

Deliberazione della Giunta Regionale 15 ottobre 2021, n. 8-3919

D.C.R. n. 367- 6857 del 25 marzo 2019. Approvazione, in attuazione della DGR n. 6-2055 del 9 ottobre 2020, della programmazione per l'a.s. 2021/2022 degli interventi per l'ampliamento dell'offerta formativa ed educativa nelle istituzioni scolastiche del Piemonte. Spesa prevista di complessivi euro 740.000,00.

A relazione dell'Assessore Chiorino:

Premesso che:

la legge regionale 28 dicembre 2007 (Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa) e s.m.i. promuove e sostiene la realizzazione di azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa e di progetti di innovazione e sperimentazione in ambito didattico ed educativo;

la legge regionale 30 luglio 2012, n. 9 "Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua dei segni italiana e per la piena partecipazione delle persone sorde alla vita collettiva" art. 2 lettera b) promuove il riconoscimento della lingua dei segni italiana (LIS) al fine di garantire la piena integrazione delle persone sorde alla vita collettiva;

la legge regionale 5 febbraio 2018, n. 2 "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo", all'articolo 5, prevede che la Giunta regionale approvi i criteri per l'emanazione di un bando annuale per il finanziamento di progetti coerenti con il piano regionale degli interventi di cui all'art.2 della stessa legge;

l'Atto di indirizzo per l'attuazione degli interventi in materia di diritto allo studio approvato con D.C.R. n. 367-6857 del 25.03.2019 " al punto 2.5 "Azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa", prevede che la Giunta regionale:

- definisca le priorità di intervento e supporti progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa sviluppati da istituzioni scolastiche, agenzie formative accreditate, enti, associazioni con comprovata esperienza in ambito scolastico;

- individua, ai sensi dell'art. 21, comma 2 bis della l.r. 28/2007, sentita la Commissione consiliare competente i criteri e le modalità per la realizzazione di progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa, delle azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa, delle eventuali iniziative di interesse generale regionale.

Premesso, inoltre, che:

la D.G.R. n. 6-2055 del 09.10.2020, in attuazione dell'art. 21 comma 2 bis della l.r. 28/2007 e del punto n 2.5 dell'Atto di indirizzo per l'attuazione degli interventi in materia di diritto allo studio": approva il documento "*Criteri per la realizzazione di azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa*", con cui sono individuati i seguenti ambiti di policy regionale:

A1 Azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa e progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa: rientrano in tale ambito i progetti per migliorare livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa, quali l'utilizzo a fini didattici e formativi di strutture culturali e sportive e scientifiche, la realizzazione di progetti di innovazione e sperimentazione didattica ed educativa;

A2 Iniziative di interesse regionale: in tale ambito rientrano iniziative di interesse generale regionale per il miglioramento e innovazione del sistema di istruzione e formazione da attuarsi con soggetti pubblici e privati di comprovata specializzazione settoriale;

A3 Interventi per prevenire e contrastare il bullismo e cyberbullismo; iniziativa a carattere multidisciplinare per il contrasto e la prevenzione del fenomeno del bullismo e cyberbullismo;

A4 Interventi per l'acquisizione e l'uso della LIS: interventi per finalizzati a favorire l'acquisizione e l'uso della Lis da parte delle persone sorde e per questa via alla loro inclusione e integrazione sociale;

disciplina l'attivazione di appositi bandi, progetti educativi -didattici- formativi, definendo modalità, criteri e requisiti per il finanziamento degli interventi;
prevede che le risorse a copertura degli interventi, da realizzarsi nel rispetto dei suddetti criteri, siano definite annualmente con deliberazione di Giunta regionale in base alla effettiva disponibilità delle risorse a valere sui capitoli del bilancio regionale (Missione 04, Programmi 06 e 07).

Dato atto che:

in attuazione degli indirizzi di cui alla D.C.R. n. 367-6857 del 25.03.2019 e alla D.G.R. n. 6-2055 del 9 ottobre 2020, i competenti uffici del Settore regionale Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche della Direzione Istruzione, formazione e lavoro, verificate le necessarie disponibilità finanziarie a valere sul bilancio regionale 2021-2023, hanno predisposto una specifica proposta di programmazione di interventi per l' a.s. 2021/2022 a favore delle istituzioni scolastiche del Piemonte per migliorare i livelli dell'offerta formativa ed educativa, la diffusione della lingua dei segni e l'attività di prevenzione sul bullismo e cyberbullismo;

tali interventi si pongono come elementi fattuali della policy regionale a sostegno del sistema dell'istruzione, così come delineata nell'Allegato A della D.G.R. 6-2055 del 9 ottobre 2020 ed in linea con gli indirizzi di cui al paragrafo 2.5 dell'Atto di indirizzo approvato con D.C.R. 367-6857 del 25 marzo 2019, nonché rappresentano utili strumenti per il rinforzo dei percorsi formativi diretti alle principali figure che operano nel sistema scolastico e formativo regionale; inoltre, sono previsti interventi che, tenuto conto anche degli impatti negativi della pandemia sul sistema scolastico ed educativo ed in particolare sui rapporti socio-relazionali, sono finalizzati alla promozione del benessere, della salute e delle interazioni sociali degli studenti, con attenzione all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e/o disabilità;

tale proposta di programmazione si articola nelle tre iniziative di seguito sinteticamente rappresentate:

Azione A.1. "Azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa e progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa – D.G.R. 6-2055 del 9.10.2020":

1) Intervento per la realizzazione di "Percorsi didattico – educativi rivolti agli studenti delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il fine di promuovere il benessere scolastico con particolare riguardo all'approfondimento dell'aspetto socio-relazionale":

- l'intervento è stato condiviso con gli uffici competenti dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e prevede il finanziamento di proposte progettuali che afferiscano ad un percorso didattico - educativo rivolto agli studenti delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il fine di promuovere il benessere scolastico;

- risorse previste: euro 500.000,00;

Azione A.3 "Interventi per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo – D.G.R. 6-2055 del 9.10.2020":

2) Intervento per la realizzazione di "Percorsi di formazione per docenti sulla tematica della prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo a.s. 2021/2022 rivolta alle scuole polo regionali per la formazione con approfondimento sull'uso dei "social":

- l'intervento è stato condiviso con gli uffici competenti dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e prevede, attraverso il coinvolgimento delle Scuole Polo regionali per la formazione, il finanziamento di progetti di formazione per docenti sulla tematica della prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo per l'a.s. 2021/2022, al fine di diffondere la cultura della legalità, il rispetto alla dignità della persona, la valorizzazione delle diversità, il contrasto di ogni forma di discriminazione, la promozione dell'educazione civica digitale, la tutela dell'integrità psicofisica dei minori e l'utilizzo consapevole delle tecnologie informatiche e della rete internet con particolare approfondimento sull'utilizzo dei social;

- risorse previste: euro 140.000,00;

Azione A.4 "Iniziative per l'acquisizione e l'uso della LIS – D.G.R. 6-2055 del 9.10.2020":

3) Intervento per *“Promuovere la piena inclusione delle persone sorde attraverso il bilinguismo italiano/lingua dei segni italiana (LIS). a.s. 2021/2022*

- l'intervento, in attuazione della legge regionale 9 del 30 luglio 2012 "Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua dei segni italiana e per la piena partecipazione delle persone sorde alla vita collettiva, è indirizzato alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del Piemonte e prevede il finanziamento di progetti che dovranno proporre l'acquisizione della LIS come lingua naturale per i bambini/ragazzi sordi insieme a bambini/ragazzi udenti che apprendono la LIS come seconda lingua con l'ausilio di operatori esperti in LIS, al fine così di promuovere un pieno coinvolgimento ed il conseguente successo formativo degli allievi sordi;

- risorse previste: euro 100.000,00.

Ritenuto, alla luce di quanto sopra, di:

- approvare, in conformità alla D.C.R. 367-6857 del 25 marzo 2019 e nel rispetto dei criteri di cui alla D.G.R. 6-2055 del 9 ottobre 2020, la programmazione per l'a.s. 2021/2022 degli interventi per l'ampliamento dell'offerta formativa ed educativa nelle istituzioni scolastiche del Piemonte, articolata nelle iniziative sopra elencate e riportate in dettaglio nelle schede tecniche n.1, 2, 3 di cui all'Allegato A parte integrante e sostanziale al presente provvedimento, destinando risorse pari a complessivi euro 740.000,00;

- disporre che eventuali risorse che si rendessero disponibili in sede di assestamento del bilancio regionale potranno essere destinate ad incrementare la dotazione finanziaria dell'intervento *“Promuovere la piena inclusione attraverso il bilinguismo finalizzato alla costituzione di centri didattici di supporto per le scuole del territorio. a.s. 2021/2022 - “Azione A.4 “Iniziativa per l'acquisizione e l'uso della LIS – D.G.R. 6-2055 del 9.10.2020”;*

- di demandare alla Direzione regionale Istruzione, formazione e lavoro, Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, l'adozione degli atti e dei provvedimenti necessari per l'attuazione della presente deliberazione.

Dato atto che l'importo complessivo di euro 740.000,00, già assegnato sul bilancio regionale 2021/2023, annualità 2021, Missione 04, Programmi 06 e 07, trova copertura a valere sulla dotazione finanziaria dei seguenti capitoli:

- euro 500.000,00 a valere sul capitolo 144283/21 della Missione 04, Programma 07

- euro 140.000,00 a valere sul capitolo 144353/21 Missione 04, Programma 06;

- euro 100.000,00 a valere sul capitolo 144282/21 Missione 04 Programma 06;

Richiamato l'articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e s.m.i. (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi), in base al quale i criteri per la concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi ed ausili finanziari a persone, enti pubblici e privati devono essere predeterminati e resi pubblici prima dell'attribuzione dei benefici.

Visti gli articoli 4 e 17 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche) e s.m.i.;

vista la legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Disciplina dell'organizzazione degli uffici regionali e disposizioni concernenti la dirigenza ed il personale) e s.m.i.;

visto il D.lgs. 23 giugno 2011, n. 118 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi) e s.m.i.;

vista la D.G.R. n. 12-5546 del 29 agosto 2017 *“Linee guida in attuazione della D.G.R. 1-4046 del 17.10.2016 in materia di rilascio del visto preventivo di regolarità contabile e altre disposizioni in materia contabile”;*

viste la D.G.R. n. 34-670 del 27/09/2010 ed i successivi provvedimenti integrativi;

vista la legge regionale 15 aprile 2021, n. 8 *“Bilancio di previsione finanziario 2020-2023” (Bollettino Ufficiale n. 15 Supplemento ordinario n. 4 del 16 aprile 2021);*

vista la D.G.R. n. 1-3115 del 19 aprile 2021 legge regionale 15 aprile 2021, n. 8 *“Bilancio di previsione finanziario 2021-2023”. Approvazione del Documento Tecnico di Accompagnamento e del Bilancio Finanziario Gestionale 2021-2023. Disposizioni di natura autorizzatoria ai sensi dell'articolo 10, comma 2, del d.lgs. 118/2011 e s.m.i.”;*

vista la D.G.R. n. 28-3386 del 14 giugno 2021 “Legge regionale 15 aprile 2021, n. 8 "Bilancio di previsione finanziario 2021-2023". Disposizioni in merito all'impegnabilità degli stanziamenti di competenza del bilancio finanziario gestionale 2021-2023”;

vista la D.G.R. n. 37-3650 del 30 luglio 2021 “Bilancio di previsione finanziario 2021-2023. Variazione compensativa fra capitoli di spesa appartenenti alla medesima missione e programma, ai sensi dell'articolo 51 del D.Lgs. 118/2011;

vista la D.G.R. n. 43-3529 del 9.07.2021 che approva il Regolamento regionale di contabilità della Giunta regionale abrogando, al contempo, il precedente regolamento regionale 5 dicembre 2001, n. 18/R;

vista la legge regionale del 29 luglio 2021, n. 21 “Assestamento del Bilancio di previsione finanziario 2021 -2023 e disposizioni finanziarie”;

vista la D.G.R. n. 52-3663 del 30 luglio 2021 avente ad oggetto “Bilancio di previsione finanziario 2020-2022. Attuazione della Legge regionale 29 luglio 2021, n. 21 "Assestamento del Bilancio di previsione finanziario 2021 -2023 e disposizioni finanziarie". Modifica del Bilancio Finanziario Gestionale 2021-2023”.

Attestata la regolarità amministrativa del presente atto in conformità a quanto disposto dalla D.G.R. n. 1-4046 del 17.10.2016, come modificata dalla D.G.R. n. 1 - 3361 del 14 giugno 2021.

Tutto ciò premesso, la Giunta regionale, a voti unanimi espressi nei modi di legge,

delibera

- di approvare, in conformità alla D.C.R. 367-6857 del 25 marzo 2019 e nel rispetto dei criteri di cui alla D.G.R. 6-2055 del 9 ottobre 2020, la programmazione per l'a.s. 2021/2022 degli interventi per l'ampliamento dell'offerta formativa ed educativa nelle istituzioni scolastiche del Piemonte, articolata nelle iniziative elencate in premessa e riportate in dettaglio nelle schede tecniche n. 1, 2, 3 di cui all'Allegato A, parte integrante e sostanziale al presente provvedimento, destinando risorse pari a complessivi euro 740.000,00;

- di disporre che eventuali risorse che si rendessero disponibili in sede di assestamento del bilancio regionale potranno essere destinate ad incrementare la dotazione finanziaria dell'intervento “Promuovere la piena inclusione delle persone sorde attraverso il bilinguismo italiano/lingua dei segni italiana (LIS) a.s. 2021/2022 - “Azione A.4 “Iniziative per l'acquisizione e l'uso della LIS – D.G.R. 6-2055 del 9.10.2020”;

- di dare atto che l'importo complessivo di euro 740.000,00, già assegnato sul bilancio regionale 2021/2023, annualità 2021, Missione 04, Programmi 06 e 07, trova copertura a valere sulla dotazione finanziaria dei seguenti capitoli:

- euro 500.000,00 a valere sul capitolo 144283/21 della Missione 04, Programma 07

- euro 140.000,00 a valere sul capitolo 144353/21 Missione 04, Programma 06;

- euro 100.000,00 a valere sul capitolo 144282/21 Missione 04 Programma 06;

- di demandare alla Direzione regionale Istruzione, formazione e lavoro, Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, l'adozione degli atti e dei provvedimenti necessari per l'attuazione della presente deliberazione.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul B.U. della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto e dell'art. 5 della l.r. n. 22/2010, nonché ai sensi dell'art. 26, comma 1 del D.lgs. n. 33/2013 nel sito istituzionale dell'Ente, nella sezione “Amministrazione trasparente”.

(omissis)

Allegato

SCHEDA TECNICA

PERCORSI DIDATTICO – EDUCATIVI RIVOLTI AGLI STUDENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON IL FINE DI PROMUOVERE IL BENESSERE SCOLASTICO CON PARTICOLARE RIGUARDO ALL'APPROFONDIMENTO DELL'ASPETTO SOCIO-RELAZIONALE A.S. 2021/2022

INTERVENTO RIVOLTO AGLI ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO STATALI DEL PIEMONTE

Azione A1 della DGR n. 6-2055 del 9.10.2020

INTERVENTO

Azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa e progetti di sperimentazione organizzativa, didattica e educativa (Azione A1 della DGR 6-2055 del 9/10/2020). Per l'anno scolastico 2021/2022 la proposta progettuale dovrà afferire ad un percorso didattico - educativo rivolto agli studenti delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il fine di promuovere il benessere scolastico con particolare riguardo all'approfondimento dell'aspetto socio-relazionale.

FINALITA'

I progetti dovranno raggiungere obiettivi educativi e didattici riguardanti lo sviluppo della personalità e soffermarsi in modo specifico allo "star bene" a scuola attraverso la promozione delle relazioni tra pari.

ELEMENTI CARATTERIZZANTI

Potranno essere presentate proposte progettuali che comprendano, ad esempio, progetti a breve, medio e lungo termine, differenziati in singoli appuntamenti e attività, o progettualità più ampie, al chiuso e all'aperto, ricerche, esperimenti sociali, escursioni, laboratori, corsi di approfondimento e formazione, attività sportive, artistiche, ricreative, dove gli studenti siano partecipi nell'organizzazione e possano portare idee e far emergere i propri bisogni, così da sentirsi valorizzati per le loro competenze, le idee, e l'impegno, e sentirsi protagonisti di una scuola che appartiene loro.

Per gli studenti con BES le azioni dei progetti dovranno essere calibrate in relazione agli obiettivi individuati nei PEI/PDP, prevedendo il coinvolgimento delle figure preposte al sostegno e all'assistenza alla persona e alla comunicazione in ambito scolastico in quanto determinanti, ai sensi della L.104/92, per la promozione della cultura dell'inclusione degli studenti con disabilità.

DESTINATARI

Le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado statali del Piemonte.

RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie complessivamente stanziare sono pari a Euro 500.000,00.

Ogni scuola potrà presentare un solo progetto che, se ammesso a contributo, potrà ottenere un contributo massimo di Euro 5.000,00.

I contributi assegnati saranno erogati in due tranches:

- una prima quota, a titolo di anticipo, nella misura dell'50% del contributo concesso, a seguito della comunicazione di avvio delle attività progettuali;
- una seconda quota, a titolo di saldo, nella misura del restante 50% a seguito della presentazione e della verifica della rendicontazione

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

- Avviso pubblicato sulla procedura sul sito della Regione Piemonte alla pagina "Istruzione", da cui è scaricabile (<http://www.regione.piemonte.it/istruz/>) unitamente alla Modulistica e a sulla

Sezione “Bandi e Finanziamenti” del sito istituzionale della Regione Piemonte (<http://www.regione.piemonte.it/bandipiemonte/>);

- Comunicazione informativa congiunta con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte.

DISPOSITIVI ATTUATIVI E CRITERI DI SELEZIONE

L'attuazione di tutti gli interventi programmati nell'ambito del presente atto e l'emanazione dei provvedimenti attuativi è demandata al Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio delle strutture scolastiche della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro, nel rispetto dei criteri e delle modalità definite dalla DGR. 6-2055 del 9.10.2020 e di seguito riportati in sintesi.

Nell'ambito dei dispositivi attuativi saranno definite le specifiche modalità e procedure per la presentazione delle candidature.

La selezione, funzionale all'individuazione delle migliori proposte progettuali, si realizzerà in base ai criteri approvati con DGR. 6-2055 del 9.10.2020, come meglio specificati nei singoli bandi.

Nello specifico, la selezione dei progetti si realizzerà in due differenti momenti:

- verifica di ammissibilità;
- valutazione di merito.

Gli elementi oggetto di verifica di ammissibilità verranno definiti con il necessario livello di dettaglio nell'ambito dei dispositivi attuativi.

Per quanto riguarda la valutazione di merito delle candidature che hanno superato le verifiche di ammissibilità, si procederà a tale valutazione attraverso le “Classi di valutazione” individuate nella citata DGR 6-2055 del 9.10.2020; la scelta dei pesi da attribuire a ciascuna classe ed eventuali sottocriteri verranno specificati in sede di predisposizione dei singoli dispositivi attuativi .

Dei dispositivi attuativi e delle modalità di attuazione degli interventi, in linea con le disposizioni in tema di informazione, pubblicità e visibilità verrà data adeguata diffusione attraverso il Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte (BURP) e il sito web regionale <https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/istruzione>

RESPONSABILE E TERMINI DEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO

I termini di conclusione del procedimento di cui al presente Atto sono definiti, in coerenza ed attuazione della DGR n.34-670 del 27/09/2010 come modificata e integrata da successivi provvedimenti e della DGR. 6-2055 del 9.10.2020, in 90 giorni dal termine di presentazione delle domande di contributo.

Responsabile del Procedimento: Dirigente del Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche della Direzione regionale Istruzione, formazione e lavoro.

SCHEDA TECNICA

**“PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI SULLA TEMATICA DELLA PREVENZIONE E IL
CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO CON APPROFONDIMENTO
SULL’USO DEI SOCIAL”**

A.S. 2021/2022

**CONTRIBUTO A FAVORE DELLE SCUOLE POLO DELLA FORMAZIONE REGIONALE
(individuate con nota USR prot. n. 12450 del 28/10/2019)**

Azione A3 della DGR n. 6-2055 del 9.10.2020

INTERVENTO

Assegnazione contributi per la realizzazione di percorsi di formazione per docenti sulla tematica della prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo con approfondimento sull'utilizzo dei "social" per l'a.s. 2021/2022.

L'avviso è rivolto alle scuole polo regionali per la formazione al fine di diffondere la cultura della legalità, il rispetto alla dignità della persona, la valorizzazione delle diversità, il contrasto di ogni forma di discriminazione, la promozione dell'educazione civica digitale, la tutela dell'integrità psicofisica dei minori e l'utilizzo consapevole delle tecnologie informatiche e della rete internet. (l.r. 5 febbraio 2018, n.2 "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo").

FINALITA'

Le proposte progettuali da presentare (massimo due per ogni scuola polo) dovranno afferire a percorsi formativi rivolti ai docenti delle istituzioni scolastiche da realizzarsi nell'anno scolastico 2021/2022 (entro il 31 agosto 2022). Le proposte progettuali dovranno approfondire la tematica del bullismo e del cyberbullismo, al fine di:

- tutelare e valorizzare la crescita educativa, psicologica e sociale di minori, proteggendo in particolare, i soggetti più fragili;
- valorizzare il benessere tra pari;
- prevenire il rischio nell'età dell'infanzia e dell'adolescenza;
- supportare i soggetti che, a vario titolo, ricoprono un ruolo educativo con i minori.

In particolare, per l'a.s. 2021/2022, si intende declinare la tematica su una formazione rivolta all'approfondimento dell'utilizzo dei "social", sul loro uso/abuso sempre più presente nella vita dei ragazzi già a partire dalla scuola primaria.

ELEMENTI CARATTERIZZANTI

Le attività progettuali dovranno essere rivolte, anche attraverso approcci multidisciplinari, ad interventi utili al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, in particolare attraverso il potenziamento di competenze (life skills) che facilitino comportamenti pro-sociali e cooperativi e promuovano un utilizzo critico e consapevole dei social media e della tecnologia in genere, in coerenza con la legge n. 71 del 2017, con le finalità di cui all'art. 1 della legge regionale n. 2 del 2018 e con gli interventi in essere realizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte.

Le progettualità dovranno prevedere particolare attenzione anche alla capacità integrativa rispetto agli alunni con bisogni educativi speciali che talvolta risultano, in quanto più fragili, più facilmente oggetto di prevaricazione mediante atti di bullismo e/o cyberbullismo.

DESTINATARI

Le 24 scuole polo regionali per la formazione individuate dall'Ufficio scolastico regionale (USR) con nota 12450 del 28.10.2019.

RISORSE FINANZIARIE

La disponibilità complessiva per la presente azione è di Euro 140.000,00;

Le risorse disponibili saranno ripartite pro quota per ciascuna delle scuole polo regionali della formazione per una quota massima di Euro 5.830,00.

I contributi assegnati saranno erogati in due tranches:

- una prima quota, a titolo di anticipo, nella misura dell'50% del contributo concesso, a seguito della comunicazione di avvio delle attività progettuali;
- una seconda quota, a titolo di saldo, nella misura del restante 50% a seguito della presentazione e della verifica della rendicontazione

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

- Avviso pubblicato sulla procedura sul sito della Regione Piemonte alla pagina "Istruzione", da cui è scaricabile (<http://www.regione.piemonte.it/istruz/>) unitamente alla Modulistica e a sulla Sezione "Bandi e Finanziamenti" del sito istituzionale della Regione Piemonte (<http://www.regione.piemonte.it/bandipiemonte/>);
- Comunicazione informativa congiunta con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte.

DISPOSITIVI ATTUATIVI E CRITERI DI SELEZIONE

L'attuazione di tutti gli interventi programmati nell'ambito del presente atto e l'emanazione dei provvedimenti attuativi è demandata al Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio delle strutture scolastiche della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro, nel rispetto dei criteri e delle modalità definite dalla DGR. 6-2055 del 9.10.2020 e di seguito riportati in sintesi.

Nell'ambito dei dispositivi attuativi saranno definite le specifiche modalità e procedure per la presentazione delle candidature.

La selezione, funzionale all'individuazione delle migliori proposte progettuali, si realizzerà in base ai criteri approvati con DGR. 6-2055 del 9.10.2020, come meglio specificati nei singoli bandi.

Nello specifico, la selezione dei progetti si realizzerà in due differenti momenti:

- verifica di ammissibilità;
- valutazione di merito.

Gli elementi oggetto di verifica di ammissibilità verranno definiti con il necessario livello di dettaglio nell'ambito dei dispositivi attuativi.

Per quanto riguarda la valutazione di merito delle candidature che hanno superato le verifiche di ammissibilità, si procederà a tale valutazione attraverso le "Classi di valutazione" individuate nella citata DGR 6-2055 del 9.10.2020; la scelta dei pesi da attribuire a ciascuna classe ed eventuali sottocriteri verranno specificati in sede di predisposizione dei singoli dispositivi attuativi .

Dei dispositivi attuativi e delle modalità di attuazione degli interventi, in linea con le disposizioni in tema di informazione, pubblicità e visibilità verrà data adeguata diffusione attraverso il Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte (BURP) e il sito *web* regionale <https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/istruzione>

RESPONSABILE E TERMINI DEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO

I termini di conclusione del procedimento di cui al presente Atto sono definiti, in coerenza ed attuazione della DGR n.34-670 del 27/09/2010 come modificata e integrata da successivi provvedimenti e della DGR. 6-2055 del 9.10.2020, in 90 giorni dal termine di presentazione delle domande di contributo.

Responsabile del Procedimento: Dirigente del Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche della Direzione regionale Istruzione, formazione e lavoro.

SCHEDA TECNICA

**PER L'INTERVENTO "PROMUOVERE LA PIENA INCLUSIONE DELLE PERSONE SORDE
ATTRAVERSO IL BILINGUISMO ITALIANO/LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (LIS)"
A.S. 2021/2022.**

Azione A4 della DGR n. 6-2055 del 9.10.2020

INTERVENTO

In riferimento alla l.r. 9 del 30 luglio 2012, "Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua dei segni italiana e per la piena partecipazione delle persone sorde alla vita collettiva", il presente-intervento è rivolto a tutte le scuole di ogni ordine e grado per interventi sull'Inclusione dei bambini/ragazzi sordi e bambini/ragazzi udenti attraverso un doppio canale di comunicazione in Lingua italiana e Lingua italiana dei segni.

I progetti dovranno proporre l'acquisizione della LIS come lingua naturale per i bambini/ragazzi sordi insieme a bambini/ragazzi udenti che apprendono la LIS come seconda lingua con l'ausilio di operatori esperti in LIS. Gli insegnanti curricolari e gli insegnanti di sostegno dovranno essere coinvolti nell'utilizzo della Lingua italiana dei segni.

In caso di sospensione delle attività scolastiche in presenza, dovuta a motivi di emergenza sanitaria, sarà possibile assicurare la continuità didattica del progetto tramite la "formazione a distanza" FAD. Le scuole potranno realizzare materiali multimediali per la didattica a distanza, videoconferenze bilingue italiano/LIS, mappe concettuali, video lezioni delle varie discipline in italiano/LIS.

Promuovere la piena inclusione attraverso il bilinguismo finalizzato alla costituzione di centri didattici di supporto per le scuole del territorio. Assegnazioni contributi per l'a.s. 2021/2022.

FINALITA'

I progetti formativi rivolti a bambini/ragazzi sordi, bambini/ragazzi udenti, docenti curricolari e docenti di sostegno da realizzarsi nell'anno scolastico 2021/2022, che dovranno approfondire la tematica del bilinguismo italiano/lingua dei segni italiana (LIS) e dell'inserimento all'interno del contesto sociale:

- Promuovere la piena inclusione attraverso l'acquisizione e l'utilizzo della lingua dei segni italiana, strumento utile per lo sviluppo cognitivo, educativo e per il raggiungimento del successo formativo dello studente sordo.
- Favorire l'utilizzo di strategie e metodologie didattiche inclusive per l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali
- Promuovere dei centri didattici specializzati nella disabilità sensoriale per rispondere alle esigenze degli studenti sordi e supportare le scuole del territorio attraverso la condivisione delle esperienze e delle buone prassi.

ELEMENTI CARATTERIZZANTI

Le progettualità dovranno essere correlate con gli obiettivi del PEI.

DESTINATARI

Scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado del Piemonte. (scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di primo grado e Secondarie di secondo grado). Le scuole potranno avvalersi per la realizzazione del progetto di consulenti esterni o enti del terzo settore.

RISORSE FINANZIARIE

La disponibilità per la presente azione è di € 100.000,00.

Qualora si rendessero disponibili ulteriori risorse in sede di assestamento di bilancio, tali risorse potranno essere destinate ad incrementare la dotazione finanziaria per tale linea di intervento.

Il contributo per ciascun progetto è pari a un massimo di € 40.000,00.

I contributi assegnati saranno erogati in due tranches:

- una prima quota, a titolo di anticipo, nella misura del 50% del contributo concesso, a seguito della comunicazione di avvio delle attività progettuali;

- una seconda quota, a titolo di saldo, nella misura del restante 50% a seguito della presentazione e della verifica della rendicontazione

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

- Avviso pubblicato sulla procedura sul sito della Regione Piemonte alla pagina "Istruzione", da cui è scaricabile (<http://www.regione.piemonte.it/istruz/>) unitamente alla Modulistica e a sulla Sezione "Bandi e Finanziamenti" del sito istituzionale della Regione Piemonte (<http://www.regione.piemonte.it/bandipiemonte/>);

DISPOSITIVI ATTUATIVI E CRITERI DI SELEZIONE

L'attuazione di tutti gli interventi programmati nell'ambito del presente atto e l'emanazione dei provvedimenti attuativi è demandata al Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio delle strutture scolastiche della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro, nel rispetto dei criteri e delle modalità definite dalla DGR. 6-2055 del 9.10.2020 e di seguito riportati in sintesi.

Nell'ambito dei dispositivi attuativi saranno definite le specifiche modalità e procedure per la presentazione delle candidature.

La selezione, funzionale all'individuazione delle migliori proposte progettuali, si realizzerà in base ai criteri approvati con DGR. 6-2055 del 9.10.2020, come meglio specificati nei singoli bandi.

Nello specifico, la selezione dei progetti si realizzerà in due differenti momenti:

- verifica di ammissibilità;
- valutazione di merito.

Gli elementi oggetto di verifica di ammissibilità verranno definiti con il necessario livello di dettaglio nell'ambito dei dispositivi attuativi.

Per quanto riguarda la valutazione di merito delle candidature che hanno superato le verifiche di ammissibilità, si procederà a tale valutazione attraverso le "Classi di valutazione" individuate nella citata DGR 6-2055 del 9.10.2020; la scelta dei pesi da attribuire a ciascuna classe ed eventuali sottocriteri verranno specificati in sede di predisposizione dei singoli dispositivi attuativi .

Dei dispositivi attuativi e delle modalità di attuazione degli interventi, in linea con le disposizioni in tema di informazione, pubblicità e visibilità verrà data adeguata diffusione attraverso il Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte (BURP) e il sito web regionale <https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/istruzione>

RESPONSABILE E TERMINI DEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO

I termini di conclusione del procedimento di cui al presente Atto sono definiti, in coerenza ed attuazione della DGR n.34-670 del 27/09/2010 come modificata e integrata da successivi provvedimenti e della DGR. 6-2055 del 9.10.2020, in 90 giorni dal termine di presentazione delle domande di contributo.

Responsabile del Procedimento: Dirigente del Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche della Direzione regionale Istruzione, formazione e lavoro.