

Deliberazione della Giunta Regionale 29 dicembre 2023, n. 4-8036

**D.C.R. n. 292-17321 del 25 luglio 2023. Approvazione del Piano regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado statali per l'a.s. 2024/2025: nuovi indirizzi, percorsi e articolazioni**



Seduta N° 419

Adunanza 29 DICEMBRE 2023

Il giorno 29 del mese di dicembre duemilaventitre alle ore 10:00 in via ordinaria, presso la sede della Regione Piemonte, Piazza Piemonte 1 - Torino si è riunita la Giunta Regionale con l'intervento di Alberto Cirio Presidente, Fabio Carosso Vice Presidente e degli Assessori Chiara Caucino, Elena Chiorino, Luigi Genesisio Icardi, Matteo Marnati, Maurizio Raffaello Marrone, Vittoria Poggio, Fabrizio Ricca, Andrea Tronzano con l'assistenza di Guido Odicino nelle funzioni di Segretario Verbalizzante.

Assenti, per giustificati motivi: gli Assessori Marco GABUSI - Marco PROTOPAPA

**DGR 4-8036/2023/XI**

**OGGETTO:**

D.C.R. n. 292-17321 del 25 luglio 2023. Approvazione del Piano regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado statali per l'a.s. 2024/2025: nuovi indirizzi, percorsi e articolazioni

A relazione di: Chiorino

Premesso che:

- il Decreto legislativo n. 112/1998, in attuazione della legge n. 59/1997, all'art. 137 affida allo Stato i compiti e le funzioni concernenti i criteri ed i parametri per l'organizzazione della rete scolastica, all'art. 138 individua le funzioni amministrative da delegare alle Regioni, all'art. 139 attribuisce alle Province ed ai Comuni alcune funzioni in materia di istruzione;
- il Decreto Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 e s.m.i., reca norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59/1997;
- la Legge del 28 marzo 2003, n. 53 delega il Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;
- il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e s.m.i. detta “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- il Decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139 reca norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296;
- la Legge n. 133/2008 di conversione del decreto legge n. 112/2008, all'art. 64, comma 3, prevede la predisposizione di un piano programmatico di interventi e misure per un più razionale utilizzo delle risorse umane e degli strumenti disponibili ex art. 17, comma 2 della legge n. 400/1988;

- il Decreto Presidente della Repubblica n. 81/2009, reca norme per la riorganizzazione della rete scolastica ex art. 64 del decreto legge n. 112/2008 convertito in legge n. 133/2008 e che – tra l’altro- indica nuovi parametri per la formazione delle classi, la determinazione degli organici, abrogando l’art. 3 del DPR 233/98 e i titoli II, II e IV del DPR 331/1998;
- il Decreto Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 approva il “Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- il Decreto Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 approva il “Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- il Decreto Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89 approva il “Regolamento recante revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- le Direttive del Ministero dell’Istruzione Università e Ricerca (MIUR) del 15 luglio 2012, n. 57, contengono linee guida in relazione al primo biennio degli istituti tecnici;
- il Decreto Ministeriale 7 ottobre 2010, n. 211, contiene indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali;
- i Decreti interministeriali del 24 aprile 2012
  - prot. n. 7428 di “Definizione degli ambiti, dei criteri e delle modalità per l’ulteriore articolazione delle aree di indirizzo dei percorsi degli Istituti Professionali (di cui agli articoli 3 e 4 del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87) negli spazi di flessibilità previsti dall’art. 5, comma 3, lettera b) del citato decreto presidenziale”;
  - prot. n. 7431 di “Definizione degli ambiti, dei criteri e delle modalità per l’ulteriore articolazione delle aree di indirizzo dei percorsi degli Istituti Tecnici (di cui agli articoli 3 e 4 del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88) negli spazi di flessibilità previsti dall’art. 5, comma 3, lettera b) del citato decreto presidenziale” come integrato con Decreto Interministeriale del 7 ottobre 2013;
- le direttive del Ministro dell’Istruzione Università e Ricerca:
  - n. 69 del 1 agosto 2012, concerne Linee Guida per i percorsi degli Istituti Tecnici relativi alle ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo (Opzioni) di cui all’Elenco nazionale istituito con il decreto interministeriale 24 aprile 2012 ai sensi degli articoli, 5 comma 3, lettera b) e 8, comma 2, lettera d), D.P.R. n. 88/2010;
  - n. 70 del 1 agosto 2012, concerne Linee Guida per i percorsi degli Istituti Professionali relativi alle ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo (Opzioni) di cui all’Elenco nazionale istituito con il decreto interministeriale 24 aprile 2012 ai sensi degli articoli, 5 comma 3, lettera b) e 8, comma 4, lettera c), D.P.R. n. 87/2010;
- il Decreto del Presidente della Repubblica del 29 ottobre 2012, n. 263 reca norme generali per la ridefinizione dell’assetto organizzativo didattico dei Centri d’istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- il Decreto Presidente della Repubblica del 5 marzo 2013, n. 52, definisce il “Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell’articolo 3, comma 2, del D.P.R. n. 89/2010”;
- il Decreto interministeriale del 17 ottobre 2013 integra l’elenco nazionale delle opzioni quali ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo degli istituti tecnici di cui al decreto interministeriale del 24 aprile 2012;
- l’Accordo in Conferenza Unificata del 10 luglio 2014 riguarda “Linee strategiche di intervento

in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali”;

- il Decreto del MIUR del 12 marzo 2015 approva le “Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei CPIA (Centri Provinciali Istruzione degli Adulti)”;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107 reca la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- il Decreto legislativo n. 60 del 13 aprile 2017 reca norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività a norma dell'art. 1 commi 180 e 181, lettera g) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- il Decreto legislativo n. 61 del 13 aprile 2017 prevede la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione professionale, a norma dell'art. 1 commi 180 e 181, lettera d) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- il Decreto interministeriale del 17 maggio 2018 detta criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale;
- il Decreto del MIUR del 22 maggio 2018 n. 427 recepisce l'Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;
- il Decreto interministeriale del 24 maggio 2018, n. 92 reca la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- il Decreto del MIUR del 23 agosto 2019, n. 766 definisce le “Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale”, di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;
- la circolare del MIUR del 11 novembre 2019, n. 22805 fornisce indicazioni sull'istruzione degli adulti e apprendimento permanente – funzionamento dei CPIA a.s. 2019/20;
- il Decreto interministeriale del 7 luglio 2020, n. 56 recepisce l'Accordo tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 27 luglio 2011;
- l'Intesa n. 155/CSR del 10 settembre 2020 sullo schema di decreto reca “Regolamento recante rimodulazione dell'Allegato 4 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell'economia e delle finanze e il Ministro della salute, 24 maggio 2018, n. 92, recante la correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico del nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo Stato/Regioni del 1° agosto 2019, Rep. Atti n. 155/CSR, e gli indirizzi di istruzione professionale, nonché integrazione dei codici ATECO degli indirizzi di studi contenuti nell'Allegato 2 del suddetto decreto”;

- il Protocollo d'intesa fra il Ministero di grazia e giustizia e il Ministero dell'istruzione, università e ricerca del 19 ottobre 2020 definisce il "Programma speciale per l'istruzione e la formazione negli istituti penitenziari e nei servizi minorili della giustizia";
- il Decreto del Ministero dell'istruzione n. 11 del 7 gennaio 2021 recepisce l'accordo tra Governo, regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale;
- la circolare del Ministero dell'istruzione, università e ricerca del 8 settembre 2021, n. 21059 fornisce indicazioni sull'istruzione degli adulti e apprendimento permanente – funzionamento dei CPIA a.s. 2021/22;
- il Protocollo d'intesa prot. n. 4485 del 25 marzo 2022 tra il Provveditorato Regionale dell'Amministrazione penitenziaria del Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte (di seguito U.S.R.) è finalizzato a promuovere il coordinamento regionale dell'istruzione in carcere;
- l'Accordo fra la Regione Piemonte e l'U.S.R., il cui schema è stato approvato con D.G.R. n. 15- 6308 del 22 dicembre 2022, è relativo alla realizzazione a partire dagli aa.ss. 2023/24, 2024/25 e 2025/26 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale in regime di sussidiarietà da parte degli istituti professionali, ai sensi del D. Lgs. n. 61/2017.

#### Richiamati:

- la legge regionale del 28 settembre 2012, n. 11 "Disposizioni organiche in materia di enti locali";
- la legge regionale del 29 ottobre 2015, n. 23 "Riordino delle funzioni amministrative conferite alle Province in attuazione della legge 7 aprile 2014, n. 56 (Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni)" e s.m.i.;
- la legge regionale del 28 dicembre 2007, n. 28 "Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa" e s.m.i.;
- la D.C.R. del 25 marzo 2019, n. 367-6857 e s.m.i che ha approvato l'atto di indirizzo per l'attuazione degli interventi in materia di diritto allo studio;
- la legge regionale del 29 ottobre 2015, n. 23 "Riordino delle funzioni amministrative conferite alle Province in attuazione della legge 7 aprile 2014, n. 56 (Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni)" e s.m.i.
- il Decreto interministeriale dell'11 aprile 2022, n. 90 "Dotazioni organiche del personale docente per l'a.s. 2022/23";
- il Decreto del Ministero dell'istruzione del 26 aprile 2022, n. 104 inerente la consistenza complessive delle dotazioni organiche dei dirigenti scolastici per l'a.s. 2022/23;
- la circolare del Ministero dell'istruzione del 29 aprile 2022, n. 16691 "Schema di decreto interministeriale recante le dotazioni organiche del personale ATA per il triennio 2022-2025 – Disposizioni concernenti la definizione dei criteri e dei parametri per la determinazione degli organici del personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario";
- la circolare del Ministero dell'istruzione del 15 luglio 2022, n. 18250, avente per oggetto "Iscrizione ai percorsi di istruzione per gli adulti a.s. 2022/23".

