

Codice A1406A

D.D. 28 ottobre 2015, n. 691

Approvazione criteri e modalita' di fruizione pacchetti FAD sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. Avvio sperimentazione presso le ASR in recepimento dell'accordo Stato Regioni del 21.12.2011.

Visto il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 relativo alla tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e in particolare l'art. 37 comma 2 che demanda ad un apposito accordo Stato Regioni la definizione di criteri e modalità per la formazione obbligatoria dei lavoratori in tema di sicurezza sul lavoro;

Visto l'accordo Stato Regioni del 21.12.2011 con il quale, al punto 3, vengono definite le metodologie di insegnamento/apprendimento in materia di sicurezza sul lavoro indicando la metodologia e-learning fra le metodologie auspiccate, ove possibile, per l'aggiornamento del personale anche "...attraverso progetti formativi sperimentali, eventualmente individuati da Regioni e province autonome";

Visto che, nell'ambito del governo della formazione regionale ECM Piemonte, istituito con deliberazione della Giunta regionale n. 7-2208 del 22.06.2011, è previsto il ricorso, fra le altre, alla metodologia FAD con la regia regionale e con l'ausilio della piattaforma regionale MedMood in collegamento con la piattaforma ECM Piemonte per l'attribuzione dei crediti in ECM;

Dato atto che è stato costituito presso il Settore "Sistemi Organizzativi e Risorse umane del SSR" un gruppo di lavoro composto, oltre che da referenti del settore stesso e del Settore regionale "Prevenzione e veterinaria", competente in tema di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, da rappresentanti delle ASR esperti e qualificati in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, con l'incarico di valutare l'utilizzo di strumenti e-learning per la formazione di che trattasi;

Rilevato che la gestione regionale di "pacchetti" FAD comporta notevoli vantaggi sia dal punto di vista economico (contenimento dei costi) sia dal punto di vista gestionale, consentendo la replica del corso ogni qualvolta ritenuto necessario e ottenendo così un'ottimizzazione nell'utilizzo e nel raggiungimento della maggioranza degli operatori coinvolti ;

Vista la proposta di progetto sperimentale e-learning presentata dal gruppo di lavoro di cui sopra e ritenuto di procedere con la sua approvazione avviando la sperimentazione, presso le Aziende Sanitarie Regionali, della formazione FAD sulla sicurezza negli ambienti di lavoro indirizzata al personale dei ruoli di cui al su citato ex decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;

Reso noto che il gruppo di lavoro ha esaminato e approvato il prodotto FAD sull'argomento, reso disponibile dall'Azienda Sanitaria NO, che verrà utilizzato per l'avvio della sperimentazione presso le ASR;

Dato atto che sono all'esame regionale ulteriori pacchetti FAD in via di elaborazione con la collaborazione delle diverse Aziende Sanitarie territoriali;

Tutto ciò premesso

IL DIRIGENTE

Visto il D.lgvo 9 aprile 2008, n. 81;

Vista la DGR n. . 7-2208 del 22.06.2011;

Visto l'accordo Stato Regioni del 21.12.2011;

determina

- di approvare, per motivi di cui in narrativa e in recepimento delle indicazioni di cui all'accordo Stato Regioni del 21.12.2011, il progetto di sperimentazione per la formazione a distanza degli operatori del SSR di cui al decreto legislativo 81/2008;
- di dare atto che la sperimentazione si avvierà con l'utilizzo di un pacchetto FAD, elaborato da progettisti dell'Azienda Sanitaria di Novara, che sarà messo a disposizione delle Aziende Sanitarie Regionali che ne faranno richiesta;
- di dare atto che il progetto di che trattasi non comporta alcun onere a carico del bilancio regionale;

La presente determinazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto regionale e della L.R. 22/2010.

La presente Determinazione non è soggetta a pubblicazione ai sensi degli artt. 15,26 e 27 del D.lgvo 33/2013.

