

## **EDUCAZIONE AMBIENTALE** **(settembre 2008)**

Proponiamo una selezione dei lavori editoriali dei Parchi piemontesi, compresi nel catalogo della Biblioteca delle Aree protette, riconducibili alle voci “**educazione ambientale**” e “**didattica ambientale**”. Ci è sembrato utile inserire materiali anche datati ed escludere, per praticità, i numerosi opuscoli relativi alle offerte didattiche, che i parchi annualmente propongono per le diverse fasce di scolarità. A integrazione di questa ricerca bibliografica suggeriamo, attraverso la consultazione dei nostri cataloghi on line (<http://www.erasmo.it/parchipiemonte>), l'analisi di voci complementari quali: “ambiente”, “ecologia”, “tutela ambientale”, nonché della manualistica da campo per le voci scientifiche, quali botanica, zoologia, archeologia, ecc. E' inoltre possibile la consultazione dei lavori pervenuti dalle Aree protette delle altre Regioni italiane e di un nutrito numero di monografie, atti di convegni, relazioni, che offrono una panoramica sulle diverse scuole di pensiero che, nel corso degli anni, si sono applicate sul versante dell'educazione ambientale.

**AA.VV.** - “...tre, quattro, cinque, ...pronti, via. L'educazione ambientale nella scuola dell'infanzia”. - Fenestrelle : Consorzio Pracatinat, 2000. - 203 p.

Questo libro nasce all'interno di un particolare contesto culturale e metodologico che ha segnato la storia dell'educazione e dell'ambiente e dei loro reciproci rapporti. Da un lato l'emergere della cosiddetta questione ambientale con lo sviluppo delle teorie della complessità, dall'altro la progressiva trasformazione dei modi di intendere l'educazione hanno prodotto un cambiamento radicale nei luoghi dell'educazione, della formazione e soprattutto nei contesti di vita di ciascuno di noi.

**AA.VV.** - “A scuola dal grande fiume. Itinerari d'ambito. Presentazione dell'insieme dei caratteri ambientali, sociali e storici dei principali ambiti territoriali del parco”. - Moncalieri : Sistema delle Aree protette della Fascia fluviale del Po. Tratto torinese, s.d. - 20 c.

Si tratta di un percorso didattico che integra i diversi aspetti della conoscenza naturalistica del Po su scala regionale. Le località di tappa sono sempre situate all'interno del Sistema delle aree protette, mentre i trasferimenti vengono utilizzati per segnalare alcune testimonianze storico-artistiche presenti nell'area.

**AA.VV.** - “Alla scoperta del Parco”. - Saluzzo : Sistema delle Aree protette della Fascia fluviale del Po. Tratto cuneese, 1998. - 30 schede.

Queste schede, prima parte di un'opera che verrà ampliata in un prossimo futuro, vogliono essere un invito all'approfondimento personale ed al contatto con l'ambiente, insegnando specialmente ai più piccoli che la natura, con il suo fascino e i suoi prodigi, con le sue tragedie e i suoi incanti, è là fuori, dietro la porta pronta per chi ha occhi per vedere.

**AA.VV.** - “C'era una volta il mare... Storie di mare, storie di terra nel luogo di confine tra fantasia e realtà”. - Torino : Ed. Gruppo Abele ; Asti : Parchi e Riserve naturali Astigiani, 1996. - 64 p.

La terra astigiana ha rivelato un tesoro nascosto da milioni di anni: una balenottera fossile adagiata sulle colline. La scoperta ha suscitato grande interesse nel mondo scientifico, ma ha anche acceso la fantasia di molti ragazzi. Alcuni di loro hanno inventato, scritto e illustrato questo volume: protagonista è la balena che, come la proprietaria della vigna dove è stata ritrovata, è stata battezzata Tersilla.

**AA.VV.** - “Chiare fresche acque dalla polla al mare a quadretti”. - Albano Vercellese : Parco naturale delle Lame del Sesia, 2006. - 150 p.

L'attenzione che il parco pone ai progetti di educazione ambientale costituisce una delle finalità prioritarie oltre che istituzionali. Con la stampa e la pubblicazione di questo libro si conclude un progetto didattico biennale che ha permesso ai ragazzi delle scuole di quattro istituti comprensivi di osservare e analizzare alcuni fontanili della zona di Novara e Vercelli.

