



fondo
sociale europeo

obiettivo
orientamento
PIEMONTE

LA DECISIONE DEL PERCORSO DI
ISTRUZIONE-FORMAZIONE ED IL
FRONTEGGIAMENTO DEI CASI
INSUCCESSO E/O DISPERSIONE

IL CASO DI ALESSIO

Barbara Bolchini, orientatrice OOP
TORINO, 12 OTTOBRE 2017



Investire nelle persone
Fondo sociale europeo



REGIONE
PIEMONTE

per una crescita intelligente,
sostenibile ed inclusiva
www.regione.piemonte.it/europa2020

INIZIATIVA CO-FINANZIATA CON FSE

COLLOQUIO INDIVIDUALE

Analisi del bisogno e definizione degli obiettivi

BILANCIO MOTIVAZIONALE E ATTITUDINALE

Esplorazione di sé:

- analisi del rendimento e della motivazione del percorso scolastico;
- le mie capacità;
- i miei interessi;
- i valori professionali.

Raccolta di informazioni sui processi lavorativi e formativi:

- analisi del profilo professionale;
- analisi del piano di studi.

TUTORAGGIO FORMATIVO

Accompagnamento ad alcune
lezioni in ambito informatico

Iscrizione agli esami
per ammissione
al 3° anno



Analisi e rinforzo del metodo di studio

Piano d'azione

Messa a punto del progetto di rientro in formazione dettagliato in termini di tappe da realizzare

Punti di attenzione

Isolamento

Scarsa autostima

Punti di forza

Partecipazione della famiglia

Riconoscimento delle proprie risorse

Esito del percorso

Iscrizione al 3° anno dell'istituto tecnico informatico