

Deliberazione della Giunta Regionale 14 giugno 2018, n. 21-7042

L.R. 28/2007. Approvazione dello schema di intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e le OO.SS del Comparto Scuola per la realizzazione nell'a.s. 2017/2018 di azioni di sistema a favore delle istituzioni scolastiche statali per il sostegno delle fasce deboli della popolazione studentesca e per l'integrazione di alunni stranieri.

A relazione dell'Assessore Pentenero:

Premesso che:

la Regione Piemonte, nell'ambito delle proprie politiche sull'istruzione, così come delineate dalla legge regionale 28 dicembre 2007, n. 28 (Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa) e s.m.i., ha previsto l'introduzione di numerose tipologie di intervento a sostegno delle fasce deboli della popolazione scolastica;

tali interventi sono volti a contrastare la dispersione scolastica ed il disagio giovanile, nonché l'integrazione degli alunni stranieri, e sono finalizzati, oltre che alla realizzazione di progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa, a:

- la prevenzione e il recupero degli abbandoni e della dispersione scolastica;
- l'offerta di servizi e interventi differenziati, volti ad ampliare e qualificare la partecipazione della persona al sistema di istruzione e formazione;
- la realizzazione di progetti mirati al sostegno didattico ed educativo degli allievi in condizioni di svantaggio sociale con necessità educative speciali;
- lo sviluppo di azioni volte a garantire ai disabili il pieno accesso agli interventi previsti dalla legge;
- la realizzazione di progetti mirati all'accoglienza, all'integrazione culturale e all'inserimento scolastico dei cittadini stranieri e degli immigrati.

Dato atto che:

l'innalzamento della qualità del sistema regionale di istruzione e l'elevazione delle sue capacità di trasferimento delle conoscenze richiede la sperimentazione di nuovi modelli di organizzazione scolastica nell'ambito degli spazi di flessibilità, già previsti dalle norme sull'autonomia scolastica ed in coerenza con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione;

è stato avviato fin dal 2006 con l'Ufficio Scolastico Regionale la sperimentazione di percorsi congiunti, cofinanziati nell'ambito delle risorse messe a disposizione dell'Ufficio Scolastico Regionale dal Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca (MIUR) per l'attuazione dell'articolo 9 del CCNL del comparto scuola (Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica), realizzati mediante specifica intesa, volti al superamento delle problematiche connesse alla lotta all'abbandono, alla dispersione scolastica e alla crescita della cultura del soggetto debole.

Visto il Piano triennale di interventi in materia di Istruzione, Diritto allo studio e Libera scelta educativa per gli anni 2012 – 2014, approvato con D.C.R. n. 142 - 50340 del 29.12.2011, da ultimo modificato con D.C.R. n. 180 – 41217 del 13.12.2016, vigente a norma dell'articolo 29 della l.r. 25/2016, che, al capitolo "Sperimentazioni", richiama la collaborazione già intrapresa con l'Ufficio Scolastico Regionale e descrive e dettaglia gli interventi di cui sopra.

Preso atto della Nota MIUR Prot. 5094 del 16 ottobre 2017 (Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione), con la quale, a seguito dell'ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Nazionale sui criteri e parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo migratorio e contro la dispersione scolastica per

l'anno scolastico 2017/2018, siglata in data 28 luglio 2017, è stata comunicata l'assegnazione all'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte dell'importo di euro 1.546.776,00;

Preso atto che, sulla base dell'Ipotesi di contratto integrativo regionale ex art. 7 CCNL Comparto Scuola 2006-2009, siglata in data 9 marzo 2018 dall'Ufficio Scolastico Regionale e dalle OO.SS., tali risorse sono state ripartite come segue:

- a) euro 946.766,00 per la presentazione di progettualità in tema di lotta al disagio e per interventi in tema di integrazione di alunni stranieri ed euro 35.000,00 a sostegno degli interventi straordinari relativi ad inserimenti in corso d'anno di alunni stranieri, nomadi, diversamente abili, affidati a comunità, allontanati dal nucleo familiare di origine o comunque in situazione di disagio impreviste che richiedono professionalità e/o risorse aggiuntive a cui le scuole non possono far fronte con le disponibilità ordinarie, per complessivi euro 668,484,33;
- b) euro 600.000,00, per percorsi e progetti sperimentali atti prevenire e contrastare la dispersione scolastica per il recupero degli alunni di scuola media pluriripetenti, congiuntamente con le Agenzie formative di formazione professionale.