**AA.VV.** - “Educazione all'Abitudine a buone Abitudini ambientali. AbAa”. - Borgo San Dalmazzo : Martini ; Chiusa Pesio : Parchi e Riserve naturali Cuneesi, 1995. - 121 p.

Con questa pubblicazione si è inteso dare un contributo importante alla diffusione di una nuova cultura ambientale, che non sia limitata alla sola salvaguardia dell'area protetta, ma che coinvolga le persone come elemento determinante della vita del pianeta Terra. Gli spunti suggeriti dal volume danno chiare indicazioni su come rendere attivo, creativo e dinamico un gruppo non soltanto in un'uscita sul territorio, ma soprattutto nel quotidiano dell'ambiente classe.

**AA.VV.** - “Favole dell'Oltregiogo”. - Bosio : Parco naturale delle Capanne di Marcarolo e Ecomuseo di Cascina Moglioni, 2006. - 115 p.

Quando un tempo i cantafòre raccontavano nelle stalle, o vicino al fuoco, non volava una mosca, e i ragazzi, ma non solo loro, pendevano dalle loro labbra, rapiti in un'altra dimensione. Ma oggi, chi è più capace di raccontare? Anche per questo è nata la raccolta di favole dell'Oltregiogo, un libro derivato dal concorso “Giuanin Forte” promosso nelle scuole della bassa Provincia di Alessandria dal parco, con lo scopo di riunire i racconti più famosi per l'infanzia tramandati di generazione in generazione.

**AA.VV.** - “Ieva 'na vira. Selezione di favole e filastrocche di una volta, raccontate dai nonni, raccolte e illustrate dagli alunni”. - Albano Vercellese : Parco naturale delle Lame del Sesia ; Vercelli : Provincia di Vercelli, 2002. - s.p. + CD-ROM.

Spesso si constata che i nostri ragazzi possiedono scarse conoscenze legate alla storia e alle tradizioni locali. “Il filo della memoria” è un progetto di educazione ambientale finalizzato alla conoscenza del territorio inteso sia come modalità significativa per l'acquisizione di competenze, sia come occasione di rafforzamento dell'identità e del senso di appartenenza culturale ad una comunità.

**AA.VV.** - “Il mio Parco è: Val Grande. Tre anni di attività di educazione ambientale”. - Verbania : Parco nazionale Val Grande, 1998. - 83 p.

Si tratta di un progetto il cui scopo principale è quello di avvicinare i ragazzi al parco facendone conoscere le caratteristiche ambientali, gli scopi di salvaguardia e di valorizzazione del territorio, senza trascurare l'importante aspetto relativo all'equilibrio che deve esistere tra parco e uomo. Ai ragazzi e agli insegnanti è distribuito del materiale didattico che è presentato sotto forma di “Quaderno di campo” cioè strumento di lavoro da usare durante tutte le fasi della realizzazione del progetto.

**AA.VV.** - “Il Parco e la scuola. Raccolta di poesie e fiabe”. - Ponzano Monferrato : Parco naturale del Sacro Monte di Crea, s.d. - 16 c.

Questa piccola raccolta di poesie e fiabe rappresenta il frutto di un lavoro compiuto dalle scuole medie di Ticineto, Occimiano, San Martino di Rosignano e dalla scuola elementare di Madonnina di Serralunga di Crea, in collaborazione con il personale del parco.

**AA.VV.** - “Il Sacro Monte di Varallo visto dai ragazzi. Catalogo della mostra”. - Varallo : Riserva naturale speciale del Sacro Monte di Varallo e Comune di Varallo, 1987. - 53 p.

Nell'ambito delle manifestazioni per la ricorrenza del cinquecentenario, è stata svolta un'opera di sensibilizzazione a livello scolastico, volta alla diffusione della conoscenza del patrimonio artistico valsesiano, di cui il Sacro Monte costituisce il settore più eminente. Questo catalogo è una rassegna degli aspetti storico-artistici e naturalistici del Sacro Monte, visto e interpretato nelle sue componenti fondamentali con profonda partecipazione e originalità.

**AA.VV.** - "Il sentiero degli alberi. Quaderno di campagna". - Castagneto Po : Aree protette della Collina Torinese, 1996. - 16 p. + 12 schede.

