

Codice A1413C

D.D. 6 luglio 2021, n. 998

**D.G.R. n. 9 - 3124 del 23.04.2021 di approvazione Schema di Protocollo d'Intesa tra Regione, Ufficio Scolastico Regione per il Piemonte (di seguito USR) e Ordine degli Psicologi del Piemonte (di seguito OPP) per il "Potenziamento del supporto psicologico a favore delle istituzioni scolastiche in relazione alla emergenza COVID-19". Approvazione del Progetto sintetico e del riparto dei fondi assegnati.**



**ATTO DD 998/A1413C/2021**

**DEL 06/07/2021**

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE**

**A1400A - SANITA' E WELFARE**

**A1413C - Programmazione dei servizi sanitari e socio-sanitari**

**OGGETTO:** D.G.R. n. 9 - 3124 del 23.04.2021 di approvazione Schema di Protocollo d'Intesa tra Regione, Ufficio Scolastico Regione per il Piemonte (di seguito USR) e Ordine degli Psicologi del Piemonte (di seguito OPP) per il "Potenziamento del supporto psicologico a favore delle istituzioni scolastiche in relazione alla emergenza COVID-19". Approvazione del Progetto sintetico e del riparto dei fondi assegnati.

Premesso che:

secondo il rapporto Onu "COVID-19-19 and the Need for Action on Mental Health" presentato il 13 maggio 2020, a causa della pandemia da COVID-19 a livello mondiale risulta fortemente a rischio non solo la salute fisica delle persone quanto più la salute mentale: "L'isolamento, la paura, l'incertezza, le turbolenze economiche, sono elementi che specie se protratti nel tempo, causano gravi sofferenze psicologiche" determinando tra l'altro un probabile aumento dei casi di malattie mentali;

la salute mentale, fattore determinante per il benessere della società, così gravemente colpita da questa crisi pandemica, risulta una priorità che deve entrare nell'agenda politica ed essere affrontata con urgenza così come richiede la letteratura scientifica, quando afferma l'assoluta necessità di sostenere psicologicamente le persone più vulnerabili sia durante che dopo la pandemia, nella consapevolezza che il rischio di contrarre gravi malattie infettive influenza la salute mentale in particolare dei bambini e degli adolescenti al pari di altre esperienze traumatiche;

il rapporto di ricerca dell'aprile 2020 "Sostenere bambine, bambini, adolescenti e le loro famiglie durante la pandemia di COVID-19" predisposto dall'Unicef sul tema dei Diritti dell'Infanzia al tempo del Coronavirus, evidenzia la necessità che i governi e le istituzioni locali, pur dovendo affrontare le gravi ricadute socioeconomiche della malattia mettano in atto interventi in termini di protezione, sostegno e coinvolgimento in grado di garantire la sicurezza e il benessere dell'infanzia. Centinaia di milioni di bambini e bambine nel mondo rischiano di essere esposti a nuove minacce

per la loro sicurezza e il loro benessere per effetto della pandemia e delle ricadute dovute alle necessarie misure di contenimento che accentuano situazioni di isolamento;

Premesso inoltre che:

con la D.G.R. n. 9 - 3124 del 23.04.2021 è stato approvato lo Schema di Protocollo d'Intesa siglato da Regione, USR e OPP.

Visto inoltre che l'epidemia da COVID-19 ha avuto un impatto molto importante sulla scuola: dalla decisione di sospendere le attività scolastiche in presenza e iniziare con la didattica a distanza, fino alle disposizioni dell'inizio del nuovo anno scolastico. Bambini, insegnanti, personale scolastico e genitori hanno dovuto fare i conti sia con limiti organizzativi e pratici sia con preoccupazioni, ansie e altri disagi di natura psicologica e che secondo i dati in possesso BDDE al 31.12.2019 e i dati forniti dall'USR sul numero di istituti scolastici di ogni ordine e grado risultano rispettivamente

- nr. 677.531 minori nella fascia d'età 0- 18 anni residenti in Piemonte (Fonte dati: BDDE);
- nr. 1.237 istituti di cui: nr. 508 scuole d'infanzia, nr. 498 scuole primo ciclo, nr. 231 scuole secondo ciclo (Fonte dati: USR)

dall'analisi incrociata dei dati sopra menzionati si evince che le proporzioni relative agli istituti nelle varie province sono molto simili alle proporzioni di popolazione residente 0-18, dunque, il riparto dei Fondi terrà conto esclusivamente dei residenti nelle AASSLL 0-18 anni, così come dettagliato nell'allegato "2" al presente provvedimento.

Dato atto che:

- sulla base degli studi scientifici e dei Protocolli sopracitati è emersa da più parti l'esigenza di realizzare un potenziamento del supporto psicologico a favore delle istituzioni scolastiche in relazione alla emergenza COVID-19;

- l'insieme di tali interventi di cui all'Allegato "1", a partire dall'analisi dei bisogni emergenti per specificità nei diversi ambiti territoriali del territorio regionale, sono finalizzati a:

- 1) mettere in rete gli Sportelli d'ascolto già presenti presso gli istituti scolastici del Piemonte;
- 2) Coordinare gli Sportelli di ascolto di cui sopra per meglio articolare gli interventi con gli studenti e il personale scolastico
- 3) Formare il personale scolastico e gli insegnanti sulle dinamiche relazionali e la gestione della classe in integrazione con gli Sportelli di Ascolto
- 4) Supportare il personale scolastico sui problemi attinenti la straordinarietà della situazione

- gli interventi saranno attivati dalla Direzione regionale Sanità e Welfare, Settore Programmazione dei Servizi Sanitari e Socio Sanitari (in coordinamento con il Dipartimento Interaziendale Malattie ed Emergenza Infettive – DIRMEI), avvalendosi del coordinamento delle SC di Psicologia con competenze sovralocali e dei Servizi di Psicologia, in raccordo con i servizi di NPI dei Dipartimenti Materno Infantili delle ASL, i Servizi di Igiene e Sanità Pubblica e le Unità di gestione COVID-19;

- che per la realizzazione di tali interventi la D.G.R. n. 9- 3124 del 23.04.2021 aveva previsto la spesa massima complessiva di euro 1.000.000,00, da utilizzare entro il 31.12.2021, utilizzando le risorse non assegnate alle Aziende sanitarie con D.G.R. n. 34-2471 del 4.12.2020, disponibili nella missione 13 programma 1 del bilancio regionale 2021, risorse che saranno integrate a seguito della formale assegnazione da parte dello Stato del Fondo sanitario 2021, nel rispetto dei tetti di spesa sul personale di ogni ASL e di quanto stabilito dall'art. 2 bis, comma 1 lett. "a" del Decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, convertito in Legge 27/2020, dell'art. 1, comma 427 della Legge 30 dicembre 2020, n. 178 (reclutamento, in deroga, del personale delle professioni sanitarie a tutto il 31 dicembre 2021) e dalla D.G.R. n. 12-2524 del 11 dicembre 2020 (recepimento del PNP 2020-25);

- alla luce della complessità delle procedure e della pluralità dei soggetti da coinvolgere, dovendo avviare il processo da settembre 2021, si impegna una quota parte del finanziamento individuato con la D.G.R. n. 9 sopra menzionata, pari a euro 333.333,36 sul capitolo di spesa 157813 del bilancio finanziario gestionale 2021-2023, annualità 2021 a favore delle AASSLL indicate nell'Allegato 2, la cui transazione elementare è rappresentata nell'Appendice A, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

- di stabilire che le risorse di cui sopra saranno impiegate per reperire specialisti psicologi/psicoterapeuti mediante apposito bando, redatto dall'ASL Città di Torino, attraverso il DIRMEI;

- di stabilire che le attività prevedono la durata al 31.12.2021, eventualmente prorogabili in funzione della situazione pandemica da COVID-19 al termine dell'anno scolastico 2021-2022, così come previsto dall'art. 4 del Protocollo d'Intesa approvato con la D.G.R. n. 9 - 3124 del 23.04.2021.

Le risorse economiche saranno ripartite tra le Aziende Sanitarie in base ai criteri summenzionati così come riportati nella tabella di cui all'Allegato "2".

Preso atto che le SC di Psicologia con competenze sovra locali, in stretto collegamento con la Direzione Regionale Sanità e Welfare, l'USR e l'OPP, in base a quanto previsto dall'art. 3 del Protocollo, e nelle more della definizione di successivi Protocolli di collaborazione tra Istituti scolastici e ASL, trasmetteranno:

- 1) il documento di mappatura del fabbisogno e identificazione delle possibili priorità e delle modalità di realizzazione su ciascun territorio (entro e non oltre ottobre 2021);
- 2) la relazione attestante le caratteristiche essenziali degli interventi messi in atto, il numero di soggetti seguiti e le risultanze degli interventi realizzati (entro e non oltre giugno 2022).

Pertanto:

- Attestata la regolarità amministrativa del presente atto

- Dato atto che l'accertamento non è stato già assunto con precedenti atti, di accertare la somma di Euro 333.333,36 sul capitolo di entrata 16575 del bilancio finanziario gestionale 2021-2023, annualità 2021, nei confronti del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – IGEPA (codice versante 220175), la cui transazione elementare è rappresentata nell'allegato "Appendice A – Elenco Registros contabili", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

IL DIRIGENTE

Richiamati i seguenti riferimenti normativi:

- Visto lo schema di Protocollo d'Intesa promosso da Regione, USR e OPP parte integrante e sostanziale del presente provvedimento; Visto il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"; visto l'art. 17 della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 "Disciplina dell'organizzazione degli uffici regionali e disposizioni concernenti la dirigenza ed il personale"; Vista la D.G.R. n. 37-2474 del 4.12.2020, All. A e B, colonna A1 Vista la D.G.R. n. 9 - 3124 del 23.04.2021; Viste le disposizioni del Titolo II "Principi contabili generali e applicati per il settore sanitario" del D. Lgs. n. 118/2011

*determina*

- di approvare il Progetto sintetico di cui all'Allegato "1", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, ovvero l'insieme degli interventi, a partire dall'analisi dei bisogni emergenti per specificità nei diversi ambiti del territorio regionale finalizzati a:

- 1) Mettere in rete gli Sportelli d'ascolto già presenti presso gli istituti scolastici del Piemonte;
- 2) Coordinare gli Sportelli di ascolto di cui sopra per meglio articolare gli interventi con gli studenti e il personale scolastico
- 3) Formare il personale scolastico e gli insegnanti sulle dinamiche relazionali e la gestione della classe in integrazione con gli Sportelli di Ascolto
- 4) Supportare il personale scolastico sui problemi attinenti la straordinarietà della situazione;

- di dare atto che per la realizzazione di tali interventi la D.G.R. n. 9- 3124 del 23.04.2021 aveva previsto la spesa massima complessiva di euro 1.000.000,00, da utilizzare entro il 31.12.2021, utilizzando le risorse non assegnate alle Aziende sanitarie con D.G.R. n. 34-2471 del 4.12.2020, disponibili nella missione 13 programma 1 del bilancio regionale 2021, risorse che saranno integrate a seguito della formale assegnazione da parte dello Stato del Fondo sanitario 2021, nel rispetto dei tetti di spesa sul personale di ogni ASL e di quanto stabilito dall'art. 2 bis, comma 1 lett. "a" del Decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, convertito in Legge 27/2020, dell'art. 1, comma 427 della Legge 30 dicembre 2020, n. 178 (reclutamento, in deroga, del personale delle professioni sanitarie a tutto il 31 dicembre 2021) e dalla D.G.R. n. 12-2524 del 11 dicembre 2020 (recepimento del PNP 2020-25);

