

# Il sistema di Orientamento nella Provincia di Cuneo





# Il sistema di orientamento nella Provincia di Cuneo (2010/2011)

	I° grado	II° grado
Numero autonomie	68	28

Studenti I° grado Classi II e III	Studenti II° grado	Iscritti alla formazione
10.458	22.985	2.228

Tasso di scolarizzazione	Maschi	Femmine
Cuneo	75	86
Piemonte	77	84



# I servizi di orientamento provinciali

Regione Piemonte- U.S.R. - Province - APL



Gruppo interistituzionale

Liceo - Istituto Tecnico - Istituto  
professionale – Secondaria I grado

Formazione professionale

Provincia – Centro per l'impiego

Ufficio Scolastico Territoriale



Gruppi locali (un gruppo per bacino  
con relativi referenti)

.Alba – Bra

.Fossano – Savigliano – Saluzzo

.Cuneo

.Mondovì - Ceva

Cpl

Istituti  
scolastici

Agenzie di  
formazione

Altri Enti

Giovani  
e  
Famiglie

# Gruppi locali per l'orientamento

## Gruppi locali per l'orientamento

Per ogni bacino:

1 Dirigente scolastico

1 referente per ogni scuola di I e II grado

1 referente di ogni agenzia di FP che opera in obbligo d'istruzione

Referenti Centri Impiego

Programmare e concordare le attività di orientamento:

- attività informative
- realizzazione dei progetti elaborati dai gruppi durante il percorso di formazione dei formatori
- descrizione fabbisogni locali
- ideazione strumenti e soluzioni

I gruppi locali si sono formati grazie a percorsi di formazione dei formatori che hanno coinvolto insegnanti, formatori, operatori dei CPI (a partire dal 2005)

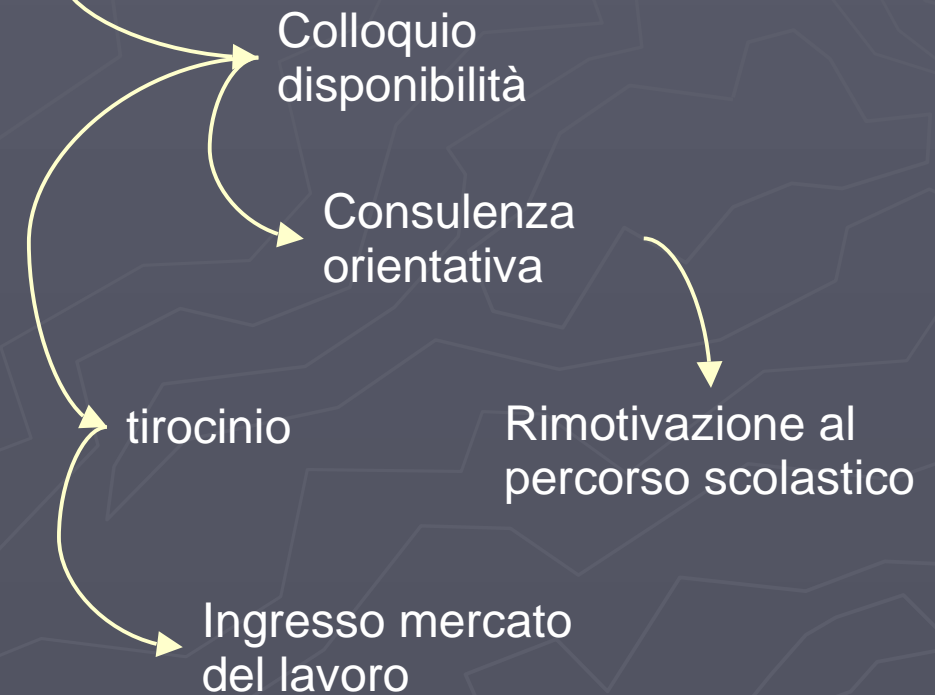
# Offerta orientativa: i Centri per l'Impiego

