

**Regione Piemonte,
Direzione Istruzione, Formazione professionale e Lavoro
Settore Standard formativi, qualità e orientamento professionale
Ufficio Accreditamento**

I dati qui di seguito elaborati si riferiscono alla situazione “fotografata” in data 17 novembre 2011 nella riunione conclusiva del **NRVA (nucleo regionale di valutazione per l’accreditamento)** e ufficializzata dalla **Determinazione Dirigenziale n. 677 del 22 novembre 2011** “Approvazione dell’aggiornamento, alla data del 17 novembre 2011 dell’elenco delle sedi operative accreditate degli Operatori che organizzano ed erogano attività di orientamento e formazione professionale”

Prima di entrare nel dettaglio della situazione odierna, vi proponiamo i grafici riassuntivi del numero degli operatori (e relative sedi) accreditati al 31 dicembre degli anni che vanno dal 2002 fino al 2011 (FORMAZIONE, ORIENTAMENTO, RICONOSCIMENTO CORSI).



Commento al grafico:

L'impennata di accreditamenti verificatasi soprattutto nel 2003 e seppur in maniera meno rilevante fino a tutto il 2004 deve essere ascritta al fatto che il 2003 è l'anno in cui il D.M. 166/2001 stabilisce che per l'accesso ai finanziamenti pubblici occorre essere accreditati nelle rispettive Regioni (fino al 30/06/2003 l'accredito non era una condizione obbligatoria).

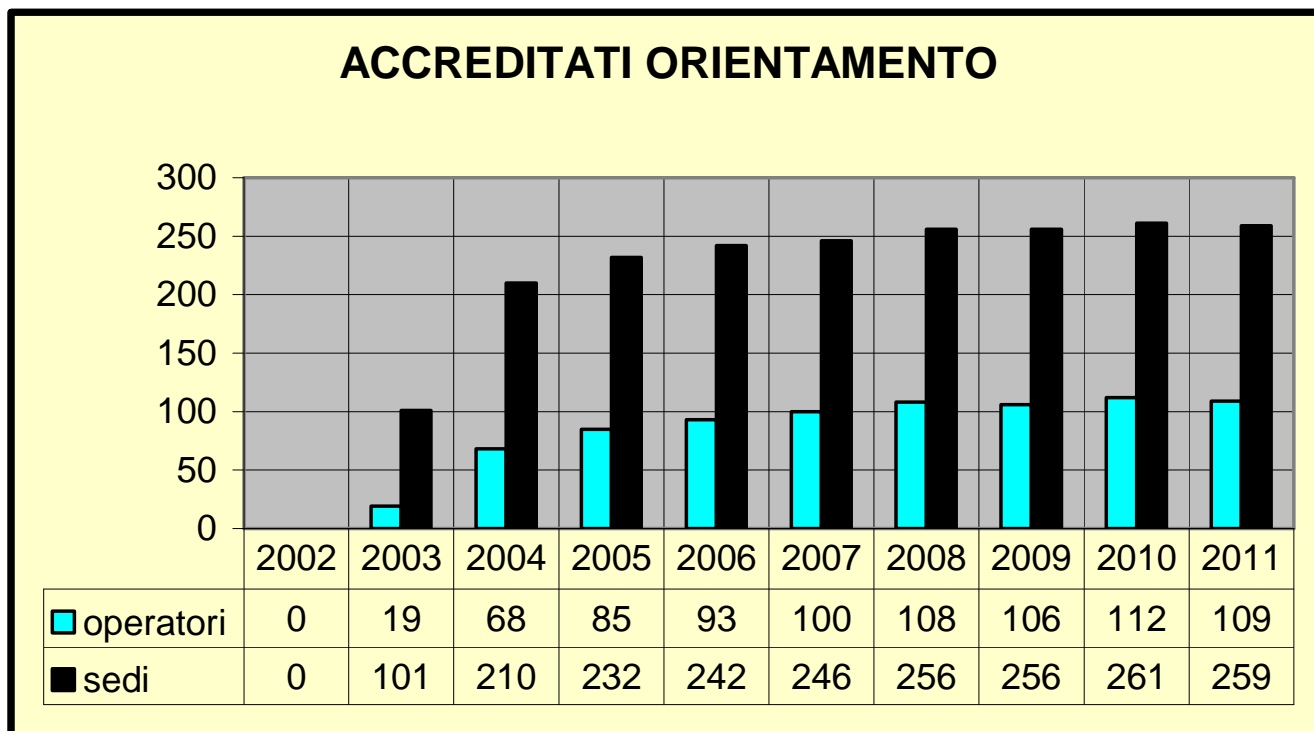
Il numero di operatori accreditati aumenta ancora di circa il 10% tra il 2004 e il 2007, mentre in quello stesso periodo il numero complessivo di sedi accreditate si stabilizza, e ciò significa che si riduce il numero medio di sedi per operatore. Il numero di operatori e sedi si riduce poi progressivamente fino a tutto il 2011, scendendo abbondantemente sotto i numeri del 2004: dal 2007 al 2011 -13% le sedi e -15,5% gli operatori.