Sulle pendici della collina di Torino è stato creato un itinerario naturalistico, chiamato il "Sentiero degli alberi", che vuole offrire un contributo al bagaglio di conoscenze degli studenti in tema di ecologia. Il percorso si presta, dato l'alto numero di specie vegetali presenti, ad un'uscita didattica volta al riconoscimento botanico di queste specie. La finalità principale che questa iniziativa si prefigge è quella di stimolare gli alunni ad un approccio scientifico nei confronti della natura e delle sue complesse problematiche, abitandoli all'osservazione attiva dell'ambiente che li circonda.

**AA.VV.** - "La Stazione di ambientamento per rapaci notturni e la scuola. Dispensa didattica". - Milano : LIPU ; Domodossola : Riserva naturale speciale del Sacro Monte Calvario di Domodossola, s.d. - 35 p.

Questa dispensa ha il fine di avvicinare gli studenti alla biologia e all'ecologia dei rapaci notturni e di stimolare l'interesse per la conoscenza del proprio territorio. Le schede sono costituite da una parte esplicativa completa di illustrazioni e da un box contenente una serie di domande atte a valutare la comprensione e proposte di attività da svolgersi individualmente o in gruppo.

**AA.VV.** - "Mele biellesi". - Pollone : Riserva naturale speciale Parco Burcina "Felice Piacenza" e Scuola Media Statale G. Colonnetti, s.d. - CD-ROM.

L'idea di realizzare un pometo, all'interno di un giardino storico, può sembrare strana, ma si riallaccia al passato; infatti la documentazione storica degli archivi del parco dimostra che, già ai primi del Novecento, abbondavano gli alberi da frutto e le varietà presenti erano poco diffuse nel Biellese. Valorizzare queste varietà antiche significa salvarle dall'estinzione, favorire una ricchezza varietale, una "biodiversità genetica" considerata uno dei fattori centrali dell'equilibrio ecologico e promuovere anche un'agricoltura meno inquinante.

**AA.VV.** - "Proposte didattiche nel verde". - Pollone : Riserva naturale speciale Parco Burcina "Felice Piacenza", 1995. - 24 c.

L'opuscolo, pubblicato in occasione dell'Anno Europeo per la Conservazione della Natura, si compone di sei unità didattiche destinate ai ragazzi delle scuole elementari e medie, al fine di educare le nuove generazioni alla salvaguardia dell'ambiente e ad una migliore qualità della vita.

**AA.VV.** - "Scoprire il territorio. Percorsi didattici". - Prigelato : Parco naturale della Val Tronca, 1990. - 40 schede.

Questa pubblicazione persegue lo scopo di valorizzare le potenzialità educative dei Musei delle valli Chisone e Germanasca e del parco naturale stesso. Queste strutture consentono di approfondire, con l'immediatezza dell'esperienza e della documentazione "dal vero", le tematiche della ricerca d'ambiente in senso lato. Quello che si propone è una scelta di itinerari didattici che lasciano alle classi ampia possibilità di "inventare" il percorso di volta in volta più confacente alla loro ricerca.

**AROSSA**, Alberto e **PIERVITTORI**, Rosanna. - "Alla scoperta dei licheni. Sussidio didattico per gli insegnanti della scuola elementare". - Chiusa Pesio : Parchi e Riserve naturali Cuneesi, 1999. - 61 p.

L'affascinante e poliedrico mondo dei licheni si è rivelato, nell'ultimo decennio, un efficace strumento didattico e pedagogico che ha trovato spazi sempre più ampi nella scuola italiana nell'ambito dell'educazione ambientale. L'utilizzo dei licheni come indicatori biologici, nel monitoraggio ambientale, serve ad esempio per evidenziare e stimare gli effetti dovuti alle attività umane come l'inquinamento atmosferico.

**BARALE**, Cristina - **CHIECCHIO**, Erika e **MUSSO**, Katia. - "Parco...in gioco! 24 modi per scoprire il parco giocando". - Chiusa Pesio : Parchi e Riserve naturali Cuneesi, 2007. - 32 p.

