

Ludovico Albert

CURRICULUM VITAE

Il sottoscritto, nato nel 1948, si è laureato in Lettere, con una tesi di storia economica, presso l'Università di Torino nel giugno 1976, riportando la votazione di 110 e lode.

In quanto vincitore di concorso ha conseguito le seguenti abilitazioni all'insegnamento di materie letterarie: nella scuola media, nella scuola superiore e nella scuola media per le classi per soggetti portatori di handicap.

Ha quindi prestato servizio come insegnante nella scuola statale, nella scuola superiore, nei Corsi sperimentali di scuola media per lavoratori e successivamente (dal 1990 come coordinatore) nella sperimentazione di scuola media superiore integrata con il sistema della formazione professionale regionale rivolta ad adulti.

Dal 1992 al 1998, in quanto vincitore di concorso, ha svolto attività di ricercatore presso la Sezione educazione permanente dell'IRRSAE (Istituto Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Aggiornamento Educativo) del Piemonte. In questa sede ha, tra l'altro, diretto:

- il progetto "Formazione e reinserimento nel lavoro" rivolto ad adulti disoccupati (valutato come progetto di eccellenza dalla Struttura nazionale di valutazione del Fondo Sociale Europeo),
- la progettazione di rientri formativi nella scuola superiore e nel sistema della formazione professionale regionale,
- la ricerca "percorsi di passaggio alla vita adulta dei giovani drop out torinesi",
- la progettazione e la gestione di corsi post-diploma integrati nei settori dell'istruzione tecnica, professionale, classica e della scuola non statale,
- la ricerca, condotta in collaborazione con il CNR, "Comunità plurilingui in contesti migratori",
- il Comitato Tecnico di supporto alle attività previste dal Protocollo di intesa tra Ministero della Pubblica Istruzione, Regione Piemonte, Provveditorato di Torino e Irsae per la realizzazione di azioni di formazione integrate rivolte a soggetti a bassa scolarità in difficoltà sul mercato del lavoro.

Dal maggio 1998 al novembre 2000 è stato dirigente di staff dell'Assessore al Sistema educativo del Comune di Torino.

[per le indicazioni circostanziate relative alle esperienze di incarichi dirigenziali si veda l'apposito schema]

Nel corso di questo periodo ha tra l'altro rappresentato l'Anci nelle sedi tecniche della Conferenza unificata sui temi dell'istruzione e dell'educazione degli adulti. Ha inoltre:

- elaborato il piano del "dimensionamento" delle scuole torinesi propedeutico alla concessione dell'autonomia alle istituzioni scolastiche,
- predisposto il piano cittadino di nascita dei Centri Territoriali Permanenti,

- partecipato a rimodulare l'offerta della Città a sostegno della didattica nelle scuole dell'obbligo,
- riorganizzato i servizi di orientamento scolastico della Città,
- avviato i progetti di assistenza e sostegno alle scuole per l'inserimento degli studenti stranieri.

Dal dicembre 2000 a oggi è dirigente del Settore Formazione Professionale della Provincia di Torino.

Dall'aprile 2005 è direttore dell'Area Istruzione e Formazione professionale della Provincia di Torino.

Dal 2000 a oggi è stato più volte dirigente dei seguenti Servizi: Programmazione Lavoro e Formazione Professionale, Monitoraggio, Amministrazione e controllo e Istruzione.

Nel corso di questo periodo la Provincia di Torino ha recepito dalla Regione Piemonte il trasferimento delle funzioni relative alla formazione professionale: il primo compito è stato la programmazione, l'organizzazione e successivamente il consolidamento di una nuova struttura operativa, oggi dimensionata in una Direzione che, con i servizi relativi all'istruzione, è composta da circa cento unità di risorse umane. Un'organizzazione che si è sviluppata in anni caratterizzati dai vincoli posti agli enti locali dalle leggi finanziarie in relazione alle possibilità di nuove assunzioni e che ha quindi richiesto di dimostrare capacità di ottimizzazione e valorizzazione delle risorse umane, strumentali e finanziarie assegnate, oltre che relazionali all'interno e all'esterno dell'organizzazione.