Considerato che, anche per l'anno scolastico 2017/2018, si intende proseguire tale collaborazione, prevedendo di approvare lo schema di intesa tra la Regione Piemonte, l'Ufficio Scolastico Regionale e le OO.SS del Comparto Scuola, allegato alla presente deliberazione per farne parte integrante e sostanziale unitamente al Modello A accluso alla stessa, che definisce, tra l'altro, le modalità e i criteri per la presentazione dei progetti e l'accesso al finanziamento da parte delle Istituzioni Scolastiche, per la valutazione congiunta delle ipotesi progettuali mediante una Commissione costituita dall'Ufficio Scolastico Regionale e per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia degli interventi.

Dato atto che, quanto agli interventi di cui alla lettera b), si è provveduto con D.G.R. n. 11-3729 del 27.07.2016 a finanziare percorsi di recupero degli alunni di scuola media pluriripetenti, destinando a tal fine, la somma complessiva di euro 1.984.340,00.

Ritenuto pertanto prioritario, in questa fase, privilegiare gli interventi di cui alla lettera a), volti al sostegno delle progettualità delle Istituzioni Scolastiche statali in tema lotta al disagio ed integrazione degli alunni stranieri, anche alla luce della diffusione del fenomeno della dispersione scolastica.

Ritenuto, a tal fine, di destinare la somma complessiva di euro 300.000,00, che trovano copertura nell'ambito della Missione 04, Programma 04.07 del bilancio di previsione finanziario 2018 – 2020, esercizi 2018 e 2019, al cofinanziamento delle progettualità delle Istituzioni Scolastiche in tema di lotta al disagio, di integrazione di alunni stranieri e per il sostegno degli interventi straordinari relativi ad inserimenti in corso d'anno di alunni stranieri, nomadi, diversamente abili, affidati a comunità, allontanati dal nucleo familiare di origine o comunque in situazione di disagio impreviste che richiedono professionalità e/o risorse aggiuntive a cui le scuole non possono far fronte con le disponibilità ordinarie.

Vista la legge regionale 28.7.2008 n. 23 (Disciplina dell'organizzazione degli uffici e disposizioni concernenti la dirigenza ed il personale), come da ultimo modificata dalla l.r. 26/2015;

visti gli artt. 23 e 27 del D.Lgs n. 33/2013 (Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PP.AA);

visto il D.lgs. n. 118 del 23 giugno 2011 s.m.i. "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio n. 42 s.m.i.";

vista la legge regionale 5 aprile 2018, n. 4 (Bilancio di previsione finanziario 2018 – 2020);

vista la D.G.R. n. 26 - 6722 del 6 aprile 2018 (Legge regionale 5 aprile 2018, n. 4 "Bilancio di previsione finanziario 2018-2020". Approvazione del Documento Tecnico di Accompagnamento e del Bilancio Finanziario Gestionale 2018-2020. Disposizioni di natura autorizzatoria ai sensi dell'articolo 10, comma 2, del D.lgs. 118/2011 s.m.i.);

vista la D.G.R. n. 16 – 6817 del 4 maggio 2018 (Legge regionale 5 aprile 2018, n. 4 "Bilancio di previsione finanziario 2018-2020". Disposizioni di natura autorizzatoria sugli stanziamenti del bilancio ai sensi dell'articolo 10, comma 2, del D.lgs. 118/2011 s.m.i. Prima Integrazione);

vista la D.G.R. n. 21-262 del 28 agosto 2014 "Legge 241/1990 e s.m.i. (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi), articolo 2. Integrazione e modifiche alla D.G.R. n. 34- 670 del 27.09.2010. Art. 35 D.Lgs 33/2013.