Questa pubblicazione è rivolta a bambini e ragazzi delle scuole dell'obbligo ed alle loro famiglie in modo tale che, attraverso il gioco, scoprano alcune peculiarità del parco. Inoltre vuole essere uno stimolo anche per gli insegnanti a visitare il parco e le sue riserve. Scegliendo alcune delle attività didattiche proposte è possibile, nei periodi meno frequentati dalla grande massa turistica, scoprire colori, tracce, odori e animali selvatici che difficilmente si riuscirebbero a percepire.

**BELTRAMI**, Costanza. - "Guida per giovani lettori al Sacro Monte, Monte Mesma e Torre di Buccione". - Omegna : Oca Blu Edizioni ; Orta San Giulio : Riserva naturale speciale del Sacro Monte di Orta, 2006. - 191 p.

L'autrice di questo volume ha percorso il parco in un'itineranza fisica e mentale, nelle sue stagioni reali e ideali, trascorrendo tra passato e presente in un'azione meditativa profonda la natura, la storia e l'arte che caratterizzano territori diversamente segnati da ambienti suggestivi, da antiche presenze, da emergenze architettoniche, plastiche e pittoriche di gusto differente.

**BOVIO**, Fabrizio. - "Itinerario didattico 'Bosco Vedro'. Cameri". - Cameri : Parco naturale della Valle del Ticino, s.d. - 12 c. + 12 schede per la ricerca.

Il percorso si snoda su un'isola interamente ricoperta da boschi di particolare interesse naturalistico; l'isola è parte integrante di un'area ricca di lanche, luogo di sosta di numerosi uccelli migratori. Per questo motivo è stata costituita una stazione ornitologica, dove i tecnici del parco, in primavera e in autunno, catturano e inanellano gli uccelli di passo.

**CAIAZZO**, Carmela - **CARBONERO**, Carlo e **PIERI**, M. - "La visita guidata. Proposte di lavoro per gli insegnanti e manuale di preparazione alle escursioni didattiche". - Valenza : Sistema delle Aree protette della Fascia fluviale del Po. Tratto vercellese e alessandrino, 1993. - 33 p.

L'obiettivo che sostiene tutto il programma delle visite guidate è l'osservazione di alcuni ambienti naturali lungo il corso del Po e l'esame dei rapporti tra essi ed il corso d'acqua stesso. In particolare, lo studio degli ecosistemi permette di affrontare molti argomenti tra i quali gli adattamenti delle varie forme di vita all'ambiente naturale, le presenze faunistiche e le funzioni dell'habitat in senso generale.

**COLACE**, Anna Maria. - "Festa degli alberi 1998. Parco naturale di Stupinigi: un parco tra storia e natura". - Torino : Parco naturale di Stupinigi, s.d. - 16 c.

Si tratta di un quaderno di osservazioni alla scoperta del parco; è corredato, oltre che dai questionari di rilevamento da compilare a cura dei ragazzi, anche da alcune schede naturalistiche sulle principali presenze arboree.

**COPIATTI, Fabio e MOVALLI, Cristina.** - "I tesori del Parco. Con le scuole alla scoperta della Val Grande a.s. 2001-2002". - Verbania : Parco nazionale Val Grande, 2002. - 119 p.

Questo volume raccoglie le esperienze delle scuole della Provincia del VCO relative al progetto denominato "La mappa del tesoro". Si commentano e si illustrano i tesori del parco intesi come beni ambientali e culturali localizzati all'interno della Val Grande o nelle sue vicinanze e dimostrano che il parco è una realtà viva per chi abita questo territorio e un concreto punto di riferimento educativo.

**CROSA LENZ, Paolo.** - "I cacciatori preistorici dell'Alpe Veglia. Con schedario didattico". - Varzo : Parco naturale dell'Alpe Veglia e dell'Alpe Devero, 2001. - 62 p. + 12 schede.

Questa pubblicazione offre un contributo alla conoscenza dei più antichi abitatori delle valli ossolane. Lo schedario offre al mondo della scuola materiali di studio e di lavoro, che permettono di attuare in classe una "didattica dell'archeologia". Con questo progetto il parco vuole contribuire alla costruzione di una "identità territoriale" nei nostri giovani.

**DAMARCO, Piero.** - "Paleontologia dell'Astigiano. Storia della formazione del territorio". - Asti : Parchi e Riserve naturali Astigiani, 2002. - 30 p.