#### Richiamato, altresì, che:

- la circolare del Ministero dell'istruzione e del merito (di seguito MIM) n. 4005 del 12 dicembre 2023 "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico (di seguito a.s.) 2024/25", riporta:
  - in premessa: "le iscrizioni costituiscono, come noto, la prima fase del procedimento di

avvio dell'anno scolastico [...] Nell'ambito di tale attività, assume fondamentale importanza la programmazione della rete scolastica posta in essere dalle Regioni che attraverso il piano di dimensionamento oltre a istituire, accorpate e/o trasformare le istituzioni scolastiche, provvedono ad arricchire l'offerta formativa, attivando nuovi indirizzi presso le scuole secondarie di secondo grado. [...] In coerenza con la Nota della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione prot. 31023 del 25 settembre 2023, stante la funzione del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) di comunicazione tra scuola e famiglie, in particolare nella fase delle iscrizioni, si fissa il termine ultimo per l'eventuale aggiornamento annuale del PTOF al 17 gennaio 2024, giorno antecedente alla data di avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2024/25;

- al paragrafo *Ambito di applicazione e termine delle iscrizioni*: “Le domande di iscrizione all'a.s. 2024/25 possono essere presentate dal 18 gennaio 2024 al 10 febbraio 2024”;
- al punto 7 *Attivazione del liceo del Made in Italy*: “Come noto, il disegno di legge AC341/A prevede all'art. 18 l'introduzione nel nostro ordinamento scolastico del *Liceo del Made in Italy*, definendone già i profili ordinamentali. Pertanto ci si riserva di dare ulteriori e specifiche indicazioni pre l'attivazione delle classi prime, già a partire dall'a.s. 2024/25, qualora l'approvazione definitiva sopraggiunga in tempo utile per consentire il rispetto dei termini delle iscrizioni”;
- la D.C.R. n. 292-17321 del 25 luglio 2023, “Atto di indirizzo e criteri per la definizione annuale del Piano regionale di programmazione della rete scolastica e del Piano regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado per ciascuno degli anni scolastici 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027”, in particolare, prevede che:
  - gli atti deliberativi delle istituzioni scolastiche, dei comuni e delle province e di città metropolitana di Torino devono essere assunti successivamente alla data di approvazione, con Deliberazione di Consiglio Regionale, del presente atto di indirizzo. Gli atti assunti antecedentemente a tale data possono essere valutati ai fini della presentazione delle richieste di programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa esclusivamente se assunti successivamente alla data di adozione annuale del decreto previsto dall'art. 1 comma 557 della Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 e coerenti con i criteri, le modalità e le indicazioni riportati nel presente atto di indirizzo.
  - le Province e la Città Metropolitana
    - acquisiscono gli atti e la documentazione per le proposte relative alla programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado del territorio;
    - richiedono le eventuali, necessarie, integrazioni documentali alle proposte ricevute;
    - convocano la Conferenza territoriale, a cui sono invitati i sindaci dei comuni, in particolare quelli coinvolti nella programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado, i dirigenti scolastici delle autonomie, un rappresentante dell'Ambito territoriale di riferimento;
    - deliberano in merito: al verbale della Conferenza territoriale in cui sono indicate le operazioni esaminate, alla coerenza rispetto ai criteri previsti da tale D.C.R. per ciascuna delle proposte inserite nel proprio Piano, all'approvazione del proprio Piano dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado, all'assunzione degli oneri derivanti dall'istituzione di ciascun corso di studi proposto;
    - trasmettono alla competente struttura della Giunta Regionale le deliberazioni di approvazione dei rispettivi Piani dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado per l'a.s. 2024/2025 (di seguito definiti Piani) ed i relativi allegati, il verbale della Conferenza territoriale, gli atti deliberativi delle autonomie, le schede di analisi

- e ogni documento utile a corredo delle proposte entro il 3 novembre 2022;
- nel corso della Conferenza territoriale sono illustrate le richieste pervenute. Al fine di garantire il pieno rispetto del percorso concertativo, non potranno essere inserite nei Piani provinciali/metropolitano le proposte pervenute successivamente e non esaminate in sede di Conferenza territoriale;
- la Regione, acquisite le proposte dei Piani dalle Province e dalla Città Metropolitana:
  - ne verifica la rispondenza con gli indirizzi ed i criteri previsti in tale deliberazione, anche tramite la richiesta di integrazione documentale;
  - attiva consultazioni con l'U.S.R. per il Piemonte;
  - acquisisce il parere della competente commissione consiliare;
  - approva, con deliberazione della Giunta regionale, il Piano regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado, entro il 30 dicembre di ciascun atto di programmazione, e lo trasmette all'U.S.R. per il Piemonte per i dovuti adempimenti.

Preso atto che il rispetto del termine del 15 ottobre 2023, indicato nella suddetta D.C.R. è finalizzato a supportare in termini organizzativi e procedurali le attività per l'adozione del Piano regionale di programmazione della rete scolastica, (di seguito Piano regionale) per l'anno scolastico 2024/245 (di seguito a.s.) e la sua trasmissione all'U.S.R. per il Piemonte antecedentemente all'avvio delle iscrizioni all'a.s. 2024/25 da parte delle famiglie.

Preso atto, inoltre, come da documentazione agli atti della Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro, dei Piani inviati via PEC dalle Province e dalla Città Metropolitana di Torino, e dell'ulteriore documentazione dalle medesime trasmessa a corredo dei propri Piani.

Dato atto che, sulla base delle analisi della Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro, Settore "Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche", ai fini dell'a predisposizione della proposta di Piano regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado statali del Piemonte per l'a.s. 2024/25:

- i Piani sopra indicati sono accoglibili in quanto pervenuti in tempo utile per la definizione del Piano regionale e la sua trasmissione all'U.S.R. per il Piemonte entro l'avvio delle iscrizioni all'a.s. 2024/25;
- la documentazione sopra indicata è accoglibile in quanto riferita a proposte esaminate nelle rispettive Conferenze territoriali e inserite nei Piani sopra indicati, ed è utile per la definizione del Piano regionale e la sua trasmissione all'U.S.R. per il Piemonte entro l'avvio delle iscrizioni all'a.s. 2024/25;
- è stato elaborato un documento tecnico che descrive le attività e le verifiche istruttorie effettuate dal medesimo Settore e le relative risultanze;
- è stata riportata in un unico documento, per finalità ricognitive, la mappatura effettuata, ai sensi della sopra indicata D.C.R. n. 292-17321 del 25 luglio 2023, dalle Province e da Città Metropolitana di Torino relativa all'offerta formativa dell'opzione economico sociale del Liceo delle Scienze Umane attiva nell'a.s. 2023/24, nelle more dell'emanazione della normativa di riferimento del Liceo del Made in Italy, attualmente all'esame del Parlamento italiano.

Dato atto che, in merito all'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale dell'istituto professionale ai sensi del punto 4) dell'Allegato 1 "Linee guida per il riconoscimento dei crediti in ingresso per i corsi di Operatore socio sanitario" alla D.D. 30 settembre 2022, n. 531/A1504C, il possesso del diploma di Tecnico dei servizi socio sanitari consente il riconoscimento dei crediti non inferiori a 250 ore per l'accesso al corso di qualifica regionale di Operatore socio sanitario, e che tale riconoscimento è subordinato al superamento positivo della selezione in ingresso prevista per

detti corsi.

Richiamato che:

- ai sensi dell'art. 4 comma 4 del D.Lgs. n. 61/2017 gli istituti professionali possono richiedere di realizzare percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in sussidiarietà, in relazione ai propri indirizzi quinquennali di istruzione professionale, secondo quanto indicato nella tabella di correlazione contenuta all'allegato 4bis del D.M. del 24 maggio 2018, n. 92 e s.m.i., previsto ai sensi dell'Accordo Stato - Regioni del 10 settembre 2020, Rep. Atti n.155/CSR in funzione dell'adozione del nuovo Repertorio nazionale IeFP di cui al decreto interministeriale del 7 luglio 2020, n. 56;
- il sopra indicato Accordo del 10. 9.2020 Rep. Atti n. 155/CSR prevede, inoltre, l'integrazione e aggiornamento dell'Allegato 2 al sopra citato D.M. n. 92/2018, contenente i codici ATECO degli indirizzi di studio.

Dato atto che le modalità e le scadenze per la presentazione delle richieste per l'attivazione dei percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà per l'a.s. 2023/24, nell'ambito dell'Accordo con l'U.S.R. per il Piemonte per la realizzazione di tali percorsi da parte degli Istituti Professionali della Regione Piemonte, approvato con D.G.R. n. 15-6308 del 22.12.2022, saranno comunicate agli istituti professionali da parte del Settore Standard Formativi e orientamento permanente della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro, successivamente alla data scadenza per le iscrizioni all'a.s. 2024/25.

Sentita, ai sensi D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023, in data 21 dicembre 2023 la competente Commissione consiliare, che ha espresso parere favorevole alla sopra citata proposta di Piano regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado statali del Piemonte per l'a.s. 2024/25 inerente ai nuovi indirizzi, articolazioni e opzioni.

Ritenuto, pertanto, di:

- prendere atto dell'esito dell'analisi svolta, i cui contenuti sono riportati nell'Allegato A, quale parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
- prendere atto della mappatura effettuata dalle Province e da Città Metropolitana di Torino relativa all'offerta formativa dell'opzione economico sociale del Liceo delle Scienze Umane attiva nell'a.s. 2023/24, nelle more dell'emanazione della normativa di riferimento del Liceo del Made in Italy, di cui all'allegato B della presente deliberazione a costituirne parte integrante e sostanziale;
- approvare, ai sensi della D.C.R. n. 231-15380 del 26.7.2022, il Piano Regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado per l'a.s. 2023/24, di cui ai seguenti allegati alla presente deliberazione, quale parte integrante e sostanziale recepimento integralmente i contenuti:
  - l'elenco dei nuovi indirizzi e percorsi autorizzati per corsi diurni, riportati sinteticamente all'allegato C;
  - l'elenco delle articolazioni autorizzate per corsi diurni, riportate sinteticamente all'allegato D.

