

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA “CONGRUENZA” DELLE PROPOSTE PROGETTUALI PRESENTATE NELL’AMBITO DELLA DIRETTIVA SOCIO ASSISTENZIALE – Anni formativi 2010/2011 e 2011/2012

Con riferimento alla Determinazione Dirigenziale n. 234 del 18/05/2009 della Direzione Formazione Professionale, Istruzione e Lavoro si prevede che la valutazione sulla congruenza delle proposte progettuali presentate nell’ambito della Direttiva Socio Assistenziale venga effettuata adottando il sottostante schema, dove si definiscono la classe di valutazione, l’oggetto, il criterio e il relativo punteggio.

La classe di valutazione rappresenta la categoria di riferimento cui è associato uno specifico oggetto di valutazione.

L’oggetto di valutazione è l’oggetto specifico rispetto al quale si valuta la classe della valutazione individuata; rappresenta una declinazione della classe di valutazione.

Il criterio rappresenta la categoria di giudizio che si ritiene di interesse rispetto agli oggetti definiti.

Il punteggio costituisce la decodifica dei pesi assegnati in un valore numerico sulla base del quale viene definita la graduatoria dei progetti valutati.

| CLASSE | OGGETTO | CRITERIO | PUNTEGGIO |
|--|-----------------------|---|------------------|
| 2) CARATTERISTICHE PROPOSTA PROGETTUALE | 2.1 Congruenza | <p><i>D) Congruenza tra profilo professionale proposto e contenuti del corso</i></p> <p><i>E) Congruenza tra profilo professionale proposto e strumenti del corso</i></p> <p><i>F) Congruenza tra profilo professionale proposto e modalità di attuazione del corso</i></p> | 50 |

Non sono ammissibili i corsi che:

- ottengono un punteggio di valutazione sull’oggetto congruenza < 43 punti

Con particolare riferimento ai criteri che non raggiungono il massimo del punteggio è necessario specificarne la motivazione.

Ai fini della valutazione sulla “congruenza” delle proposte progettuali, le Province potranno avvalersi del supporto dei valutatori tecnologici e metodologici già impiegati per la valutazione di progetti analoghi, finanziati mediante altre Direttive.

| | | |
|--------------------|---|------------------------------|
| Classe 2 | CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE | 50 |
| Oggetto 2.1 | CONGRUENZA | PUNTEGGIO STANDARD 50 |

| | | |
|---------------------|--|--------------|
| Criterio - D | CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E CONTENUTI DEL CORSO | 31 pt |
|---------------------|--|--------------|

| | | |
|------------------------|--|--------------|
| Indicatore - D1 | Congruenza tra livello di ingresso, profilo professionale, denominazione e durata | 10 pt |
|------------------------|--|--------------|

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

scheda iter formativo: confronto tra parti 1, 2, 3.1, compresa eventuale deroga ore / Prerequisiti Standard e allegati formativi

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI TOTALMENTE COERENTE:

- **La denominazione del Corso è congruente con il Profilo di riferimento**
- **La durata del Corso è congrua in relazione alla complessità del Profilo di riferimento, ai destinatari e al livello d'ingresso**
- **Il livello di ingresso deve esplicitare l'allineamento tra competenze necessarie e le competenze attese per frequentare con profitto**

| GIUDIZIO | PUNTEGGIO | |
|---------------------------|----------------------|-------|
| non coerente | progetto non ammesso | |
| Scarsamente coerente | 30% | 3 pt |
| Sufficientemente coerente | 60% | 6 pt |
| Parzialmente coerente | 80% | 8 pt |
| totalmente coerente | 100% | 10 pt |

N.B. Se la durata è inferiore oltre il 10% da quella standard prevista, deve essere compilato il campo "deroga ore" della parte 1 della scheda del percorso formativo, motivando la richiesta di deroga: nel caso in cui la "Deroga ore" non sia ritenuta coerente alla complessità del Profilo di riferimento, ai destinatari e/o al livello d'ingresso si procederà alla penalizzazione del progetto.

| | | |
|------------------------|---|-------------|
| Indicatore - D2 | Congruenza tra Profilo professionale (Attività – Competenze) e verifica finale | 5 pt |
|------------------------|---|-------------|

Unità di riferimento dell'indicatore

Il singolo corso

Modalità di rilevazione

scheda iter formativo: confronto parte 2 (in particolare focus) con parte 3.5 (verifica finale)

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI COERENTE E COMPLETO:

- **Le prove coprono in modo equo tutte le competenze e le attività**
- **Le descrizioni consentono di comprendere cosa viene valutato e come**
- **La tipologia e la durata delle prove sono adeguate al percorso e al profilo**

| GIUDIZIO | PUNTEGGIO | |
|-------------------------|------------------|------|
| Non coerente o mancante | 0% | 0 pt |
| Scarsamente coerente | 30% | 1 pt |
| Parzialmente coerente | 60% | 2 pt |
| Coerente ma incompleto | 80% | 4 pt |
| Coerente e completo | 100% | 5 pt |

| | | |
|-----------------|---|-------|
| Indicatore - D3 | Congruenza tra il dettaglio del Percorso (Fasi/moduli, Unità Formative, Argomenti, Saperi) con il Profilo professionale di riferimento (Attività – Competenze) e le altre componenti utilizzate (Profili, Obiettivi, Competenze, Attività). | 16 pt |
|-----------------|---|-------|

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

scheda iter formativo: confronto parti 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 (stage)

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI TOTALMENTE COERENTE E DETTAGLIATO:

- **Gli Argomenti, anche quelli liberi, sono esplicitamente correlabili agli obiettivi delle Unità Formative (Attività e/o azioni e/o Competenze e/o capacità)**
- **I Saperi sono esplicativi degli argomenti**
- **Il n° delle ore dell'UF è commisurato agli obiettivi dell'UF**
- **Il n° delle ore è sufficiente a garantire la trattabilità degli argomenti (declinati nei saperi dichiarati)**

| GIUDIZIO | PUNTEGGIO | |
|---|----------------------|-------|
| Non coerente o documentazione insufficiente | Progetto non ammesso | |
| Scarsamente coerente | 30% | 5 pt |
| Parzialmente coerente | 60% | 10 pt |
| Coerente ma non dettagliata | 80% | 13 pt |
| Totalmente coerente e dettagliata | 100% | 16 pt |

| | | |
|----------------------|---|---------------|
| Criterio - E | CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E STRUMENTI DEL CORSO | 11 pt |
|----------------------|---|---------------|

| | | |
|-------------------------|---|---------------|
| Indicatore - E1 | Congruenza tra Profilo professionale (Attività-Competenze), Percorso (Argomenti e Saperi), Tipologia di utenti con gli strumenti utilizzati nel percorso formativo. | 11 pt |
|-------------------------|---|---------------|

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

scheda iter formativo: confronto parti 1, 2, 3.2

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI STRUMENTAZIONE OTTIMA:

- **Gli Strumenti/Laboratori sono funzionali al raggiungimento degli obiettivi a livello di Percorso e alla tipologia di utenti**
- **Gli Strumenti/Laboratori sono funzionali al raggiungimento degli obiettivi a livello di UF**
- **Gli Strumenti/Laboratori sono correlabili agli Argomenti/Saperi trattati**
- **Gli Strumenti/Laboratori sono dimensionati/gestibili per/nelle ore indicate**

| GIUDIZIO | PUNTEGGIO | |
|--------------------------------|----------------------|------|
| Strumentazione non coerente | Progetto non ammesso | |
| Strumentazione minima prevista | 30% | 3 pt |
| Strumentazione discreta | 60% | 6 pt |
| Strumentazione buona | 80% | 9 pt |
| Strumentazione ottima | 100% | 11pt |

| | |
|--------------|---|
| NOTE | Per materiali, strumenti, attrezzature utilizzate nel percorso formativo si intendono solo quelli tecnici, professionali e di riferimento caratterizzanti il profilo e non il comune materiale didattico. |
|--------------|---|

| | | |
|---------------------|---|-------------|
| Criterio - F | CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E MODALITÀ DI ATTUAZIONE DEL CORSO | 8 pt |
|---------------------|---|-------------|

| | | |
|------------------------|--|-------------|
| Indicatore - F2 | Congruenza tra Progettazione Didattica - Modalità di interazione - Tipologia degli Utenti | 8 pt |
|------------------------|--|-------------|

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

scheda iter formativo: confronto parte 3.2 con parte 1

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI TOTALMENTE COERENTE:

- **Risulta evidente e comprensibile la relazione tra Modalità - Argomenti/Saperi – Obiettivi rispetto alla tipologia di utenza**
- **Tutti gli elementi sono percepiti come funzionali agli obiettivi dichiarati**
- **Tutti gli elementi sono dimensionati in relazione alla Tipologia degli Utenti**

| GIUDIZIO | PUNTEGGIO | |
|---------------------------|------------------|------|
| Mancante o non coerente | 0% | 0 pt |
| Scarsamente coerente | 30% | 2 pt |
| Sufficientemente coerente | 60% | 4 pt |
| Parzialmente coerente | 80% | 6 pt |
| Totalmente coerente | 100% | 8 pt |

Modulo "CONGRUENZA" per Direttiva " Socio-assistenziale "

Valutatore tecnologico: _____

Ente: _____

Centro: _____

Sede occasionale: _____

Denominazione corso: _____

Codice corso: _____

- BARRARE SE NON AMMISSIBILE (da indicare al termine dell'analisi)

CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E CONTENUTI DEL CORSO

D1) - Congruenza tra livello di ingresso, profilo professionale, denominazione e durata:

- scheda iter formativo: parti 1,2,3.1 compresa eventuale deroga ore / Prerequisiti standard e allegati formativi

| Non Coerente | Scarsamente Coerente | Sufficientemente Coerente | Parzialmente Coerente | Totalmente Coerente |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| Progetto non ammesso | 3 | 6 | 8 | 10 |

N.B.: abbassare di almeno un livello se si deve cambiare denominazione o se le ore di stage sono sproporzionate alle ore corso

Note:

.....