Tutto ciò premesso e considerato.

Attestata la regolarità amministrativa del presente provvedimento ai sensi della D.G.R. n. 1–4046 del 17.10.2016;

la Giunta regionale, unanime,

delibera

- di proseguire per l'anno scolastico 2017/2018 la realizzazione di percorsi congiunti volti al superamento delle problematiche connesse alla lotta all'abbandono, alla dispersione scolastica e alla crescita della cultura del soggetto debole, avviata fin dal 2006 con l'Ufficio Scolastico Regionale, cofinanziati nell'ambito delle risorse messe a disposizione dell'Ufficio Scolastico Regionale dal Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca (MIUR) per l'attuazione dell'articolo 9 del CCNL del comparto scuola (Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica);

- di approvare lo schema di intesa tra la Regione Piemonte, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e le Organizzazioni Sindacali del Comparto Scuola allegato alla presente deliberazione per farne parte integrante e sostanziale unitamente al Modello A accluso alla stessa, che definisce, tra l'altro, le modalità e i criteri per la presentazione dei progetti e l'accesso al finanziamento da parte delle Istituzioni Scolastiche, per la valutazione congiunta delle ipotesi progettuali mediante una Commissione costituita dall'Ufficio Scolastico Regionale e per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia degli interventi, per la realizzazione di azioni di sistema a favore delle istituzioni scolastiche statali per il sostegno delle fasce deboli della popolazione studentesca e per l'integrazione di alunni stranieri;

- di destinare la somma di euro 300.000,00 al cofinanziamento delle progettualità delle Istituzioni Scolastiche in tema di lotta al disagio, di integrazione di alunni stranieri e per il sostegno degli interventi straordinari relativi ad inserimenti in corso d'anno di alunni stranieri, nomadi, diversamente abili, affidati a comunità, allontanati dal nucleo familiare di origine o comunque in situazione di disagio impreviste che richiedono professionalità e/o risorse aggiuntive a cui le scuole non possono far fronte con le disponibilità ordinarie;

- di dare atto che tali risorse trovano copertura nell'ambito della Missione 04, Programma 04.07 del bilancio di previsione finanziario 2018 – 2020, esercizi 2018 e 2019;

- di dare mandato all'Assessore all'Istruzione, Lavoro e Formazione Professionale per la sottoscrizione della suddetta Intesa;

- di demandare alla Direzione Coesione Sociale tutti gli atti conseguenti per l'attuazione della presente deliberazione.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto e dell'art. 5 della L.R. n. 22/2010, nonché ai sensi dell'art. 23 lett. d) del D.Lgs n. 33/2013 nel sito istituzionale dell'ente, nella sezione "Amministrazione Trasparente".

(omissis)

Allegato

**INTESA TRA
USR per il PIEMONTE – REGIONE PIEMONTE - OO.SS. COMPARTO SCUOLA
PER AZIONI DI SISTEMA A SOSTEGNO DELLE AREE A RISCHIO, CON FORTE
PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA
A.S. 2017/2018**

VISTO il CCIN -Risorse MOF a.s. 2017/2018 sottoscritto in data 29 gennaio 2019;

VISTA la nota MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. n. 5094 del 16 ottobre 2017, con la quale il MIUR ha comunicato l’assegnazione di **€. 1.546.776,00**, a valere per l’anno scolastico 2017/2018, per finanziare i progetti relativi alle scuole collocate in aree a rischio, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica;