Dato atto che:

- gli indirizzi, i percorsi e le articolazioni autorizzati ai suddetti allegati C e D integrano l'offerta formativa vigente, autorizzata con i precedenti Piani regionali;

- la effettiva attivazione dei nuovi indirizzi, percorsi e articolazioni agli allegati C e D è subordinata alle disposizioni normative in merito alla formazione delle classi ed alla dotazione dell'organico che il Ministero dell'Istruzione assegnerà all'U.S.R. per il Piemonte per le istituzioni scolastiche del Piemonte;
- il Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro e l'U.S.R. per il Piemonte effettuano annualmente una ricognizione congiunta al fine di monitorarne l'effettiva attivazione;
- gli indirizzi, i percorsi e le articolazioni agli allegati C e D del presente provvedimento, per cui non sia mai attivata la prima classe o il periodo didattico di riferimento, saranno soppressi dopo tre anni scolastici, ovvero prima dell'avvio dell'a.s. 2027/28;
- l'U.S.R. per il Piemonte provvederà alla cancellazione del relativo codice indirizzo degli indirizzi, percorsi e articolazioni non attivati dal sistema informativo del Ministero dell'Istruzione in tempo utile e antecedentemente all'avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2027/28;
- l'eventuale reintroduzione di tale offerta formativa dovrà essere espressamente richiesta nei successivi Piano provinciale/metropolitano secondo i criteri e modalità previsti per la programmazione di riferimento.

Dato atto che la presente Deliberazione non comporta oneri per il bilancio regionale.

Attestata la regolarità amministrativa del presente provvedimento ai sensi della D.G.R. n. 1-4046 del 17.10.2016, come modificata dalla DGR 1-3361 del 14 giugno 2021.

Tutto ciò premesso e considerato, la Giunta Regionale, a voti unanimi espressi nelle forme di legge,

*delibera*

- di prendere atto dell'esito dell'analisi svolta dal Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio delle strutture scolastiche, secondo le tipologie indicate dalla D.C.R. n. 292-17321 del 25 luglio 2023, sopra citata, e delle risultanze delle verifiche effettuate dal medesimo Settore, di cui all'allegato A della presente deliberazione a costituirne parte integrante e sostanziale;
- di prendere atto della mappatura effettuata dalle Province e da Città Metropolitana di Torino relativa all'offerta formativa dell'*opzione economico sociale* del *Liceo delle Scienze Umane attiva* nell'a.s. 2023/24, nelle more dell'emanazione della normativa di riferimento del *Liceo del Made in Italy*, di cui all'allegato B della presente deliberazione a costituirne parte integrante e sostanziale.
- di approvare, ai sensi della D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023, il Piano Regionale dell'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado dell'a.s. 2024/25, di cui ai seguenti allegati alla presente deliberazione, quale parte integrante e sostanziale:
  - elenco dei nuovi indirizzi e percorsi autorizzati per corsi diurni, riportati sinteticamente all'allegato C;
  - elenco delle nuove articolazioni autorizzate per corsi diurni, riportate sinteticamente all'allegato D;
- di dare atto che:
  - il suddetto Piano regionale recepisce le proposte inserite nei Piani approvati dalle Province







- e dalla Città Metropolitana di Torino, ad eccezione di quelle indicate all'allegato A della presente deliberazione a costituirne parte integrante e sostanziale;
- gli indirizzi, i percorsi e le articolazioni autorizzati agli allegati C e D al presente atto integrano l'offerta formativa vigente, autorizzata con i precedenti Piani regionali;
- di dare atto, inoltre, che le articolazioni afferenti agli indirizzi autorizzati al suddetto allegato C si attiveranno nel terzo anno del ciclo, ovvero non prima dell'a.s. 2026/27;
  - di dare atto, altresì, che, in applicazione della D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023:
    - gli indirizzi, i percorsi e le articolazioni autorizzati ai suddetti allegati C e D per cui non sia mai attivata la prima classe o il periodo didattico di riferimento, saranno soppressi dopo tre anni scolastici;
    - il Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, della Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro e l'U.S.R. per il Piemonte effettuano annualmente una ricognizione congiunta al fine di monitorarne l'effettiva attivazione in tempo utile e antecedentemente all'avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2027/28;
    - l'U.S.R. per il Piemonte provvederà alla cancellazione dal sistema informativo del Ministero dell'istruzione del relativo codice indirizzo degli indirizzi, percorsi, articolazioni non attivati in tempo utile e antecedentemente all'avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2027/28;
    - l'eventuale reintroduzione di tale offerta formativa dovrà essere espressamente richiesta nei successivi Piano provinciale/metropolitano secondo i criteri e modalità previsti per la programmazione di riferimento;
  - di dare atto, inoltre, che le modalità e le scadenze per la presentazione delle richieste per l'attivazione dei percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà per l'a.s. 2024/25, nell'ambito dell'Accordo con l'U.S.R. per il Piemonte per la realizzazione di tali percorsi da parte degli Istituti Professionali della Regione Piemonte, approvato con D.G.R. n. 15- 6308 del 22 dicembre 2022, saranno comunicate agli istituti professionali da parte del Settore competente, successivamente alla data scadenza per le iscrizioni all'a.s. 2024/25.
  - di demandare alla Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro, Settore "Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche", di inviare la presente deliberazione di approvazione del Piano regionale dell'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado dell'a.s. 2024/25 all'U.S.R. per il Piemonte per i dovuti adempimenti connessi all'avvio dell'a.s. 2024/25.
  - di dare atto che la presente deliberazione non comporta oneri per il bilancio regionale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR entro 60 giorni dalla data di comunicazione o piena conoscenza dell'atto, ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla suddetta data, ovvero l'azione innanzi al Giudice ordinario, per tutelare un diritto soggettivo, entro il termine di prescrizione previsto dal Codice Civile.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto e dell'art. 5 della l.r. 22/2010.

Sono parte integrante del presente provvedimento gli allegati riportati a seguire <sup>1</sup>, archiviati come file separati dal testo del provvedimento sopra riportato:

1. DGR-8036-2023-All\_1-Allegato\_A\_offerta\_formativa\_2425\_1174.pdf 
  2. DGR-8036-2023-All\_2-Allegato\_B\_mappatura\_made\_in\_italy\_1174.pdf 
  3. DGR-8036-2023-All\_3-Allegato\_C\_offerta\_formativa\_indirizzi\_2425\_1174.pdf   
DGR-8036-2023-All\_4-Allegato\_D\_offerta\_formativa\_articolazioni\_2425\_1174.pdf
  4. (omissis) 
- Allegato

---

<sup>1</sup> L'impronta degli allegati rappresentata nel timbro digitale QRCode in elenco è quella dei file pre-esistenti alla firma digitale con cui è stato adottato il provvedimento

**ALLEGATO A)****ANALISI INTERVENTI PROPOSTI NEI PIANI PROVINCIALI E METROPOLITANO DI  
PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO**

Le Province e la Città Metropolitana hanno approvato e inviato via PEC al Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio delle strutture scolastiche della Regione Piemonte (di seguito Settore A1511C) i rispettivi Piani, come segue:

<i>Provincia/Città Metropolitana</i>	<i>atto approvazione Piano</i>	<i>data invio PEC</i>
Alessandria	Deliberazione Consiglio Provinciale n. 32 del 12.10.2023 integrato con Deliberazione del Consiglio Provinciale n. 38 del 30.11.2023	13.10.2023 1.12.2023
Asti	Deliberazione Consiglio Provinciale n. 51 del 31.10.2023	3.11.2023
Biella	Deliberazione Consiglio Provinciale n. 32 del 12.10.2023	13.10.2023
Cuneo	Deliberazione Consiglio Provinciale n. 69 del 23.11.2023	30.11.2023
Novara	Decreto del Presidente della Provincia n. 145 del 10.10.2023	11.10.2023
Torino	Decreto della Consigliera delegata n. 287 del 13.10.2023	16.10.2023
Verbano Cusio Ossola	Decreto del Presidente n. 135 del 20.10.2023	20.10.2023
Vercelli	Deliberazione Consiglio Provinciale n. 32 del 16.10.2023	18.10.2023

Si segnala che:

- la Provincia di Asti ha adottato e trasmesso il proprio Piano successivamente alla data del 15.10.2023 motivando che per motivi legati alla complessità del dimensionamento 2024/25, il Comune di Asti aveva espresso la necessità di effettuare ulteriori consultazioni ed approfondimenti con le parti interessate prima di procedere con l'approvazione del dimensionamento della rete scolastica cittadina, oggetto della successiva Conferenza territoriale, come indicato con nota prot. n. 143904 del 11.10.2023
- la Provincia di Cuneo ha adottato e trasmesso il proprio Piano successivamente alla data del 15.10.2023, motivando con la complessità nel recepire tutte le delibere consiliari dei Comuni e degli Istituti comprensivi interessati alla programmazione provinciale e con la cadenza di convocazione del Consiglio Provinciale, come indicato con nota trasmessa in data 30.11.2023, prot. n. 150315 del 30.11.2023;
- la Provincia del Verbano Cusio Ossola ha adottato e trasmesso il proprio Piano successivamente alla data del 15.10.2023 motivando con la necessità di evitare rettifiche in corso d'anno, come indicato con comunicazione trasmessa in data 16.10.2023, prot. n. 144524 del 17.10.2023.

A corredo dei Piani è pervenuta agli atti del Settore A1511C ulteriore documentazione trasmessa dalle seguenti Province e dalla Città Metropolitana:

- Provincia di Alessandria: prott. nn. 144816 del 18.10.2023; 150307 del 29.11.2023; 15040 del 1.12.2023;
- Provincia di Asti: prot. n. 149655 del 27.11.2023;
- Provincia di Cuneo: prott. nn. 150315 del 30.11.2023;
- Città Metropolitana di Torino: prott. n. 145707 del 23.10.2023; 145821 del 24.10.2023; 14628 del 27.10.2023;
- Provincia del Verbano Cusio Ossola: prott. nn. 146075 del 25.10.2023.

Sulla base delle analisi del Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro

- i Piani sopra indicati sono accoglibili in quanto pervenuti in tempo utile per la definizione del Piano regionale e la sua trasmissione all'U.S.R. entro l'avvio delle iscrizioni all'a.s. 2024/25;
- la documentazione sopra indicata è accoglibile in quanto riferita a proposte esaminate nelle rispettive Conferenze territoriali e inserite nei Piani sopra indicati, ed è utile per la definizione del Piano regionale e la sua trasmissione all'U.S.R. per il Piemonte entro l'avvio delle iscrizioni all'a.s. 2024/25.