.....

.....

D2) - Congruenza tra Profilo professionale (Attività - Competenze) e verifica finale:

- scheda iter formativo: confronto parte 2 (in particolare focus) con parte 3.5 (verifica finale)

| Non Coerente o mancante | Scarsamente Coerente | Parzialmente Coerente | Coerente ma Incompleta | Coerente e Completa |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 0 | 1 | 2 | 4 | 5 |

Note:

.....

D3) - Congruenza tra il dettaglio del Percorso (Fasi/moduli, Unità Formative, Argomenti, Saperi) con il Profilo professionale di riferimento (Attività-Competenze) e le altre componenti utilizzate (Profili, Obiettivi, Competenze, Attività):

- scheda iter formativo: confronto parti 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 (stage)

| Non Coerente o documentazione insufficiente | Scarsamente Coerente | Parzialmente Coerente | Coerente ma non dettagliata | Totalmente Coerente e dettagliata |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Progetto non ammesso | 5 | 10 | 13 | 16 |

Note:

.....

.....

CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E STRUMENTI DEL CORSO

E1) - Congruenza tra Profilo professionale (Attività-Competenze), Percorso (Argomenti e Saperi), Tipologia di utenti con gli strumenti utilizzati nel percorso formativo:

- scheda iter formativo: confronto parti 1, 2, 3.2

| Strumentazione non coerente | Strumentazione minima prevista | Strumentazione discreta | Strumentazione buona | Strumentazione ottima |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| Progetto non ammesso | 3 | 6 | 9 | 11 |

N.B.: Per materiali, strumenti, attrezzature utilizzate nel percorso formativo si intendono solo quelli tecnici, professionali e di riferimento caratterizzanti il profilo e non il comune materiale didattico. I materiali devono essere valutati sia per qualità sia per quantità. Quando sono descritti in maniera generica si dà il punteggio corrispondente a "strumentazione minima prevista".

Note:

.....

.....

CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E MODALITA' DEL CORSO

F2) - Congruenza tra Progettazione Didattica - Modalità di interazione - Tipologia degli Utenti:

- scheda iter formativo: confronto parte 3.2 con parti 1

| Non Coerente o mancante | Scarsamente Coerente | Sufficientemente Coerente | Parzialmente Coerente | Totalmente Coerente |
|-------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |

Note:

.....

.....

Cambiare denominazione in:

Cambiare indirizzo in:

Cambiare certificazione in:

Cambiare destinatari in:

Cambiare scolarità in:

Deroga Ore:

Campo Note:

.....

.....

FIRMA valutatore tecnologico:.....

FIRMA valutatore metodologico:.....

Sezione 1 – Scheda Introduttiva

Parte 1.1 Identificativo del corso (Dati Libra)

Denominazione del corso

Codice:
Denominazione:
Indirizzo/i:
Codice progr. def.:
Certificazione:

Altri dati del corso

Settore:
Comparto:
Durata complessiva:
Annualità:
Data presunta avvio corso:

Identificazione univoca della Struttura Formativa

Ente:
Centro:
Indirizzo:
CAP:
Telefono:

Comune:
Fax:

Sede Occasionale

Nome:
Indirizzo:
CAP:
Telefono:

Comune:
Fax:

Percorso di riferimento

Nome:
Nome/i profilo/i:

| Denominazione del profilo | | |
|---------------------------|-------|----------|
| Tipologia | Stato | Edizione |

Parte 1.2 Destinatari

Posizione sul mercato del lavoro:

Livello di scolarità:

Altri titoli di studio ammessi o richiesti:

Prerequisiti del percorso:

Attività preliminari

Descrizione sintetica prova d'ingresso o di orientamento:

Altri dati

Deroga ore:
Deroga requisiti:

Sezione 2 – Profilo di riferimento

Parte 2.1 Identificazione univoca del Profilo di riferimento

Nome:
Indirizzo:
Tipo:
Edizione:
Descrizione:

Parte 2.2 Descrizione analitica

Attività:

Nota: questa struttura viene ripetuta per ogni attività

Descrizione:

Azioni:

Argomenti:

Focus:

Competenza:

Nota: questa struttura viene ripetuta per ogni competenza

Descrizione:

Capacità:

Argomenti:

Focus:

Parte 2.3 Matrice Attività / Competenze

| | C1 | C2 | C3 | C4 |
|----|----|----|----|----|
| A1 | | X | | X |
| A2 | X | | | |
| A3 | | | X | |
| A4 | X | | | |

Elenco competenze:

C1 - "denominazione competenza"
C2 - "denominazione competenza"
C3 - "denominazione competenza"
C4 - "denominazione competenza"

Elenco attività:

A1 - "denominazione attività"
A2 - "denominazione attività"
A3 - "denominazione attività"
A4 - "denominazione attività"

Sezione 3 – Percorso formativo

Parte 3.1 Descrizione

Percorso formativo di riferimento

Nome:

Descrizione del Corso di Formazione:

Totale ore U.F.:

Durata Stage:

Durata prova finale:

Durata complessiva:

di cui

Ore non professionalizzanti:

Percorso nuovo:

Percorso invariato:

Percorso variato solo perché riscritto in
funzione dell'evoluzione dei profili:

Percorso variato nei seguenti punti:

Collegamento ad altri progetti:

Annotazioni:

Parte 3.2 Struttura del percorso

Struttura sintetica

| Nome: | Ore: |
|---|----------------------|
| <input type="checkbox"/> "Nome unità formativa" | |
| <input type="checkbox"/> "Nome fase" | |
| <input type="checkbox"/> "Nome unità formativa" | |
| <input type="checkbox"/> "Nome unità formativa" | |
| <input type="checkbox"/> "Nome unità formativa" | |
| <input type="checkbox"/> "nome fase" | |
| <input type="checkbox"/> "Nome unità formativa" | |
| <input type="checkbox"/> "Nome unità formativa" | |
| <input type="checkbox"/> "Nome unità formativa" | |
| | Stage: |
| | Prova finale: |
| | Totale: |

Strumenti

Nome:
Descrizione:
Tipo:
Ubicazione: Nota: se lo strumento è di tipo Laboratorio, allora vengono riportati anche i 3 campi con l'indicazione di Tipo, Ubicazione e Sede.
Sede: Ubicazione e Sede

Modalità

Nome:
Descrizione:

Fase

Nome:
Durata:
Descrizione sintetica:

Competenze:

Nome:
Capacità:
Argomenti:
Saperi:

Attività:

Nome:
Azioni:
Argomenti:
Saperi:

Strumenti:

Nome:
N. allievi per strumento:

Modalità:

Nome:

Argomenti liberi:

Nome:
Saperi:

Parte 3.3 Altre componenti (profili, obiettivi, competenze / attività, argomenti)

| P | "Nome profilo" | Tipo |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | "Denominazione attività" | <input checked="" type="checkbox"/> "Denominazione unità Formativa" Nota: la presente struttura viene ripetuta per ciascuna attività/competenza il cui profilo non sia di riferimento |
| <input type="checkbox"/> | "Nome azione" | |
| <input type="checkbox"/> | "Nome azione" | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | "Denominazione argomento" | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | "Denominazione competenza" | <input checked="" type="checkbox"/> "Denominazione unità Formativa" |
| <input type="checkbox"/> | "Denominazione Capacità" | |
| <input type="checkbox"/> | "Denominazione Capacità" | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | "Denominazione argomento" | |
| <input type="checkbox"/> | "Nome Attività o Competenza" | Nota: la presente struttura viene ripetuta per ciascuna attività/competenza legata direttamente al percorso |
| <input checked="" type="checkbox"/> | "Denominazione Unità Formativa" | |
| <input type="checkbox"/> | "Denominazione Azione o Capacità" | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | "Denominazione Argomento" | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | "Denominazione Argomento" | Nota: la seguente struttura viene ripetuta per ciascun argomento libero |
| <input checked="" type="checkbox"/> | "Denominazione Argomento" | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | "Denominazione Unità Formativa" | |

Parte 3.4 Componenti non utilizzati

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| P | "Nome profilo" | |
| <input type="checkbox"/> | "Denominazione Attività/Competenza" | |
| <input type="checkbox"/> | "Denominazione Azione/Capacità" Nota: la seguente struttura viene ripetuta per ciascuna azione/capacità non utilizzata | |
| P | "Nome profilo" | |
| <input type="checkbox"/> | "Denominazione Attività/Competenza" Nota: la seguente struttura viene ripetuta per ciascuna Argomento non utilizzato | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | "Denominazione argomento" | |

Deroga utilizzo:

Parte 3.5 Stage e verifica finale

Stage

Durata:

Finalità e modalità:

- Progettato in collaborazione con le aziende
- Monitorato in azienda da parte dei docenti
- Verifica / discussione periodica in aula
- Verifica finale dell'attività svolta

Verifica finale

Durata:

Deroga prova finale:

Introduzione:

Descrizione: