

Codice A1406B

D.D. 10 gennaio 2022, n. 20

**Sistema di governo regionale per la formazione continua in sanità - Approvazione delle linee di indirizzo regionale su obiettivi formativi ECM - anno 2022.**



**ATTO DD 20/A1406B/2022**

**DEL 10/01/2022**

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE**

**A1400A - SANITA' E WELFARE**

**A1406B - Sistemi organizzativi e risorse umane del SSR**

**OGGETTO:** Sistema di governo regionale per la formazione continua in sanità - Approvazione delle linee di indirizzo regionale su obiettivi formativi ECM – anno 2022.

Visto il decreto legislativo 229/99, di modifica al D.lgvo 502/92, nel quale, all'art. 16 quater, prevede che "omissis...la partecipazione alle attività di formazione continua costituisce requisito indispensabile per svolgere attività professionale in qualità di dipendente o libero professionista", e che le singole Regioni debbono provvedere alla programmazione e alla organizzazione di programmi regionali per la formazione continua, elaborando obiettivi di interesse regionale e accreditando progetti di formazione di rilievo regionale (D.lgvo 229/99- art. 16-ter, terzo comma).

Visto l'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano del 2 febbraio 2017 sul documento "La formazione continua nel settore salute" che, all'art. 28 (Obiettivi formativi), comma 1, prevede che le attività formative devono essere programmate e realizzate tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari nel Programma nazionale ECM, nel Piano sanitario nazionale e regionale.

Vista la D.G.R. n. 21-778 del 20/12/2019 di approvazione del manuale di accreditamento dei provider pubblici e privati e dei nuovi criteri per l'assegnazione dei crediti per le attività formative ECM, sulla base dell'Accordo Stato-Regioni e delle PP.AA. del 2 febbraio 2017.

Vista la D.G.R. n. 10 – 3399 del 18 giugno 2021 di approvazione del nuovo sistema di governo regionale per la Formazione Continua in Sanità, in sostituzione dell'allegato alla D.G.R. n. 7 – 2208 del 22 giugno 2011.

Vista la determina dirigenziale n. 751 del 21 maggio 2021, con cui il settore regionale competente, su proposta della Commissione regionale ECM e nell'ambito delle linee di indirizzo regionale sugli obiettivi di formazione ECM per l'anno 2021, ha individuato gli obiettivi formativi regionali prioritari prevedendo per gli eventi formativi ai quali fanno riferimento la valorizzazione del bonus 0,3 crediti/ora.

Tenuto conto che la formazione continua degli operatori sanitari rappresenta una leva strategica per

sostenere il miglioramento dell'assistenza sanitaria ai cittadini.

Considerato che l'obiettivo primario è quello di favorire il processo continuo di formazione in medicina (ECM), promuovendo il costante allineamento delle competenze e conoscenze dei professionisti sanitari con le trasformazioni determinate dall'evoluzione dei bisogni di salute, dalla richiesta di maggiori e qualificate conoscenze scientifiche e tecnologiche e dall'evoluzione dei modelli organizzativi dei servizi.

Dato atto che la direzione regionale "Sanità e Welfare", grazie al lavoro dei responsabili/referenti dei Settori regionali, competenti per materia, e al supporto fornito, in particolare, dal Comitato regionale ECM, ha individuato negli anni gli obiettivi formativi specifici che ritiene debbano essere tenuti in considerazione dalle Aziende sanitarie per la predisposizione annuale del loro piano di attività di formazione continua in sanità.

Visto che, per l'anno 2022, il settore regionale competente in materia di formazione ECM, ha provveduto a rilevare il fabbisogno formativo di livello regionale, attraverso lo stretto raccordo e la collaborazione degli altri settori regionali della Direzione "Sanità e Welfare", allo scopo di individuare gli obiettivi formativi specifici nei diversi ambiti di interesse regionale, ritenuti prioritari ai fini della predisposizione del piano di formazione annuale da parte delle aziende sanitarie piemontesi.

Considerato che le proposte formulate dai diversi settori regionali, concernenti gli obiettivi formativi ritenuti strategici per sostenere e migliorare l'assistenza sanitaria ai cittadini, sono stati condivisi, in particolare, con la Commissione regionale ECM e con l'Osservatorio regionale sulla qualità della formazione, nonché con i tavoli di lavoro permanenti "Osservatorio regionale delle professioni sanitarie" e "Tavolo delle AA.SS.RR. sulla formazione continua in sanità" di cui alla citata D.G.R. n. 10 – 3399 del 18 giugno 2021.

Considerato, inoltre, che alcune delle proposte formative, di cui all'allegato A, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, costituiscono una reiterazione degli obiettivi formativi prioritari degli anni precedenti.

Tenuto conto, altresì, del contesto pandemico in corso e della necessità, pertanto, di orientare la formazione ECM su aree tematiche ritenute rilevanti e fondamentali per la gestione dell'emergenza sanitaria, quali in particolare la prevenzione del rischio di diffusione dell'infezione, la gestione delle infezioni nelle terapie intensive e la promozione di una cultura di sicurezza rivolta alla protezione di operatori sanitari e dei pazienti.

Dato atto che, ai sensi di quanto previsto dal punto C2 (Pianificazione) dell'allegato 1a del Manuale di accreditamento regionale dei provider pubblici e privati e dei nuovi criteri per l'assegnazione dei crediti per le attività formative ECM di cui alla D.G.R. n. 21 – 778 del 20 dicembre 2019, i provider pubblici e privati hanno il compito di trasmettere all'ente accreditante la pianificazione annuale entro il 28 febbraio.

Dato atto, altresì, che il presente provvedimento non comporta oneri a carico del bilancio regionale.

Ritenuto, pertanto, necessario procedere all'approvazione degli obiettivi formativi specifici che si ritiene debbano essere tenuti in considerazione da parte delle Aziende sanitarie ai fini della predisposizione del loro piano annuale di formazione continua in sanità, di cui all'allegato A, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Tutto ciò premesso, attestata la regolarità amministrativa del presente atto

## IL DIRIGENTE

Richiamati i seguenti riferimenti normativi:

- Visto il decreto legislativo 229/99, di modifica al D.lgvo 502/92 e s.m.i.
- Visto l'Accordo Stato regioni del 2 febbraio 2017;
- Vista la D.G.R. n. 21-778 del 20/12/2019;
- Vista la D.G.R. n. 10 - 3399 del 18 giugno 2021;
- Vista la D.D. n. 751 del 21 maggio 2021;