Fin dalla scorsa tornata di programmazione comunitaria la Provincia di Torino ha assunto il ruolo di "organismo intermedio" nell'ambito del Por relativo al Fondo Sociale Europeo. Tale ruolo ha comportato la conoscenza e il rispetto dei programmi di iniziativa comunitaria, nonché il confronto quotidiano con le problematiche giuridico amministrative, normative, regolamentari e di gestione riferite alle politiche per l'occupazione, la formazione e l'orientamento professionale. Per la specificità dei compiti provinciali in relazione all'assistenza e all'edilizia scolastica si è posta particolare attenzione nella gestione delle azioni previste dal Por Fse al coinvolgimento e alla valorizzazione dell'apporto delle istituzioni scolastiche.

Soprattutto nella fase di consolidamento delle funzioni provinciali relative alle gestione della formazione professionale, ma anche del consolidamento dei Centri per l'Impiego, la responsabilità del Servizio programmazione Lavoro e Formazione Professionale (cfr. più oltre lo schema degli incarichi dirigenziali) ha richiesto la piena padronanza dell'insieme delle tematiche relative al Lavoro e alla creazione di impresa.

Nel settore dell'istruzione ha impostato i programmi di integrazione tra scuola e formazione professionale, i percorsi di integrazione nell'educazione degli adulti tra Ctp, scuole serali e agenzie formative per il conseguimento del diploma, gestito le iniziative di supporto didattico alle scuole superiori, rivisitato l'insieme delle azioni a supporto dei soggetti disabili e in difficoltà, seguito la programmazione dei poli di istruzione tecnica superiore, elaborato il piano dell'orientamento scolastico e formativo fatto proprio anche dal Comune e dall'Usp, approvato in accordo con il settore edilizia scolastica il piano del dimensionamento provinciale.

Dal 2005 l'Area Istruzione e Formazione professionale della Provincia di Torino gestisce nel nostro territorio i progetti formativi per lavoratori stranieri in distacco temporaneo dalle aziende estere.

Si sono inoltre predisposti alcuni progetti strategici dell'ente come Provin e Safi legati allo sviluppo dell'imprenditorialità e dell'alta formazione.

Ha più volte rappresentato l'UPI (Unione delle Province Italiane) nelle sedi tecniche della Conferenza Unificata sui temi dell'istruzione, della formazione professionale e dell'educazione degli adulti. Sugli stessi temi ha coordinato il lavoro dell'UPP (Unione Province Piemontesi) e ha rappresentato le province nei tavoli di concertazione regionali.

A partire dal 1979 si è occupato di ricerca didattica nelle discipline storico-sociali e nel campo dell'educazione degli adulti. In questo contesto ha partecipato con comunicazioni personali a numerosi convegni e collaborato ad attività di formazione per conto di diversi IRRSAE (Piemonte, Liguria, Alto Adige, Veneto, Lombardia, Emilia Romagna, Toscana, Marche, Campania, Sicilia, Molise, di Trento), del CEDE, di associazioni professionali degli insegnanti (AIDEA, CIDI, MCE), di diverse Regioni (Piemonte, Lombardia, Toscana, Emilia Romagna, Liguria) e, facendo parte del Consiglio direttivo del LANDIS (Laboratorio Nazionale di Didattica della Storia), di numerosi Istituti per la Storia del Movimento di Liberazione in Italia. Ha, inoltre, svolto attività di consulenza e di formazione per il Comune di Torino, per le società di formazione aziendale PROTI, FOPRI, Italia Lavoro, per l'ANCI, per l'ATI Bocconi-Iard.

A partire dalla sua fondazione (1984), fino al 1997, ha fatto parte del Consiglio di amministrazione della Cooperativa Formazione '80 di ricerca e progetti per l'educazione degli adulti. Per essa ha curato diversi numeri della rivista teorica, pubblicato saggi, partecipato a ricerche sui fabbisogni formativi della popolazione adulta, coordinato il progetto Leonardo - SOGLIA e diretto le pubblicazioni didattiche e di software interattivo.

Ha fatto parte dei Comitati scientifici delle seguenti ricerche svolte dal CEDE (Centro Europeo Dell'Educazione) del Ministero della Pubblica Istruzione:

- livelli di alfabetismo funzionale dei corsisti "150 ore" (1991) svolta nel quadro della "Reading Literacy", ricerca comparativa promossa dalla IEA,
- "Delphi" per la definizione dei fabbisogni formativi della popolazione adulta italiana (1994).

Ha diretto per conto del Centro per l'Educazione di Torino, del cui Consiglio di amministrazione ha fatto parte, la ricerca "Interventi formativi rivolti agli stranieri extracomunitari".

