

ALLEGATO 3SCHEMA DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO PER
SCUOLE DEL PRIMO CICLO

MACRO GRUPPI DI VALUTAZIONE (colonna A)	VOCI DI VALUTAZIONE (colonna B)		Specifiche della colonna B (colonna C)	CRITERIO DI VALUTAZIONE (colonna D)	PUNTEGGIO MAX PER VOCI (colonna B)
Dati Quantitativi Max 60 punti					
	Alunni ripetenti (scuola primaria e secondaria primo grado)			I dati presentati concorrono alla determinazione della percentuale regionale che sarà calcolata per ciascuna delle 4 tipologie di scuole. Le quattro medie così ottenute determineranno la graduazione del punteggio, in modo che il punteggio mediano sia attribuito alle percentuali regionali così determinate. Ciò consentirà di graduare tra 0 e 5 i punteggi da attribuire	5
	Alunni inseriti in attività di recupero			Idem con la graduazione da 0 a 5	5
		di cui	Alunni promossi con voto pari a 6 (scuola elementare). Alunni promossi con insufficienza (scuola media).	Idem con la graduazione da 0 a 10	10
			Bocciati	Idem con la graduazione da 0 a 10	10
	Alunni con esigenze educative speciali			Idem con la graduazione da 0 a 5	5

	Alunni provenienti da contesti problematici	di cui	Nomadi	Idem con la graduazione da 0 a 20	20
			Segnalati ai servizi sociali		
			Segnalati al Tribunale dei Minori		
			Allontanati dal nucleo familiare che vivono in comunità		
			Seguiti da comunità di recupero		
	Alunni per i quali la scuola interviene economicamente per supportarne la partecipazione			Idem con la graduazione da 0 a 5	5
Dati Qualitativi Max 40 punti					
	Formazione		La presenza di formazione finalizzata consente l'attribuzione del punteggio		5
	Rete di scuole		La partecipazione a una rete fra istituzioni scolastiche ai fini del presente progetto, consente l'attribuzione del punteggio solo se documentata all'atto della presentazione della domanda.		5
	Protocolli, intese e convenzioni		La presenza di stabili relazioni finalizzate alla realizzazione del progetto consente l'attribuzione del punteggio. solo se documentata all'atto della presentazione della domanda		5
	Analisi dei Bisogni		La identificazione degli strumenti utilizzati per l'analisi dei bisogni consente l'attribuzione del punteggio		5
	Determinazione dei risultati attesi		La definizione dei risultati attesi consente l'attribuzione del punteggio		5
	Completezza		La determinazione di tutti gli elementi connessi all'articolazione del progetto, ivi compreso il cronoprogramma, consente l'attribuzione del punteggio.		5
	Coerenza		La correlazione fra tutti gli elementi (colonne		10

			<p>ABCDEF) consente l'attribuzione di ulteriori 5 punti</p> <p>Ulteriori 5 punti saranno assegnati per la coerenza tra la situazione di partenza (indicata nei dati quantitativi) e la descrizione dei destinatari del progetto</p>	
--	--	--	---	--

**SCHEMA DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO
PER LA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE**

MACRO GRUPPI DI VALUTAZIONE (colonna A)	VOCI DI VALUTAZIONE (colonna B)		Specifiche della colonna B (colonna C)	CRITERIO DI VALUTAZIONE (colonna D)	PUNTEGGIO MAX PER VOCI (colonna B)
Dati Quantitativi Max 60 punti					
	Alunni ritirati in corso d'anno			I dati presentati concorrono alla determinazione della percentuale regionale che sarà calcolata per ciascuna delle 4 tipologie di scuole. Le quattro medie così ottenute determineranno la graduazione del punteggio, in modo che il punteggio mediano sia attribuito alle percentuali regionali così determinate. Ciò consentirà di graduare tra 0 e 5 i punteggi da attribuire	5
	Alunni con più di due debiti da recuperare entro gli scrutini di giugno (scuola sec. superiore)			Idem con la graduazione da 0 a 5	5

		di cui	respinti	Idem con la graduazione da 0 a 10	10
			rinviati a settembre	Idem con la graduazione da 0 a 10	10
	Alunni con esigenze educative speciali			Idem con la graduazione da 0 a 5	5
	Alunni provenienti da contesti problematici	di cui	Nomadi Segnalati ai servizi sociali Segnalati al Tribunale dei Minori Allontanati dal nucleo familiare che vivono in comunità Seguiti da comunità di recupero	Idem con la graduazione da 0 a 20	20
	Alunni per i quali la scuola interviene economicamente per supportarne la partecipazione			Idem con la graduazione da 0 a 5	5
Dati Qualitativi Max 40 punti					
	Formazione		La presenza di formazione finalizzata consente l'attribuzione del punteggio		5
	Rete di scuole		La partecipazione ad una rete fra istituzioni scolastiche ai fini del presente progetto, consente l'attribuzione del punteggio solo se documentata all'atto della presentazione della domanda.		5
	Protocolli, intese e convenzioni		La presenza di stabili relazioni finalizzate alla realizzazione del progetto consente l'attribuzione del punteggio solo se documentata all'atto della presentazione della domanda.		5
	Analisi dei Bisogni		La identificazione degli strumenti utilizzati per l'analisi dei bisogni consente l'attribuzione del punteggio		5
	Determinazione dei risultati attesi		La definizione dei risultati attesi consente l'attribuzione del		5

			punteggio	
	Completezza		La determinazione di tutti gli elementi connessi all'articolazione del progetto, ivi compreso il cronoprogramma, consente l'attribuzione del punteggio.	5
	Coerenza		La correlazione fra tutti gli elementi (colonne ABCDEF) consente l'attribuzione di ulteriori 5 punti Ulteriori 5 punti saranno assegnati per la coerenza tra la situazione di partenza (indicata nei dati quantitativi) e la descrizione dei destinatari del progetto	10