Il Dirigente
Claudio Baccon

Allegato

Progetto FAD/Blended learning D.Lgs 81/2008

ECM PIEMONTE

PROGETTO REGIONALE SPERIMENTALE DI FORMAZIONE A DISTANZA

PER GLI OPERATORI DEL SSR

ex D.Lgs 81 E SUCCESSIVE INTEGRAZIONI E MODIFICHE

Ottobre 2015

INDICE

- 1 Premessa
- 2 Motivazioni a supporto del progetto
- 3 Finalità
- 4 Progetto
 - 4.1 Ambiti di applicazione della metodologia e.Learning
 - 4.2 Criteri di progettazione e fruizione
 - 4.2.1 Strumenti
 - 4.2.2 Metodologie
 - 4.2.3 Obblighi
- 4 Principi generali per la distribuzione di materiali didattici
 - 4.1 Parti coinvolte
 - 4.2 Rapporti tra le parti
 - 4.3 Diritti d'autore
- 5 Azioni prioritarie
- 6 Indicazioni per lo sviluppo dei prodotti
- 7 Scheda di accompagnamento ai corsi
- 8 Modello di attestato

1.PREMESSA

Le azioni finalizzate a migliorare la sicurezza sui posti di lavoro rappresentano una priorità che lo Stato Italiano si è data, adottando il D.Lgs 81/08, che fa sintesi della già ampia produzione normativa precedente.

Tra le azioni previste, particolare rilievo è stato dato alla formazione dei lavoratori, quale mezzo per aumentare la capacità di autotutela del lavoratore e chiarire le responsabilità dei vari soggetti.

Gli Accordi Stato Regioni successivi al D.Lgs 81/08 hanno definito indicazioni stringenti sulle modalità attraverso le quali la formazione deve essere svolta, fornendo indirizzi ed imponendo vincoli.

Le istituzioni sanitarie, per il mandato sociale a loro assegnato, devono rappresentare un modello di buone pratiche, garantendo una formazione puntuale e capillare dei propri dipendenti.

Il presente progetto, che nasce dalla collaborazione tra Assessorato alla Sanità della Regione Piemonte e Aziende Sanitarie Regionali, ha come finalità di fornire alle AA.SS.RR. strumenti didattici e-learning, validati e rispondenti alle indicazioni fornite dal Legislatore, da utilizzare in alternativa o ad integrazione delle attività didattiche già in essere.

2. MOTIVAZIONI A SUPPORTO DEL PROGETTO

- Il D.Lgs 81/2008 e successive integrazioni e modifiche, riguarda tutte le Aziende Sanitarie le quali sono impegnate, sugli stessi contenuti, nella formazione dei propri lavoratori;
- l'impegno umano ed economico richiesto per tale formazione è notevole e di non facile gestione;
- dalle informazioni raccolte, più aziende hanno scelto il percorso e-learning, in linea con le indicazioni dell'accordo Stato/Regioni, producendo in proprio o acquistando corsi da ditte specializzate, con esborsi anche rilevanti;
- esiste una piattaforma regionale, MedMood, messa a disposizione di tutte le Aziende Sanitarie che garantisce standard tecnici comuni nello sviluppo e nell'erogazione dei materiali didattici;
- un corso in e-learning, pur richiedendo un impegno iniziale rilevante di elaborazione, può essere replicato, con pochi adattamenti, ogni qual volta lo si ritenga necessario;
- il tema della sicurezza si presta bene all'idea di costruire un primo esperimento di formazione condivisa tra tutte le aziende sanitarie regionali, gestibile con strumenti di formazione a distanza.

3. FINALITÀ

- Favorire e razionalizzare l'attività formativa sui temi della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei confronti dei diversi soggetti individuati dal D.Lgs 81/2008 e successive integrazioni e modifiche;
- Condividere i materiali didattici e-Learning prodotti dalle varie Aziende Sanitarie della Regione Piemonte;
- Definire degli standard comuni in relazione alla qualità dei prodotti didattici, alla rispondenza ai requisiti di legge, ai contenuti, metodi e modalità di valutazione dei discenti;
- Contenere i costi e l'impegno di risorse umane per la produzione, l'erogazione e la fruizione della formazione ex D.Lgs 81/2008, attraverso la messa a disposizione ed il riuso, a titolo gratuito, del materiale prodotto dalle diverse Aziende.

