

Codice A15040

D.D. 16 febbraio 2015, n. 98

**DGR n. 32-187 del 28/07/2014 di indirizzo per la sperimentazione di percorsi formativi in Apprendistato di alta formazione - art. 5 D.Lgs. 167/2011 s.m.i., per il conseguimento del Diploma di tecnico superiore (ITS). Approvazione delle Disposizioni operative.**

visti:

- la L.R. n. 63 del 13/04/1995 - Disciplina delle attività di formazione e orientamento professionale;
- la Legge n. 144, art. 69 del 17/05/1999 s.m.i., che ha istituito il sistema dell'Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS);
- il Decreto Interministeriale 31 ottobre 2000, n. 436 - Regolamento attuativo dell'art. 69 della legge sopra richiamata;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 gennaio 2008, recante Linee guida per la riorganizzazione del sistema di Istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti tecnici superiori;
- la Deliberazione n. 40-522 del 04/08/2010, mediante la quale la Giunta regionale ha approvato e previsto la costituzione, in Istituti tecnici superiori, dei Poli formativi che hanno presentato idonea candidatura;
- il Decreto Ministeriale 7 settembre 2011, recante norme generali concernenti i Diplomi degli Istituti tecnici superiori (ITS) e relative figure nazionali di riferimento, la verifica e la certificazione delle competenze di cui agli artt. 4, comma 3, e 8, comma 2 del DPCM 25 gennaio 2008;
- l'art. 5 del D.Lgs. 14 settembre 2011, n. 167 s.m.i., *Testo Unico dell'apprendistato*;
- il Decreto Interministeriale 7 febbraio 2013, recante la definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al capo III del sopra richiamato DPCM - (G.U. n. 91 del 18/04/2013);
- il Decreto 7 febbraio 2013, recante Linee guida di cui all'art. 52, commi 1 e 2 della Legge n. 35 del 4 aprile 2012, contenente misure di semplificazione e di promozione dell'istruzione tecnico professionale e degli Istituti tecnici superiori (G.U. n. 92 del 19/04/2013);
- la Deliberazione della Giunta regionale n. 52-6104 del 12/07/2013, relativa alla programmazione dei percorsi di Istruzione tecnica superiore 2013-2015, anno formativo 2013-2014;
- la Deliberazione n. 32-6434 del 30/09/2013 mediante la quale la Giunta regionale, al fine di ricostruire l'intero quadro formativo di Istruzione e formazione tecnica superiore ritiene, tra l'altro, necessario l'avvio della sperimentazione di percorsi di ITS nell'ambito dell'apprendistato;
- la Deliberazione n. 92-7682 del 21/05/2014, di parziale modifica alla Deliberazione n. 52-6104 del 12/07/2013, relativa alla programmazione ITS 2013-2015, anno formativo 2014-2015, mediante

la quale la Giunta regionale ha, tra l'altro, demandato a successivi atti la regolamentazione della sperimentazione di percorsi formativi di ITS nell'ambito del contratto di apprendistato;

dato atto che, in conformità a quanto previsto con la Deliberazione sopra citata, la Giunta regionale, con Deliberazione n. 32-187 del 28/07/2014, ha:

- recepito l'Intesa sottoscritta in data 17/07/2014 tra la Regione Piemonte, le Parti sociali e le Fondazioni ITS, relativamente alla sperimentazione di percorsi di Alta formazione in apprendistato (art. 5 D.Lgs. n. 167/2011 s.m.i.) per il conseguimento del Diploma di tecnico superiore (ITS) di cui al DPCM 25 gennaio 2008;
- approvato gli indirizzi per la sperimentazione di detti percorsi, quale strumento volto ad affermare il valore formativo del lavoro, a promuovere l'occupazione giovanile attraverso una maggiore integrazione tra formazione e lavoro al fine di ridurre il persistente disallineamento tra domanda e offerta e rispondere ai fabbisogni professionali del sistema economico produttivo regionale;
- stabilito che, i percorsi formativi di Alta formazione in apprendistato per il conseguimento del Diploma di tecnico superiore (ITS) di cui al DPCM 25 gennaio 2008 trovano copertura finanziaria nell'ambito della programmazione ITS 2013-2015, anno formativo 2013-2014 e successivi, di cui alla già citata Deliberazione n. 52-6104 del 12/07/2013 s.m.i.;
- demandato a questa Direzione l'adozione dei provvedimenti di carattere gestionale;