- di impegnare, alla luce della complessità delle procedure e della pluralità dei soggetti da coinvolgere e dovendo avviare il processo da settembre 2021, una quota parte del finanziamento individuato con la D.G.R. n. 9 sopra menzionata, pari a euro 333.333,36, sul capitolo di spesa 157813 del bilancio finanziario gestionale 2021-2023, annualità 2021 a favore delle AASSLL indicate nell'Allegato "2", la cui transazione elementare è rappresentata nell'Appendice A, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

- di accertare la somma di Euro 333.333,36 sul capitolo di entrata 16575 del bilancio finanziario gestionale 2021-2023, annualità 2021, nei confronti del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – IGEP (codice versante 220175), la cui transazione elementare è rappresentata nell'allegato "Appendice A – Elenco Registros contabili", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

- di approvare che le attività prevedono la durata al 31.12.2021, eventualmente prorogabili in funzione della situazione pandemica da COVID-19 al termine dell'anno scolastico 2021-2022, così come previsto dall'art. 4 del Protocollo d'Intesa, approvato con la D.G.R. n. 9 - 3124 del 23.04.2021.

- di approvare la tabella di cui all'Allegato "2" di riparto dei fondi da destinare alle singole A.S.L., parte integrante e sostanziale del presente provvedimento. Il criterio di riparto dei fondi si basa esclusivamente sui residenti 0-18 anni, così come dettagliato nell'allegato "2" al presente provvedimento. I dati sono desunti dalla Banca dati Demografica (BDDE al 31.12.2019);

- di impiegare le risorse di cui per reperire specialisti psicologi / psicoterapeuti mediante incarico libero professionale con un costo orario lordo quantificabile in 40,00 (quaranta) euro/ora;

- di istituire apposito bando redatto dall'ASL Città di Torino, attraverso il DIRMEI

- di approvare i seguenti requisiti di ammissione:

- Laurea specialistica/magistrale in Psicologia, con data e luogo di conseguimento;
- Specializzazione post – universitaria;
- Abilitazione all'esercizio della professione, con data e luogo di conseguimento;
- Iscrizione all'albo degli psicologi;

- Costituisce criterio preferenziale:

- Specifica e comprovata esperienza continuativa di almeno un anno nell'ambito dell'età evolutiva sia nel settore pubblico (ASR) che privato (Strutture sanitarie convenzionate), oppure;
- Specifica e comprovata esperienza continuativa di almeno un anno in qualità di Psicologo in un Istituto scolastico, pubblica o privato.

Il tirocinio post-laurea non costituisce esperienza valutabile.

- di approvare che l'Azienda Sanitaria Locale contrattualizzante ha libertà di selezionare il professionista attingendo dal bando redatto dall'ASL Città di Torino, attraverso il DIRMEI;

- che i candidati devono inserire, all'atto della presentazione della domanda, un luogo preferenziale;

- gli interventi saranno attivati dalla Direzione regionale Sanità e Welfare, Settore Programmazione dei Servizi Sanitari e Socio Sanitari (in coordinamento con il Dipartimento Interaziendale Malattie ed Emergenza Infettive – DIRMEI), avvalendosi dei Servizi di Psicologia (con il coordinamento delle SC di Psicologia con competenze sovralocali), in raccordo con i servizi di NPI dei Dipartimenti Materno Infantili delle ASL, i Servizi di Igiene e Sanità Pubblica e le Unità di gestione COVID-19.

- che, al fine di mettere in campo adeguati processi di monitoraggio e valutazione le SC di Psicologia con competenze sovra locali, in stretto collegamento con la Direzione Regionale Sanità e Welfare, l'USR e l'OPP, in base a quanto previsto dall'art. 3 del Protocollo, e nelle more della definizione di successivi Protocolli di collaborazione tra Istituti scolastici e ASL, trasmetteranno:

1) il documento di mappatura del fabbisogno e identificazione delle possibili priorità e delle modalità di realizzazione su ciascun territorio (entro e non oltre ottobre 2021);

2) la relazione attestante le caratteristiche essenziali degli interventi messi in atto, il numero di soggetti seguiti e le risultanze degli interventi realizzati (entro e non oltre giugno 2022).

