata in questo atto dal Preside della Facoltà Prof. Renato Grimaldi nato a

E

la Regione Piemonte – Assessorato Istruzione, Formazione professionale - rappresentato dall'Assessore/Direttore, per la carica domiciliata a

PREMESSO

che la qualifica/specializzazione di Educatore Prima Infanzia è stata inserita dal 1991 nel sistema della Formazione Professionale della regione Piemonte (con ciò intendendo un percorso di 1000 ore di cui 500 di stage fortemente orientato alla pratica professionale e alla rielaborazione dell'esperienza) e veniva rilasciata al termine di un corso con riferimento specifico a :

1. Attività laboratoriali: creative, ludiche, psicomotorie, musicali e di manipolazione;
2. Attività di nursering: la puericultura, la cura del bambino, l'accompagnamento nelle routines quotidiane, ecc;
3. Applicazione nella prassi professionale delle due competenze cardine: la capacità relazionale e l'intenzionalità progettuale;
4. Attività di stage con forte incidenza non solo quantitativa (500 ore su 1000) ma anche in termini qualitativi nelle modalità proposte: stage in alternanza, esperienze differenziate nei servizi, supervisione e rielaborazione dell'esperienza di stage, accompagnamento in servizio di docenti del percorso formativo (*mentoring*) in alcune situazioni didattiche ritenute particolarmente significative.

CONSIDERATO

che, in un panorama di significativi cambiamenti nell'organizzazione dei Servizi rivolti alla fascia 0-6 anni, sia in termini di espansione quantitativa sul territorio e di diversificazione dei servizi offerti sia in termini di tipologia di utenza, non si possa non riconoscere per i Servizi destinati alla prima infanzia la qualifica di servizi di interesse pubblico, la complessità dell'agire educativo che in tali strutture si esplica e la qualità della formazione iniziale e continua delle educatrici di prima infanzia sono elementi di primaria importanza. Come sostenuto da anni dall'Unione Europea e dalle più importanti organizzazioni scientifiche mondiali che si occupano di bambini in età prescolare, si rende necessaria, per far fronte alla complessità dei processi e dei contesti di crescita dei bambini, una formazione culturale e professionale di alto profilo per le educatrici di prima infanzia. A tal fine è auspicabile realizzare, in linea con quanto già in essere presso altre realtà italiane, una forte intesa tra Università e Regione, con il coinvolgimento di Comuni, Imprese Sociali, Parti Sociali, che porti ad un radicale rinnovamento nelle prospettive normative e gestionali.

SI CONVIENE

che è opportuno salvaguardare l'esperienza compiuta negli ultimi venti anni nell'ambito della Formazione Professionale regionale del Piemonte e mantenere la spendibilità della specializzazione acquisita dagli allievi/e, valorizzando per quanto consentito dalle normative, il percorso formativo già compiuto. Tutto ciò considerato,

SI STIPULA

tra le parti quanto di seguito specificato.

ART. 1

La presente convenzione disciplina i rapporti tra l'Università degli Studi di Torino e la Regione Piemonte derivanti dall'istituzione del Curriculum Educazione nei Nidi e nelle comunità infantili della Laurea triennale in Scienze dell'Educazione, attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

ART. 2

Considerata l'attivazione a partire dall'a.a. 2009-10 di un percorso triennale di laurea specificatamente rivolto alla formazione delle figure educative che operano nei servizi per la prima infanzia (Curriculum Educazione nei Nidi e nelle Comunità infantili della Laurea Triennale L-19, presso il Corso di Studi in Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino), si è convenuta la progressiva non attivazione dei Corsi di Formazione Professionale in Educatore prima infanzia - Comparto Erogazione Servizi Socio-Assistenziali della Regione Piemonte, da completarsi in via definitiva con l'ultima iscrizione ai corsi regionali nell'anno formativo 2011-12.

ART. 3

Le parti convengono nel promuovere la qualità della formazione delle figure educative che operano nei servizi per la prima infanzia in Piemonte, agevolando e sostenendo la costante qualificazione degli operatori già in servizio e riconoscendo il valore del percorso triennale di laurea come figura educativa e magistrale come Coordinatore pedagogico, anche nei futuri atti normativi di competenza regionale.

ART. 4

In un'ottica di valorizzazione e riqualificazione del percorso formativo e professionale regionale del personale educativo in servizio, la Facoltà di Scienze della Formazione dichiara la propria disponibilità a riconoscere, al fine del conseguimento della laurea triennale in Scienze dell'Educazione – Curriculum Educazione nei Nidi e nelle Comunità infantili, 12 Crediti Formativi Universitari (CFU) per chi, in servizio o meno, sia in possesso del titolo di Educatore Prima Infanzia rilasciato entro e non oltre l'anno 2012 dalla Formazione Professionale della Regione Piemonte.

I anno	
M-PED/02 Oppure M-FIL/01 o 06	9 CFU
L/LIN/12 o 04	3 CFU
TOT	12

ART. 5

Ritenendo altresì importante salvaguardare l'esperienza fatta negli ultimi venti anni nell'ambito della Formazione Professionale piemontese le parti convengono di favorire, nei limiti delle rispettive risorse disponibili, l'utilizzo di esperti del sistema della Formazione Professionale della Regione Piemonte al fine di contribuire, accanto alla già prevista attività di supervisione accademica garantita dalla Facoltà di Scienze della Formazione

1. ad individuare attività di orientamento alla professione con particolare attenzione alla motivazione della scelta;
2. ad arricchire il percorso di rielaborazione dell'esperienza di tirocinio realizzata dagli studenti iscritti al Curriculum Educazione nei Nidi e nelle Comunità infantili della L-19;
3. ad attivare laboratori creativi, ludici, psicomotori, musicali e di manipolazione.

ART. 6

La presente convenzione ha durata annuale a partire dall'a.a. 2012-13 e si intende tacitamente rinnovata, a meno che non intervenga disdetta da notificarsi alla controparte secondo tempi e modalità comunemente stabilite.

Torino, 12 dicembre 2011

Il Preside della Facoltà di Scienze della Formazione
Prof. Renato Grimaldi

Il Direttore Regionale della Direzione
Istruzione Formazione e Lavoro
Dott.ssa Paola Casagrande