ritenuto quindi necessario approvare, in conformità a quanto previsto con la Deliberazione n. 32-187 del 28/07/2014 le Disposizioni operative per la sperimentazione di percorsi di Alta formazione in apprendistato per il conseguimento del Diploma di tecnico superiore - ITS di cui al DPCM 25 gennaio 2008, poste in Allegato 1 quale parte integrante della presente Determinazione;

attestata la regolarità amministrativa del presente atto.

Tutto ciò premesso,

#### LA DIRIGENTE

visti gli artt. 4 e 16 del D.Lgs. n. 165/2001;  
vista la L.R. n. 7/2001;  
vista la L.R. n. 23/2008;  
vista la L.R. n. 2/2014;

in conformità agli indirizzi di cui alla Deliberazione della Giunta regionale 32-187 del 28/07/2014.

#### *Determina*

Di approvare, in attuazione degli indirizzi di cui alla Deliberazione della Giunta regionale n. 32-187 del 28/07/2014 le Disposizioni operative per la sperimentazione di percorsi di Alta formazione in apprendistato (art. 5 - D.Lgs. 167/2011 s.m.i.) per il conseguimento del Diploma di tecnico superiore (ITS) di cui al DPCM 25 gennaio 2008, poste in Allegato 1 quale parte integrante della presente Determinazione.

Di dare atto che i percorsi formativi oggetto del presente provvedimento trovano copertura finanziaria nell'ambito delle risorse previste con Deliberazione della Giunta regionale n. 52-6104 del 12/07/2013 s.m.i. relativa alla programmazione dei percorsi di Istruzione tecnica superiore (ITS) 2013-2015, anno formativo 2013-2014, e nei successivi anni formativi.

Si dispone la pubblicazione del presente provvedimento, ai sensi e per gli effetti dell'art. 26 del D.Lgs. n. 33/2013, sul sito della Regione Piemonte - Sezione "*Amministrazione trasparente*".

La presente Determinazione sarà altresì pubblicata sul B.U. della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto e dell'art. 5 della L.R. n. 22/2010.

La Dirigente del Settore  
Antonella Gianesin

Allegato



Direzione regionale Coesione Sociale	Settore Programmazione dell'attività formativa
<i>Apprendistato di alta formazione Sperimentazione di percorsi formativi per il conseguimento del Diploma di Tecnico Superiore</i>	Pagina 2 di 8

## SOMMARIO

<i>Premessa</i> .....	3
1. Istituzioni formative.....	4
2. Destinatari.....	4
3. Durata del periodo di apprendistato.....	4
4. Articolazione e durata della formazione.....	5
5. Ruolo e funzioni delle imprese.....	6
5.1 Formazione presso l'impresa.....	6
5.2 Tutore aziendale.....	7
6. Ruolo e funzioni delle Fondazioni.....	7
6.1 Predisposizione e trasmissione del PFI.....	7
6.2 Coordinamento e tutoraggio individuale.....	8

Direzione regionale Coesione Sociale	Settore Programmazione dell'attività formativa
<i>Apprendistato di alta formazione Sperimentazione di percorsi formativi per il conseguimento del Diploma di Tecnico Superiore</i>	Pagina 2 di 8

### *Premessa*

L'art. 5, comma 2 del *D.Lgs. 14 settembre 2011, n. 167, Testo Unico dell'apprendistato*, rimette la regolamentazione e la durata dei profili che attengono alla formazione per percorsi in apprendistato di alta formazione alle Regioni, in accordo con le associazioni territoriali dei datori di lavoro e dei prestatori di lavoro comparativamente più rappresentativi sul piano nazionale, le università, gli istituti tecnici e professionali e altre istituzioni formative o di ricerca comprese quelle in possesso di riconoscimento istituzionale di rilevanza nazionale o regionale e aventi come oggetto la promozione delle attività imprenditoriali, del lavoro, della formazione, della innovazione e del trasferimento tecnologico.