VISTA l’ipotesi di Contratto Integrativo Regionale relativa all’anno scolastico 2017/2018, siglata in data 9 marzo 2018 ed, in particolare, l’articolo 2, con il quale la suddetta assegnazione di risorse ministeriali è stata così ripartita: a) **€. 946.766,00** per il finanziamento di progetti in tema di lotta al disagio e per interventi in tema di integrazione di alunni stranieri; b) **€. 600.000,00** per percorsi e progetti sperimentali atti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica per il recupero degli alunni di scuola media pluriripetenti, congiuntamente con le Agenzie Formative Regionali di formazione professionale;

DATO ATTO che la Regione Piemonte, nell’ambito della Missione 04, Programma 07, del bilancio di previsione finanziario 2018 – 2020, esercizi 2018 e 2019, ha destinato la somma di **€. 300.000,00** per interventi legati alla progettualità delle scuole statali della Regione in tema di lotta al disagio e di integrazione degli alunni stranieri, relativi all’anno scolastico 2017/2018;

DATO ATTO che la Regione Piemonte, con D.G.R. n....., ha finanziato, nella misura di **€.....**, le Agenzie Formative Regionali per le attività finalizzate al recupero degli alunni di scuola media pluriripetenti nell’ambito del Progetto L.A.P.I.S.;

CONSIDERATA l’esigenza di assicurare alle istituzioni scolastiche statali della Regione le risorse necessarie al finanziamento delle progettualità di cui in premessa

LE PARTI CONVENGONO QUANTO SEGUE:

Articolo 1

UTILIZZAZIONE FINANZIAMENTO REGIONALE

La somma di **€. 300.000,00**, messa a disposizione dalla regione Piemonte, è utilizzata per integrare il finanziamento delle azioni in tema di lotta al disagio e di integrazione agli alunni stranieri citate alla lettera a) di cui alle premesse, che costituiscono parte integrante della presente Intesa.

Articolo 2
PROGETTI PROPOSTI DALLE SCUOLE IN TEMA DI LOTTA AL DISAGIO E PER
L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI.
MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E FINANZIAMENTI

Le istituzioni scolastiche, ad eccezione dei CPIA, presentano i progetti all' Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e alla Regione Piemonte - Assessorato all'Istruzione – compilando l'allegato modello A che costituisce parte integrante della presente Intesa.

L'accesso al finanziamento per l'integrazione degli alunni stranieri è riservato alle scuole che presentano, rispetto al totale degli iscritti per l'A.S. 2017/18, una percentuale di alunni stranieri pari o superiore al 10%. Nel caso di istituti comprensivi e omnicomprensivi l'accesso al finanziamento è consentito anche se la predetta soglia viene superata in un solo ordine di scuola.

Le risorse ministeriali derivanti dall'applicazione dell'art. 9 del CCNL Comparto Scuola sono finalizzate alla retribuzione di attività eccedenti l'orario d'obbligo del personale appartenente al Comparto Scuola e sono erogate previa contrattazione d'istituto, così come stabilito dall'art. 6 del vigente CCNL.

I finanziamenti erogati dalla Regione Piemonte potranno essere utilizzati per il pagamento del personale esterno, per l'acquisto di materiali (beni non durevoli) e per il pagamento del personale interno; inoltre tali fondi non potranno essere utilizzati per lo svolgimento di attività di screening, vietati dalla Legge Regionale 21/2007.

Articolo 3
VALUTAZIONE DEI PROGETTI

La valutazione dei progetti pervenuti è effettuata da una Commissione regionale composta da: un dirigente tecnico dell'USR Piemonte, un dirigente amministrativo dell'USR Piemonte, un funzionario amministrativo dell'USR Piemonte, un docente distaccato presso l'USR Piemonte, un funzionario della Regione Piemonte.

Il finanziamento spettante a ciascuna scuola è determinato in proporzione ai finanziamenti complessivi assegnati per questa progettualità dai fondi MIUR e dai fondi Regione Piemonte.

Articolo 5
VERIFICA DELL'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI

Le azioni poste in essere in attuazione dei progetti sono oggetto di apposito monitoraggio affidato ad un tavolo congiunto USR, Regione e OO.SS.

