

## ALLEGATO A)

## 1) GRIGLIE MULTICRITERIALI PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI FORMATIVI

Viene fissata la soglia minima di 55 punti su un totale massimo di 100, quale punteggio minimo da raggiungere ai fini dell'approvazione del progetto formativo presentato dall'ente gestore istituzionale dei servizi sociali, secondo quanto specificato nelle seguenti griglie:

- 1.1 Per la formazione di base (1000 ore), diretta all'acquisizione della qualifica di O.S.S., ci si attiene alla seguente griglia:

Descrizione criteri	punteggio
Qualità nella definizione del progetto e modalità didattiche ed organizzative: obiettivi, destinatari, modalità ammissione allievi, monte ore durata corso, aree disciplinari, modalità didattiche organizzative, gestione diretta o in convenzione, modalità valutazione allievi, reperimento e requisiti docenti, preventivo spesa totale e suddivisa;	50
Definizione del fabbisogno del personale dipendente proprio o di cooperative sociali in convenzione	25
Conoscenza bisogni formativi delle realtà presenti sul proprio territorio (presidi socio-assistenziali a gestione diretta, ex IPAB, no profit)	15
Definizione dell'analisi occupazionale di massima degli operatori qualificati	10
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>100</b>

- 1.2 Per il percorso formativo per operatori socio-assistenziali privi di qualifica (360 ore) e per i corsi di riqualificazione diretti all'acquisizione del titolo di "Educatore professionale" (1165 ore), nonché per il modulo didattico integrativo per operatori in possesso della qualifica di A.D.E.ST. (50 ore), ci si attiene alla seguente griglia:

Descrizione criteri	punteggio
Qualità nella definizione del progetto e modalità didattiche ed organizzative: obiettivi, destinatari, modalità ammissione allievi, monte ore durata corso, aree disciplinari, modalità didattiche organizzative, gestione diretta o in convenzione, modalità valutazione allievi, reperimento e requisiti docenti, preventivo spesa totale e suddivisa;	50
Definizione del fabbisogno del personale dipendente proprio o di cooperative sociali in convenzione	30
Conoscenza bisogni formativi delle realtà presenti sul proprio territorio (presidi socio-assistenziali a gestione diretta, ex IPAB, no profit)	20
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>100</b>

- 1.3 Per i corsi di aggiornamento/formazione permanente per il personale socio-assistenziale in corso di impiego diretti a tutte le professioni coinvolte nel sistema integrato di interventi e servizi sociali, nonché a volontari rientranti nel progetto formativo complessivo, ci si attiene alla seguente griglia:

Descrizione criteri	punteggio
Qualità nella definizione del progetto e modalità didattiche ed organizzative: obiettivi, destinatari, modalità ammissione allievi, monte ore durata corso, aree disciplinari, modalità didattiche organizzative, gestione diretta o in convenzione, modalità valutazione allievi, reperimento e requisiti docenti, preventivo spesa totale e suddivisa;	50
Definizione del fabbisogno del personale dipendente proprio o di cooperative sociali in convenzione	15
Conoscenza bisogni formativi delle realtà presenti sul proprio territorio (presidi socio-assistenziali a gestione diretta, ex IPAB, no profit)	15
Corsi di aggiornamento/formazione permanente: supporto ai processi di programmazione e sviluppo organizzativo Val. 4	20
Aggiornamento/supervisione Val. 3	
Altri corsi Val. 2	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>100</b>

**SCALA DI GIUDIZIO**

Ai fini dell'assegnazione dei punteggi, occorre tener conto della seguente scala di giudizio, avente dei valori da un minimo di 1 ad un massimo di 4:

GIUDIZIO	PESO	VALORE
scarso; presentazione insufficiente	0,0%	1
superficiale; presentazione sufficiente	33,3%	2
buono; presentazione dettagliata	66,6%	3
ottimo; presentazione approfondita	100,0%	4

**2) CRITERI DI PENALIZZAZIONE**

Come già definito, al punto 6) "Monitoraggio corsi"- allegato B), dalla D.G.R. n. 36 - 13067 del 19/07/2004 "L.R. 8/01/2004, n. 1 – Norme per la realizzazione del sistema regionale integrato di interventi e servizi sociali e riordino della legislazione di riferimento. – Approvazione delle linee guida regionali, nonché delle modalità inerenti l'autorizzazione e il finanziamento delle attività formative per gli operatori dei servizi sociali – Anno 2004.", i punteggi di penalità indicati nella tabella sottostante saranno applicati in sede di istruttoria nella valutazione dei progetti presentati l'anno successivo dall'Ente gestore istituzionale dei servizi sociali per le motivazioni in essa segnalate. La penalizzazione riguarderà tutti i progetti presentati, senza tener conto delle differenti tipologie di corso e concorrerà alla valutazione complessiva ai fini dell'approvazione/finanziamento dei progetti stessi.

	PUNTEGGIO PENALITA'
Corso finanziato ma non attivato, senza motivata comunicazione	15 p.
Inizio corso oltre i termini senza richiesta di proroga	10 p.
Inizio corso oltre i termini della proroga già concessa	10 p.
Consegna rendicontazione oltre i termini stabiliti	5 p.