Chi percorre le strade che si snodano lungo le colline astigiane non può non rimanere affascinato dalla varietà del paesaggio: all'orizzonte la catena alpina, fatta di cime aguzze innevate, di ghiacciai e di valli profonde, poi le verdi pianure solcate da fiumi e infine i dolci rilievi collinari del Monferrato e delle Langhe. Questa guida didattica offre alcuni spunti per scoprire come e quando si sono formate morfologie così diverse fra loro.

**FOGLIATI, Pierluigi e MASCIAVE', Claudio.** - "L'ultimo bosco. Guida didattica alla scoperta del Parco regionale La Mandria". - Torino : EDA ; Venaria Reale : Parco regionale La Mandria, 2000. - 111 p.

Questa guida è stata creata per gli studenti delle scuole elementari e medie e per i loro insegnanti. Non è un'enciclopedia che spiega ogni aspetto del parco, ma un semplice aiuto all'esplorazione personale. Il suo scopo infatti non è quello di "insegnare", ma di aiutare a "comprendere" ciò che vediamo. E' una sorta di "sentiero immaginario" che mostra alcuni degli aspetti più importanti del parco.

**GIULIANO, Elio.** - "Nel parco con gli acquerelli". - Savigliano : L'Artistica ; Bussoleno : Parco naturale Orsiera-Rocciavre, 2006. - 191 p.

Camminare con passo attento, fermarsi ad osservare ed annusare, uscire dai sentieri battuti e perdersi un po', è caratteristico degli animali selvatici e dei guardiaparco, che li amano e li seguono. Proprio come nel caso dell'autore che, nel corso degli anni, ha realizzato centinaia di piccoli affreschi, ognuno dei quali illumina uno degli infiniti aspetti della natura e del lavoro dell'uomo.

**HOSSLE, Kirk e van MATRE, Steve.** - "Passeggiate con la Terra". - Valenza : Sistema delle Aree protette della Fascia fluviale del Po. Tratto vercellese e alessandrino e del Torrente Orba e Istituto per l'educazione alla Terra, s.d. - 28 schede.

Una Passeggiata con la Terra è un'avventura speciale che permette di sperimentare la ricchezza e le meraviglie del mondo naturale. L'accento viene posto sulla necessità di risvegliare i sensi dell'individuo e di acuirne le capacità percettive.

**ITURRALDE E., Juan Andrés e ONORE, Giovanni.** - "Lo scarabeo d'oro". - Asti : Parchi e Riserve naturali Astigiani, 2006. - 39 p.

Il volume fa parte di una collana di fiabe didattiche illustrate aventi per eroi gli animali della foresta di Otonga; questa scoperta/contributo deriva dal gemellaggio con la Riserva di Otonga, situata al centro dell'Ecuador. Questo è anche un modo per far entrare nelle scuole piemontesi un segno "capovolto" di globalizzazione, dalla parte e in difesa della biodiversità; infatti lo scopo è di spiegare ai bambini il danno che causano gli abusi di sfruttamento delle risorse e la contaminazione dell'ambiente naturale.

**MIGLIARDI, Mariangela.** - "La Voce segreta della Terra. La scoperta di Irene ed Arturo". - Asti : Parchi e Riserve naturali Astigiani, s.d. - 39 p.

Il racconto proposto vuole essere uno strumento utile a coltivare, nei bambini della scuola per l'infanzia e della scuola elementare, le innate capacità di immaginazione, di ascolto, di percezione ed intuizione, offrendo loro delle opportunità di sperimentazione e condivisione, incoraggiandoli a coltivare queste sensibilità al fine di conservarle e saperle traghettare nell'età adulta.

**OPPI, Gianni.** - "Sulle tracce del lupo". - Valdieri : Parco naturale delle Alpi Marittime, 1999. - 47 p.

Il ritorno del lupo sulle Alpi occidentali ha comportato il riemergere di timori, leggende e credenze, che ingiustamente hanno collocato questa specie fra quelle "cattive". Fra le iniziative avviate dal parco per trovare un punto di equilibrio tra lupo ed attività umane, questo opuscolo, indirizzato ai ragazzi, nasce con l'intento di fornire informazioni utili ed obiettive sul predatore.