La Provincia di Alessandria ha inviato ulteriore documentazione con nota prot. n. 152260 del 18/12/2023, al cui esame si è proceduto con un supplemento istruttorio.

L'analisi è svolta secondo le tipologie indicate all'Allegato A della D.C.R. n. 292-7321 del 25 luglio 2023 "Atto di indirizzo e criteri per la definizione annuale del Piano regionale di programmazione della rete scolastica e del Piano regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado per ciascuno degli anni scolastici 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027

Si richiama che l'Allegato A alla D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023 prevede al paragrafo 4 Programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado:

*La programmazione dell'offerta formativa ordinamentale della scuola secondaria di II grado deve tenere conto:*

- *dell'andamento demografico, che registra una costante diminuzione della popolazione in età scolare, e che nei prossimi anni scolastici determinerà effetti anche sulle scuole di II grado;*
- *della reale domanda territoriale, così da armonizzare le esigenze educative personali, anche come forma di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e formativa, e le specifiche esigenze formative necessarie allo sviluppo sociale e economico del territorio e a una migliore occupabilità dei giovani;*
- *della necessità di non impoverire la qualità dell'offerta attraverso una sua ridondanza e frammentazione, che, inoltre, determinerebbero una insostenibilità in termini di iscrizioni sul medio e lungo periodo;*
- *delle dimensioni e della complessità dell'autonomia – in particolare per quelle con più di 1.500 alunni;*
- *degli spazi disponibili e della rete dei trasporti esistente.*

*Il calo degli alunni che inizierà a interessare la scuola secondaria di II grado nel corso del presente triennio di programmazione impone interventi mirati; a tal fine le Province e Città Metropolitana di Torino dovranno esercitare un'attenta valutazione preventiva rispetto alle proposte di implementazione dell'offerta formativa formulate dalle scuole secondarie di II grado, con*

*particolare riguardo alla presenza di tutte le condizioni per la loro effettiva attivazione e sostenibilità nel tempo.*

*Sarà data priorità alla eventuale sostituzioni di indirizzi già attivati*

*La progettazione dell'offerta formativa dovrà riguardare la programmazione di riferimento ed essere incardinata nella singola sede, intesa come singolo codice meccanografico attribuito o attribuibile dall'USR.*

*Non sarà possibile richiedere l'attivazione di più di un indirizzo o percorso, diurno o serale, per istituto.*

#### **a) Indirizzi e percorsi**

L'Allegato A alla D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023 prevede tra l'altro al paragrafo 4.1:

*In fase di prima attivazione:*

- *per l'istituto tecnico sarà possibile indicare un'unica articolazione triennale di riferimento, a completamento del quinquennio;*
- *per il liceo artistico sarà possibile indicare un unico indirizzo di riferimento, a completamento del quinquennio;*
- *per gli indirizzi degli istituti professionali, il riferimento ai codici ATECO e NUP previsti all'allegato B del D.M. n. 92 del 24 maggio 2018, sarà riferito ad un unico ciclo.*

*A salvaguardia dell'offerta formativa dell'istruzione professionale non potranno essere richiesti nuovi corsi di studio di istituto tecnico o di liceo in sostituzione di indirizzi dell'istruzione professionale.*

.....

*L'offerta formativa proposta dovrà risultare coerente con la vocazione dell'istituto, nonché valorizzare le esigenze formative legate alle realtà socio economiche dei territori e al tessuto produttivo esistente, in coerenza con l'obiettivo 4.4 dell'Agenda dell'ONU 2030, che prevede di aumentare considerevolmente il numero di giovani e adulti con competenze specifiche –anche tecniche e professionali- per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria.*

*L'istituzione scolastica:*

- *approva con Deliberazione del Collegio docenti e Deliberazione del Consiglio d'Istituto la richiesta di ampliamento/modifica dei nuovi corsi dell'offerta formativa diurna ed il relativo progetto. Il progetto dovrà contenere tutti gli elementi utili all'analisi a titolo valutativo che sarà svolta dalla provincia/città metropolitana, di cui al successivo capoverso;*
- *trasmette a provincia/città metropolitana le Deliberazioni, il progetto e ogni documento utile.*

*La provincia/città metropolitana:*

- *attiva incontri a livello locale con tutti i soggetti interessati;*
- *effettua un'analisi delle singole proposte delle istituzioni scolastiche, anche con riferimento all'offerta di bacini e/o province limitrofi, volta a valutare l'eventuale incremento/modifica di offerta formativa delle scuole del secondo ciclo, sulla base dei seguenti parametri:*

*Fermo restando le sopra indicate analisi di contesto, sostenibilità, efficacia, in caso di richiesta di istituzione:*

- *della sezione sportiva del Liceo Scientifico presso istituzioni scolastiche in cui tale offerta non è ancora attiva, è necessario che all'atto della richiesta:*

- le istituzioni scolastiche che ne richiedono l'istituzione dispongano di impianti ed attrezzature ginnico-sportive adeguati;
- risultino stipulati gli accordi e le convenzioni fra l'istituzione scolastica e università, o province, comuni, città metropolitana, istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendano dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi legati alla formazione e all'attività sportiva, di cui all'articolo 4 del D.P.R. n. 52 del 7 marzo 2013;
- di sezione musicale del Liceo musicale e coreutico presso istituzioni scolastiche in cui tale offerta non è ancora attiva, è necessario che all'atto della richiesta risulti sottoscritta la convenzione fra l'istituzione scolastica e un Conservatorio o un istituto musicale pareggiato, di cui al comma 8 dell'articolo 13 del D.P.R. n. 89/2009;

*Per ciascuna annualità di programmazione non sarà istituita più di una sezione sportive o musicale presso istituzioni scolastiche in cui non è ancora attiva tale offerta, per provincia/città metropolitana.*

*L'offerta della sezione coreutica del Liceo musicale e coreutico non può essere superiore a una sezione per ciascuno dei seguenti ambiti di "quadrante"*

1. *Alessandria e Asti*
2. *Biella, Vercelli, Novara, Verbanò Cusio Ossola*
3. *Cuneo*
4. *Città Metropolitana di Torino*

*Fermo restando le sopra indicate analisi di contesto, sostenibilità ed efficacia, in caso di richiesta di sezione coreutica del Liceo musicale e coreutico presso un' istituzione scolastica del quadrante in cui tale offerta non è ancora attiva, è necessario che all'atto della richiesta:*

- *risultino avviati i necessari contatti con l'Accademia Nazionale di Danza, ai fini del il rispetto di quanto previsto al comma 9 dell'art. 13 del D.P.R. 89/2010 e delle indicazioni fornite dall'Accademia Nazionale di Danza, anche in merito agli spazi ad uso della sezione.*
- *le istituzioni scolastiche che ne richiedono l'istituzione dispongano di impianti e attrezzature in coerenza con le indicazioni fornite dall'Accademia Nazionale di Danza, o gli interventi programmati dalla Provincia risultino in coerenza con le indicazioni fornite dall'Accademia Nazionale di Danza, secondo un cronoprogramma che ne preveda la conclusione entro l'avvio dell'a.s. della programmazione di riferimento.*

*L'effettiva attivazione delle sezioni musicali, coreutiche o sportive sarà comunque disposta dall'U.S.R. per il Piemonte tenuto conto delle disponibilità di organico, in relazione a quanto sarà previsto dalle disposizioni in tema di iscrizioni e organici per l'a.s. di riferimento.*

*Ai fini dell'eventuale inserimento nel Piano regionale dell'offerta formativa proposta, la provincia/città metropolitana, per ciascuna proposta, con propria deliberazione:*

- *richiama il percorso concertativo svolto;*
- *illustra l'analisi sopra indicata, svolta ai fini della valutazione e dell'individuazione dell'ampliamento o modifica dell'offerta formativa proposto, allegando altresì ogni documento utile;*
- *approva la scheda analitica di riferimento;*
- *attesta la coerenza della proposta ai criteri e parametri sopra indicati;*
- *indica presso quale PES è prevista l'attivazione del nuovo corso di studi;*
- *assume esplicitamente a carico del proprio bilancio gli oneri derivanti dall'istituzione dei corsi di studi proposti, anche in riferimento a eventuali interventi di edilizia scolastica individuati nella fase di analisi.*

La D.D. 393/A1511C del 1.8.2023 ha approvato all'Allegato E la scheda analitica da utilizzare per l'analisi da illustrare da parte di Province e Città Metropolitana per tutte le proposte di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado.

Per l'a.s. 2024/25, i Piani presentati dalle Province di Alessandria, Cuneo, Verbania e dalla Città metropolitana di Torino, come di seguito rappresentato, propongono l'istituzione di corsi diurni di indirizzi di studio istituti tecnici e di istituti professionali e di percorsi di liceo, a integrazione dell'offerta formativa delle autonomie del secondo ciclo di istruzione.

I Piani, in coerenza con i criteri previsti dalla sopra citata D.C.R. n. 292-17321 richiamano l'analisi di contesto, sostenibilità e efficacia svolta per ciascuna proposta di ampliamento e modifica dell'offerta formativa proposta.

#### Provincia di Alessandria

- Indirizzo *Enogastronomia e ospitalità alberghiera* dell'istituto professionale (cod ATECO 56 Ristoranti e attività di ristorazione mobile), in Rosignano Monferrato da afferire all'Istituto di Istruzione Superiore (di seguito I.I.S.) "Leardi" di Casale Monferrato.

Si rileva che la proposta originaria approvata con D.C.P. n. 32 del 12.10.2023 è stata successivamente modificata con D.C.P. n. 38 del 30.11.2023 e tutta la documentazione trasmessa in data 1.12.2023.

Tenuto conto che non si tratta di una nuova proposta ma della modifica di una proposta esaminata in Conferenza territoriale, si esamina congiuntamente tutta la documentazione pervenuta a supporto della richiesta.