- di dare atto che trattasi di spese non soggette agli obblighi di tracciabilità previsti dall'art. 3 della L. 136/2010.

La presente determinazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto regionale e dell' art. 5 della L.R. 22/2010.

La presente determinazione non è soggetta a pubblicazione ai sensi del D.Lgs. n. 33/2013.

Il Funzionario Referente  
Gaetano Manna

IL DIRIGENTE (A1413C - Programmazione dei servizi sanitari e socio-sanitari)

Firmato digitalmente da Franco Ripa

Allegato

ASL	Residenti 0-18 (*)	%	Riparto Fondi (***)	Numero ore settimana (indicative) Psicologo/psicoterapeuta (**)	Numero (indicativo) Psicologo/psicoterapeuta (**)
ASL AL	60.918	9,0%	27.613,11	58	2,96
ASL AT	31.183	4,6%	18.666,67	39	2,00
ASL BI	23.348	3,4%	18.666,67	39	2,00
ASL CITTÀ TO	129.727	19,1%	54.405,50	113	5,83
ASL CN1	70.386	10,4%	31.299,65	65	3,35
ASL CN2	28.501	4,2%	18.666,67	39	2,00
ASL NO	56.621	8,4%	25.940,01	54	2,78
ASL TO3	93.555	13,8%	40.321,02	84	4,32
ASL TO4	82.602	12,2%	36.056,21	75	3,86
ASL TO5	52.575	7,8%	24.364,51	51	2,61
ASL VC	24.072	3,6%	18.666,67	39	2,00
ASL VCO	24.043	3,5%	18.666,67	39	2,00
<b>Piemonte</b>	<b>677.531</b>	<b>100,0%</b>	<b>333.333,36</b>	<b>694</b>	<b>35,71</b>

(\*) Fonte: Popolazione residente 0-18 anni - BDDE al 31/12/2019 (ultimo dato disponibile).

(\*\*): il numero di psicologi/psicoterapeuti è calcolato sulla base dei seguenti parametri:

(minimo),

-durata: 12 settimane

circa

(attività eventualmente

prorogabili al giugno 2022,

ai sensi dell'art. 4 del

Protocollo regionale

regionale di cui alla

D.G.R.

9 - 3124 del 23.04.2021).

(\*\*\*): per salvaguardare lo standard minimo essenziale di ore psicologo/psicoterapeuta

(20 ore/settimana per due operatori, o similare) le ASL sotto soglia beneficiano di un incremento del riparto Fondi.

Viceversa, alle ASL sopra soglia è stata decurtata una quota parte di riparto del Fondo.

## POTENZIAMENTO DEL SUPPORTO PSICOLOGICO A FAVORE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN RELAZIONE ALLA EMERGENZA COVID-19

### PROGETTO OPERATIVO E SPECIFICHE AZIONI

#### Introduzione

L'epidemia da COVID-19 ha avuto un impatto molto importante sulla scuola: dalla decisione di sospendere le attività scolastiche in presenza e iniziare con la didattica a distanza, fino alle disposizioni dell'inizio del nuovo anno scolastico. Allievi, insegnanti, personale scolastico e genitori hanno dovuto fare i conti sia con limiti organizzativi e pratici sia con preoccupazioni, ansie e altri disagi di natura psicologica.

#### Obiettivo

Prevenire e contenere la diffusione di forme di disagio e/o malessere psico-fisico tra gli studenti delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado e dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) delle Agenzie Formative e rispondere adeguatamente ai traumi e ai disagi derivati dall'emergenza COVID-19 attraverso il reperimento di psicologi/psicoterapeuti da impiegare in specifici ambulatori delle ASL di riferimento territoriale con il compito di creare un raccordo con tutti i professionisti operanti nei vari "Sportelli di ascolto" già attivi per avviare la realizzazione delle azioni di cui sotto.