Nell'anno accademico 1998/99, su incarico della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino ha tenuto il corso "politiche del lavoro e politiche della formazione, la questione dell'integrazione tra i sistemi di formazione professionale, di formazione continua e scolastico".

Dal 1995 al 1997 ha fatto parte del Comitato Tecnico Nazionale di documentazione e verifica dei corsi sperimentali di scuola media per adulti (150 ore) istituito dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Dal 2000 al 2002 è stato membro del Comitato scientifico per l'educazione degli adulti istituito dal Ministro della Pubblica Istruzione.

Dal 2004 al 2008 ha fatto parte del Comitato scientifico nazionale istituito dal Miur sul tema dell'orientamento.

Dalla sua fondazione fa parte della redazione della rivista del Lifelong learning "Formamente" promossa dal Ministero del Welfare.

Nel corso dell'anno 2000 per conto dell'ISFOL ha diretto l'indagine nazionale sui Centri Territoriali per l'educazione Permanente e ha predisposto una monografia relativa alla progettazione integrata nell'apprendistato, nella formazione continua e nell'obbligo formativo.

Grazie anche a numerosi soggiorni all'estero ha acquisito un'ottima conoscenza della lingua francese e una sufficiente conoscenza della lingua inglese.

Incarichi dirigenziali							
<i>Ente</i>	<i>Sede</i>	<i>Tipologia rapporto contrattuale</i>	<i>Mansioni svolte</i>	<i>Inquadramento</i>	<i>CCNL</i>	<i>inizio</i>	<i>termine</i>
Comune di Torino	P.zza Palazzo di Città	T.D. TUEL	Collaboratore di staff – dirigente incaricato	Qualifica dirigenziale unica	Enti locali	04/05/1998	01/09/1999
Comune di Torino	P.zza Palazzo di Città	T.D.	Collaboratore di staff – dirigente incaricato	Qualifica dirigenziale unica	Enti locali	16/09/1999	30/11/2000
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio formazione professionale	Dirigente	Enti locali	01/12/2000	30/11/2003
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio programmazione Lavoro e Formazione professionale	Dirigente	Enti locali	04/05/2001	30/11/2003
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio formazione professionale e Servizio programmazione Lavoro e Formazione professionale	Dirigente	Enti locali	01/12/2003	19/07/2004
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio programmazione sistema educativo e formazione professionale	Dirigente	Enti locali	27/01/2004	19/07/2004
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio formazione professionale	Dirigente	Enti locali	21/07/2004	20/07/2007
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio programmazione Lavoro e Formazione professionale	Dirigente	Enti locali	21/07/2004	31/03/2004
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio formazione professionale	Dirigente	Enti locali	21/01/2005	31/03/2005
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Progetto monitoraggio formazione professionale, lavoro, solidarietà sociale	Dirigente	Enti locali	17/01/2005	31/03/2005
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio formazione professionale	Dirigente	Enti locali	01/04/2005	31/03/2006
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio Amministrazione e Controllo	Dirigente	Enti locali	01/04/2005	11/09/2005

Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio Monitoraggio attività di Formazione Professionale	Dirigente	Enti locali	01/04/2005	02/09/2007
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Area Istruzione e formazione professionale	Direttore	Enti locali	01/04/2005	31/03/2007
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio formazione professionale	Dirigente	Enti locali	01/04/2005	31/03/2007
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Area Istruzione e formazione professionale	Direttore	Enti locali	01/04/2007	20/07/2007
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio formazione professionale	Dirigente	Enti locali	01/04/2007	20/07/2007
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Area Istruzione e formazione professionale	Direttore	Enti locali	21/07/2007	Scadenza prevista: 31/03/2009
Provincia di Torino	Via Maria Vittoria 12	T.D. Art. 110 TUEL 267/2000	Servizio formazione professionale	Dirigente	Enti locali	21/07/2007	Scadenza prevista: 31/03/2009

Elenco delle pubblicazioni:

- in collaborazione con Brunello Mantelli, *Cronologia della storia dell'economia italiana dall'età napoleonica ad oggi*, in *Mondo Contemporaneo* (diretto da N. Tranfaglia), III vol., La Nuova Italia, Firenze, 1980;
- in collaborazione con Luisella Erlicher, con prefazione di Lucio Pagnoncelli, *Spazio Tempo Lavoro*, Loescher, Torino, 1985;
- Guida per gli insegnanti*, con prefazione di Maurizio Gusso, Loescher, Torino, 1987;
- Progetti per le 150 ore*, in "L'indice dei libri del mese", anno II, n. 4, 1985;
- L'educazione degli adulti*, in "Formazione 80 studi e ricerche", anno 1, n. 2, 1985;
- La società divisa*, in "Ex-machina", n. 5, 1986;
- L'educazione degli adulti*, in SQ, n.2, 1986, Ediesse;
- La scuola media superiore in Piemonte* in "Formazione 80 studi e ricerche", anno 2, n. 1, 1986;
- La compassione proprio non la digerivamo*, in "I viaggi di Erodoto", Mondadori, anno I, n. 2, 1987;
- I disoccupati a reddito zero dopo un anno di formazione-lavoro; rapporto di ricerca*, Formazione 80, Torino, 1987;
- Educazione degli adulti e biennio superiore*, in "Formazione 80 Percorsi", n. 1, 1987;
- Biennio: un'ipotesi di lavoro*, in "Formazione 80 Percorsi", n. 2, 1987;
- Biennio: una sperimentazione*, in "Formazione 80 Percorsi", n. 3, 1987;
- Educazione degli adulti e insegnamento della storia - l'esperienza dei corsi sperimentali per lavoratori*, in "Italia contemporanea", n. 173, 1988;
- Alfabetismo/analfabetismi - strumenti di misurazione - primo rapporto di ricerca*, Formazione 80, Torino, 1988;
- Strumenti di misurazione dei nuovi livelli di alfabetismo*, in "CO.SP.EDA informa", CEDE, Frascati, 1988;
- La funzione orientativa della scuola*, in AAVV, *La formazione e la scuola di fronte al cambiamento nella società*, Formazione 80, Torino 1988;
- Un progetto di sperimentazione*, in "Formazione 80 Percorsi", n. 1, 1988,;
- Enti locali e educazione degli adulti*, in "Formazione 80 Percorsi" n. 4, 1988;
- Alfabetismo / Analfabetismi* in "Formazione 80 Percorsi", n.1\2, 1989;
- Biennio integrato*. in "Formazione 80 Percorsi", n. 3\4, 1989;
- Rimotivazione all'apprendimento di giovani drop-out: un'esperienza in corso*, in "Formazione 80 studi e ricerche", n. 3, 1990,
- Un biennio di ITIS integrato con la formazione professionale*, in "Scuola & Innovazione", n. 37, 1991;
- Presenza e vissuto dei soggetti in formazione*, in "Scuola democratica", Le Monnier, n. 3\4, 1991;
- Drop out e formazione*, in "Formazione 80 Percorsi", n. 1\2, 1991;
- Il rientro in formazione di giovani-adulti*, Provincia di Torino, Torino, 1992;
- Insegnare agli adulti di basso livello di scolarità* in "Formazione 80 studi e ricerche", n. 3\4, 1992;
- Insegnare storia e scienze sociali*, idem;
- Disponibilità dei docenti, eterogeneità degli allievi, complessità del modello organizzativo: parole chiave per il rientro in formazione di giovani-adulti* in "Formazione 80 studi e ricerche", n. 3\4, 1993;
- Iniziative di rimotivazione all'apprendimento di giovani drop-out nella scuola media superiore*, in AAVV, *L'educazione degli adulti nella scuola italiana*, Irrsae Emilia Romagna, Bologna, 1993;
- Interventi formativi rivolti agli stranieri extracomunitari - rapporto di ricerca*, Centro per l'Educazione, Torino, 1993;