Studenti delle classi seconde e terze  
delle secondarie di I°



Studenti della Scuola Secondaria  
Superiore e della Formazione  
Professionale

Individuazione/Segnalazione  
disagio scolastico o  
abbandono



# Offerta orientativa

## I percorsi integrati scuola formazione e lavoro

Studenti delle classi II e III delle secondarie di I°

Laboratori orientativi

Visite strutturate alle scuole

Laboratori post scelta  
Nella formazione professionale

Studenti classi IV e V delle secondarie di II° e delle III della FP

Moduli articolabili tra loro:

il mercato del lavoro e i servizi territoriali

tecniche di ricerca attiva del lavoro

incontro con le professioni

percorsi post diploma

valutazione risorse personali

Laboratori orientativi:

approfondimento sulle professioni

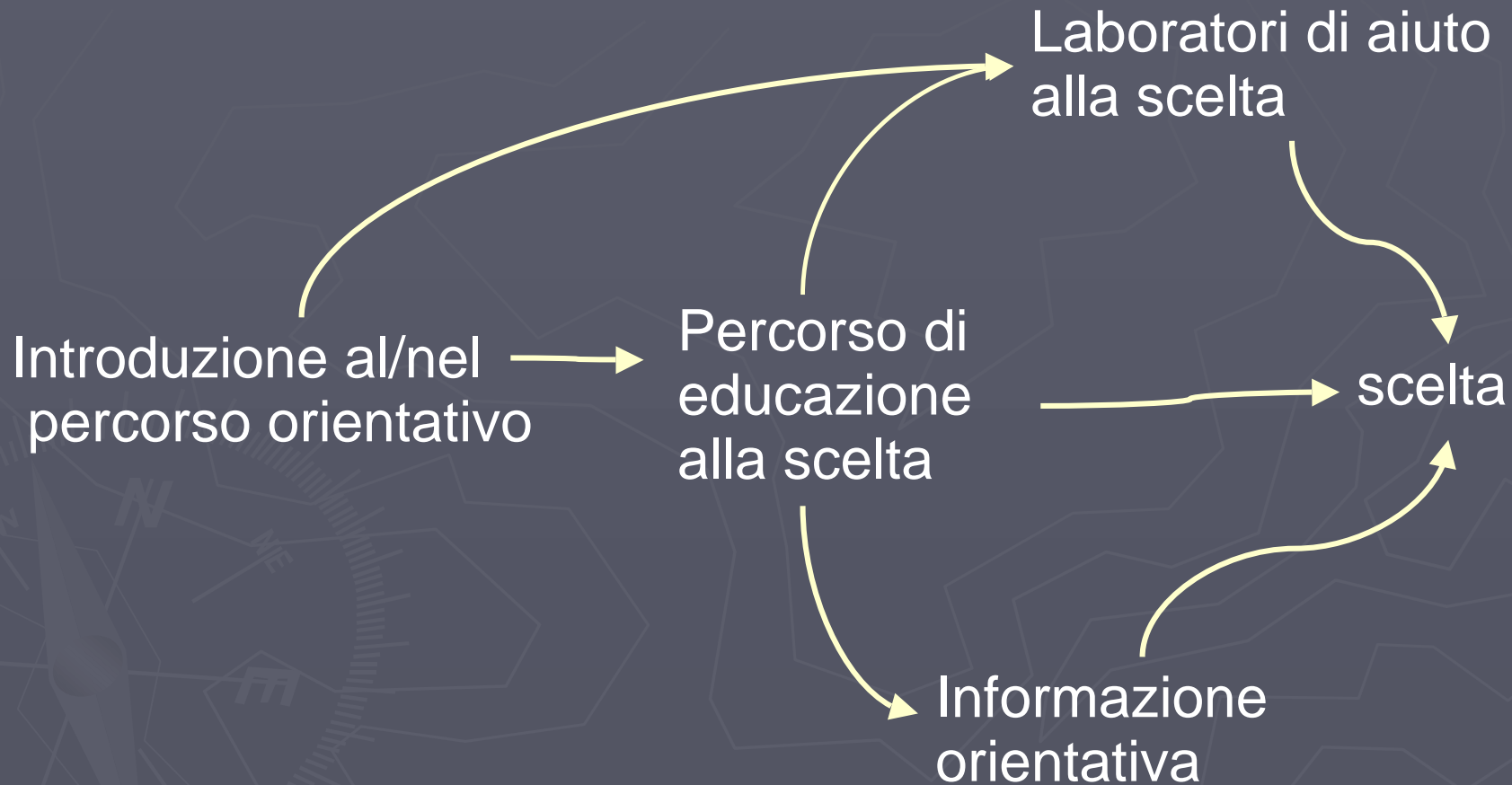
motivazione al percorso professionale

# Istanze per il finanziamento di azioni di supporto 2012/2013

- Ambiti di progettazione delle azioni finanziabili:
  - ◆ Approfondimenti su temi educativi, psicologici, socio culturali
  - ◆ Approfondimenti su temi del lavoro
  - ◆ Continuità didattica e relazioni tra scuole I e II grado
  - ◆ Individuazione e presa in carico dei casi di disagio scolastico
  - ◆ Coinvolgimento nelle attività dei famigliari
  - ◆ Attività orientative per handicap
  - ◆ Percorsi per favorire l'occupabilità
  - ◆ Analisi dei fabbisogni orientativi sul territorio
  - ◆ Formalizzazione di progetti esistenti
  - ◆ Sviluppo di competenze per la progettazione servizi orientamento