Nella richiesta inserita nel Piano approvato con D.C.P. n. 32 del 12.10.2023 la sede del corso era individuata presso la sede dell'IIS "Leardi", con la disponibilità di una sola aula, mentre la cucina e la mensa a uso laboratoriale erano individuati presso la sede di Rosignano Monferrato dell'Istituto tecnico Agrario "Luparia", afferente all'I.I.S. "Leardi".

L'I.I.S "Leardi":

- ha approvato la richiesta di attivazione dell'indirizzo di studio presso la sede di Casale Monferrato e l'utilizzo dei laboratori presso la sede dell'istituto a Rosignano Monferrato con Deliberazione del Collegio docenti n. 1 del 1.9.2023 n. 16 e con Deliberazione del Consiglio di istituto n. 6 del 8.9.2023;
- ha approvato con Deliberazione del Collegio docenti del 21.11.2023 n. 16 e Deliberazione del Consiglio di Istituto n. 7 del 23.11.2023 la richiesta di attivazione dell'indirizzo di studio in Rosignano Monferrato in locali messi a disposizione dall'I.C. di Ozzano – Vignale in Frazione San Martino e l'utilizzo a titolo laboratoriale di una cucina presso un edificio di proprietà del Comune di Rosignano Monferrato, fino alla definitiva individuazione della sede a cura della Provincia.

L'I.C. di Ozzano Vignale ha approvato la messa a disposizione di due aule presso l'edificio della scuola secondaria di I grado di Rosignano Monferrato.

La Provincia di Alessandria con DPP n. 254 del 29.11.2023 ha approvato un Accordo tra la Provincia di Alessandria, i Comuni di Rosignano Monferrato e Casale Monferrato, l'IIS Leardi di Casale M.to e l'IC di Vignale/Ozzano, che prevede la messa a disposizione a favore dell'IIS "Leardi" di Casale M.to, per l'erogazione del nuovo indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera", di aule scolastiche presso la scuola secondaria di I grado di Rosignano Monferrato, e della cucina presso Palazzo "Cassano" di Rosignano Monferrato, successivamente sottoscritto dalle parti.

Tale Accordo, sottoscritto sebbene non riportante i riferimenti degli atti di approvazione del testo da parte degli enti sottoscrittori, indica quale durata dello stesso l'intero primo ciclo scolastico quinquennale a partire dall'a.s. 2024/25, fatte salve modifiche e integrazioni con particolare riferimento all'uso dei locali, oggetto di successivi atti amministrativi.

A seguito dell'invio di documentazione integrativa da parte della Provincia in data 18.12.2023 si rileva che:

- il Collegio docenti dell'I.I.S. Leardi ha deliberato con Deliberazione n..... del 21.11.023 in merito alla variazione dell'ubicazione dell'indirizzo di studio.
- la Provincia di Alessandria attesta che si farà carico di tutte le spese derivanti dall'attivazione del nuovo indirizzo di studio;
- il Comune di Rosignano Monferrato attesta che gli spazi a uso didattico riguardano 5 aule (4 al piano I e 1 al piano terreno, quest'ultima opportunamente isolata dal conteso della scuola secondaria di II grado) con ingresso separato rispetto alla scuola secondaria di I grado e l'impegno al rilascio da parte del competente RSPP di dichiarazione in merito alle condizioni di sicurezza degli spazi della cucina anche ai fini degli spazi ad uso didattico laboratoriale di sala e bar e accoglienza turistica, al completamento dei lavori previsto per la primavera 2024, in tempo utile all'avvio dell'a.s. 2024/25.

L'indirizzo proposto risulta coerente:

- con l'offerta formativa attiva nell'istituto presso cui è attivo l'indirizzo *Turismo* presso la sede dell'I.I.S. "Leardi", mentre in Rosignano Monferrato è presente l'indirizzo *di Agraria, Agroalimentare e agroindustria* dell'Istituto Tecnico;
- con la vocazione del territorio, legata all'ospitalità e all'enogastronomia.

L'indirizzo risulta attivabile a fronte degli adempimenti attestati dalla Provincia e dal Comune di Rosignano Monferrato, sopra indicati.

#### Provincia di Cuneo

- Indirizzo di *Liceo Scientifico – sezione sportiva* presso il Liceo "G. Ancina" di Fossano.

Il Liceo "G. Ancina" ha approvato la richiesta con Deliberazione del Collegio docenti di cui al punto 6 dell'estratto del verbale n. 4 del 18.5. 2023 e con Deliberazione del Consiglio di istituto n. 6 del 22.5.2023.

La richiesta è viziata dal punto di vista formale in quanto inserita nel Piano della Provincia di Cuneo sebbene non rispondente ai criteri di cui alla D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023, poichè sia il verbale n. 4 punto 6 del Collegio docenti del 18.5.2023 sia la Deliberazione del Consiglio di istituto n. 6 del 22.5.2023 sono antecedenti alla data di approvazione di tale D.C.R. e alla data di adozione del decreto n. 127 del 30.6.2023, e pertanto non validi ai fini della presentazione della richiesta.

Dal punto di vista sostanziale la richiesta non risulta coerente con quanto previsto al sopra citato paragrafo 4.1 per le seguenti ragioni:

- la richiesta è esplicitamente in concorrenza con gli indirizzi di studio di Liceo Scientifico – sezione sportiva afferenti: al Liceo "G.B. Bodoni" di Saluzzo, al Liceo "Peano – Pellico" di Cuneo, al Liceo "Vasco- Beccarla-Govone" di Mondovì;
- il bacino d'utenza individuato è parzialmente sovrapponibile con i medesimi indirizzi di studio attivati a Cuneo, Mondovì e Saluzzo, e in particolare le sezioni di Cuneo e Mondovì risultano raggiungibili agevolmente con i mezzi pubblici e ubicate a soli 20/25 Km. di distanza da Fossano;
- i dati previsionali delle iscrizioni risultano di soli 10 alunni, e quindi nettamente inferiori al parametro di 27 alunni previsto dal DPR 81/2009 per la formazione di una classe completa del primo anno;
- non sono indicati gli impianti e le attrezzature interne a disposizione dell'istituto, né in maniera adeguata i restanti spazi da utilizzare per l'attivazione dell'indirizzo;
- non risulta effettuata da parte della Provincia una valutazione preventiva riguardo alla presenza di tutte le condizioni per l'effettiva attivazione e sostenibilità nel tempo dell'indirizzo di studio proposto dal Liceo Ancina, e per evitare la frammentazione dell'offerta formativa dell'indirizzo di *Liceo Scientifico – sezione sportiva*.



La richiesta, pertanto, non è accoglibile

#### Città Metropolitana di Torino

- Indirizzo *Chimica materiali e biotecnologie* e relativa articolazione *Biotecnologie sanitarie* dell'istituto tecnico presso l'I.I.S. "Amaldi – Sraffa" di Orbassano.

L'I.I.S. "Amaldi Sraffa" ha approvato la richiesta con Deliberazione del Collegio docenti n. 17 del 18.9.2023 e con Deliberazione del Consiglio di istituto n. 1 del 18.9.2023.

La richiesta risulta coerente con quanto previsto al sopra citato paragrafo 4.1 per le seguenti ragioni:

- l'indirizzo risulta coerente con l'offerta formativa dell'istituto, in cui è già presente un'offerta formativa a carattere scientifico (sia di *Liceo Scientifico* sia dell'opzione *Scienze applicate di Liceo Scientifico*);
- verrebbe valorizzata l'offerta nelle materie STEM;
- nel bacino d'utenza, al momento, non è attiva analoga offerta e la sua attivazione non risulterebbe in contrasto con gli analoghi indirizzi attivi a Torino e Grugliasco, in particolare a Grugliasco l'istituto "Majorana" non ha disponibilità di spazi, che saranno ulteriormente ridotti a seguito dell'avvio di prossimi interventi di edilizia scolastica;
- sono già disponibili adeguati spazi e laboratori coerenti con l'indirizzo richiesto;
- l'indirizzo forma profili qualificati nei settori inerenti la salute in un territorio in cui è presente un'Azienda Ospedaliera-Universitaria e varie RSA.

La richiesta è accoglibile.

- Indirizzo di *Liceo Scientifico – sezione sportiva* presso l'I.I.S. "8 marzo" di Settimo Torinese.

L'I.I.S. "8 marzo" ha approvato la richiesta con Deliberazione del Collegio docenti n. 9 del 13.9.2023 e con Deliberazione del Consiglio di istituto n. 50 del 11.9.2023.

La richiesta risulta coerente con quanto previsto al sopra citato paragrafo 4.1 per le seguenti ragioni:

- l'indirizzo risulta coerente con l'offerta formativa di *Liceo scientifico* già attiva presso l'I.I.S. "8 marzo";
- numerosi studenti svolgono già attività agonistica ed è attivo da diversi anni il progetto "Studenti Atleti di Alto livello";
- nell'a.s. 2023/24 è già stata attivata presso il Liceo Scientifico-opzione scienze applicate un'attività sportiva che coinvolge attualmente 2 sezioni, interesse confermato anche da un questionario somministrato a studenti della classe III della scuola secondaria di I grado del territorio;
- sono già disponibili spazi adeguati, impianti e attrezzature ginnico sportive presso la sede dell'istituto, e vi è la possibilità di usufruire in convenzione degli impianti sportivi del Comune di Settimo Torinese;
- nel Comune sono presenti strutture in cui è possibile praticare diverse discipline sportive ed è presente un parco sportivo recentemente riqualificato la cui area, che appartiene alla Città Metropolitana che ha stipulato con il Comune di Settimo Torinese una convenzione che ne prevede la concessione in uso ventennale, è direttamente accessibile dall'istituto;
- l'offerta non è attualmente presente nell'area a nord di Torino e non si costituirebbe in concorrenza con altri indirizzi di Liceo Sportivo già attivi presso l'IIS "Fermi Galilei" di Ciriè, IIS "P. Levi" di Torino e "A. Gramsci" di Ivrea, in particolare per mancanza di adeguati collegamenti di trasporto pubblico con tali istituti;

- l'istituto ha già attive alcune collaborazioni con Federazioni e associazioni sportive sebbene in tale area;
  - gli sbocchi occupazionale sono variegati e legati all'ambito dello sport e del benessere, e il percorso può consentire anche la prosecuzione degli studi.
- Percorso di *Liceo Scientifico* presso il Liceo "Massimo D'Azeglio" di Torino.