La riduzione in questi ultimi anni degli operatori "monosede" e la contemporanea riduzione del numero medio di sedi accreditate degli operatori "multisede" sono dovute principalmente a:

- procedimenti di decadenza per mancata effettuazione delle sorveglianze periodiche previste dalla normativa e/o per formale rinuncia;
- procedimenti di diniego (filtro sui nuovi ingressi) e di revoca (per tutta una serie di irregolarità riscontrate sia in sede di verifica sia durante l'attività di controllo in itinere da parte dei funzionari regionali e provinciali);
- calo fisiologico del numero di domande/verifiche di primo accreditamento dovuto alla saturazione del mercato e all'obiettivo difficoltà di rientrare nei parametri sempre più stringenti previsti dalla normativa (ad esempio in materia di gestione economico-finanziaria dell'attività formativa e orientativa);
- per quanto riguarda nello specifico gli istituti scolastici, la riduzione in atto (ampiamente confermata dai dati del 2011) può essere spiegata in parte con l'accorpamento di alcuni istituti previsto dalla recente riforma della Scuola Secondaria Superiore, in parte per la scarsa incidenza di finanziamenti specifici che giustificano i costi, anche organizzativi, dell'accredito, e forse anche per il turnover del personale interno dei vari istituti che rende problematico il presidio che le procedure oggetto dell'accredito richiedono.

Numero verifiche di primo accreditamento formazione									
2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
81	474	148	92	61	62	33	47	34	37

ACCREDITATI ORIENTAMENTO



Commento al grafico:

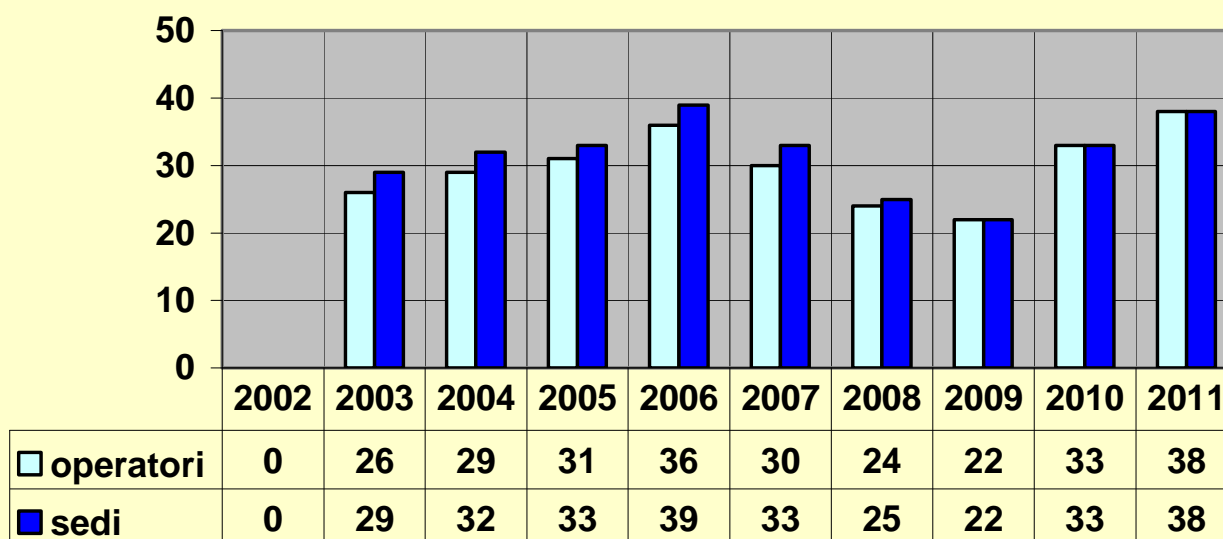
Per l'orientamento, la tendenza è parzialmente diversa: dopo una forte crescita degli operatori (e relative sedi) accreditati, concentrata soprattutto a cavallo tra gli anni 2003 e 2004, tale crescita è proseguita seppur in misura ridotta fino a tutto il 2008. Negli ultimi tre anni il numero di operatori (e relative sedi) si è sostanzialmente stabilizzato.

Tra i motivi principali che stanno alla base di questo lungo trend (di crescita prima e di stabilizzazione poi) va sottolineato l'incremento della programmazione di nuovi bandi per le azioni di orientamento (e quindi la disponibilità di nuove risorse finanziarie pubbliche in quest'ambito), ed anche la maggiore attenzione delle agenzie formative verso i bisogni di orientamento dei diversi destinatari.