4. PROGETTO

4.1 Ambiti di applicazione della metodologia e-Learning

Il presente progetto ha carattere sperimentale ai sensi di quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 là dove al punto 3 recita:

“Sulla base dei criteri e delle condizioni di cui all'allegato I, l'utilizzo della modalità di apprendimento e-Learning è consentito per:

a) formazione generale dei lavoratori;

... *omissis* ...

b) progetti formativi sperimentali, eventualmente individuati per lavoratori e preposti da Regioni e Province autonome, nei loro atti di recepimento del presente accordo, che prevedano l'utilizzo della modalità di apprendimento e-Learning anche per la formazione specifica dei lavoratori e dei preposti.

... *omissis* ...”

Nell'ambito del progetto saranno pertanto acquisiti/sviluppati e messi a disposizione delle Aziende Sanitarie Regionali (e convenzionate), oltre al corso di base e agli altri ammessi dalla normativa, moduli e-Learning per la formazione specifica dei lavoratori e assimilati

L'Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 richiamato ed integrato dal successivo Accordo Stato-Regioni 25/07/2012 disciplina la formazione ex D.Lgs 81/2008 e prevede la possibilità di utilizzare la modalità e-Learning per le la formazione generale dei lavoratori (4 ore), la formazione dei dirigenti (16 ore), la parte individuata ai punti da 1 a 5 della formazione dei preposti e i corsi di aggiornamento (punto 9), ai quali si aggiungono, eventualmente, progetti formativi sperimentali, individuati dalla Regione per lavoratori e preposti (accordo ex articolo 37);

Di seguito si presenta una tabella sinottica degli ambiti all'interno dei quali potranno svilupparsi attività formative.

Tab.1: Tabella sinottica de corsi ex D.Lgs 81 sviluppabili in e-learning

Ore Utenti	Generale 4 ore	Specifica 4 - 12 ore	8 ore	16 ore	Aggiornamento
Lavoratori	FAD	Possibile FAD nell'ambito di sperimentazione regionale			FAD
Preposti			FAD punti da 1 a 5		FAD
Dirigenti				FAD	FAD
Addetti all'antincendio					FAD

4.2 Criteri di progettazione e fruizione

I dettami dell'allegato I agli accordi Stato-Regione del 21 dicembre 2011, del quale si riportano ampi stralci, costituiscono la disciplina della formazione in modalità e-Learning del presente progetto.

Per tutto quanto riguarda l'accreditamento ECM si rimanda alle indicazioni regionali fornite in materia, nell'ambito del sistema di governo della formazione in Educazione Continua in Medicina, come previsto dalla Deliberazione della Giunta Regionale n. 7 del 22 giugno 2011 e successive Determinazioni Dirigenziali di integrazione.

4.2.1 Strumenti

Nell'ambito del progetto è utilizzata la piattaforma regionale per la formazione a distanza degli operatori sanitari MedMood, dotata di forum, chat, wiki e pertanto in grado di supportare un "modello formativo interattivo", come previsto dalla normativa;

La piattaforma consente il "riconoscimento univoco del lavoratore destinatario della formazione", "la memorizzazione dei tempi di fruizione (ore di collegamento), il tracciamento dell'intero percorso svolto dal discente".