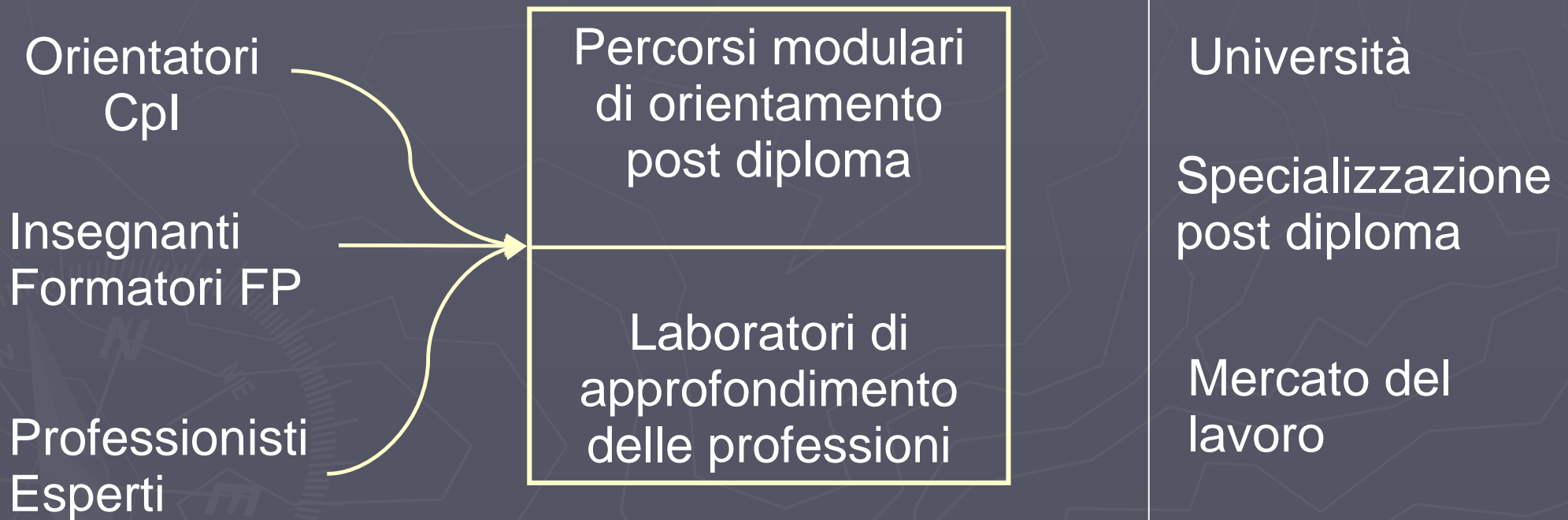


# Il sistema orientamento integrazione tra attori e ed azioni



Fase: orientamento alla scelta

# Il sistema di orientamento integrazione tra attori ed azioni



Fase: contributo al successo formativo

# Istanze per il finanziamento di azioni di supporto 2012/2013

- Finalità
  - ◆ Valorizzare le buone prassi esistenti
  - ◆ Realizzare progetti altrimenti non realizzabili
  - ◆ Azioni di sistema coordinate sul territorio
  - ◆ Formazione dei formatori e attività congiunta di progettazione
  - ◆ Strutturazione e consolidamento nuove reti

## Punti di forza

## Criticità

Presenza della rete territoriale

- La rete territoriale è basata sugli individui, le loro capacità e competenze. Il turn over degli insegnanti e dirigenti scolastici provoca un andamento scostante della capacità di progettazione degli interventi e delle relazioni nelle reti

Attenzione al monitoraggio dei ragazzi a rischio di abbandono

- Numero parziale di segnalazioni da parte delle Scuole di II grado
- Difficoltà ad aggiornare la banca dati
- Coinvolgimento delle famiglie non del tutto capillare

Forte motivazione degli attori del Sistema Orientamento

- Differente percezione della valenza delle attività orientative nei diversi sistemi (Scuola, lavoro, F.P.)
- Non uniforme visibilità del CPI sul territorio come regista delle azioni
- Non uniforme collaborazione tra scuola di I grado e di II grado