

Codice A1201A

D.D. 11 aprile 2019, n. 56

L.R. 67/95. Approvazione dello schema di Accordo di partenariato con l'IIS Dalmasso di Pianezza per la realizzazione del progetto "Una mobilità' per integrare e integrarsi" - Avviso pubblico per il potenziamento della cittadinanza europea - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo.

Per la realizzazione delle finalità previste dalla legge regionale 67/1995 "Interventi regionali per la promozione di una cultura ed educazione di pace, per la cooperazione e la solidarietà internazionale", la Regione Piemonte, in base all'articolo 3 della stessa, interviene realizzando, promuovendo o sostenendo iniziative:

- a) culturali, di ricerca e di informazione;
- b) di educazione e sensibilizzazione della comunità regionale;
- c) di formazione;
- d) di cooperazione internazionale con i PVS e i PECO;
- e) di emergenza e soccorso a favore di popolazioni colpite da calamità eccezionali o conflitti armati, nonché per ristabilire dignitose condizioni di vita e di solidarietà.

In coerenza con lo strumento di programmazione previsto dall'art. 8 della stessa legge, le Direttive di carattere programmatico con validità triennale 2018-2020, approvate con D.C.R. n. 315-34980 del 18/09/2018, la Regione Piemonte, nel sostenere le iniziative di altri soggetti del territorio, si adopera per "affiancare alla risorse regionali altre risorse dedicate disponibili sul territorio, per fare sistema con i soggetti interessati, anche al fine di intercettare ulteriori risorse esterne nazionali, europee ed internazionali proponendo iniziative di ampio respiro e condivise dagli attori territorio piemontesi".

In particolare, l'azione della Regione Piemonte è rivolta, tra l'altro, alla promozione dell'educazione allo sviluppo sostenibile ed alla solidarietà internazionale attiva nella scuola attraverso il sostegno a percorsi didattici nelle istituzioni scolastiche piemontesi e la formazione specifica degli insegnanti.

Lo stesso Piano Annuale vigente degli interventi regionali per la promozione di una cultura ed educazione di pace, per la cooperazione e la solidarietà internazionale di cui alla L.R. 67/95, approvato con D.G.R. n. 26-7599 del 28/09/2018 individua infatti, tra le attività prioritarie da sviluppare sul territorio piemontese, il sostegno e la promozione di attività in tema di sensibilizzazione ed educazione allo sviluppo sostenibile e solidarietà internazionale, in un'ottica di cittadinanza mondiale, in particolare nel contesto dell'educazione formale.

Visto l'Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea del 31.3.2017, emanato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C;

Sulla base degli orientamenti contenuti negli atti di programmazione richiamati, la Regione Piemonte, con nota prot n. 12550/ A1201A del 14 giugno 2017, ha risposto positivamente alla richiesta di collaborazione per la realizzazione di un progetto presentato dall'Istituto di Istruzione Superiore "G. Dalmasso" di Pianezza nell'ambito del sopracitato Avviso;

Il progetto, volto a coinvolgere gli studenti in un percorso di potenziamento e di crescita nell'ambito della cittadinanza attiva e responsabile con specifico riferimento alle possibilità che l'Europa offre

in termini non solo di mobilità, prevede una serie di attività di formazione sul significato di cittadinanza europea e mondiale nelle sue più ampie articolazioni e come questa influisce sulla vita quotidiana di ogni membro dell'Unione.

Con nota del 1 aprile 2019 (ns. prot. n. 6987/A1201A), l'IIS Dalmasso ha informato che il progetto presentato, dal titolo "Una mobilità per integrare ed integrarsi", del quale viene allegato alla presente Determinazione una scheda descrittiva per farne parte integrante e sostanziale, è stato approvato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Con la medesima nota l'Istituto scolastico ha richiesto di attivare le procedure regionali per la sottoscrizione dell'Accordo di partenariato necessario per la realizzazione del progetto sopracitato.

Il progetto non prevede contributi finanziari da parte della Regione Piemonte.

Occorre, pertanto, procedere all'approvazione dello schema di Accordo di partenariato per la realizzazione del progetto, redatto su formato standard del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, che si allega alla presente Determinazione per farne parte integrante e sostanziale.