*determina*

- di individuare e approvare, per i motivi di cui in narrativa, gli obiettivi formativi ECM prioritari per l'anno 2022 di cui all'allegato A, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che fanno particolare riferimento ai seguenti ambiti di interesse:
  - Area di Medicina Generale
  - Area formazione Medici Pediatri di Libera Scelta
  - Medicina di genere e Salute di genere
  - Area della Prevenzione
  - Piano della Cronicità
  - Gestione del rischio clinico
  - Emergenza intraospedaliera
  - Terapie intensive
  - Cerebrovascolare e cardiovascolare
  - Processo di gestione delle ricette dematerializzate e di specialistica ambulatoriale e di laboratorio
  - Piano di recupero dei tempi di attesa delle prestazioni di specialistica ambulatoriale, di ricovero e di screening oncologici
  - Appropriata prescrizione ed erogativa in radiodiagnostica
  - Cure palliative e terapia del dolore
  - Gestione del paziente in ambito di attuazione della L. 219/2017
  - Materno Infantile
  - Salute Mentale (psicologia e dipendenze)
  - Donazione e trapianto di organi, tessuti e cellule
  - Tutela delle donne contro la violenza
  - Utilizzo del registro interregionale per le malattie rare
  - Sanità penitenziaria
  - Telemedicina
  - Farmacovigilanza, assistenza farmaceutica, integrativa e protesica
- di dare atto che gli obiettivi formativi prioritari - anno 2022, di cui all'allegato A del presente atto, sono ritenuti di valenza strategica per la formazione del personale sanitario al fine di sostenere e migliorare l'assistenza sanitaria degli utenti e, pertanto, devono essere tenuti in considerazione da parte delle Aziende sanitarie regionali nella predisposizione del loro piano annuale di attività di formazione;

- di dare atto che il presente provvedimento non comporta oneri aggiuntivi a carico della Regione Piemonte.

La presente determinazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto regionale e della L.R. 22/2010.

La presente Determinazione non è soggetta a pubblicazione ai sensi degli artt. 15,26 e 27 del D.lgvo 33/2013.

IL DIRIGENTE (A1406B - Sistemi organizzativi e risorse umane del SSR)

Firmato digitalmente da Mario Raviola

Allegato



**REGIONE  
PIEMONTE**

**DIREZIONE SANITA' E WELFARE**

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI INDIVIDUATI PER L'ANNO 2022**

<b>PROPOSTA AREA DI MEDICINA GENERALE PER I MEDICI DI MEDICINA GENERALE</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b> Attivare percorsi formativi finalizzati alla crescita di conoscenze sul rischio della contemporanea assunzione di più farmaci da parte dei propri assistiti con conseguenti rischi relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interazioni potenzialmente gravi tra farmaci diversi</li> <li>- inappropriatelyzza nelle prescrizioni</li> <li>- sommarsi di effetti collaterali</li> <li>- rischio per diverse fasce di età e particolari condizioni cliniche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definizione, sulla base di evidenze, di obiettivi assistenziali e priorità</li> <li>- identificazione di situazioni a rischio</li> <li>- identificazione dei farmaci potenzialmente inappropriati</li> <li>- definizione di una graduatoria di priorità per azioni efficaci</li> <li>- applicazione delle tecniche di prescrizione</li> </ul>

<b>PROPOSTA AREA FORMAZIONE PER I MEDICI PEDIATRI DI LIBERA SCELTA</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b> Attivare un percorso formativo finalizzato alla revisione e contestualizzazione dei Bilanci di Salute, attualmente utilizzati dai pediatri di famiglia nella Regione Piemonte.</p>	<p>Definizione, sulla base delle evidenze, della struttura dei Bilanci di salute, nelle varie fasce di età.</p> <p>Identificazione dei dati da raccogliere, con specifico riferimento a ciascun Bilancio di salute.</p> <p>Analisi e descrizione della struttura dei Bilanci di salute.</p> <p>Definizione di uno strumento unitario condiviso.</p>

<b>AMBITO “MEDICINA DI GENERE” - Direzione Sanità e Welfare</b>	
<b>INDIRIZZATO ANCHE AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE E PEDIATRI DI LIBERA SCELTA</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b>            Promuovere la consapevolezza sulle differenze di genere in ambito sanitario al fine di trasferire nelle attività professionali le acquisizioni e le competenze maturate, in conformità al Piano per l'applicazione e la diffusione della medicina di genere (D.M. 13/06/2019), in attuazione dell'art. 3, comma 1, Legge n. 3/2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accrescere e potenziare le conoscenze e le competenze in tema di medicina di genere.</li> <li>- Promuovere e condividere una cultura della medicina di genere che aumenti la consapevolezza degli operatori sanitari e socio-sanitari sull'importanza di un approccio di genere per garantire qualità e appropriatezza delle cure.</li> <li>- Favorire e incrementare l'utilizzo dell'area dedicata sul sito della Biblioteca Virtuale della Salute Piemonte (BVS-P) come strumento di diffusione delle conoscenze.</li> </ul>

<b>“SALUTE DI GENERE ”</b>	
<b>FORMAZIONE RIVOLTA AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE - AI PEDIATRI DI LIBERA SCELTA E OPERATORI COINVOLTI NELL'IDENTIFICAZIONE PRECOCE DELLE SITUAZIONI A RISCHIO DI DEPRESSIONE POST PARTUM</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b>            Intesa Stato Regioni Rep 20/CSR del 31/01/2018 per la presentazione di un progetto afferente alla prevenzione, diagnosi, cura e assistenza della sindrome depressiva post-partum</p> <p>DGR n. 8-2175 del 30/10/2020 – DD n. 364 del 16/03/2021 “Definizione Rete Sanitaria per l'intercettazione precoce e per la presa in carico del disagio psichico peri e post natale e per la prevenzione della DPP</p> <p>Proseguire ed incrementare i percorsi formativi finalizzati alla crescita di conoscenze nell'identificazione precoce delle situazioni a rischio nei vari momenti di incontro previsti dal Percorso nascita</p>	<p>Proseguire ed incrementare percorsi formativi finalizzati alla crescita di conoscenze nell'identificazione precoce delle situazioni a rischio nei vari momenti di incontro previsti dal Percorso nascita che consenta una efficace azione di screening e presa in carico di donne a rischio di Depressione Post Partum</p>

<b>Piano regionale della Prevenzione PP1</b>	
<b>Scuole che promuovono salute</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b> Formazione congiunta “Scuola – Sanità” per la condivisione del modello Scuole che Promuovono Salute</p> <p>Formazione operatori sanitari, socio-sanitari, insegnanti e altri stakeholder</p> <p>Aggiornare e sviluppare ProSa, Banca Dati regionale per la Promozione della Salute</p>	<p>Realizzazione di almeno 2 percorsi formativi di carattere regionale sul modello Scuole che promuovono Salute e sui programmi/azioni/interventi di cui al “Documento regionale di pratiche raccomandate”</p>

<b>Piano regionale della Prevenzione PP2</b>	
<b>comunità attive</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b> Formazione sul counseling breve operatori SSN</p> <p>Formazione congiunta “operatori sanitari e sociosanitari e altri Settori” per lo sviluppo di conoscenze, competenze, consapevolezza e la condivisione di strumenti per la promozione di uno stile di vita sano e attivo</p>	<p>Disponibilità di almeno 1 percorso formativo di carattere regionale finalizzata all’acquisizione di competenze sul counseling breve</p> <p>Realizzazione di almeno 1 percorso formativo intersettoriale</p>

<b>Piano regionale della Prevenzione PP3</b>	
<b>Luoghi di lavoro che promuovono salute</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b> Formazione dei Medici Competenti al counseling breve</p>	<p>Realizzazione di almeno 1 percorso formativo sul counseling breve</p>

## Piano regionale della Prevenzione PP4

### Dipendenze

Obiettivi formativi	Risultato atteso
<p><b>Livello Regionale</b> Realizzare iniziative formative rivolte agli operatori del SSR MMG e PLS, enti locali, consorzi, scuole coinvolti nel PPR4</p> <p>Articolare le tre proposte formative per le tre azioni previste per il 2022:</p> <p>Azione intersection/ HUB Integrata Formazione (A) Disponibilità di un programma di formazione congiunta e intersettoriale, che preveda la partecipazione degli operatori dei servizi sanitari e sociosanitari (inclusi i MMG e i PLS) e di rappresentanze di tutti gli Attori coinvolti nella realizzazione delle azioni previste dal Programma, che includa il tema della progettazione partecipata di interventi interdisciplinari e intersettoriali</p> <p>ASAP: Formazione (B) il Percorso formativo per gli attori coinvolti su European drug prevention quality standards e EUPC Curriculum. L'obiettivo è utilizzare gli strumenti validati sulla base dei materiali licenziati dal progetto ASAP per implementare un corso di formazione che faccia riferimento agli standard europei: tale percorso formativo sarà progettato e realizzato in accordo con le risultanze del progetto e tramite i suoi formatori accreditati. Regione Liguria (formatori validati)</p> <p>Counselling Breve Formazione (C) Disponibilità di un programma di formazione sul counseling breve, utile nel contrasto alle dipendenze da tabacco e da alcol, per l'adozione di stili di vita sani nonché per il rinforzo motivazionale e il supporto emotivo agli utenti e ai loro familiari, rivolto agli operatori dei servizi sanitari e sociosanitari (inclusi MMG e PLS), con l'obiettivo di fornire competenze agli operatori, che siano in grado di promuovere ed accompagnare i cambiamenti di stili di vita delle persone a rischio e con patologie.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire la coprogettazione degli eventi formativi tra i settori diversi (Promozione della Salute e Dipartimenti Dipendenze)</li><li>• Realizzare eventi formativi equi, e rispettosi degli obiettivi del PPR4</li><li>• Coinvolgere più operatori possibile nelle formazioni previste fino al 2025</li><li>• Implementare le competenze utili alla costruzione di progetti di Prevenzione validati dalla ISS e EMCDDA</li><li>• Facilitare l'adesione ai progetti e agli eventi formativi attraverso le tipologie in presenza e l'utilizzo di canali digitali</li><li>• Diffusione equa sul territorio regionale della proposta formativa</li></ul>



<b>Piano regionale della Prevenzione PP5</b>	
<b>Sicurezza negli ambienti di vita</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b> Sviluppare le conoscenze e le competenze degli operatori, in particolare a quelli dedicati PP05_OT02 all'età pediatrica</p> <p>Sviluppare le conoscenze e le competenze degli operatori, in particolare a quelli dedicati PP05_OT02 all'età anziana</p>	<p>Almeno un percorso formativo finalizzato all'incremento delle competenze sulla prevenzione degli incidenti domestici e stradali in età pediatrica</p> <p>Almeno un percorso formativo finalizzato all'incremento delle competenze sulla prevenzione degli incidenti domestici in età anziana</p>

<b>Piano regionale della Prevenzione PP6 - PP7 - PP8</b>	
<b>Lavoro e salute</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b> Formazione centrata su metodologie efficaci di verifica sulla valutazione del rischio. Sistemi informativi.</p> <p>Formazione sulle modalità di predisposizione dei Piani mirati di prevenzione (PMP)</p> <p>Formazione operatori sul contrasto del fenomeno infortunistico e tecnopatologico in edilizia e agricoltura</p> <p>Formazione centrata su metodologie efficaci di verifica sulla valutazione del rischio cancerogeno, apparato muscolo-scheletrico e stress lavoro-correlato</p>	<p>Almeno una iniziativa annuale (incontro/seminario/convegno) su metodologie di verifica della valutazione del rischio</p> <p>Almeno un corso a valenza regionale sul metodo PMP</p> <p>Almeno n. 3 iniziative/incontri/seminari/convegni per la prevenzione degli infortuni</p> <p>Almeno 1 iniziativa annuale (incontro/seminario/convegno)</p>

<b>Piano regionale della Prevenzione PP9</b>	
<b>Ambiente, clima e salute</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello Regionale</b> Formazione sui temi ambiente, clima e salute, compresa la valutazione di impatto ambientale e sanitario, epidemiologia e tossicologia ambientale, comunicazione del rischio, valutazione e gestione del rischio chimico, salubrità e sostenibilità degli edifici, ecc.	Realizzazione di almeno un percorso formativo a valenza regionale sui temi ambiente, clima e salute

<b>Piano regionale della Prevenzione PP10</b>	
<b>Misure per il contrasto dell' Antimicrobico resistenza</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello Regionale</b> Formazione sull'uso appropriato di antibiotici e sulle infezioni correlate all'assistenza  Formazione sull'approccio One Health nei confronti dell'antibiotico-resistenza, umana e veterinaria, sulle AMR-ICA e il PNCAR	Realizzazione di almeno un percorso formativo di carattere regionale  Realizzazione di almeno un percorso formativo di carattere regionale

<b>Piano regionale della Prevenzione PL11</b>	
<b>Primi Mille giorni</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello Regionale</b> Formazione sugli inquinanti ambientali per operatori Sanitari e Sociosanitari ed Operatori esterni al SSN  Formazione sulle tematiche della Promozione della Salute in ambito Materno Infantile	Realizzazione di almeno un percorso formativo di carattere regionale  Realizzazione di almeno un percorso di formazione congiunta e intersettoriale di carattere regionale

<b>Piano regionale della Prevenzione PL12</b>	
<b>Setting sanitario: la promozione della salute nella cronicità</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b>            Percorso formativo sul counselling rivolto a pianificatori e formatori "FAD 50"</p> <p>Percorso formativo sul counselling rivolto a operatori sanitari e sociosanitari dei contesti opportunistici "FAD 24"</p> <p>Percorso formativo sul counselling rivolto ai servizi di medicina di competenza "FAD 24"</p>	<p>Attuazione della formazione a cascata per l'implementazione delle competenze comunicativo-relazionali degli operatori rispetto all'uso delle diverse tipologie di intervento breve per la promozione della salute nei propri setting lavorativi</p> <p>Disponibilità di almeno 1 percorso formativo di carattere regionale finalizzata all'acquisizione di competenze sul counseling breve</p> <p>Disponibilità di almeno 1 percorso formativo di carattere regionale finalizzata all'acquisizione di competenze sul counseling breve</p>

<b>Piano regionale della Prevenzione PL13</b>	
<b>Alimenti e salute</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b>            Formazione/aggiornamento degli operatori sanitari su: impatto sulla salute e sull'ambiente degli alimenti, valutazione costo-beneficio delle scelte nutrizionali, riduzione degli sprechi, etichettatura, malattie a trasmissione alimentare</p>	<p>Progettazione di almeno 1 percorso formativo coordinato a livello regionale</p>

<b>Piano regionale della Prevenzione PL14</b>	
<b>Prevenzione delle malattie infettive</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b>            Formazione in tema di segnalazione e notifica malattie infettive e utilizzo sistema informativo PreMal</p> <p>Formazione in materia di emergenze infettive</p> <p>Formazione operatori sanitari sulle malattie trasmesse dagli insetti vettori.</p>	<p>Realizzazione di almeno 1 evento formativo rivolto a MMG, medici ospedalieri, laboratoristi, PLS</p> <p>Realizzazione di almeno un percorso formativo di carattere regionale</p> <p>Realizzazione di almeno un percorso formativo in tutte le Aziende</p>

<b>Piano regionale della Prevenzione PL15</b>	
<b>Screening</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello Regionale</b> Formazione sullo screening, operatori sanitari e del terzo settore	Realizzazione di almeno un percorso di formazione congiunta e intersettoriale

<b>Piano regionale della Prevenzione PL16</b>	
<b>Governance del Piano Regionale di Prevenzione 2020- 2025</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello Regionale</b> Programmi formativi di supporto agli obiettivi di Piano	Realizzazione di almeno un percorso formativo di carattere regionale

<b>PIANO DELLA CRONICITA'</b>	
<b>Sviluppo del piano regionale e dei piani aziendali per la cronicità</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello Regionale</b> Sviluppare le competenze degli operatori sanitari e socio-sanitari per l'attuazione del piano regionale e dei piani aziendali per la cronicità  Implementazione del ruolo e delle funzioni dell'Infermiere di Famiglia e di Comunità nel supportare il SSR nella presa in carico e nella gestione del percorso assistenziale dei pazienti affetti da patologie croniche, nonché, nella fase di emergenza epidemiologica, dei pazienti affetti da Covid-19 assistiti al loro domicilio	Promozione della cultura e dell'approccio fondato sull' interazione e sulla trasversalità fra il sistema socio-sanitario del territorio e la medicina specialistica ospedaliera, ai fini della presa in carico integrata dei pazienti e della continuità del loro percorso di cura, anche in funzione di un razionale utilizzo di risorse.  Attivare appositi percorsi formativi inerenti alle competenze e funzioni pro-attive proprie della figura dell'Infermiere di Famiglia e di Comunità, sia sul versante clinico-assistenziale, sia sul versante comunicativo-relazionale (rif. Documento Conferenza Regioni "Linee d'indirizzo IFEC" 10.9.2020 e D.G.R. n. 6-3472 del 2.7.2021)

<b>GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b> Implementare l'utilizzo sistematico di strumenti di analisi del rischio clinico applicati ai processi assistenziali</p> <p>Fornire agli operatori strumenti formativi atti a garantire una corretta gestione dei sinistri RCT/O con particolare riguardo alla fase della riservazione.</p> <p>Introdurre momenti formativi che sviluppino negli operatori la consapevolezza di essere attori del processo di miglioramento della sicurezza anche attraverso una maggiore attenzione alla segnalazione di criticità</p>	<p>Rendere il professionista in grado di utilizzare autonomamente strumenti di analisi del rischio clinico su specifici processi</p> <p>Rendere i professionisti in grado di gestire autonomamente i sinistri RCT/O di competenza anche con riguardo alla fase di valutazione/riservazione.</p> <p>Rendere consapevoli gli operatori circa l'importanza di evidenziare e segnalare situazioni o eventi critici al fine di accrescere la sicurezza</p>

<b>GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO – UMANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello Regionale</b> Sviluppare e sperimentare buone pratiche di promozione della salute a partire dagli ospedali e dai servizi sanitari in partnership con persone assistite e cittadini, coerenti con i principi proposti dall'attuale Piano Nazionale di Cronicità</p> <p>Fornire al personale addetto alle attività di front office specifici strumenti formativi atti a garantire una corretta comunicazione con l'utenza</p> <p>Implementare l'utilizzo di corretti strumenti di comunicazione con i pazienti</p>	<p>Accrescere conoscenze e competenze dei professionisti coinvolti nel percorso cronicità/empowerment su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pianificazione della cura includendo elementi atti a informare i pazienti/parenti sulle opzioni a loro disposizione e che incoraggino il coinvolgimento del paziente/famiglia nel processo decisionale;</li> </ul> <p>Assistenza personalizzata e compassionevole basata sulla capacità di lettura delle prospettive di pazienti, famiglie sulla capacità di ascolto e capacità di restituzione dell'ascolto</p> <p>Accrescere conoscenze e competenze dei professionisti coinvolti nelle attività di front office nell'utilizzo degli strumenti e modalità che consentano una corretta e completa comunicazione con l'utenza anche nell'ottica della conciliazione delle eventuali controversie</p> <p>Accrescere conoscenze e competenze dei professionisti sanitari nell'utilizzo degli strumenti e modalità che consentano una corretta e completa comunicazione con i pazienti</p>

<b>EMERGENZA INTRAOSPEDALIERA</b>	
<b>Rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello regionale</b>            Aggiornare le competenze nella rianimazione cardiopolmonare di base (BLS e PALS per le strutture che ricoverano pazienti in età pediatrica)</p>	<p>Il personale sanitario dei reparti (medici e infermieri) deve possedere competenze aggiornate nella rianimazione cardiopolmonare di base (BLS e PALS per le strutture che ricoverano pazienti in età pediatrica).</p>
<p>Aggiornare le competenze nella rianimazione cardiopolmonare avanzata (ALS/ACLS/PALS)</p>	<p>Il personale medico e infermieristico che garantisce la risposta, o costituisce il team di emergenza, deve possedere competenze aggiornate nella rianimazione cardiopolmonare avanzata (ALS/ACLS/PALS).</p>

<b>Formazione FAD su PIANO DI MONITORAGGIO DEI PARAMETRI VITALI NEI REPARTI DI DEGENZA</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello regionale</b>            Migliorare la sicurezza dei pazienti ricoverati in ospedale intercettando precocemente il deterioramento clinico.</p>	<p>Accrescere conoscenze e competenze del personale sanitario nei reparti di degenza sul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitoraggio dei parametri fisiologici</li> <li>- individuazione precoce del peggioramento clinico</li> <li>- allertamento precoce del MET ( Medical Emergency Team )</li> </ul>

<b>Formazione FAD su Percorso formativo per Referenti Emergenza Intraospedaliera</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello regionale</b> Incrementare lo sviluppo di progetti di miglioramento dei sistemi di risposta alla emergenza intraospedaliera e migliorare la qualità della raccolta dati.</p>	<p>Accrescere conoscenze e competenze dei medici e infermieri dei sistemi di emergenza intraospedaliera che si occupano attivamente dell'organizzazione della risposta alle emergenze intraospedaliere e della raccolta dati sugli Arresti Cardiaci e delle Emergenze con polso su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sviluppo e miglioramento della risposta del sistema</li> <li>● addestramento e inserimento dei dati con l'obiettivo di migliorare la qualità dei dati inseriti</li> </ul>

<b>TERAPIE INTENSIVE</b>	
<b>Gestione delle infezioni nelle terapie intensive in Piemonte</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello regionale</b> Le infezioni acquisite nei reparti di terapia intensiva (TI) rappresentano un problema clinico rilevante: numerosi studi epidemiologici ne hanno evidenziato l'impatto in termini di morbilità, mortalità e costi. In ragione dell'importanza di questi temi, raccomandazioni e linee-guida sono disponibili da anni per la prevenzione e il trattamento delle infezioni nelle diverse sedi e per il contenimento del fenomeno della multiresistenza. La prescrizione di antibiotici troppo frequente ed impropria contribuisce ad aumentare la resistenza nei batteri Le Ti aderenti al Progetto Regionale di miglioramento della qualità assistenziale hanno scelto di essere valutate sull'obiettivo relativo alla riduzione dei tempi di somministrazione di terapia empirica per cui si ritiene opportuno realizzare un programma formativo sul tema nei centri aderenti. Tematiche: far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di selezione delle resistenze microbiche far acquisire conoscenze sul corretto uso degli antibiotici descrivere le nuove tecnologie di diagnostica rapida che si imporranno sempre più nella pratica clinica</p>	<p>Aumentare la consapevolezza dei medici sul fenomeno delle resistenze partendo da dati locali ed indirizzarli a prescrizioni di antibiotici corrette ed efficaci.</p>

<b>CEREBROVASCOLARE</b>	
<b>Fase acuta dell'ictus</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello regionale</b> Gestione multidisciplinare della fase acuta dell'ictus – rete di collegamento tra centri di primo e secondo livello.	Aumentare la capacità gestionale degli operatori sanitari coinvolti nella fase acuta dell'ictus, dalla chiamata del 112 all'arrivo del paziente in DEA -

<b>CARDIOVASCOLARE</b>	
<b>Rete tempo dipendente IMA</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello regionale</b> Gestione multidisciplinare del paziente con infarto miocardico acuto	Aumentare la capacità gestionale degli operatori sanitari coinvolti nel soccorso del paziente con infarto miocardico, dalla chiamata del 118 all'arrivo del paziente in emodinamica – aumento sensibilità e specificità nel rapido ed efficace riconoscimento dell'IMA già nel primo contatto Medico/Paziente (FMC)

<b>Formazione FAD su Programma ERAS (Enhanced Recovery After Surgery)</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello regionale</b> Il Programma ERAS ( migliore recupero dopo la chirurgia ) è un percorso multidisciplinare che prevede una serie di procedure peri-operatorie volte ad attenuare lo stress chirurgico, a ottimizzare la gestione del dolore e a mantenere quanto piu' possibile la normale fisiologia del paziente. L'obiettivo formativo regionale si propone di sviluppare e diffondere in modo uniforme su tutto il territorio regionale, la metodologia del Programma ERAS tra tutte le professionalità coinvolte, con l'obiettivo di promuovere la mini invasività del percorso chirurgico e il miglioramento della qualità di vita nel periodo perioperatorio della persona assistita.	Accrescere conoscenze e competenze del personale sanitario ( infermieri, dietisti,anestesisti, chirurghi ) sul protocollo ERAS e in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sui principali aspetti chirurgici nella fase pre e intraoperatoria</li> <li>• sui principali aspetti anestesilogici nella fase pre e intraoperatoria</li> <li>• sui principali aspetti infermieristici: ottimizzazione preoperatoria delle condizioni cliniche del paziente</li> <li>• sui principali aspetti nutrizionali:la valutazione del rischio e il supporto metabolico-nutrizionale</li> <li>• sulla gestione multiprofessionale del post operatorio</li> </ul>



## **PRESA IN CARICO E GESTIONE DEL PAZIENTE CHIRURGICO**

<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello regionale</b> Formazione specifica su strumenti e modalità di presa in carico e gestione del paziente chirurgico (tra cui il contenimento dei tempi di attesa dell'intervento, dal momento di primo contatto da parte del paziente)	Coinvolgere il personale sanitario interessato (personale medico, sanitario e amministrativo impegnato in tale ambito) nell'acquisizione di strumenti e metodi finalizzati all'ottimizzazione del percorso di presa in carico e di gestione del paziente chirurgico, con particolare riferimento al contenimento dei tempi di attesa dell'intervento

## **PROCESSO DI GESTIONE DELLE RICETTE DEMATERIALIZZATE E DI SPECIALISTICA AMBULATORIALE E DI LABORATORIO**

<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello regionale</b> Formazione specifica su strumenti e modalità di gestione del processo di dematerializzazione delle ricette di specialistica ambulatoriale e di laboratorio	Aumentare le capacità gestionali del personale coinvolto (personale medico, sanitario e amministrativo impegnato in tale ambito) nell'utilizzo di strumenti e metodi finalizzati alla dematerializzazione delle ricette di specialistica ambulatoriale e di laboratorio

## **PIANO DI RECUPERO DEI TEMPI DI ATTESA DELLE PRESTAZIONI DI SPECIALISTICA AMBULATORIALE, DI RICOVERO E DI SCREENING ONCOLOGICI INDIRIZZATO ANCHE AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE**

<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello regionale</b> Formazione specifica su strumenti e modalità di gestione del piano regionale e dei piani aziendali di recupero dei tempi di attesa delle prestazioni di specialistica ambulatoriale, di ricovero e di screening oncologici	Aumentare le capacità gestionali del personale coinvolto (personale medico, sanitario e amministrativo impegnato in tale ambito) nell'utilizzo di strumenti e metodi finalizzati al recupero dei tempi di attesa delle prestazioni di specialistica ambulatoriale, di ricovero e di screening oncologici

**Formazione FAD – RAO Gastroenterologia e Cardiologia- Applicazione diffusa delle priorit  cliniche alle prestazioni di specialistica ambulatoriale**

<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>LIVELLO REGIONALE</b> Attivare percorsi formativi finalizzati al miglioramento dell'appropriatezza prescrittiva di esami diagnostici sulla base di criteri di priorit�</p>	<p>Aumentare attraverso il modello RAO il coinvolgimento di tutti gli attori attraverso l'individuazione di categorie di contenuto clinico omogenee rispetto al tempo di attesa per l'accesso ad una prestazione specialistica diagnostica o terapeutica senza compromettere la prognosi del paziente.</p>

**APPROPRIATEZZA PRESCRITTIVA ED EROGATIVA IN RADIODIAGNOSTICA  
INDIRIZZATO ANCHE AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE**

<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>LIVELLO REGIONALE</b> Attivare percorsi formativi finalizzati al miglioramento dell'appropriatezza prescrittiva ed erogativa delle prestazioni in radiodiagnostica</p>	<p>Aumentare il coinvolgimento di tutti gli attori attraverso l'individuazione di categorie di contenuto clinico omogenee rispetto al tempo di attesa per l'accesso ad una prestazione specialistica diagnostica o terapeutica senza compromettere la prognosi del paziente.</p>

**CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE**

<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello regionale</b> Formazione specifica su percorsi assistenziali multiprofessionali e multidisciplinari</p>	<p>Aumentare le capacit� del personale sanitario coinvolto nel percorso assistenziale in relazione alle cure palliative e alla terapia del dolore, con specifico riferimento ai contenuti formativi previsti dalla normativa nazionale e regionale vigenti in materia, in particolare, l'Accordo sancito in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e di Bolzano il 10 luglio 2014 (rep. Atti n. 87/CSR)</p>

<b>LEGGE 219/2017</b> <b>“Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento”</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello regionale</b> Formazione specifica sulle disposizioni di legge in materia	Acquisizione, da parte del personale sanitario, delle conoscenze e delle competenze specifiche per la gestione del paziente, in ambito di attuazione della L. 219/2017.