Il presente documento definisce gli aspetti operativi per la sperimentazione di percorsi formativi di alta formazione in apprendistato per il conseguimento del *Diploma di Tecnico Superiore (ITS)*.

Quanto sopra, in attuazione degli indirizzi di cui alla Deliberazione della Giunta regionale n. 32-187 del 28/07/2014 mediante la quale è stata, tra l'altro, recepita l'Intesa sottoscritta in data 17/07/2014 tra la Regione Piemonte, le Parti sociali e le Fondazioni che prevede, tra l'altro, che:

- ..... *“Il periodo di apprendistato finalizzato all’acquisizione del Diploma di Tecnico Superiore non deve essere superiore a 12 mesi nel caso di percorsi articolati su quattro semestri (di cui due in apprendistato), 24 nel caso di percorsi articolati su 6 semestri (di cui quattro in apprendistato).*
- *Tali durate sono aumentabili sino a un massimo di 6 mesi qualora siano necessarie attività di accompagnamento all’inserimento lavorativo e di orientamento finalizzate all’avvio del percorso formativo e al conseguimento del titolo di studio.*
- *Le attività formative devono essere erogate lungo l’intero arco di durata del contratto al fine di assicurare l’alternanza studio-lavoro, che caratterizza il contratto di apprendistato.*
- *Le imprese rendono disponibili adeguate risorse strumentali e professionali, al fine di assicurare la necessaria formazione interna e l’integrazione impresa-istituzione formativa.*
- *La componente formativa del contratto stipulato ai sensi dell’art. 5 del D. Lgs. 14 settembre 2011, n. 167 s.m.i. termina a seguito del conseguimento del titolo o/e a conclusione del percorso formativo.”*

Direzione regionale Coesione Sociale	Settore Programmazione dell'attività formativa
<i>Apprendistato di alta formazione Sperimentazione di percorsi formativi per il conseguimento del Diploma di Tecnico Superiore</i>	Pagina 2 di 8

## 1. Istituzioni formative

La sperimentazione dei percorsi di Istruzione Tecnica Superiore (di seguito "ITS") oggetto del presente documento è realizzata dalle *Fondazioni* costituite ai sensi del DPCM 25/01/2008.

## 2. Destinatari

Possono accedere ai percorsi sperimentali giovani e adulti, con età inferiore ai 30 anni, assunti con contratto di apprendistato di alta formazione e di ricerca, ai sensi dell'art. 5 - D.Lgs. n. 167/2011 s.m.i., presso sedi operative di imprese operanti sul territorio piemontese.

Detti soggetti devono essere in possesso di titoli d'istruzione di livello secondario, essere già iscritti a corsi di ITS di cui al DPCM 25/01/2008 ed aver frequentato con profitto i primi due semestri di un corso.

## 3. Durata del periodo di apprendistato

Il periodo di apprendistato può essere:

- di 12 mesi, nel caso di corsi di ITS articolati su 2 annualità;
- di 24 mesi, nel caso di corsi di ITS articolati su 3 annualità.

Il contratto si esaurisce con il conseguimento del Diploma di Tecnico Superiore con la possibilità di trasformarlo in contratto di *Apprendistato professionalizzante o contratto di mestiere*, ai sensi dell'art. 4 del D.Lgs. n. 167/2011 s.m.i., per il conseguimento della corrispondente qualifica professionale ai fini contrattuali. In tal caso, la durata massima complessiva dei due periodi di apprendistato non può eccedere quella individuata dalla contrattazione collettiva nazionale di riferimento per l'apprendistato professionalizzante.

