

**ALLEGATO “ELENCO CRITERI”**  
**“Protocollo ITACA sintetico – Regione Piemonte – edifici scolastici” AGGIORNAMENTO 2009,**  
**ELENCO DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI SOSTENIBILITA’**  
**ENERGETICO - AMBIENTALE DI EDIFICI SCOLASTICI**

**SISTEMA DI VALUTAZIONE**

Il sistema di valutazione è basato sul Protocollo ITACA Sintetico 2009 – residenziale, sviluppato in aderenza alla metodologia SBMethod di IISBEE, ed è stato contestualizzato dalla Regione Piemonte nell’ambito degli edifici scolastici. Il Protocollo permette di stimare il livello di qualità energetico-ambientale di un edificio scolastico, misurandone la prestazione rispetto a 11 categorie e 18 criteri suddivisi in 5 aree di valutazione, secondo il seguente schema strutturato:

**1. Qualità del sito***1.1 Condizioni del sito*

## 1.1.2 Livello di urbanizzazione del sito

**2. Consumo di risorse***2.1 Energia primaria non rinnovabile richiesta durante il ciclo di vita*

## 2.1.2 Trasmittanza termica dell’involucro edilizio

## 2.1.3 Energia netta per il riscaldamento

## 2.1.4 Energia primaria per il riscaldamento

## 2.1.5 Controllo della radiazione solare

## 2.1.6 Inerzia termica dell'edificio

*2.2 Energia da fonti rinnovabili*

## 2.2.1 Energia termica per ACS

## 2.2.2 Energia elettrica

*2.3 Materiali eco-compatibili*

## 2.3.1 Materiali da fonti rinnovabili

## 2.3.2 Materiali riciclati/recuperati

*2.4 Acqua potabile*

## 2.4.2 Acqua potabile per usi indoor

**3. Carichi Ambientali***3.1 Emissioni di CO2 equivalente*

## 3.1.2 Emissioni previste in fase operativa

**4. Qualità ambientale indoor***4.2 Benessere termo-igrometrico*

## 4.2.1 Temperatura dell’aria

*4.3 Benessere visivo*

## 4.3.1 Illuminazione naturale

*4.5 Inquinamento elettromagnetico*

## 4.5.1 Campi magnetici a frequenza industriale (50Hertz)

**5. Qualità del servizio***5.2 Mantenimento delle prestazioni in fase operativa*

## 5.2.1 Disponibilità della documentazione tecnica degli edifici

*5.4 Domotica*

## 5.4.1 Qualità del sistema di cablatura

## 5.4.2 Videocontrollo

Le categorie e i criteri di valutazione sono associati a caratteristiche specifiche, ovvero:

- hanno una valenza economica, sociale, ambientale di rilievo;
- sono oggettivamente quantificabili o definibili anche solo qualitativamente, in relazione a scenari prestazionali oggettivi e predefiniti;
- perseguono un obiettivo di ampio respiro;
- hanno comprovata valenza scientifica.