#### Azioni specifiche:

1) – **Messa in rete degli Sportelli d'ascolto:**

- Specifica supportività, interfaccia e connessione con gli "Sportelli di ascolto" all'interno degli istituti scolastici, per potenziarne le azioni integrando specifica dimensione di cura sanitaria e valorizzando le azioni di rete attraverso un adeguato supporto a distanza e l'utilizzo di vari device (telefono e/o web) per studenti, famiglie e personale scolastico (anche in quarantena).

2) – **Coordinamento con gli Sportelli d'ascolto per articolazione degli Interventi con gli studenti e personale scolastico:**

- supporto alla possibile realizzazione di focus group orientati a creare uno spazio di elaborazione emozionale e dei relativi vissuti legati alla pandemia in corso, attraverso istituzione di gruppi a cadenza mensile di debriefing, in stretta collaborazione con i Servizi di Psicologia delle Aziende Sanitarie Regionali.

3) - **Formazione al personale scolastico e agli insegnanti su dinamiche relazionali e gestione della classe in integrazione con gli Sportelli di Ascolto:**

- strutturazione di attività formative mirate alla gestione degli studenti e delle proprie difficoltà legate alla didattica a distanza a cura del personale psicologico delle Aziende Sanitarie, in stretta collaborazione con l'OPP.

4) - **Consulenze al personale scolastico sui problemi attinenti la straordinarietà della situazione:**

- in stretta connessione con gli "Sportelli d'ascolto" (di cui al punto "1") consulenze finalizzate a garantire l'acquisizione di strumenti utili alla pratica quotidiana e alla gestione delle dinamiche relazionali, oppure a orientare verso le opportune azioni di cura del sistema sanitario regionale.

Nelle more della definizione di uno o più Protocolli di collaborazione tra Istituti scolastici e ASL per la presa in carico della sofferenza rilevata, quando di interesse clinico da un punto di vista psicopatologico, l'attività degli operatori sanitari sarà garantita mantenendo le connessioni previste dalla normativa nazionale e/o regionale in vigore, dalle Linee di Indirizzo eventualmente emanate e prassi consolidate con il mondo della scuola.

### **Tempi di realizzazione**

Le attività prevedono la durata al 31.12.2021, eventualmente prorogabili in funzione della situazione pandemica da COVID-19 al termine dell'anno scolastico 2021-2022, così come previsto dall'art. 4 del Protocollo d'Intesa approvato con la D.G.R. n. 9 - 3124 del 23.04.2021.

### **Monitoraggio e Valutazione dell'andamento del Progetto**

Le SC di Psicologia con competenze sovra locali, in stretto collegamento con la Direzione Regionale Sanità e Welfare, l'USR e l'OPP, in base a quanto previsto dall'art. 3 del Protocollo, e nelle more della definizione di eventuali e successivi Protocolli di collaborazione tra Istituti scolastici e ASL, trasmetteranno:

- 1) il documento di mappatura del fabbisogno e identificazione delle possibili priorità e delle modalità di realizzazione su ciascun territorio (entro ottobre 2021);
- 2) la relazione attestante le caratteristiche essenziali degli interventi messi in atto, il numero di soggetti seguiti e le risultanze degli interventi realizzati (entro giugno 2022).

Gli interventi sanitari erogati, così come le attività formative e di raccordo (come previsti alla voce Azioni Specifiche, da "1" a "4" dovranno essere debitamente registrati dalle ASR; in particolare:

- per le prestazioni sanitarie, consulenziali e di consultazione rivolte a scolari/studenti, genitori, insegnanti dovrà essere utilizzato il codice P01 (Prestazioni specialistiche finalizzate alla tutela della salute collettiva, disposte a livello locale in caso di situazioni pandemiche - ex art. 1 comma 4 lett. b del D. Lgs 24/1998 - seconda parte) che permetterà per gli utenti la gratuità dell'intervento erogato;
- tutte le prestazioni dovranno essere rendicontate da ogni singola ASL utilizzando il Codice di Disciplina 91 – Psicologia. Le SS.CC. sovra zonali di Psicologia provvederanno a facilitare l'uniformità degli interventi e delle registrazioni attraverso le previste funzioni di coordinamento.