Tutto ciò premesso e considerato,

IL DIRIGENTE

visto il D.lgs n. 165/2001 artt. n. 4 e n. 16;

visto l'art. 17 della Legge regionale n. 23 del 28 luglio 2008;

visto il D.Lgs. n. 33/2013;

vista la Legge regionale n. 67/95 "Interventi regionali per la promozione di una cultura ed educazione di pace, per la cooperazione e la solidarietà internazionale e successive modifiche e integrazioni;

viste le Direttive di carattere programmatico con validità triennale 2018-2020, approvate con D.C.R. n. 315-34980 del 18/09/2018;

visto il Piano annuale 2018 degli interventi regionali per la promozione di una cultura ed educazione di pace, per la cooperazione e la solidarietà internazionale (l.r. 67/95), approvato con con D.G.R. n. 26-7599 del 28/09/2018;

vista la nota dell'Istituto di Istruzione Superiore "G. Dalmasso" di Pianezza del 1 aprile 2019 (ns. prot. n. 6987/A1201A);

Attestata la regolarità amministrativa del presente atto in conformità a quanto disposto nel titolo 2, paragrafo 1, artt. 4-6 dell'allegato alla D.G.R. n. 1-4046 del 17 ottobre 2016;

determina

Per le motivazioni espresse in premessa,

di dare atto che il progetto denominato "Una mobilità per integrare ed integrarsi", presentato dall'Istituto di Istruzione Superiore "G. Dalmasso" di Pianezza nell'ambito dell'Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) è stato approvato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

di partecipare in qualità di partner al progetto sopraccitato, del quale si allega una scheda sintetica alla presente determinazione per farne parte integrante e sostanziale (ALLEGATO n. 1);

di approvare lo schema dell'Accordo di partenariato per la realizzazione del progetto sopraccitato redatto su formato standard del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, allegato alla presente determinazione per farne parte integrante e sostanziale (ALLEGATO n. 2);

di dare atto che con la sottoscrizione di tale Accordo non derivano oneri finanziari a carico Regione Piemonte.

Si dispone, ai sensi dell'art. 23 lettera d) del D.Lgs. n. 33/2013, la pubblicazione sul sito della Regione Piemonte nella sezione "Amministrazione Trasparente".

La presente deliberazione sarà pubblicata sul B.U. della Regione Piemonte, ai sensi dell'art. 61 dello Statuto e dell'art. 14 del D.P.G.R. n. 8/R/2002.

IL DIRIGENTE REGIONALE
Giulia Marcon

NP

Allegato



Titolo: Una mobilità per integrare ed integrarsi

Obiettivi

Disciplinari

- Veicolare i contenuti che portino i ragazzi ad attivare le proprie conoscenze trasformandole in competenze linguistiche e relazionali
- Approfondire la conoscenza della terminologia specifica del linguaggio e delle sue potenzialità espressive; uso del simbolo nei diversi linguaggi e contesti comunicativi
- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- Identificare gli elementi maggiormente significativi per poter fare confronti ed analisi
- Leggere ed interpretare - anche in modalità multimediale - le fonti differenti di varia natura
- Muoversi in ambiti di complessità ed incertezza al fine di potersi adeguatamente orientare per attivare, opportunamente guidati, un processo decisionale.

Linguistici

- Assicurare, durante il percorso una effettiva partecipazione dei ragazzi, monitorabile.
- Sviluppare un ambiente di apprendimento che sia linguisticamente accessibile ma anche esigente dal punto di vista cognitivo.
- Saper comprendere testi scritti e orali relativi ad ambiti concreti e/o astratti per ottenere informazioni dettagliate (listening and reading).
- Saper comunicare non solo in attività di routine ma anche in contesti che richiedano uno scambio di informazioni su argomenti specifici in situazioni complesse (spoken interaction).
- Saper descrivere le proprie esperienze, relazionare su esperienze altrui, comparare le proprie esperienze con altre esperienze, esprimere il proprio punto di vista (oral and written production).
- Saper comprendere, supportati da un adeguato *scaffolding*, discorsi, informazioni da giornali e/o telegiornali e filmati.
- Essere in grado di analizzare situazioni a seguito delle quali scrivere un *report* in cui effettuare valutazioni sostenendo i propri punti di vista e, conseguentemente, saper sviluppare capacità di sintesi finalizzate alla costruzione di mappe concettuali.

Trasversali/Interculturali

- Favorire la partecipazione diretta degli studenti in realtà che operano nel settore dei migranti e/o della loro accoglienza sotto diverse forme: sociale, economica, culturale
- Favorire lo scambio di materiali e informazioni non solo attraverso attività di gruppo svolta in classe, ma anche su spazi virtuali.
- Saper effettuare una ricerca sia in modo autonomo che in gruppo.
- Saper esporre un lavoro di ricerca, saper inquadrare storicamente un fenomeno storico sociale.
- Saper costruire un questionario utile a comprendere un fenomeno sociale.
- Affinare le capacità di analisi di un documento normativo scritto.
- Riflettere sui rapporti di causa-effetto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 - 10044 Pianezza



Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: TOISO6300P@istruzione.it - TOISO6300P@pec.istruzione.it – www.itadalmasso.gov.it
C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOISO6300P