<b>AMBITO MATERNO INFANTILE</b>	
<b>Promozione sostegno dell'allattamento al seno</b>	
<b>Obiettivi formativi: INTERSETTORIALE</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello regionale</b> Realizzare iniziative formative rivolte agli operatori del Dipartimento Materno Infantile al fine di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire conoscenze sui rischi di salute correlati al mancato allattamento materno</li> <li>• migliorare le competenze sulle pratiche assistenziali nei Punti Nascita e sul sostegno alle mamme nei consultori e ambulatori Pediatri di Famiglia</li> </ul>	migliorare i tassi di avvio e durata dell'allattamento materno per raggiungere l'obiettivo dell' Allattamento esclusivo alla dimissione superiore al 75% e per Incrementare del 20% i tassi di allattamento esclusivo alla dimissione se < al 55%

<b>Formazione AREAS CUP-CONSULTORI</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>Livello regionale</b> DD n° 405 del 23 marzo 2020 – “Avvio del progetto di individuazione dei percorsi di presa in carico nei consultori della Regione Piemonte. Dettaglio delle prestazioni da assegnare e degli specifici codici identificativi”  Attivare una formazione dedicata agli operatori, dedicati all'utilizzo di Areas CUP – Consultori  Formazione obiettivi emergenti sui diversi percorsi offerti dal consultori : formazione finalizzata a definire nuove raccomandazioni su obiettivi emergenti dalla normativa nazionale e regionale.	fornire conoscenze sulle informazioni tecniche utili agli operatori per effettuare attività di Back Office e di Front Office in Areas CUP.  Fornire conoscenze e strumenti per affrontare le nuove tematiche emergenti su diversi percorsi di riferimento all'area consultoriale.

**Obiettivo di formazione congiunto NPI- pediatri di famiglia  
età preadolescenziale e adolescenziale**

<b>Obiettivo formativo: ANNUALE</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>LIVELLO REGIONALE</b> Formazione congiunta :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle problematiche NPI emergenti in età preadolescenziale e adolescenziale</li> </ul> <p>attivazione e formalizzazione di percorsi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. di prevenzione</li> <li>2. di riconoscimento precoce e</li> <li>3. di presa in carico di suddette problematiche</li> </ol> <p>- sul bambino a rischio di evoluzione in senso neuropsichiatrico: è sempre necessario il ricorso allo specialista di area? Le problematiche affrontabili nel setting delle cure primarie.</p> <p>- Le famiglie disfunzionali. La voce dei bambini dal corpo alla psiche.</p> <p>Formazione dedicata ai pediatri di famiglia ed agli operatori (medici, psicologi, ecc) NPI</p>	<p>Riduzione degli accessi ai Servizi di NPI attraverso l'azione di prevenzione</p> <p>Riduzione degli accessi gravi in urgenza al Servizio di NPI, attraverso l'identificazione precoce dei sintomi,</p> <p>Creazione di una rete territoriale per la gestione e presa in carico dei casi al fine di ottimizzare le risorse.</p> <p>Definizione di possibili modelli di accoglienza integrata e scambio sinergico, prima della cronicizzazione, al fine di aiutare le famiglie</p>

**Obiettivo di formazione congiunto NPI- pediatri di famiglia  
emergenza COVID 19**

<b>Obiettivo formativo: ANNUALE</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p>Formazione congiunta NPI e pediatri di libera scelta sugli effetti del lockdown su bambini e adolescenti :</p> <p>- i nuovi profili di sociopatia in età preadolescenziale ed adolescenziale (suicidi, alcolismo, hikikomori ecc)</p> <p>- Le nuove frontiere dei disturbi internalizzanti: come interpretare la precocità dei segnali e famiglie disfunzionali. La voce dei bambini dal corpo alla psiche</p> <p>Formazione dedicata ai pediatri di famiglia ed agli operatori (medici, psicologi, ecc) NPI</p>	<p>Riduzione degli accessi in urgenza al Servizio di NPI, attraverso la stabilizzazione della rete di collaborazione con i servizi di NPI per l'identificazione precoce dei sintomi,</p> <p>Ottimizzazione nella gestione e presa in carico dei casi al fine di ottimizzare le risorse. Attivazione di percorsi locali di presa in carico.</p>

<b>Obiettivo di formazione congiunto NPI- pediatri di famiglia Prevenzione</b>	
<b>Obiettivo formativo: ANNUALE</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>LIVELLO REGIONALE</b> Identificazione precoce di fattori di rischio per - disturbi del comportamento alimentare (in particolare anoressia nervosa) e valutazione degli indicatori al ricovero.</p> <p>- I disturbi somatoformi: la precocità dei segnali</p> <p>Formazione dedicata ai pediatri di famiglia ed agli operatori (medici, psicologi, ecc) NPI</p>	<p>Intercettare precocemente situazioni di rischio che possano essere gestite a livello ambulatoriale attraverso la costituzione di una rete multiprofessionale. Inviare in ricovero i casi che presentano i criteri di ammissione.</p>

<b>Disturbi dello spettro autistico</b>	
<b>Obiettivo formativo: ANNUALE (2020)</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>LIVELLO REGIONALE</b> Bando di ricerca dell'ISS per la realizzazione del progetto "I disturbi dello spettro autistico: attività previste dal decreto ministeriale del 30.12.2016"</p> <p>D.D. 1352 del 21-9-2021: definizione e implementazione di percorsi differenziati per la formulazione del progetto di vita basato sui costrutti di 'Quality of Life' e tenendo conto delle diverse necessità di supporto, livello funzionamento adattivo, e disturbi associati delle persone con ASD, con particolare attenzione alla fascia d'età dai 16 anni in su Progetto Over 16 Piemonte.</p> <p><i>Progetto di vita individuale nell'autismo: verso il miglioramento della qualità della vita nel giovane/adulto</i> <i>Individuazione Ente attuatore ASL CN1</i></p> <p>Il progetto OVER 16 è stato presentato all'Istituto Superiore di Sanità e si è in attesa di una conferma dell'approvazione e del relativo finanziamento</p>	<p>Il progetto OVER 16 prevede Attivazione di percorsi formativi sul campo e di corsi sul protocollo sperimentato con il Progetto Ev.A e sulla gestione dei comportamenti disadattati</p>