Direzione regionale Coesione Sociale	Settore Programmazione dell'attività formativa
<i>Apprendistato di alta formazione Sperimentazione di percorsi formativi per il conseguimento del Diploma di Tecnico Superiore</i>	Pagina 2 di 8

#### 4. Articolazione e durata della formazione

Il percorso formativo finalizzato al conseguimento del Diploma di Tecnico Superiore in apprendistato prevede la seguente articolazione annua:

Sede di erogazione della formazione	Modalità formativa	Durata massima (ore)
<b>Fondazione</b>	Attività d'aula in gruppo classe <sup>1</sup> per l'acquisizione delle competenze relative alla figura nazionale di riferimento <sup>2</sup>	100
	Lezioni individuali, o rivolte a piccoli gruppi, per il riallineamento delle competenze finalizzate anche al superamento dell'esame finale <sup>3</sup>	50
<b>Impresa</b>	Formazione on the job, co-progettata e co-gestita dal coordinatore formativo e dal tutore aziendale	150
	Formazione on the job, project work	600
<b>TOTALE</b>		<b>900</b>

<sup>1</sup> L'articolazione del percorso potrebbe prevedere, per esempio, un rientro della durata di 5 ore, ogni due settimane, presso l'istituzione formativa.

<sup>2</sup> Ai sensi dell'Allegato 1 al Decreto Interministeriale (MIUR-MLPS) 07/09/2011, i curricula dei percorsi ITS fanno riferimento a competenze:

- generali di base, comuni a tutte le aree tecnologiche: linguistiche, comunicative e relazionali, scientifiche e tecnologiche, giuridiche ed economiche, organizzative e gestionali;
- tecnico-professionali, comuni a tutte le figure di ciascuna area tecnologica e ambito (Allegati A,B,C,D,E,F al Decreto 07/09/ 2011);
- tecnico-professionali, connesse alle specificità di ciascuna figura, centrate sulle applicazioni tecnologiche richieste dalle imprese del settore produttivo di riferimento, e dalle relative istituzioni del territorio (a cura delle singole *Fondazioni*);

<sup>3</sup> Ai sensi del DPCM 25/01/2008 e del Decreto del MIUR 07/09/2011 recepito con la DGR n. 50-6102 del 12/07/2013.

Direzione regionale Coesione Sociale	Settore Programmazione dell'attività formativa
<i>Apprendistato di alta formazione Sperimentazione di percorsi formativi per il conseguimento del Diploma di Tecnico Superiore</i>	Pagina 2 di 8

I contenuti e le modalità di erogazione del percorso formativo sono definiti nel *Piano formativo individuale* (di seguito "PFI") la cui predisposizione è a cura della Fondazione come indicato al successivo § 6.1.

Nell'attuazione del PFI deve, in ogni caso, essere prevista la disponibilità, per l'apprendista, di materiale didattico on-line (esercitazioni, video lezioni, dispense...) per favorire lo studio individuale e il consolidamento e potenziamento delle competenze previste dalla figura di riferimento.

## 5. Ruolo e funzioni delle imprese

Possono assumere con contratto di apprendistato per l'acquisizione del Diploma di Tecnico Superiore, ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. n. 167/2011 s.m.i., imprese con sede operativa sul territorio piemontese.

A tal fine, le imprese devono aderire alle proposte progettuali presentate dalle Fondazioni avvalendosi anche di soggetti rappresentativi del sistema delle imprese, di associazioni o di enti ad esse collegate.

L'adesione formale alle proposte progettuali presentate dalle Fondazioni avviene mediante la sottoscrizione del PFI di cui al § 6.1.

### 5.1 Formazione presso l'impresa

L'attività formativa svolta presso l'impresa deve essere coerente con l'azione formativa complessiva e deve garantire le necessarie interazioni con la Fondazione che rilascerà il Diploma di Tecnico Superiore.