Il Liceo "Massimo D'Azeglio" ha approvato la richiesta con Deliberazione del Collegio Docenti n. 8 del 10.10.2023 e con Deliberazione del Consiglio di istituto n. 2 del 5.10.2023

La richiesta risulta coerente con quanto previsto al sopra citato paragrafo 4.1 per le seguenti ragioni:

- il percorso risulta coerente con l'offerta esclusivamente liceale dell'istituto;
- la sua attivazione non risulterebbe in concorrenza altri istituti in cui risulta attiva l'offerta di *Liceo Scientifico*, in quanto verrebbe attuata una progettualità nell'ambito dell'autonomia didattica, che dia competenze trasversali in ambito prettamente digitale, per cui sono già stati avviati contatti con il Politecnico di Torino e il Dipartimento di Fisica dell'Università di Torino;
- gli altri istituti con percorso di *Liceo Scientifico*, che insistono nell'ambito territoriale di riferimento risultano privi di spazi per incrementare l'offerta;
- l'istituto dispone già di spazi (aule, e laboratori) sufficienti e adeguati per l'attivazione dell'indirizzo;
- il percorso consente l'acquisizione di competenze trasversali afferenti a una cultura digitale e può consentire la prosecuzione degli studi sia in ambito universitario sia in ambito professionalizzante.

La richiesta è accoglibile.

- Percorso di *Liceo Artistico – indirizzo Audiovisivo e Multimediale* presso l'I.P. "A. Steiner" di Torino.

L'I.P. "Steiner" ha approvato la richiesta con Deliberazione del Collegio Docenti n. 13 del 4.9.2023 e con Deliberazione del Consiglio di istituto n. 108 del 18.9.2023.

La richiesta risulta coerente con quanto previsto al sopra citato paragrafo 4.1 per le seguenti ragioni:

- il percorso richiesto risulta coerente con l'offerta dell'istituto, che è da sempre caratterizzate nell'ambito della grafica e dell'audiovisivo, e presso cui è attivo l'indirizzo di istituto professionale *Servizi culturali e dello spettacolo* con una curvatura sulla "Produzione di audiovisivi Immagine e fotografia";
- si realizzerebbe una complementarietà e collaborazione interdisciplinare con gli indirizzi già attivi, a completamento di un'offerta formativa specializzata;
- la sua attivazione non risulterebbe in concorrenza con gli altri Licei Artistici, che risultano aver saturato la disponibilità di spazi;
- l'indirizzo non risulta presente nella zona nord della città e risulterebbe facilmente raggiungibile anche dai comuni della prima cintura;
- l'I.P. "Steiner" dispone di aule e laboratori già attrezzati per il nuovo indirizzo;
- il percorso consente sbocchi ad esempio in ambito delle arti visive, dello spettacolo, e del design.

Si precisa che l'attivazione dell'indirizzo *Audiovisivo e Multimediale* sopra riportato, avrà luogo nel terzo anno del ciclo, ovvero non prima dell'a.s. 2026/27.

La richiesta è accoglibile.

La Città Metropolitana di Torino, con nota prot. in arrivo n. 146268 del 27.10.2023 ha evidenziato che, per mera dimenticanza, non è stata inserita nel Piano metropolitano la richiesta di trasformazione dell'istituto "A. Steiner" da Istituto Professionale a Istituto Istruzione Superiore a seguito dell'eventuale accoglimento della richiesta di attivazione dell'indirizzo di Liceo Artistico.

Tale variazione riguardante la tipologia di istituto è strettamente consequenziale alla diversa composizione della offerta formativa che si viene a creare nell'istituto a seguito dell'accoglimento della richiesta di attivazione del percorso di *Liceo artistico*, che va ad aggiungersi all'attuale offerta formativa esclusivamente di Istituto professionale.

La compresenza di indirizzi di studio diversi appartenenti sia a percorsi di Liceo e sia di Istituto Professionale comporta la trasformazione in I.I.S. e l'assegnazione di uno specifico codice meccanografico da parte dell'U.S.R.

#### Provincia del Verbano Cusio Ossola

- Indirizzo di *Liceo Scientifico – sezione sportiva* presso il Liceo "Cavalieri" di Verbania.
- Indirizzo di *Liceo Scientifico – sezione sportiva* presso il Liceo "Gobetti" di Omegna.

Le richieste sono esaminare congiuntamente.

Il Liceo "Cavalieri" di Verbania ha approvato la richiesta con Deliberazione del Collegio Docenti n. 13 del 18.9.2023 e Deliberazione del Consiglio di Istituto n. 42 del 19.9.2023.

Il Liceo "Gobetti" di Omegna ha approvato la richiesta con Deliberazione del Collegio Docenti n. 8 del 1.9.2023 e Deliberazione del Consiglio di Istituto n. 28 del 12.9.2023.

Per entrambe le richieste si rileva che :

- l'indirizzo risulta coerente con l'offerta formativa di *Liceo scientifico* già attiva presso entrambi l'istituto di riferimento;
- numerosi studenti svolgono già attività agonistica ed è attivo da diversi anni il progetto "Studenti Atleti di Alto livello";
- sono già disponibili spazi adeguati, impianti e attrezzature ginnico sportive presso la sede di ciascun istituto, e vi è la possibilità di usufruire in convenzione degli impianti sportivi nei rispettivi comuni in cui sarebbe attivato l'indirizzo;
- sia a Verbania sia a Omegna sono presenti strutture in cui è possibile praticare diverse discipline sportive;
- sia il Liceo "Cavalieri" sia il Liceo "Gobetti" hanno già attive alcune collaborazioni con Federazioni e associazioni sportive.

Le richieste si pongono rispettivamente in concorrenza una con l'altra poiché il bacino d'utenza individuato è parzialmente sovrapponibile e i due istituti risultano ubicati a meno di 20 Km. di distanza l'uno dall'altro raggiungibili agevolmente con i mezzi pubblici.

A tale proposito si rileva che non risulta effettuata a livello provinciale una valutazione al fine di non impoverire la qualità dell'offerta attraverso una sua ridondanza e frammentazione, che ne determinerebbe l'insostenibilità in termini di iscrizioni sul medio e lungo periodo in considerazione dell'andamento demografico che registra una costante diminuzione della popolazione in età scolare.

Entrambe le richieste, così presentate, non risultano, pertanto, accoglibili.

L'Assessore Chiorino ha invitato il Presidente della Provincia del Verbano Cusio Ossola, la Dirigente dell'USR-Ambito territoriale del VCO, la DS del "Liceo Cavalieri" di Verbania, la DS

del Liceo “Gobetti” di Omegna a un’incontro in data 28.11.2023 per un’analisi sull’offerta formativa sopra indicata.

Il Presidente della Provincia del VCO non ha partecipato all’incontro.

Nel corso dell’incontro sono state evidenziate le criticità che le richieste sopra indicate presentano reciprocamente in termini di concorrenzialità e sostenibilità nel tempo.

Considerate le specifiche esigenze formative necessarie allo sviluppo sociale ed economico del territorio, gli sbocchi occupazionali - variegati e legati all’ambito dello sport e del benessere - che la sezione sportiva può consentire, nonché la possibilità di attivare sinergie in ambito turistico anche tramite l’interazione con i percorsi delle Academy, la Regione si è resa disponibile ad avviare sin dall’inizio del 2024 incontri a supporto dei due istituti, che si avvaliranno anche dell’apporto dell’USR- Ambito territoriale, nell’ottica di una progettualità unica e condivisa nell’ambito dell’offerta a carattere sportivo.

- Indirizzo di istituto professionale *Industria e artigianato per il made in Italy* in sostituzione dell’indirizzo di istituto professionale *Manutenzione e assistenza tecnica* (codici ATECO C- 24 Metallurgia, C- 25 Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature) e C-28 Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature NCA) presso l’I.I.S. “Marconi – Galletti” di Domodossola.

L’I.I.S. “Marconi - Galletti” ha approvato la richiesta con Deliberazione del Collegio Docenti n. 9 del 21.9.2023 e con Deliberazione del Consiglio di istituto n. 63 del 27.9.2023.

La richiesta risulta coerente con quanto previsto al sopra citato paragrafo 4.1 per le seguenti ragioni:

- l’indirizzo richiesto per cui si propone attivazione è un indirizzo professionale, analogamente a quello per cui si richiede la sostituzione;
- l’indirizzo non è ancora presente nel bacino d’utenza e ha riscosso adeguato interesse in fase di orientamento;
- la variazione dell’indirizzo consentirebbe di implementare alcune ore per la formazione riguardante programmi ad uso tecnico-meccanico e di valorizzare le attrezzature già in dotazione presso il laboratorio meccanico dell’istituto;
- gli spazi disponibili sarebbero quelli lasciati progressivamente liberi dell’indirizzo *Manutenzione e assistenza tecnica*;
- rimarrebbe attiva la qualifica triennale regionale di “Operatore meccanico”;
- la variazione dell’offerta andrebbe incontro alle esigenze produttive del territorio in cui sono presenti aziende artigianali e industriali.

Si evidenzia che l’indirizzo di studio *Manutenzione e assistenza tecnica* proseguirà a progressivo esaurimento delle classi attive nell’a.s. 2023/24, e il relativo codice sarà definitivamente cancellato al termine dell’a.s. 2027/28.

Ai sensi della sopra citata D.C.R. n. 292-17321, le sopra indicate proposte di istituzione di indirizzi e percorsi sono state oggetto di esame in sede delle competenti Conferenze territoriali, come da documentazione agli atti del Settore Politiche dell’istruzione, programmazione e monitoraggio delle strutture scolastiche.

Nelle more dell'emanazione della normativa riguardante l'istituzione del *Liceo del Made in Italy* (previsto all'articolo 18 del Disegno di legge AC 1341/A, attualmente all'esame del Parlamento italiano) i Piani riportano l'elenco degli istituti presso cui è attivo nell'a.s. 2023/24 l'opzione *Economico Sociale* del *Liceo delle Scienze Umane*, che si propone di riportare nel Piano regionale in un unico documento.