4.2.2 Metodologie

- Il programma, ripartito su unità didattiche omogenee, e le modalità didattiche utilizzate, saranno dichiarate attraverso le procedure ECM e rese disponibili nella Piattaforma ECM Piemonte. Sarà indicata la durata del tempo di studio previsto, calcolato attraverso gli appositi indicatori, resi disponibili per i diversi provider;
- il materiale didattico, sotto forma di documenti, presentazioni, filmati, test, link di approfondimento, sarà reso disponibile sulla piattaforma ed eventualmente scaricabile dal discente;
- le diverse attività didattiche si articoleranno su percorsi "di apprendimento dinamico";
- a seconda delle finalità didattiche dei diversi corsi per lavoratori, preposti, dirigenti, i corsi prevederanno un maggiore o minore utilizzo di modalità interattive (aule virtuali tematiche, seminari tematici, forum o chat telematiche);
- il linguaggio dovrà essere chiaro e adeguato ai destinatari. Sarà garantita la possibilità di ripetere parti del percorso formativo, purché rimanga traccia di tali ripetizioni in modo da tenerne conto in sede di valutazione finale, e di effettuare stampe del materiale utilizzato per le attività formative;
- l'accesso ai contenuti avverrà "secondo un percorso obbligato, che non consenta di evitare una parte del percorso";
- saranno previste prove di autovalutazione intermedie, distribuite lungo tutto il percorso onde consentire l'auto verifica delle nozioni apprese.

4.2.3 Obblighi delle Aziende fruitrici

Le Aziende Sanitarie che utilizzeranno il materiale didattico messo a disposizione si impegneranno a:

- garantire uno o più esperti (tutor o docenti) "per la gestione del percorso formativo" all'interno dell'Azienda, che siano in possesso dei requisiti previsti dal Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 (GU n. 65 del 18 marzo 2013)¹. I tutor dovranno "garantire la costante raccolta di osservazioni, esigenze e bisogni specifici degli utenti, attraverso un

¹ Criteri di qualificazione della figura del formatore per la salute e sicurezza sul lavoro

continuo raffronto con utenti, docenti e comitato scientifico.” L'attività di tutoraggio potrà essere svolta sia in modalità sincrona che asincrona, dichiarando, in questo secondo caso, “modalità e tempi” previsti;

- la formazione potrà svolgersi “presso l’azienda o presso il domicilio del partecipante” in linea con quanto stabilito dal D.Lgs 81/08 e secondo quanto previsto dalle Linee Guida Regionali per la FAD, trasmesse alle Aziende Sanitarie Regionali con nota prot. n. 5002/A14020 del 10/03/2015, nonché dai regolamenti aziendali;
- la durata della formazione, certificata dai sistemi di tracciamento della piattaforma MedMood, dovrà essere validata dal tutor prima dell'emissione degli attestati. I dati di tracciamento delle attività svolte dal discente, varranno come “registro delle presenze”;
- il corso e-learning dovrà essere approvato dalle singole aziende;
- le prove di valutazione ‘in itinere’ relative alla formazione generale per i lavoratori potranno essere effettuate in modalità telematica”
- la verifica di apprendimento finale dei corsi per lavoratori (formazione generale + specifica) andrà effettuata in “presenza fisica” o “per il tramite della videoconferenza”, anche con l’utilizzo di test proposti in piattaforma, e sotto la supervisione di docenti, tutor, preposti o personale delegato dal datore di lavoro. Delle prove e della verifica finale, dovrà essere mantenuta traccia negli atti del corso;
- laddove l'evoluzione degli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma MedMood lo consenta (attivazione di moduli webinar), la formazione potrà essere erogata anche attraverso la trasmissione di lezioni “frontali” a distanza (teledidattica), purché in presenza di tutor e/o docenti in possesso dei necessari requisiti.

5. PRINCIPI GENERALI PER LO SVILUPPO E LA DISTRIBUZIONE DI MATERIALI DIDATTICI

5.1 Parti coinvolte

Le parti coinvolte nel progetto sono l'Assessorato alla Sanità, le Aziende Sanitarie Regionali ed eventuali Aziende Sanitarie convenzionate, il CSI Piemonte:

- l'Assessorato alla Salute assume il ruolo di coordinamento e supervisione del progetto;
- le Aziende Sanitarie Regionali e le Aziende Convenzionate collaborano al progetto, mettendo a disposizione proprie risorse ed in cambio accedono gratuitamente alla fruizione dei prodotti;
- il CSI Piemonte rappresenta il supporto tecnico, garantendo il buon funzionamento della piattaforma MedMood e l'help desk tecnico.