## Diagnosi precoce nella popolazione generale e ad alto rischio evolutivo per disturbi del Neurosviluppo

Obiettivo formativo: ANNUALE	Risultato atteso
<p><b>LIVELLO REGIONALE</b> Bando di ricerca dell'ISS per la realizzazione del progetto "istituzione di una rete di coordinamento tra pediatri di base, personale che lavora negli asili nido e unità di neuropsichiatria infantile finalizzata ad anticipare la diagnosi e l'intervento attraverso programmi di formazione specifici e la messa a punto di un protocollo di riconoscimento/valutazione di anomalie comportamentali precoci"</p> <p>D.D. n. 183 del 13.03.2019 che individua l'ASL CN1 - Centro Pivot - Unità NIDA quale l'Ente attuatore del progetto. Presentazione da parte della Regione Piemonte del Progetto "I.R.E.NE. - Individuazione precoce di bambini a Rischio Evolutivo per disturbi del Neurosviluppo</p> <p>Proseguimento attività progettuale attraverso progetto IRENE 2.0</p> <p>D.D 541 del 26/4/2021: che individua l'ASL CN1 - Centro Pivot - Unità NIDA quale l'Ente attuatore del progetto. Avviso pubblico dell'Istituto Superiore di Sanità "Istituzione di una rete di coordinamento territoriale tra pediatri di famiglia, servizi educativi per la prima infanzia e le unità di neonatologia/terapie intensive neonatali e di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, finalizzata ad anticipare la diagnosi e l'intervento attraverso la sorveglianza della popolazione generale e ad alto rischio e programmi di formazione specifici per il riconoscimento/valutazione/ intervento precoce."</p> <p>Domanda di finanziamento per l'ISS/Network NIDA 2021-2022</p>	<p>Istituzione di una rete di coordinamento tra il centro pivot (UOC di NPIA), le UOC NPIA delle aziende sanitarie locali, le pediatrie di famiglia e di libera scelta, gli asili nido/scuole dell'infanzia per un tempestivo riconoscimento/diagnosi/intervento attraverso programmi di formazione specifici e l'implementazione a livello regionale di un protocollo di riconoscimento/valutazione di anomalie comportamentali precoci nella popolazione generale e ad alto rischio (come da Art. 3, comma 2e, del DM 30.12.2016).</p> <p>Consolidamento della rete di coordinamento territoriale tra pediatri di famiglia, servizi educativi per la prima infanzia e le unità di neonatologia/terapie intensive neonatali e di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, finalizzata ad anticipare la diagnosi e l'intervento attraverso la sorveglianza della popolazione generale e ad alto rischio e programmi di formazione specifici per il riconoscimento/valutazione/ intervento precoce.</p> <p>Formazione del personale sanitario (in particolare pediatri di libera scelta) ed educativo (con particolare riguardo agli educatori asili nido/scuola dell'infanzia) mirata al riconoscimento e diagnosi precoce anche attraverso la diffusione dei corsi FAD <i>Sorveglianza del neurosviluppo nell'ambito dei bilanci di salute pediatrici dei primi tre anni di vita: utilizzo delle schede di valutazione e promozione</i> e di quelli per educatori dei nidi e insegnanti della scuola dell'infanzia disponibili sul portale EDUISS dell'Istituto Superiore di Sanità.</p> <p>Messa a punto di un parent training di base in webinar/FAD, per genitori di bambini con rischio nell'ambito del neurosviluppo</p>

<b>DONAZIONE E TRAPIANTO DI ORGANI, TESSUTI E CELLULE</b>	
<b>Sicurezza in materia donazione organi</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello regionale</b> Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione e trapianto di organi tessuti e cellule</p>	<p>Aumentare le conoscenze in materia da parte degli operatori della sanità ospedaliera e del territorio (medici, infermieri, psicologi, biologi, tecnici, ecc).</p>

<b>TUTELA DELLE DONNE CONTRO LA VIOLENZA</b>	
<b>Formazione contro la violenza di genere delle operatrici e operatori sanitari/ Medici di medicina Generale</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello regionale</b> Alla luce della L. 4/2016 art.21, si propone e si promuove l'organizzazione di corsi di formazione rivolti al personale operante nelle ASL/ASO che intervengono in tale ambito, quali operatori sanitari (medici , infermieri, ostetriche), assistenti sociali, psicologi, in modo da assicurare competenze specifiche sul fenomeno della violenza di genere e favorire un' efficace presa in carico dei casi dal primo contatto, all'accoglienza e all'accompagnamento in ogni fase del percorso di uscita dalla situazione di violenza. Coinvolgere i medici di medicina generale nella formazione dei corsi di base e formazione sul campo</p>	<p>Migliorare le competenze degli operatori sanitari e dei Medici di Medicina generali coinvolti nella presa in carico di vittime di violenza di genere.</p>

## RETE INTERREGIONALE PER LE MALATTIE RARE

### FAD: UTILIZZO DEL REGISTRO INTERREGIONALE PER LE MALATTIE RARE E INTEGRAZIONE NEL FASCICOLO SANITARIO ELETTRONICO RIVOLTO ANCHE AI MMG E PLS

Obiettivi formativi	Risultato atteso
<p><b>Livello regionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fornire agli operatori le conoscenze relative all'organizzazione delle reti interregionali, nazionali ed europee per le malattie rare.</li><li>- Sviluppare le competenze necessarie per la richiesta di esenzioni e la stesura di piani terapeutici per le malattie rare</li><li>- Rendere gli operatori sanitari in grado di orientare il percorso dei pazienti affetti da malattia rara, anche attraverso l'uso dei PDTA e delle raccomandazioni regionali.</li><li>- Rendere gli operatori in grado di gestire la collaborazione fra ospedale e territorio per garantire la presa in carico ottimale dei pazienti affetti da malattie rare croniche.</li><li>- Rendere gli operatori in grado di gestire le informazioni sui malati rari presenti nel fascicolo sanitario elettronico personale anche durante le emergenze.</li><li>- Facilitare la ricerca delle informazioni sulle malattie rare da parte degli operatori</li></ul>	<p>Ottimizzare le capacità degli operatori per la corretta gestione dei pazienti affetti da malattia rara</p> <p>Favorire la conoscenza della rete interregionale delle malattie rare, del registro e dei percorsi per i pazienti affetti da malattia rara agli specialisti, ai MMG e PLS e agli operatori sanitari coinvolti nella presa in carico.</p> <p>Migliorare la gestione dei pazienti affetti da malattia rara nella presa in carico territoriale e durante le emergenze.</p>

### Formazione Sanità-Consorzi socio-assistenziali- Ordini professionali Percorso adottivo dall'ingresso in famiglia alle crisi adottive

Obiettivi formativi	Risultato atteso
<p><b>Livello regionale</b></p> <p>Realizzazione di iniziative formative rivolte agli operatori socio sanitari sull'evoluzione del percorso adottivo nazionale e internazionale con particolare attenzione AI PROFILI ATTUALI DEI BAMBINI ADOTTABILI, al post adozione e alle crisi adottive, avvio di una pratica di confronto clinico che possa avvalersi di contributi clinici, testistici, di trattamento in situazioni complesse.</p>	<p>Aggiornamento delle competenze storiche, formazione sulle recenti impostazioni, acquisizioni cliniche, ricerche e metodologie in ambito psicologico e sociale, finalizzate all'accompagnamento e al sostegno delle coppie che aspirano all'adozione e adottive, al fine di ottenere un comportamento univoco da parte degli operatori su tutto il territorio per analoghe prestazioni; possibilità di interscambio di informazioni sulle modalità di intervento e sostegno alle situazioni complesse con ricadute specifiche sulla competenza psicologica (passaggio da affidamento ad adozione, bambini grandi, aspettative delle coppie...); aumento delle competenze nel lavoro di rete tra soggetti coinvolti nei processi adottivi</p>



