

Promozione della cultura della sicurezza nelle scuole

Corso sperimentale per insegnanti

Il progetto si propone di definire un modello per la diffusione di buone pratiche sulla promozione della sicurezza a scuola, nel quadro delle azioni di educazione alla salute e al benessere.

La fase di avvio sarà rappresentata dalla costruzione di competenze – attraverso un percorso di co-progettazione - in materia di promozione di salute e sicurezza sul lavoro nei confronti di un primo gruppo di insegnanti, in modo da avviare, assistere e monitorare la sperimentazione di progetti nelle scuole.

Destinatari

Saranno individuati n. 30 insegnanti con un ruolo nel sistema della sicurezza scolastica (RSPP, ASP, RLS) e che siano candidati da una rete di almeno tre istituti scolastici (almeno una rete per provincia).

Obiettivi specifici

- Individuare i bisogni di informazione/formazione del "sistema" scuola (docenti, personale non docente, studenti e famiglie) rispetto al tema della sicurezza
- Analizzare i determinanti della sicurezza a livello individuale ed ambientale
- Definire e sperimentare percorsi didattici di promozione della sicurezza fondati su evidenze di efficacia e buone pratiche
- Mettere a punto azioni e strumenti innovativi (unità didattiche, sussidi, materiali operativi) da utilizzarsi nei percorsi delineati
- Valutare l'efficacia pratica delle attività e dei materiali e la loro trasferibilità.
- Promuovere il ruolo del SPP – diretto e di promozione nei confronti dei docenti – nella didattica sulla sicurezza

Gruppo di progetto

Il gruppo di progetto è costituito da rappresentanti del Settore Promozione della salute e prevenzione della Regione Piemonte, della Direzione Regionale dell'INAIL, della Direzione Scolastica Regionale e del Centro di Documentazione DoRS, cui è affidato il coordinamento operativo del percorso.

Articolazione operativa.

Il progetto si articolerà in 4 fasi:

1- Selezione del gruppo di insegnanti.

Il gruppo di insegnanti da inserire nel percorso dovrà essere individuato tramite una selezione fra reti di almeno tre scuole secondo criteri di rappresentatività territoriale (almeno una rete per provincia) e di presenza di requisiti specifici (presenza di un SPP formato e funzionante, pregressa esperienze didattiche in tema di promozione della salute e/o della sicurezza)

2- Realizzazione del percorso formativo

Il percorso formativo offerto agli insegnanti selezionati, da realizzarsi nel periodo febbraio-giugno 2009 - si comporrà di 5 appuntamenti di una giornata a cadenza mensile, condotti con metodologie attive, che alterneranno momenti in plenaria, lavori di gruppo, produzione di materiali, ecc. (cfr tabella 1). Durante i seminari si effettueranno:

- l'esame delle informazioni reperibili in letteratura, organizzate sotto forma di dossier di documentazione, su analisi dei determinanti, efficacia degli interventi e loro sostenibilità
- l'analisi di esperienze significative
- l'elaborazione di un percorso didattico appropriato per i diversi contesti (ordine di scuola, tipo di territorio, profilo di rischio)
- l'ideazione dei materiali/sussidi ad esso collegati

3- Assistenza alla realizzazione dei percorsi

I percorsi messi a punto verranno inseriti nel POF delle scuole della rete per essere realizzati durante l'anno scolastico 2009/2010. Ogni insegnante si potrà avvalere di un tutor individuato fra i docenti del corso e/o fra gli operatori dell'ASL competente per territorio, che seguirà tutta la fase di realizzazione del progetto. Due "laboratori di valutazione" da realizzarsi nel corso dell'anno faranno il punto sull'implementazione dei diversi progetti, sulle criticità emerse e sulle soluzioni di successo adottate.

4- Valutazione dei risultati e disseminazione

Al termine della sperimentazione, si procederà alla valutazione dei risultati raggiunti in termini organizzativi e didattici e si ingegnerizzeranno i materiali in vista della loro applicazione su scala vasta. I risultati del progetto saranno illustrati in un seminario su scala regionale.

Supporto informatico

Il progetto si avvarrà del supporto informatico del portale "salutiamoci.it", adeguatamente implementato, nel quale confluiranno i materiali documentali di supporto al corso, i progetti nei diversi stadi di definizione ed i sussidi prodotti. In apposita area riservata i partecipanti potranno trovare supporti informatici per il lavoro di co-progettazione inter-seminariale.

Tab. 1 – programma di massima del corso

Seminario 1- salute e sicurezza nella scuola		
Lo scenario di riferimento: IL DLgs 81/2008, Le linee guida regionali su "scuola che promuove la salute", i Piani di prevenzione, ecc.	Lezione introduttiva	Regione, INAIL, USR
Quale sicurezza (ambiente, percezioni, comportamenti, ruoli)	Lavoro di gruppo con sistematizzazione in plenaria	DoRS
I determinanti della sicurezza	Presentazione dossier di letteratura	DoRS
Le buone pratiche: esperienze a confronto	Presentazione a più	"testimoni"

	voci con discussione.	
Mandato di lavoro: "profilo di rischio"		
Seminario 2- analisi dei problemi di sicurezza nella scuola		
Il modello di progettazione	Lezione introduttiva	DoRS
Quali informazioni per l'analisi e come leggerle: dati, mappe, profili	Esercitazione in gruppo	Esperto epidemiologia, INAIL
Individuazione/elaborazione di strumenti per l'analisi dei bisogni locali: questionari, interviste, focus group, ecc.	Lavoro di gruppo con sistematizzazione in plenaria	DoRS
Repertorio di strumenti	Presentazione dossier di letteratura	DoRS
Mandato: test degli strumenti elaborati		
Seminario 3- comunicazione efficace		
La comunicazione nella promozione della salute: quale efficacia	Lezione introduttiva	esperto
I problemi di comunicazione e le possibili soluzioni	Lavoro di gruppo con sistematizzazione in plenaria	DoRS
Esperienze di utilizzo di strumenti e canali innovativi: web tv, peer to peer, broadcasting, teatro, ecc.	Presentazione a più voci con discussione.	"testimoni"
Mandato di lavoro: individuazione delle possibili alleanze		
Seminario 4 – metodi e strumenti per la valutazione di efficacia		
La definizione di obiettivi "SMART"	Lezione introduttiva	esperto
Gli obiettivi dei progetti	Lavoro di gruppo con sistematizzazione in	DoRS

	plenaria	
Come valutare l'efficacia di un progetto: quali risultati, quali indicatori	lezione	Esperto
Piano di valutazione del progetto	Lavoro di gruppo con sistematizzazione in plenaria	DoRS
Mandato: bozza di progetto		
Seminario 5 – definizione dei progetti		
La griglia di progetto	Lezione introduttiva	DoRS
Compilazione della griglia	Lavoro di gruppo con sistematizzazione in plenaria	DoRS
Revisione tra pari delle griglie	Lavoro di gruppo con sistematizzazione in plenaria	Esperto
Valutazione del percorso e individuazione degli ulteriori bisogni formativi e di assistenza	Discussione in plenaria	Gruppo di progetto
Mandato: Definizione di un piano operativo per la realizzazione		