5.2 Rapporti tra le parti

La produzione di materiali didattici per la formazione a distanza richiede competenze contenutistiche, tecniche e didattiche non omogeneamente diffuse all'interno della Regione. Alcune Aziende hanno maturato negli anni maggiore esperienza ed hanno materiali già disponibili. Non di meno, la messa in rete dei prodotti disponibili in ciascuna Azienda, in linea con la normativa sul riuso dei materiali informatici, non può che arrecare vantaggi all'intero sistema, incluse le realtà più avanzate che a loro volta possono divenire fruitrici di prodotti altrui.

La via della contrattazione tra singole parti, già sperimentata, ha dimostrato essere lunga,

complicata e in definitiva poco fruttuosa. Per tale ragione, il modello che si intende utilizzare prevede che, sotto la regia dell'Assessorato, che assume il ruolo di coordinamento e facilitazione, ciascuna Azienda Regionale collabori attraverso:

- la messa in comune di materiali eventualmente già disponibili, purché svincolati da copyright, e provvisti delle necessarie liberatorie da parte degli autori, previa verifica della qualità del prodotto e della correttezza dei contenuti;
- la produzione di nuovi materiali che dovrà vedere parte attiva tutte le aziende, anche associate, in base alle risorse e competenze disponibili.

L'attività di autori, progettisti, docenti e tutor è regolamentata dalle apposite Linee Guida Regionali. Gli eventuali riconoscimenti economici per l'attività svolta, ove spettanti, sono a carico delle Aziende di appartenenza.

5.3 Diritti d'autore

Al fine di evitare contenziosi, i materiali messi a disposizione o di nuova elaborazione, dovranno sottostare alle regole del "Creative Commons" ed essere accompagnati dalle relative documentazioni. Le documentazioni accompagnatorie dovranno esplicitare la possibilità di riuso e i termini per la possibilità di modifica e riadattamento. Dovranno altresì contenere l'esplicito divieto all'utilizzo a fini commerciali di tutto o parte del materiale prodotto. I modelli di licenza utilizzabili sono consultabili ai siti <http://www.creativecommons.it> e <https://creativecommons.org>.

6. AZIONI PRIORITARIE

Nell'ambito delle diverse attività didattiche previste dal D.Lgs 81/2008 e successive integrazioni e modifiche si prevede, quale priorità, il riuso, con le eventuali modifiche che si dovessero rendere necessarie, dei moduli prodotti relativamente a:

- Corso base 4 ore formazione generale ai sensi dell'accordo stato-regioni;
- Aggiornamenti quinquennali – moduli su diversi argomenti.

Per quanto attiene al corso base si prevede di inserire lo stesso all'interno di un percorso che comprenda anche corsi su rischi specifici (12 ore).

Obiettivi operativi per il medio e lungo termine sono rappresentati da:

- l'adattamento e/o sviluppo di moduli di aggiornamento quinquennale;
- la produzione di attività e-learning per le diverse tipologie di utenti previste dagli accordi Stato Regioni.