<b>Sanità Penitenziaria</b>	
<b>Formazione Interistituzionale per gli operatori afferenti l'area della Sanità, della Giustizia</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello regionale</b>  Realizzazione di iniziative formative “sul campo”, rivolte agli operatori sanitari e della giustizia , (staff multidisciplinari) in un’ottica interistituzionale, per Adulti e Minori per favorire lo sviluppo dei Piani locali sulla prevenzione del rischio suicidario e dei gesti autolesivi. Tale formazione (FSC) è contraddistinta da un elevato livello di interattività che deve essere percepita come “rilevante” dal fruitore ed offre inoltre la possibilità di concretizzare /applicare quanto già appreso, nell’organizzazione esistente</p> <p>Analisi/confronto dei contenuti relativi al Piano Regionale/ Piani locali per la prevenzione delle condotte suicidarie nel sistema penitenziario per adulti e nei servizi residenziali minorili del dipartimento della Giustizia Minorile e di comunità.</p> <p>Intervento a sostegno delle attività, di un gruppo di lavoro, di miglioramento regionale/amm.ne penitenziaria</p>	<p>Interventi formativi in loco su specifiche criticità evidenziate, rilevate atti a favorire/facilitare lo sviluppo e l’applicazione concreta, realistica dei P. L.</p>

<b>Sanità Penitenziaria</b>	
<b>REMS e Servizi DSM 2022</b>	
<b>Livello regionale</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p>Formazione specifica in loco per gli operatori dei servizi coinvolti (CSM- SerD – UpF- UMVD e REMS) Restituzione ed analisi degli esiti relativi ai progetti attuati, a partire dal 2015, per i pazienti autori di reato sottoposti a misure di sicurezza.</p> <p>Tale formazione (FSC) è contraddistinta da un elevato livello di interattività che deve essere percepita come “rilevante” dal fruitore ed offre inoltre la possibilità di concretizzare /applicare quanto già appreso, nell’organizzazione esistente</p> <p>Intervento a sostegno delle attività, di un gruppo di lavoro, di miglioramento regionale</p>	<p>Analisi ed evidenze atte ad eventuali correttivi e/o modifiche dei PA per favorire sempre più l’uniformità e l’applicabilità reale sul territorio regionale degli stessi.</p>

## AMBITO "DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE"

Obiettivi formativi	Risultato atteso
<p><b>Livello Regionale</b></p> <p>In attuazione della DGR n. 36-3977 del 22 ottobre 2021:</p> <p>- attivazione di percorsi formativi in materia di trattamento dei disturbi del comportamento alimentare per gli operatori sanitari (MMG, PLS, personale dedicato delle aziende ospedaliere e del territorio) e di programmi di informazione presso scuole e famiglie</p> <p>-attivazione di programmi formativi presso ogni ospedale in ordine all'accoglienza, al triage, alla valutazione ed al trattamento del paziente con disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (Percorso lilla in pronto soccorso)</p>	<p>Fornire conoscenze e competenze ad operatori sanitari (MMG, PLS, personale dedicato delle aziende ospedaliere e del territorio) in ordine all'accoglienza, al triage, alla valutazione e al trattamento del paziente con disturbi della nutrizione e dell'alimentazione</p>

## TELEMEDICINA

Obiettivi formativi	Risultato atteso
<p><b>Livello Regionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivare percorsi formativi periodici che garantiscano il mantenimento nel tempo delle competenze del piano preposto, a vario titolo (acquisizione, consulto, refertazione) alla gestione ed utilizzo dei servizi di telemedicina.</li> <li>• Realizzare iniziative formative per l'addestramento degli utilizzatori (pazienti, care givers, operatori sanitari) all'uso delle tecnologie impiegate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire ed accrescere conoscenze e competenze dei professionisti coinvolti nell'attività sul tema riguardo l'utilizzo degli strumenti e delle modalità che consentano la corretta e completa erogazione di una prestazione di Telemedicina.</li> <li>• Rendere il professionista in grado di utilizzare autonomamente ed agevolmente tutti gli strumenti necessari all'erogazione di una prestazione di telemedicina.</li> <li>• Sensibilizzare i professionisti coinvolti ad una comunicazione efficace con il paziente durante tutte le fasi della prestazione erogata.</li> </ul>

**AMBITO FARMACOVIGILANZA  
INDIRIZZATO ANCHE AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE**

<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>LIVELLO REGIONALE</b> Realizzare iniziative formative rivolte agli operatori dipendenti e convenzionati in materia di segnalazione di farmacovigilanza secondo le direttive impartite dall'AIFA per l'applicazione del Regolamento europeo di farmacovigilanza</p>	<p>Incrementare le conoscenze degli operatori coinvolti finalizzate a favorire le segnalazioni, anche attraverso un corretto utilizzo della piattaforma informatica "VIGIFARMACO".</p>

**ASSISTENZA INTEGRATIVA E PROTESICA  
INDIRIZZATO AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE**

<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>LIVELLO REGIONALE</b> Attivare percorsi formativi finalizzati alla crescita di conoscenze in merito alle attività di assistenza integrativa e protesica previste dal DPCM 12 gennaio 2017 che comportino il diretto coinvolgimento dei Medici di Medicina Generale in fase prescrittiva o per le quali il Medico di Medicina Generale rappresenta il primo operatore sanitario di riferimento per il cittadino; realizzare iniziative formative rivolte agli operatori dipendenti e convenzionati in materia di segnalazione di dispositivi di vigilanza anche alla luce del nuovo Reg. 2017/745 UE applicabile dal 26.05.2021</p>	<p>Realizzazione eventi formativi a livello regionale e locale, finalizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conoscenza di base</li> <li>- Procedure prescrittive</li> <li>- Percorsi autorizzativi</li> <li>- Corrette modalità di segnalazione di incidenti gravi in materia di dispositivi medici</li> </ul>

**ASSISTENZA FARMACEUTICA  
RICONCILIAZIONE DELLA TERAPIA FARMACOLOGICA SUL TERRITORIO**

<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Risultato atteso</b>
<p><b>Livello regionale</b> Attivare percorsi formativi finalizzati alla crescita di conoscenze in merito alle attività di riconciliazione e aderenza della terapia farmacologica, partendo dal confronto tra la lista dei farmaci assunti dal paziente risultanti dalla ricognizione e quelli che dovrebbero essere somministrati nella particolare circostanza, al fine di arrivare ad una decisione prescrittiva farmacologica corretta, anche alla luce delle "Linee di Indirizzo in materia di prevenzione degli errori in terapia farmacologica durante le transizioni di cura" approvate dal ministero della salute in data 25.08.2018</p>	<p>Realizzazione eventi formativi a livello regionale e locale, finalizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di base</li> <li>- riduzione delle criticità correlate alla carenza di informazioni sulle terapie in atto a causa di fattori interscisi durante le cure</li> <li>- armonizzazione delle terapie farmacologiche</li> </ul>