Digitali

- Abituare i ragazzi all'uso attivo dei software e dei dispositivi in genere collegati alla rete per la ricerca di informazioni utili ad approfondire gli argomenti trattati
- Saper utilizzare un Wiki o similari al fine di una costruzione collettiva di sapere e di una produzione linguistica significativa e condivisa.
- Saper utilizzare le ICT al fine di divulgare le esperienze progettuali svolte

Contenuti

Prima della partenza e dopo il modulo propedeutico verranno svolti alcuni brevi corsi relativi a:

- Corso sulla sicurezza
- Gestione della comunicazione durante la permanenza all'estero: preparare una pagina Fb ed un blog dove pubblicare quotidianamente le attività svolte al fine di fare "rete" condivisa con genitori, insegnanti e studenti della scuola
- Gestione delle carte pre-pagate e rendicontazioni delle spese ammissibili al rimborso
- La conoscenza dei luoghi (storia, cultura e sviluppo territoriale e sociale) dell'area di ospitalità

Durante il periodo di mobilità

Linguistico

Il livello B2 può essere definito come una fase di utilizzo "indipendente" della competenza linguistica in cui i parlanti L2 comunicano senza sforzo con i madrelingua.

Si prevede che gli utenti a questo livello possano essere in grado di gestire strutture e funzioni complesse della lingua e che padroneggino una vasta gamma di vocaboli. Il percorso permette l'uso della lingua parlata e scritta in situazioni concrete e/o astratte, inclusi testi tecnici specifici. Alla fine del percorso, il livello B2 fornisce strumenti linguistici utili a sviluppare un argomento e descrivere o raccontare degli eventi, esprimere opinioni personali sostenendone le ragioni utilizzando così la lingua in una certa variabilità di situazioni comunicative.

In questo percorso le competenze di lingua dovranno anche "misurarsi" soprattutto in specifici contesti nei quali, la lingua inglese stessa, parlata da migranti o da operatori non inglesi, avrà delle "differenze" rispetto a quello acquisito.

In generale i due grandi contenuti:

- ✓ Studio delle strutture e delle funzioni comunicative
- ✓ Approfondimento del lessico per esprimersi adeguatamente in situazioni di vita quotidiana, lavorativa e sociale con complessità differenti
- ✓ Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali

Di Cittadinanza

I contenuti affrontati in lingua inglese e svolti in "contesto", presso strutture specifiche, saranno

- Le norme locali sul tema dell'accoglienza
- Le modalità dell'accoglienza
- La gestione del conflitto sociale collegato alla presenza dei migranti
- Le modalità di organizzazione delle strutture e associazioni che si occupano di migranti
- Gli interventi locali di formazione ed informazione per ridurre i fenomeni di discriminazione
- Migrazioni e legalità
- La funzione del volontariato e delle organizzazioni no-profit

Al ritorno dal periodo di mobilità



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 - 10044 Pianezza



Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: TOIS06300P@istruzione.it - TOIS06300P@pec.istruzione.it – www.itadalmasso.gov.it
C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P

- Se non conseguito nel Paese ospitante, partecipazione all'esame per il livello B2 (First)
- Modalità di preparazione di una presentazione
- Organizzazione di eventi per la disseminazione dell'attività progettuale (un seminario pubblico, l'attivazione dei Peer to Peer tra i ragazzi tornati e gli studenti della scuola, l'inserimento dei materiali sui siti delle scuole)

Metodologie:

Generali

- Attivare dei processi formativi prima della partenza dei ragazzi
- Coinvolgere i genitori in tutte le fasi progettuali
- Coinvolgere il territorio e soprattutto le associazioni e strutture che si occupano del problema dei migranti
- Attivare le procedure con il partner prima della partenza dei ragazzi: convenzioni, patto formativo, vademecum per gli studenti partenti
- Attivare le procedure di monitoraggio intermedio e finale
- Organizzare con la struttura del Paese ospitante l'accoglienza, i trasporti e gli elementi utili per il buon fine dell'esperienza

Specifiche

- didattica inclusiva for all, che si basi sulla cooperazione, sullo scambio di competenze e conoscenze, dando spazio alla dimensione metacognitiva e di riflessione sulla lingua, che preveda un suo uso anche su temi socio economici
- Uso di tecniche didattiche finalizzate all'apprendimento quali:
 - ✓ Brainstorming
 - ✓ KWLH
 - ✓ Lezione dialogata con lo studente
 - ✓ Lezioni frontali brevi con presentazione dei contenuti in modo visivo
 - ✓ Elevata differenziazione delle attività didattiche
 - ✓ Uso di visual organizer
 - ✓ Task-based learning
 - ✓ Problem posing and solving in contesti concreti
 - ✓ Peer to Peer
 - ✓ Cooperative learning