Articolo 6
LABORATORI TERRITORIALI VOLTI AL SUCCESSO DEGLI ALUNNI
ULTRAQUATTORDICENNI PLURIRIPETENTI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO.

È confermato l'impegno a garantire il cofinanziamento dei laboratori " full-time" e "part-time" nell'ambito della programmazione regionale finalizzata all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Torino,

USR Piemonte

IL DIRETTORE GENERALE

Fabrizio Manca

Regione Piemonte

ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE, LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE

Giovanna Pentenero

FLC CGIL Piemonte

CISL Scuola Piemonte

UIL Scuola Piemonte

SNALS Piemonte

GILDA Unams

MODELLO A

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

PRESENTAZIONE PROGETTO

**Interventi sulle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica –
anno scolastico 2017-2018**

TITOLO

Il progetto riguarda:

- Interventi relativi ad area a forte processo immigratorio
- Interventi relativi ad area a rischio educativo
- Entrambi gli interventi
- Interventi finalizzati al recupero degli alunni di scuola media pluriripetenti,
congiuntamente con le Agenzie formative regionali di formazione professionale

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA _____

GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO _____

Codice meccanografico _____

indirizzo _____

COMUNE _____ PROVINCIA _____

Telefono _____ E-mail _____

Referente _____ Tel. Referente _____ E-mail referente _____

Coordinate per il pagamento del contributo regionale

Intestatario del conto.....

Coordinate bancarie : BancaIBAN.....

Numero conto Tesoreria unica.....

Il progetto è riferito a tutta la scuola

SI

NO

Nel caso in cui la scuola **non intenda rivolgere il progetto alla totalità dell'utenza** (solo un plesso, solo un ordine per gli Istituti Comprensivi o per gli Istituti d'Istruzione Superiore), **i dati presentati** (dal box.1 al box.8) **devono fare riferimento al solo segmento scolastico preso in considerazione**

Indicare in quale macro-area si inserisce il progetto

- educazione alimentare bullismo educazione alla convivenza civile e democratica
- educazione alla salute disturbi dell'apprendimento (DSA/EES) non assimilabili alla l.104/92
- recupero scolastico/approfondimento didattico inclusione stranieri altro (specificare)

BOX 1 Dati anagrafici A.S. 2017/2018

N. Studenti iscritti A.S. 2017/2018 _____
N. Docenti _____
N. ATA _____

**Box 2 Dati quantitativi A.S. 2017/2018
Descrittori del disagio/destinatari del progetto**

1. **N. Ripetenti iscritti all' A. S. 2017/2018** (per tutti gli ordini/gradini di scuola) _____
2. **N. Alunni stranieri con cittadinanza non italiana iscritti all' A. S. 2017/2018** _____
3. **N. Alunni con frequenza irregolare** _____
4. **N. TOTALE Alunni provenienti da contesti problematici (Il totale deve corrispondere alla somma delle voci da 4.1 a 4.5)** _____
- 4.1 **di cui** alunni segnalati o seguiti dai servizi sociali _____
- 4.2 **di cui** alunni segnalati al tribunale dei Minori _____
- 4.3 **di cui** alunni allontanati dal nucleo familiare che vivono in comunità _____
- 4.4 **di cui** alunni seguiti da comunità di recupero _____
- 4.5 **di cui** alunni nomadi (Rom e Sinti) _____
5. **N. Alunni Disabili** _____
6. **N. Alunni con patologie croniche*** _____
7. **N. Alunni Drop out e dispersi** _____

* attestate mediante certificato medico agli atti della scuola

Box 2bis Dati quantitativi A.S. 2016/2017
Descrittori del disagio

1. **N. Totale alunni iscritti A. S. 2016/2017** _____
2. **N. Alunni inseriti in attività di recupero** _____
- 2.1 di cui promossi _____
3. **Abbandoni/ritirati** _____
4. **N. Alunni per i quali la scuola è intervenuta economicamente per supportarne la partecipazione scolastica** _____

Box 3 A Il progetto/gli elementi interni alla struttura scolastica A.S. 2017/2018

