



INTRODUZIONE

La Regione Piemonte conduce da oltre trent'anni una politica di tutela attiva nei confronti dell'ambiente e delle identità locali: scelte strategiche lungimiranti, investimenti economici e l'istituzione di Enti di gestione specifici, sono le chiavi che hanno reso possibile, la formazione e la diffusione di una mentalità sensibile a una fruizione responsabile del patrimonio naturale e culturale del Piemonte. In quest'ottica la Regione si rivolge anche alle scuole stimolando bambini e ragazzi di oggi, adulti di domani, a riscoprire il loro territorio come spazio naturale, sociale e culturale e come luogo ideale dove confrontarsi in diretta con il complesso ruolo che l'uomo ha svolto, svolge e svolgerà nel trovare e gestire il delicato equilibrio tra risorse naturali, bisogni umani e sviluppo sostenibile.

Per dare continuità al proprio impegno nella diffusione tra i giovani di una nuova cultura ambientale basata su spirito di appartenenza e protagonismo, la Regione propone anche quest'anno il progetto **Vivere i nostri luoghi con gli occhi del futuro - Viaggio attraverso i parchi e gli ecomusei del Piemonte** rivolgendosi in particolare alle scuole primarie.

Questa *Guida* contiene una selezione di proposte dei Parchi e degli Ecomusei da utilizzare per organizzare un'uscita di classe che potrà iniziare, accompagnare o concludere un percorso didattico sul tema del territorio.

Per facilitare la scelta, le proposte sono state suddivise in due sezioni: una focalizzata sulla **lettura del territorio**, per far comprendere ai giovani che tra le persone e i luoghi in cui queste vivono, esiste un rapporto di appartenenza; leggere il proprio territorio vuol dire conoscerlo ma anche contribuire a costruirlo, preservarlo e rispettarlo nella sua continua evoluzione. L'altra sezione è mirata a sviluppare le capacità di **orientamento** dei bambini. Orientamento per entrare in rapporto con lo spazio che ci circonda: imparare a osservare i luoghi, fissare punti di riferimento, valutare le distanze, fare scelte negli spostamenti, memorizzare i percorsi.

Un approccio al territorio che è anche una strada per scoprire la storia e le tradizioni locali, un modo per sviluppare nei bambini una più forte e sentita sensazione di appartenenza alla nostra regione.

L'Assessore Gianni Oliva

Cultura, patrimonio linguistico e minoranze linguistiche, politiche giovanili, Museo Regionale di Scienze Naturali

L'Assessore Nicola De Ruggiero

Ambiente, parchi e aree protette, risorse idriche, acque minerali e termali, energia