#### **b) Opzioni, articolazioni, indirizzi - corsi diurni**

L'Allegato A alla D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023 prevede tra l'altro al paragrafo 4.2:

*..... si riferisce al triennio attivabile nei percorsi diurni a partire dal terzo anno di Istituto tecnico e del Liceo artistico, il cui biennio risulti attivo nell'a.s. della programmazione di riferimento, in quanto:*

- *necessario al completamento del corso di studi da parte degli studenti, in quanto riferito alla programmazione dell'a.s. 2021/22;*
- *a integrazione dell'offerta formativa già attiva presso il PES;*
- *in sostituzione dell'offerta formativa già attiva presso il PES, che prosegue fino a esaurimento del corso.*

*Non saranno autorizzate articolazioni e/o opzioni in numero superiore al numero delle classi del biennio dell'indirizzo di studio attivate nell'a.s. antecedente alla programmazione di riferimento. In caso il numero delle classi attive per ciascun anno di corso sia differente, sarà preso a riferimento l'anno di corso con il minor numero di classi. Il numero degli studenti riferiti a tali classi dovrà essere tale da consentire l'attivazione di classi intere, al fine di evitare il proliferare del fenomeno delle classi articolate.*

*L'istituzione scolastica:*

- *approva con Deliberazione del Collegio docenti e con Deliberazione del Consiglio d'Istituto la richiesta di completamento/ampliamento/modifica dell'offerta formativa ed il relativo progetto. Il progetto dovrà contenere tutti gli elementi utili all'analisi a titolo valutativo che sarà svolta dalla Provincia;*
- *trasmette a provincia/città metropolitana le Deliberazioni, il progetto e ogni documento utile.*

*Ai fini dell'eventuale inserimento nel Piano regionale dell'offerta formativa proposta, la provincia/città metropolitana, per ciascuna proposta, con propria deliberazione:*

- *richiama il percorso concertativo svolto;*
- *in caso di ampliamento o di modifica dell'offerta formativa proposto, illustra l'analisi indicata al precedente sottoparagrafo 4.1., allegando altresì ogni documento utile;*
- *attesta la coerenza della proposta ai criteri e parametri sopra indicati;*
- *si assume gli oneri derivanti dall'ampliamento o modifica dell'offerta formativa proposto, anche in riferimento a eventuali interventi di edilizia scolastica individuati in fase di analisi.*

Per l'a.s. 2024/25, i Piani presentati dalle Province di Alessandria, Asti e dalla Città Metropolitana propongono, come di seguito rappresentato, l'istituzione di articolazioni di indirizzi dell'istituto tecnico, e di indirizzi del percorso del Liceo artistico, attivabili a partire dal terzo anno di corso, i cui bienni risultano attivi nell'a.s. 2023/24.

I Piani, in coerenza con i criteri previsti dalla sopra citata D.C.R. n. 292-17321 richiamano l'analisi di contesto, sostenibilità e efficacia svolta per ciascuna proposta di ampliamento e modifica dell'offerta formativa proposta.

### Provincia di Alessandria

- articolazione *Logistica* dell'indirizzo *Trasporti e Logistica* dell'istituto tecnico presso l'I.I.S. "G. Marconi" di Tortona.

L'I.I.S. "G. Marconi" ha deliberato la richiesta con Deliberazione del Collegio Docenti n. 79 del 1.9.2023 e con Deliberazione del Consiglio di istituto n. 135 del 18.9.2023.

L'attivazione dell'articolazione è finalizzata a consentire agli studenti il proseguimento del percorso attivato nell'a.s. 2022/23.

### Provincia di Asti

- articolazione *Energia* dell'indirizzo *Meccanica e mecatronica* presso la sede di Asti dell'I.T "Artom" di Asti.

L'I.T. "Artomi" ha deliberato la richiesta con Deliberazione del Collegio Docenti n. 3 del 4.9.2023 e con Deliberazione del Consiglio di istituto n. 2 del 20.9.2023

Poiché l'attivazione dell'articolazione è richiesta in sostituzione di una sezione dell'articolazione di *Meccanica e mecatronica* e il biennio dell'indirizzo *Meccanica e mecatronica* è funzionante nell'a.s. 2023/24 con 2 classi I e 2 classi II, la prospettiva è di avere una sezione funzionante con l'articolazione *Energia* e una sezione funzionante con l'articolazione *Meccanica e mecatronica*.

### Città Metropolitana di Torino

- articolazione *Biotechnologie sanitarie* dell'indirizzo *Chimica materiali e biotechnologie* presso l'I.I.S. "Fermi – Galilei" di Ciriè.

L'I.I.S. "Fermi- Galilei" ha deliberato la richiesta con Deliberazione del Collegio Docenti n. 27 del 18.9.2023 e con Deliberazione del Consiglio di istituto n. 155 del 4.10.2023.

L'attivazione dell'articolazione è finalizzata a consentire agli studenti il proseguimento del percorso attivato nell'a.s. 2022/23.

Ai sensi della sopra citata D.C.R. n. 292-17321, le sopra indicate proposte di istituzione di articolazioni di indirizzi dell'istituto tecnico, sono state oggetto di esame in sede delle competenti Conferenze territoriali.

#### **c) Offerta formativa percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello**

Per l'a.s. 2024/25, i Piani presentati non propongono alcuna offerta formativa relativa ai percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello (ex corsi serali e presso carceri).

#### **d) Validità dell'offerta formativa**

Ai sensi di quanto indicato al paragrafo 4.4 "Validità dell'offerta formativa" dell'Allegato A alla D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023:

- gli indirizzi, i percorsi e le articolazioni autorizzati con la programmazione per l'a.s. 2024/25, per cui non sia mai attivata la prima classe o il periodo didattico di riferimento, saranno soppressi dopo tre anni scolastici, ovvero prima dell'avvio dell'a.s. 2027/28.
- il Settore A1511C e l'U.S.R. per il Piemonte effettuano annualmente una ricognizione congiunta al fine di monitorarne l'effettiva attivazione.
- l'U.S.R. per il Piemonte provvederà alla cancellazione del relativo codice indirizzo degli indirizzi, percorsi e articolazioni non attivati dal sistema informativo del Ministero dell'Istruzione in tempo utile e antecedentemente all'avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2027/28.
- con nota prot. n. 142526 del 2.10.2023 il Settore A1511C ha trasmesso all'U.S.R. l'elenco degli indirizzi, articolazioni e opzioni che, a seguito di ricognizione regionale, risultano non attivi da tre anni scolastici consecutivi, ai fini del monitoraggio congiunto e degli adempimenti di competenza dell'U.S.R. in merito alla cancellazione a sistema del relativo codice indirizzo assegnato in tempo utile e antecedentemente all'avvio delle iscrizioni dell'a.s. 2024/25.

Mappatura delle istituzioni presso cui è attiva l'Opzione Economico Sociale del Liceo delle Scienze Umane (LI12) nell'a.s. 2023/24

Provincia	Codice meccanografico Istituzione Scolastica	Denominazione Istituzione Scolastica	Indirizzo Istituzione scolastica	Comune Istituzione scolastica	Codice PES	Denominazione PES	Comune PES	diurno / serale
Alessandria	ALIS016008	Umberto Eco	Via Faà di Bruno 85	Alessandria	ALPM01601Q	Umberto Eco	Alessandria	diurno
Alessandria	ALIS009005	Cesare Balbo	Via Galeotto del Carretto 1	Casale Monferrato	ALPC00901C	Cesare Balbo	Casale Monferrato	diurno
Alessandria	ALPS020009	Liceo G. Peano	Via Vittorio Veneto 3/a	Tortona	ALPS020009	Liceo G. Peano	Tortona	diurno
Asti	ATPM01000R	Augusto Monti	Piazza Cagni 2	Asti	ATPM01000R	Augusto Monti	Asti	diurno
Biella	BIPS01000N	Liceo Amedeo Avogadro	Via Galimberti 5	Biella	BIPS01000N	Liceo Amedeo Avogadro	Biella	diurno
Cuneo	CNPM04000X	Leonardo Da Vinci	Piazza S. Francesco d'Assisi 1	Alba	CNPM04000X	Leonardo Da Vinci	Alba	diurno
Cuneo	CNPM010004	Edmondo De Amicis	Corso Carlo Brunet 12	Cuneo	CNPM010004	Edmondo De Amicis	Cuneo	diurno
Cuneo	CNPM010004	Edmondo De Amicis	Corso Carlo Brunet 12	Cuneo	CNPM010015	Edmondo De Amicis	Limone Piemonte	diurno
Cuneo	CNPS07000P	Vasco-Beccaria-Govone	Piazza IV Novembre 4	Mondovì	CNPS07000P	Vasco-Beccaria-Govone	Mondovì	diurno
Cuneo	CNIS021004	Soleri-Bertoni	Via Traversa del Quartiere 2	Saluzzo	CNPM02101G	Giacomo Soleri	Saluzzo	diurno
Novara	NOPM010005	Liceo Delle Scienze Umane C.T. Bellini	Baluardo La Marmora 10	Novara	NOPM010005	Liceo Delle Scienze Umane C.T. Bellini	Novara	diurno
Novara	NOPM010005	Liceo Delle Scienze Umane C.T. Bellini	Baluardo La Marmora 10	Novara	NOPM01050E	Liceo Delle Scienze Umane C.T. Bellini	Novara	serale
Torino	TOIS02700G	I.I.S. Europa Unita	Via Marconi 6	Chivasso	TOPM027013	Europa Unita	Chivasso	diurno
Torino	TOIS067002	I.I.S. Curie - Levi	Via Torino, 9	Collegno	TOPM06701D	Liceo M. Curie	Collegno	diurno
Torino	TOIS02600Q	I.I.S. 25 Aprile - Faccio	Via XXIV maggio 13	Cuorgne'	TOPS026016	25 Aprile - Faccio	Cuorgne'	diurno
Torino	TOIS03400P	I.I.S. Curie - Vittorini	Corso Allamano 130	Grugliasco	TOPM034016	Curie - Vittorini	Grugliasco	diurno
Torino	TOIS03400P	I.I.S. Curie - Vittorini	Corso Allamano 130	Grugliasco	TOPM03450E	Curie - Vittorini	Grugliasco	serale
Torino	TOPS01000G	A. Gramsci	Via Alberton 10	Ivrea	TOPS01000G	A. Gramsci	Ivrea	diurno
Torino	TOIS023008	I.I.S. F. Albert	Via Tesso 7	Lanzo Torinese	TOPM02301Q	F. Albert	Lanzo Torinese	diurno
Torino	TOIS04100T	I.I.S. J.C. Maxwell	Via XXV aprile 41	Nichelino	TOPS041018	J.C. Maxwell	Nichelino	diurno
Torino	TOPC06000D	G.F. Porporato	Via Brignone 2	Pinerolo	TOPC06000D	G.F. Porporato	Pinerolo	diurno
Torino	TOPS10000T	Charles Darwin	Viale Papa Giovanni XXIII 25	Rivoli	TOPS10000T	Charles Darwin	Rivoli	diurno
Torino	TOPS10000T	Charles Darwin	Viale Papa Giovanni XXIII 25	Rivoli	TOPS10001V	Charles Darwin - sezione staccata	Sangano	diurno
Torino	TOPM050003	Regina Margherita	Via Valperga Caluso 12	Torino	TOPM050003	Regina Margherita	Torino	diurno