**REY, Oreste.** - "El chi bletun (Il piccolo larice)". - Salbertrand : Parco naturale del Gran Bosco di Salbertrand e Ecomuseo Colombano Romean, 2001. - 24 p.

L'autore e i bambini della scuola elementare di Salbertrand continuano la saga del Grande Larice. Il grò bletun è stato da tempo abbattuto, la sua memoria vive in chi lo ha conosciuto, ma anche il chi bletun ha storie più recenti da raccontare e messaggi da lanciare, come il valore della differenza all'interno dell'identità e la necessità dell'equilibrio nello sfruttamento delle risorse naturali.

**RIBETTO, Renzo.** - "La pietra di sole...e altre storie di un guardaparco del Po". - Saluzzo : Fusta Editore e Sistema delle Aree protette della Fascia fluviale del Po. Tratto cuneese, s.d. - 109 p.

Sono racconti di fantasia, con maghi, fate, gnomi e streghe, che si muovono in una dimensione al di fuori del tempo, ma non dello spazio. I fiori, gli alberi, gli animali sono quelli del Monviso e del Po. Gran protagonista è l'acqua, matrice di ogni forma di vita.

**ROLANDO, Claudio.** - "Diventiamo amici? Conoscere per proteggere rane, rospi, ricci e pipistrelli". - Avigliana : Parco naturale dei Laghi di Avigliana, 1993. - 80 p.

Difficile risalire alle motivazioni di carattere psicologico o pratico che hanno collocato molte specie di animali nell'immaginario "malefico", determinando l'inizio di un rapporto di paura e diffidenza, spesso sfociato in vere persecuzioni. Di qui l'esigenza di svolgere un'incessante opera di approfondimento della "conoscenza" di queste specie, nella convinzione che solo un'accresciuta e diffusa sensibilità possa accettarle riconoscendole come parte necessaria ed integrante del nostro mondo.

**SINDACO, Roberto e DAL CORSO, Cristina.** - "Il giocaparco". - Torino : Parco nazionale Gran Paradiso, s.d. - CD-ROM.

Questo cd-rom è stato realizzato dal Servizio Turismo-Educazione Ambientale del parco con l'intento di divertire e al tempo stesso insegnare. Si rivolge particolarmente ai bambini e ai ragazzi in età scolare, dalla terza elementare all'ultimo anno della scuola superiore, ma può essere tranquillamente utilizzato anche dagli adulti.

**SPADONI, Elisabetta.** - "Quaderni di educazione ambientale 1". - Cuneo : Parco fluviale Gesso e Stura, 2007. - 5 opuscoli + 1 c. in custodia.

L'obiettivo dei Quaderni di educazione ambientale è quello di avvicinare i ragazzi alla conoscenza del territorio in cui vivono. Il Parco fluviale Gesso e Stura, attrezzato per la didattica nell'ambiente, ben si presta ad effettuare uscite in tutte le stagioni dell'anno.

**TESSARO, Marco.** - "Il Toce in gioco. Percorso animato alla scoperta del valore ecologico del fiume Toce". - Mercurago di Arona : Parchi e Riserve naturali del Lago Maggiore, s.d. - CD-ROM.

Scopo di questo gioco multimediale, condotto da un simpatico Martin Pescatore, è quello di capire a fondo un elemento naturale complesso come un fiume, nei suoi vari aspetti geologici, ecologici, storici, tutti inseriti nella visuale complessiva di un ecosistema in cui interagiscono la natura e le azioni dell'uomo.

**ZUGOLARO, Cinzia.** - "Valsesia in azione per la sostenibilità. Progetto di sensibilizzazione anno scolastico 2002/2003". - Varallo : Comunità Montana Valsesia e Parco naturale Alta Valsesia, s.d. - 63 p.

Il progetto, a cui hanno partecipato le scuole elementari e medie inferiori dei Comuni del parco, ha consentito di promuovere la conoscenza e il rispetto dei luoghi di pregio del territorio montano. Inoltre ha incentivato il processo di partecipazione degli studenti in una programmazione territoriale condivisa e sostenibile, incentrata sull'analisi dei temi riguardanti il paesaggio montano, l'acqua e i rifiuti.

A cura di Mauro Beltramone e Paola Sartori  
Biblioteca delle Aree protette della Regione Piemonte