Il contesto lavorativo deve consentire un effettivo apprendimento di competenze coerenti con il percorso formativo finalizzato al conseguimento del suddetto titolo.

La logica dell'apprendimento in situazione di alternanza deve essere strutturata in modo tale da consentire l'integrazione delle conoscenze e delle capacità acquisite sul lavoro con quelle apprese a seguito delle attività formative realizzate a cura della Fondazione.

Direzione regionale Coesione Sociale	Settore Programmazione dell'attività formativa
<i>Apprendistato di alta formazione Sperimentazione di percorsi formativi per il conseguimento del Diploma di Tecnico Superiore</i>	Pagina 2 di 8

## 5.2 Tutore aziendale

La necessità di coniugare l'attività lavorativa con le esigenze formative impone particolare attenzione nella definizione delle funzioni del *tutore aziendale* al fine di assicurare un'efficace sintesi delle istanze espresse dai diversi attori (Fondazione, impresa, apprendista).

In particolare, il tutore aziendale deve monitorare e controllare lo stato di avanzamento delle attività per il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal PFI garantendo, altresì, una costante assistenza all'apprendista durante tutto il percorso formativo.

## 6. Ruolo e funzioni delle Fondazioni

La sperimentazione dei percorsi può essere attuata con riferimento alle seconde annualità dei corsi di ITS avviati nel biennio 2013-2014 (programmazione ITS 2013-2015 di cui alla DGR n. 52-6104 del 12 luglio 2013) e da avviare nei successivi anni formativi.

Le Fondazioni provvedono:

- alla predisposizione del PFI dell'apprendista;
- all'erogazione della formazione;
- al coordinamento e tutoraggio individuale.

In caso di interruzione anticipata del contratto di apprendistato le Fondazioni sono tenute a darne tempestiva comunicazione alla Regione Piemonte, *Direzione Coesione Sociale - Settore Programmazione dell'attività formativa - Via Magenta, 12 - 10128 Torino*.

### 6.1 Predisposizione e trasmissione del PFI

Le Fondazioni devono redigere il PFI<sup>4</sup> degli apprendisti secondo l'articolazione riportata alla sezione 4, descrivendo le competenze e i contenuti previsti per le differenti modalità formative, le attività di integrazione tra formazione d'aula e formazione in impresa, nonché le modalità e gli strumenti specifici per la formazione on the job.

<sup>4</sup> mediante l'utilizzo di apposito modello, predisposto dalla Regione Piemonte.

Direzione regionale Coesione Sociale	Settore Programmazione dell'attività formativa
<i>Apprendistato di alta formazione Sperimentazione di percorsi formativi per il conseguimento del Diploma di Tecnico Superiore</i>	Pagina 2 di 8

Il PFI, sottoscritto per adesione dall'impresa, deve essere trasmesso<sup>5</sup> alla *Regione Piemonte, Direzione Coesione Sociale - Settore Programmazione dell'attività formativa - Via Magenta, 12 - 10128 Torino.*

## 6.2 Coordinamento e tutoraggio individuale

Ai fini dell'erogazione delle attività formative, l'impresa e la Fondazione adottano adeguate forme di coordinamento ed integrazione lungo l'intero arco di durata del contratto.

In particolare, il *coordinatore formativo* deve operare in stretto raccordo con il tutore aziendale per:

1. la co-progettazione della formazione in impresa e la predisposizione del PFI dell'apprendista secondo le modalità di cui al § 6.1;
2. la previsione di un sistema di monitoraggio per il controllo sullo stato di avanzamento delle attività e per il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal PFI dell'apprendista;
3. garantire un costante supporto all'apprendista raccordando le competenze acquisite in aula con le attività di formazione on the job.

<sup>5</sup> mediante l'utilizzo di apposito modello, predisposto dalla Regione Piemonte.