Risultati attesi

- Elevato numero di partecipanti con una preparazione adeguata per l'ottenimento del livello B2
- Utilizzo di principali pacchetti applicativi e social media (blog bilingue) per comunicare messaggi di rilevanza etica e sociale sulla cittadinanza europea
- Redazione dei report in Inglese
- Realizzazione un video con relative interviste (bilingue),
- Produzione ed elaborazione di un questionario in inglese

Modalità di verifica

Modalità di monitoraggio degli studenti in mobilità

- Gradimento
- schede di presenza degli studenti (somministrata giornalmente dal tutor locale)
- schede di monitoraggio intermedio e finale compilate dal tutor locale e dallo studente (somministrate dal tutor della scuola)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 - 10044 Pianezza



Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: TOIS06300P@istruzione.it - TOIS06300P@pec.istruzione.it – www.itadalmasso.gov.it

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P

- Sintesi con presentazione multimediale del prodotto per l'incontro con presentazione ai genitori e/o seminario sul territorio (tutor della scuola)
- Discussione finale dell'esperienza con i docenti (tutor interno)

- Apprendimento

Sarà strettamente collegata alla tipologia delle competenze apprese. Lo strumento utilizzato sarà un questionario di entrata ed una di uscita

- Strutture e funzioni linguistiche in contesto comunicativo reale volte all'acquisizione di competenze più ampie
- Trasversali/Interculturali

Monitoraggio sulle ricadute sulla scuola:

- La costruzione di nuove reti di collaborazione in termini didattici e metodologici
- Ampliamento dell'orizzonte culturale di riferimento, valorizzazione linguistica certificata B1 e B2 come veicolo finalizzato all'approccio di nuove culture.
- Ottimizzazione delle pratiche progettuali anche con ricadute sul processo formativo e di aggiornamento sia degli insegnanti che del personale amministrativo
- Aumento delle opportunità di scambi con paesi stranieri al miglioramento della lingua inglese
- Maggiore opportunità di conoscenza di esperienze relative all'inclusione e all'integrazione

Monitoraggio dell'organizzazione

Riguarderà le modalità di organizzazione del processo formativo, in particolare i tempi, l'organizzazione dell'accoglienza, la disponibilità e l'accesso alle strutture, l'organizzazione dei trasporti, le modalità di disseminazione e la qualità dei prodotti per la divulgazione.



Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: TOIS06300P@istruzione.it-TOIS06300P@pec.istruzione.it – www.itadalmasso.gov.it

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P

Prot.

ACCORDO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Modulo progettuale: "Una mobilità per integrare ed integrarsi"

"Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza europea " nell'ambito del Programma Operativo Nazionale -Programmazione 2014-2020 - FSE - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C

TRA

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA - Capofila - IIS "G. Dalmasso" di Pianezza sita in Claviere 10 - c.f.86009370015 rappresentata dal Dirigente Scolastico prof.ssa Roberta Bruatto

E

La Regione Piemonte – Settore Affari Internazionali e Cooperazione Decentrata, Piazza Castello 165, Torino CF 80087670016 P.IVA 02843860012, rappresentata dal Responsabile Giulia Marcon

PREMESSA

Considerato l'impegno dell'Istituzione Scolastica e della Regione Piemonte nell'elaborazione del progetto PON Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C, modulo "Una mobilità per integrare ed integrarsi" , finalizzato all'attuazione di attività formative nel campo della realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di Cittadinanza Europea;

Ritenuto che la realizzazione di attività formative per realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di Cittadinanza Europea ed extra scolastico possano favorire processi di crescita utili allo sviluppo di una cittadinanza utile a favorire e sviluppare processi di responsabilità e partecipazione attiva;

Valutato l'aspetto educativo e formativo dell'attività previste nei percorsi del progetto per lo sviluppo delle competenze di "Cittadinanza Europea", elaborati tra l'Istituzione Scolastica e la Regione Piemonte;



Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: TOIS06300P@istruzione.it-TOIS06300P@pec.istruzione.it – www.itadalmasso.gov.it

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

Nell'ambito del progetto la Regione Piemonte – Settore Affari Internazionali e Cooperazione Decentrata, in quanto partner, parteciperà all'attuazione di tutte le parti del progetto necessarie per il suo buon fine sia per le attività di informazione e sia per le attività di formazione.

Il Progetto avrà durata sino al termine dell'a.s 2019/2020. Sarà eventualmente rinnovabile, se permarranno le condizioni riportate nella presente convenzione e sempre previo accordo simile, sottoscritto dalle parti.

Le parti dichiarano di accettare e si impegnano a rispettare le condizioni previste dalla presente convenzione.

Letto approvato e sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico

IIS Dalmasso

prof.ssa Roberta Bruatto

Il Responsabile

Regione Piemonte

Settore Affari Internazionali e Cooperazione Decentrata

Giulia Marcon