Provincia	Codice meccanografico Istituzione Scolastica	Denominazione Istituzione Scolastica	Indirizzo Istituzione scolastica	Comune Istituzione scolastica	Codice PES	Denominazione PES	Comune PES	diurno / serale
Torino	TOPM120004	D.Berti	Via Duchessa Jolanda 27bis	Torino	TOPM120004	D.Berti	Torino	diurno
Torino	TOIS052008	I.I.S. P. Boselli	Via Montecuccoli 12	Torino	TOPS05201P	P. Boselli	Torino	diurno
Torino	TOIS058007	I.I.S. Santorre Di Santarosa	Corso Peschiera 230	Torino	TOPS05801N	Santorre Di Santarosa	Torino	diurno
Torino	TOPS20000P	Umberto I	Via Bligny 1 bis	Torino	TOPS20000P	Umberto I	Torino	diurno
Verbano-Cusio-Ossola	VBPS030009	Liceo Spezia	Via Menotti 5/7	Domodossola	VBPS030009	Spezia	Domodossola	diurno
Verbano-Cusio-Ossola	VBIS00700V	I.I.S. L. Cobianchi	Piazza Martiri di Trarego 8	Verbania	VBPS007019	L. Cobianchi	Verbania	diurno
Vercelli	VCIS017004	I.I.S. G. Ferrari	Via Marconi 2	Borgosesia	VCPS01701E	G. Ferrari	Borgosesia	diurno
Vercelli	VCIS00100E	I.I.S. Lagrangia	Via Duomo 4	Vercelli	VCPC00101T	L. Lagrangia	Vercelli	diurno

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

DATI A.S. 2023/24 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE								RICHIESTA a.s. 2024/25				
codice meccanogr. Istituzione scolastica	Tipo e denominazione istituzione scolastica	Indirizzo istituzione scolastica	Comune sede istituzione scolastica	cod meccanogr. punto erogazione servizio	Denominazione punto erogazione servizio	Indirizzo punto erogazione servizio	Comune sede punto erogazione servizio	tipo percorso	indirizzo di studio	articolazione opzione	codice MI indirizzo/percorso/articolazione/opzione	cod ATECO (solo IP)
ALIS01300R	Istituto Istruzione Superiore Leardi	Via Leardi 1	Casale M.to	ALIS01300R	Leardi	Via Castelli,1	Rosignano Monferrato	Istituto Professionale	Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera		IP 17	I 56 Attività dei servizi di ristorazione

CITTA' METROPOLITANA DI TORINO

DATI A.S. 2023/24 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE								RICHIESTA a.s. 2024/25				
codice meccanogr. Istituzione scolastica	Tipo e denominazione istituzione scolastica	Indirizzo istituzione scolastica	Comune sede istituzione scolastica	cod meccanogr. punto erogazione servizio	Denominazione punto erogazione servizio	Indirizzo punto erogazione servizio	Comune sede punto erogazione servizio	tipo percorso	indirizzo di studio	articolazione opzione	codice MI indirizzo/percorso/articolazione/opzione	cod ATECO (solo IP)
TOIS016005	I.I.S. E. Amaldi – P. Sraffa	Via Fratelli Rosselli, 35	Orbassano	TOTF01601N	P. Sraffa	Via Fratelli Rosselli, 35	Orbassano	Istituto Tecnico	Chimica, materiali e biotecnologie	Biotechnologie sanitarie	IT16 + ITBS	//
TOIS031007	I.I.S. 8 Marzo	Via Leini, 54	Settimo Torinese	TOPS03101N	8 Marzo	Via Leini, 54	Settimo Torinese	Liceo	Liceo Scientifico - sezione sportiva		LI15	//
TOPC070004	Liceo M. D'Azeglio	Via G. Parini, 8	Torino	TOPC070004	M. D'Azeglio	Via G. Parini, 8	Torino	Liceo	Scientifico		LI02	//
* da assegnare	I.I.S.. A. Steiner	Lungo Dora Agrigento, 20/A	Torino	* da assegnare	A. Steiner	Lungo Dora Agrigento, 20/A	Torino	Liceo	Liceo Artistico	indirizzo Audiovisivo e Multimediale	LI00 + LI07	//

\* a seguito di trasformazione in I.I.S.

PROVINCIA DEL VERBANO CUSIO OSSOLA

DATI A.S. 2023/24 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE								RICHIESTA a.s. 2024/25				
codice meccanogr. Istituzione scolastica	Tipo e denominazione istituzione scolastica	Indirizzo istituzione scolastica	Comune sede istituzione scolastica	cod meccanogr. punto erogazione servizio	Denominazione punto erogazione servizio	Indirizzo punto erogazione servizio	Comune sede punto erogazione servizio	tipo percorso	indirizzo di studio	articolazione opzione	codice MI indirizzo/percorso/articolazione/opzione	cod ATECO (solo IP)
VBIS00300G	I.I.S. Galletti Einaudi	Via Oliva, 15	Domodossola	VBRI003017	Giangiacomo Galletti	Via Oliva, 15	Domodossola	Istituto Professionale	Industria e Artigianato per il Made in Italy		IP13	C-24 / C-25 / C28

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

DATI A.S. 2023/24 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE												RICHIESTA a.s. 2024/25		
codice meccanogr. Istituzione scolastica	Tipo e denominazione istituzione scolastica	Indirizzo istituzione scolastica	Comune sede istituzione scolastica	cod meccanogr. punto erogazione servizio	Denominazione e punto erogazione servizio	Indirizzo punto erogazione servizio	Comune sede punto erogazione servizio	tipo scuola percorso settore autorizzato	indirizzo autorizzato	n. alunni e classi prime attivate a.s. 2023/24 per indirizzo di riferimento	n. alunni e classi seconde attivate a.s. 2023/24 per indirizzo di riferimento	articolazione	codice MI articolazione/opzione	Motivazione (completamento/ampliamento/sostituzione) e Articolazione /Opzione già autorizzata di cui si richiede modifica
ALIS008009	Istituto Istruzione Superiore Marconi	Via Einaudi 6	Tortona	ALIS008009	Marconi	Via Einaudi 6	Tortona	Istituto Tecnico settore Tecnologico	Trasporti e logistica	22 - 1	15 - 1	Logistica	ITLG	Completamento percorso

PROVINCIA DI ASTI

DATI A.S. 2023/24 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE												RICHIESTA a.s. 2024/25		
codice meccanogr. Istituzione scolastica	Tipo e denominazione istituzione scolastica	Indirizzo istituzione scolastica	Comune sede istituzione scolastica	cod meccanogr. punto erogazione servizio	Denominazione e punto erogazione servizio	Indirizzo punto erogazione servizio	Comune sede punto erogazione servizio	tipo scuola percorso settore autorizzato	indirizzo autorizzato	n. alunni e classi prime attivate a.s. 2023/24 per indirizzo di riferimento	n. alunni e classi seconde attivate a.s. 2023/24 per indirizzo di riferimento	articolazione	codice MI articolazione/opzione	Motivazione (completamento/ampliamento/sostituzione) e Articolazione /Opzione già autorizzata di cui si richiede modifica
ATTF01000T	Istituto Istruzione Superiore G.A. Giobert	via G. Romita n. 42	Asti	ATTF01000T	G.A. Giobert	via G. Romita n. 42	Asti	Istituto Tecnico Settore Tecnologico	Meccanica, Meccatronica ed Energia	54-2	62-3	Energia	ITEN	ampliamento

CITTA' METROPOLITANA DI TORINO

DATI A.S. 2023/24 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE												RICHIESTA a.s. 2024/25		
codice meccanogr. Istituzione scolastica	Tipo e denominazione istituzione scolastica	Indirizzo istituzione scolastica	Comune sede istituzione scolastica	cod meccanogr. punto erogazione servizio	Denominazione e punto erogazione servizio	Indirizzo punto erogazione servizio	Comune sede punto erogazione servizio	tipo scuola percorso settore autorizzato	indirizzo autorizzato	n. alunni e classi prime attivate a.s. 2022/23 per indirizzo di riferimento	n. alunni e classi seconde attivate a.s. 2023/24 per indirizzo di riferimento	articolazione	codice MI articolazione/opzione	Motivazione (completamento/ampliamento/sostituzione) e Articolazione /Opzione già autorizzata di cui si richiede modifica
TOIS04900C	Istituto Istruzione Superiore E. Fermi - G. Galilei	via San G. Bosco, 17	Cirié	TOTD04901P	E. Fermi	via San G. Bosco, 17	Cirié	Istituto Tecnico Settore Tecnologico	Chimica, materiali e biotecnologie	20 - 1	17 - 1	Biotechnologie sanitarie	ITBS	Completamento percorso