- 150 ore e reinserimento nel lavoro: un progetto di Fondo Sociale Europeo*, in "Formazione 80 Percorsi", n. 3/4, 1993;
- Percorsi di apprendimento di giovani-adulti in un'esperienza torinese*, in "Animazione Sociale", n. 6, 1994;
- Orientamento e riorientamento*, in AAVV, *Obiettivo 100% - Si può prevenire l'insuccesso scolastico?*, Dipartimento Scienze Sociali Università di Torino, 1994;
- Percorsi multimediali per la formazione di base degli adulti*, Formazione 80, Torino, 1994;
- Formazione e reinserimento nel lavoro*,
- Percorsi multimediali per l'educazione degli adulti*, in "Formazione 80 Percorsi" n. 1/2, 1995;
- Intervista a Luciano Corradini*;
- Modernizzare senza escludere*, in "Formazione 80 Percorsi", n. 3, 1995,;
- Progetti di sperimentazione nelle 150 ore*, in "Scuola Toscana", n. 2, 1996;
- I rientri formativi nella scuola media superiore*, in AAVV (a cura di V. Gallina e M. Lichtner), *L'educazione in età adulta - Primo rapporto nazionale*, FrancoAngeli, Milano, 1996;
- Dalle "150 ore" verso un sistema di educazione permanente*, in (a cura di L. Albert), *La bassa scolarità a Torino, l'educazione degli adulti, l'esperienza delle "150 ore"*, Quaderni dell'Osservatorio del mondo giovanile della Città di Torino, 1996;
- in collaborazione con E. Allasino e P. Cerutti, *Dispersi e ritrovati - indagine sui percorsi di uscita dalla scuola e di rientro in formazione dei giovani torinesi*, Bollati Boringhieri, Torino, 1996;
- Intervista a Bertrand Schwartz*, in "Formazione 80 Percorsi", n. 1, 1996;
- Costruire un nuovo rapporto tra scuola e territorio*, in "Formazione 80 Percorsi" n. 1, 1997;
- Adulti nella scuola superiore*,
- Apprendistato: note per un progetto*,
- La Cils e le 150 ore*, in "Formazione 80 Percorsi", n. 2, 1997;
- Progetti di riforma delle 150 ore*, in "Formazione domani", n. 22, 1997;
- L'esperienza dell'utilizzo delle 150 ore* in AAVV, *Sapere per esserci - Atti del Convegno sull'educazione e sulla formazione per tutto l'arco della vita*, Spi-Cgil, Fnp-Cisl, Uilp-Uil, Ferpa-Ces, Roma, 1997;
- Le attività scuola e lavoro a Torino*, in AAVV, *Osservatorio su formazione e lavoro - Primo rapporto 1997*, Città di Torino, 1997;
- in collaborazione con V. Gallina e M. Lichtner, *Tornare a scuola da grandi*, Franco Angeli, Milano, 1998;
- Prospettive di riforma dell'educazione in età adulta, alla luce della O.M. 455*, in AAVV (a cura di) Marisa Boriani, *Educazione degli adulti - Dalle 150 ore ai Centri Territoriali Permanenti*, Armando Editore, Roma, 1999;
- Centri territoriali permanenti, Enti Locali, territorio*, in "Formazione 80 Percorsi", n. 1, 1999.
- Enti locali e lettura della domanda individuale di formazione*, in AAVV, *Educhiamoci, Indagine sull'offerta educativa per l'età adulta nel territorio di Novara*, Comune di Novara, 2001
- Sviluppo locale e formazione*, in AAVV *Istituzioni locali e sviluppo locale*, Provincia di Torino, 2001;
- La scuola torinese negli anni '90*, in AAVV, *Giovani 2000, Rapporto sulla condizione giovanile negli ultimi 10 anni*, Città di Torino, 2002;
- Formazione individuale e ruolo degli enti locali*, in "formazione domani" n. 43/44, 2002;

La programmazione dell'offerta formativa: come incentivare la domanda, in AAVV, Formazione permanente: chi partecipa e chi ne è escluso. Primo rapporto nazionale sulla domanda, Isfol, Roma, 2003;
La formazione professionale. Una funzione conferita alle Province, con alcune riserve e molte differenze, in AAVV Rapporto sulle Province Italiane, UPI – Formez, Roma, 2004;
La componente individuale della formazione continua, in "Formamente, la rivista del lifelong learning", n. 0 giugno 2004,
Sviluppo delle competenze: dalla sequenza formazione-lavoro a un processo circolare e interattivo, in Quaderni di Tecnostruttura, Franco Angeli, n. 14, 2004;
L'integrazione scuola – volontariato sociale, in "Formamente, la rivista del lifelong learning", n. 1, 2004,
Il coordinamento di domanda e offerta, in AAVV La formazione individuale dei lavoratori, Isfol e Provincia di Torino, Levrotto e Bella, 2005;
Il rapporto tra il lifelong learning e la formazione professionale, in "Input Rivista dell'apprendimento continuo", n. 97 dicembre 2005;
Educazione degli adulti tra crescita della domanda e assenza di sistema, in "LLL Lifelong lifewide learning", Anno 2, n. 4, gennaio 2006;
Il quadro degli interventi della Provincia di Torino, in AAVV Più istruzione, più formazione, meno dispersione, Provincia di Torino, 2006;

1-4-2008

(FIRMATO IN ORIGINALE)