7. INDICAZIONI PER LO SVILUPPO DEI PRODOTTI

1. Nella pagina iniziale del corso:
 - sotto al titolo del corso sarà riportato: “Attività formativa promossa dalla Regione Piemonte, realizzata con il contributo dell'/le azienda/e;”
 - andranno citati gli autori, i progettisti e il responsabile scientifico;
 - in alto a sinistra sarà previsto lo spazio per il logo dell'azienda erogatrice; in alto a destra sarà riportato il logo della Regione Piemonte;
 - andranno riportate le modalità per contattare l'help desk e i tutor del corso;
 - andranno poste le istruzioni per una corretta fruizione del corso sia sul piano tecnico sia didattico;
 - andrà posto il link alla “Scheda di Documentazione e di accompagnamento ai Corsi FAD ex d.Lvo 81/08” e il flag di dichiarazione di presa visione ed accettazione da parte del discente. La fruizione del materiale didattico del corso andrà subordinata alla dichiarazione di presa visione ed accettazione
2. Ciascun materiale dovrà riportare i nomi degli autori e dei progettisti, (a meno che questi non intendano rimanere anonimi) e il tipo di licenza Creative Common a cui è soggetto;
3. Non andrà pubblicato materiale protetto da copyright se non in presenza di autorizzazione formale;
4. Andranno utilizzate slide progettate secondo format predefiniti riportanti il logo della Regione;
5. La struttura del materiale prodotto dovrà essere modulare secondo la logica dei learning object;
6. Ciascun oggetto didattico dovrà essere concepito per un utilizzo isolato o come parte di un corso articolato;
7. I learning object in modalità SCORM dovranno avere una durata massima di 10 minuti;
8. Alla fine di ogni modulo è opportuno inserire un test per l'auto-verifica, da parte del partecipante, delle conoscenze acquisite;
9. La fruizione dei contenuti, siano questi presentati in forma di scorm o messi direttamente a disposizione sulla piattaforma, dovrà essere vincolante, prevedendo percorsi preordinati e obbligati, tra un materiale e l'altro. Il discente, non dovrà poter accedere allo step successivo se non prende visione del materiale proposto e, se del caso, non svolge i test e i mandati assegnati;
10. I siti presenti nel web possono essere liberamente linkati se utili all'economia del corso, avendo cura di evitare, per quanto possibile, contenuti pubblicitari e materiali scientificamente o eticamente controversi;
11. Va prevista la possibilità per ogni azienda di inserire aree dedicate a documenti e protocolli specifici dell'azienda;
12. Va previsto il rilascio degli attestati, con il relativo settore di appartenenza e la sigla ATECO, sviluppati secondo i format di cui all'allegato 3;
13. Nel caso di corso sperimentale comprendente la formazione generale e specifica per lavoratori, gli attestati rilasciati devono essere due: uno per la formazione generale (4 ore) ed uno per la formazione specifica (12 ore);
14. La verifica finale, se superata, potrà dar luogo al riconoscimento dei crediti ECM.

8. SHEDA DI ACCOMPAGNAMENTO DEL CORSO

Scheda da completare ed inserire, a cura del soggetto formatore (provider), sotto all'intestazione della pagina principale del corso, unitamente al programma del corso, redatto secondo le indicazioni dell'Accordo Stato-Regioni

SCHEDA DI ACCOMPAGNAMENTO AL CORSI FAD EX d.Lvo 81/08		
• REQUISITI E SPECIFICHE DI CARATTERE ORGANIZZATIVO		
Requisiti e obblighi del soggetto formatore	Si/No	Specificare
Il soggetto formatore deve essere dotato di ambienti (sede) e struttura organizzativa idonei alla gestione dei processi formativi in modalità e.Learning,	Si	Server Farm CSI Piemonte
essere dotato di piattaforma tecnologica	Si	Piattaforma MedMood, adattamento della piattaforma Moodle 2.6 (o successive)
essere dotato di strumenti di monitoraggio continuo del processo (LMS – Learning Management System);	Si	La piattaforma è dotata di sistemi di profilazione e restituisce i log di tutte le attività svolte da ogni discente
prevedere, per la gestione didattica e tecnica della formazione E.Learning:	Si	Responsabile scientifico del corso:, Esperto/i di contenuto: E.Tutor per supporto didattico: E.tutor tecnico dell'help desk:..... Personale tecnico CSI Piemonte per la gestione e manutenzione della piattaforma
garantire la disponibilità di un'interfaccia di comunicazione con l'utente in modo da assicurare in modo continuo assistenza, interazione, usabilità e accessibilità (help tecnico e didattico).	Si	Help desk MedMood Forum e chat
• REQUISITI E SPECIFICHE DI CARATTERE TECNICO		
Il soggetto formatore garantirà il monitoraggio e la certificazione di:	Si/No	Specificare
lo svolgimento ed il completamento delle attività didattiche di ciascun utente	Si	Reportistica e Log di Moodle
la partecipazione attiva del discente	Si	Reportistica e Log di Moodle
la tracciabilità di ogni attività svolta durante il collegamento al sistema e la durata	Si	Reportistica e Log di Moodle
la tracciabilità dell'utilizzo anche delle singole unità didattiche strutturate in Learning Objects (LO)	Si	Reportistica e Log di Moodle
la regolarità e la progressività di utilizzo del sistema da parte dell'utente	Si	Reportistica e Log di Moodle
le modalità e superamento delle valutazioni di apprendimento intermedie e finale in regime e.Learning	Si	Reportistica e Log di Moodle
il tracciamento della fruizione di SCORM o sistemi equivalenti	Si	Reportistica e Log di Moodle
la profilazione dell'utente attraverso un sistema protetto da password	Si	Sistema di profilazione di Moodle