3 A.1.1 N. Studenti coinvolti nel progetto _____

Box 3 B Risorse professionali interne

3.B.1 N. **Docenti** coinvolti _____

3.B.2 N. **ATA** coinvolti _____

Box 3.C N. nuclei familiari (solo se coinvolti nel progetto) _____

Box 4. Il progetto/gli elementi esterni alla struttura scolastica A.S.2017/2018

PERSONALE ESTERNO (tipologia) *coerente al progetto*

Box 5 Risorse professionali esterne

5.1 Personale esterno N. ore _____

Box 6 Sinergie territoriali preesistenti alla partecipazione alla Procedura

N. Reti, Accordi, Protocolli, Intese, Convenzioni interistituzionali _____ (DA ALLEGARE)

N. componenti _____

N. Reti di scuole _____

N. componenti _____

CHECK LIST del progetto

- La check - list , come esplicitazione dell'attività progettuale che si intende effettuare, diventa la chiave di lettura dell'intero percorso. Pertanto, al fine dell'assegnazione dei punteggi previsti per la coerenza, occorre esplicitare (suddividendo il progetto in singole iniziative da illustrare ciascuna per ogni riga) la platea di destinatari (numero e tipologia) in relazione ai bisogni e ai risultati attesi; va inoltre indicata la formazione specifica attinente al progetto fatta dai docenti.
- L'assenza di tali dati comporterà la non assegnazione di detto punteggio.

| A | B | C | D * | E * | F |
|---|--|---|---|--|---|
| DESTINATARI DEL PROGETTO E LORO BISOGNI | AZIONI DA INTRAPRENDERE PER RAGGIUNGERE IL RISULTATO | UTILIZZO DI STRUMENTI DI MONITORAGGIO <i>oggetto della rendicontazione</i> (Indicare SI o NO) | SITUAZIONE DI PARTENZA <i>oggetto della rendicontazione</i> | RISULTATI ATTESI <i>oggetto della rendicontazione</i> | PIANO ANALITICO DI COSTO DELLE AZIONI <i>oggetto della rendicontazione</i> |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Gli elementi contenuti nelle colonne C D E F dovranno essere oggetto della rendicontazione e i relativi dati sono oggetto di comparazione.

***I dati inseriti nella colonna "D" a cura della scuola dovranno evidenziare gli indicatori di risultato che saranno utilizzati per ogni azione da intraprendere in percentuale numerica.**

***I dati inseriti nella colonna "E" dovranno rappresentare i risultati attesi in percentuale numerica**

Si precisa che, al momento, nella colonna C è richiesta l'indicazione della presenza/assenza degli strumenti di monitoraggio che dovranno essere analiticamente descritti nella rendicontazione

Box 7 Formazione per il personale docente (coerente con il progetto) Crocettare la voce interessata

SI

NO

Box 8: ELEMENTI DI INNOVAZIONE: DIDATTICA INCLUSIVA

Nella didattica prevista dal progetto, vengono utilizzati (**crocettare e specificare le voci interessate**)

- o modelli formativi diversi dal tradizionale modello di apprendimento/insegnamento:.....
- o strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuali
- o contenuti curriculari innovativi:.....
- o raccordi interdisciplinari:.....
- o attività laboratoriali (quali discipline, tempi, spazi e modalità di gestione):

Box 9 Previsione di spesa

| | |
|---------------------------|----|
| Personale interno | €. |
| Personale esterno | €. |
| Materiali | €. |
| Costo totale del progetto | €. |

| Box 9.1 | Risorse economiche | € |
|------------|--|-----------|
| | Cofinanziamenti | €. |
| | Finanziamento richiesto al MIUR | €. |
| | Finanziamento richiesto alla Regione | €. |
| | Totale Finanziamento richiesto* | €. |

* Il finanziamento **totale** (USR e Regione) del progetto non sarà superiore ad €. **5.000,00**

Il Dirigente Scolastico