• DOCUMENTAZIONE		
Il corso di formazione è basato su di un documento progettuale in cui vengono riportati i seguenti elementi:	Si/No	Specificare
il programma completo del corso, nella sua articolazione didattica e cronopedagogica	Si	Vedi scheda di accreditamento ECM Piemonte
le modalità di erogazione (asincrona, sincrona, mista, on line, off line) e gli strumenti utilizzati (forum, chat, classi virtuali, posta elettronica, webinar, videolezioni, etc)	Si	Vedi scheda di accreditamento ECM Piemonte
i nomi del responsabile/coordinatore scientifico del corso, del/dei tutor di contenuto, del/dei tutor tecnico/i	Si	Vedi scheda di accreditamento ECM Piemonte
i nomi dei relatori/docenti che hanno contribuito alla redazione dei contenuti di ciascuna unità didattica, (in possesso dei requisiti ex decreto interministeriale del 6 marzo 2013)	Si	Vedi scheda di accreditamento ECM Piemonte
scheda tecnica che descrive la caratteristica della piattaforma utilizzata, le risorse/specifiche tecniche di utente necessarie per la fruibilità del corso, le modalità di trasferimento dei contenuti, i criteri di accessibilità e usabilità	Si	Vedi descrizione al link https://docs.moodle.org/dev/Community_hub_-_technical_specification
le modalità di iscrizione e di profilazione e le credenziali di accesso degli utenti, garantendo gli aspetti relativi al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente	Si	Vedi descrizione al link https://docs.moodle.org/dev/Community_hub_-_technical_specification
le eventuale competenze e titoli di ingresso degli utenti al percorso formativo	Si	Vedi scheda di accreditamento ECM Piemonte
le modalità di tracciamento delle attività dell'intero percorso formativo	Si	Vedi descrizione al link https://docs.moodle.org/dev/Community_hub_-_technical_specification
il tempo di disponibilità minima e massima di fruizione del percorso formativo e i tempi di fruizione dei contenuti (unità didattiche)	Si	Vedi scheda di accreditamento ECM Piemonte
le modalità di verifica dell'apprendimento sia intermedie che finale	Si	Vedi scheda di accreditamento ECM Piemonte
<p>La scheda progettuale, riportante i dati di cui sopra, è resa disponibile al discente sulla piattaforma di erogazione e, all'atto del primo accesso, egli dovrà obbligatoriamente dichiarare la presa visione e accettazione per poter proseguire nella fruizione del corso</p> <p>Il soggetto formatore (denominazione) si impegna a rendere disponibili ai discenti le attestazioni di frequenza e superamento delle verifiche finali (a completamento della fruizione del corso). La consegna degli attestati, sottoscritti dal soggetto formatore tramite firma digitale, potrà avvenire anche online.</p> <p>Il soggetto erogatore, infine, su eventuale richiesta degli organi di vigilanza competenti, renderà disponibili le credenziali di accesso al corso.</p> <p style="text-align: center;">Firma del Titolare del Soggetto Formatore/Provider (firmato in originale)</p>		