C'è da sottolineare infatti che gli operatori accreditati sia per l'orientamento sia per la formazione sono l'86,24% del totale degli accreditati per l'orientamento, e se si considerano le sedi siamo oltre il 91% (vedi più avanti in questa stessa relazione).

Dunque, sono pochissimi gli operatori che agiscono esclusivamente nell'ambito dell'orientamento: questo denota quanto le attività formative si siano integrate sempre di più con le azioni orientative negli ultimi anni.

ACCREDITATI RICONOSCIMENTO CORSI



Commento al grafico:

Per capire meglio questi dati e spiegare l'esiguità dei numeri coinvolti, è utile ricordare che gli operatori accreditati per la formazione sono automaticamente accreditati anche per i riconoscimenti (vedi la normativa citata più avanti in questa relazione).

Dopo l'impennata del 2003 dovuta al D.M. 166/2001, l'accREDITAMENTO per il riconoscimento dei corsi ha visto crescere il numero di operatori e di sedi in modo percentualmente abbastanza significativo fino al 2006, mentre negli anni successivi e fino al 2009 abbiamo assistito ad un calo altrettanto significativo e costante, probabilmente dovuto in larga parte alla presenza di vincoli normativi stringenti per il riconoscimento dei corsi ed alla sempre maggiore difficoltà nel raggiungere i potenziali utenti.

Negli ultimi due anni invece abbiamo assistito ad una nuova inversione di tendenza (il numero di operatori accreditati è quasi raddoppiato rispetto al 2009). Nella quasi totalità dei casi, si tratta di operatori che richiedono l'accREDITAMENTO per ampliare l'offerta formativa di corsi standardizzati in ambito salute, sicurezza, qualità, tutela ambientale, soprattutto in ottemperanza del "Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro" (Decreto Legislativo 9 aprile 2008 n. 81 e successive modifiche ed integrazioni).

Nel caso dei riconoscimenti, sono sempre stati pochissimi gli operatori accreditati con più di una sede, ed oggi sono tutti operatori "monosede" (38 operatori, 38 sedi).

DATI RIASSUNTIVI ACCREDITAMENTO (al 17 novembre 2011)

Totale operatori accreditati (e relative sedi) in Regione Piemonte

D.G.R. 19 giugno 2006, n. 29-3181 "Revisione delle procedure di accreditamento delle sedi operative per la formazione e per l'orientamento. Approvazione delle nuove disposizioni finali."

Articolo 1 (Definizione dell'Accreditamento), comma 1:

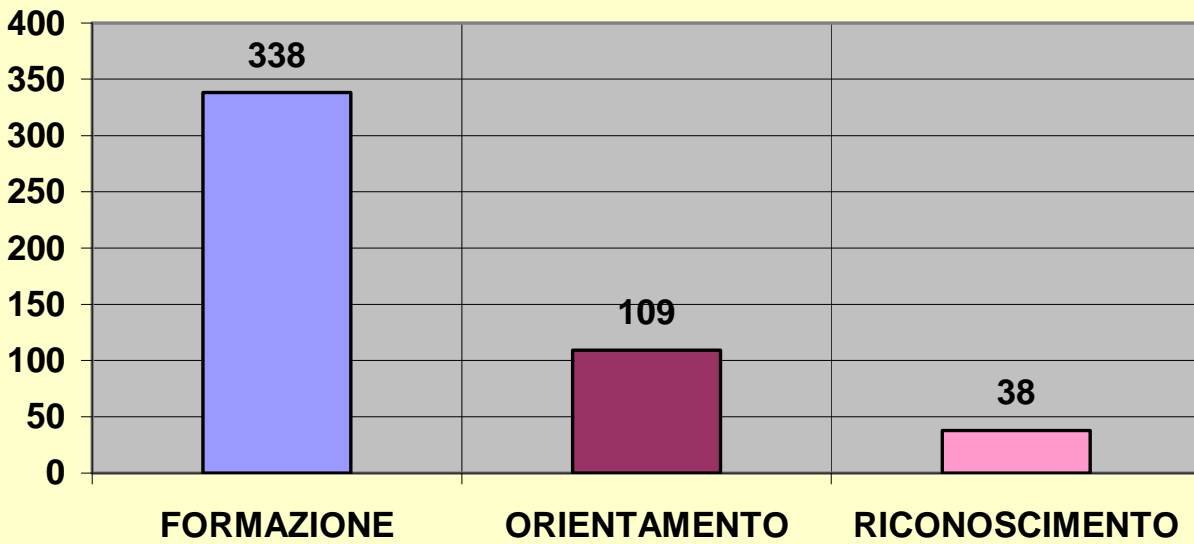
L'accREDITAMENTO è l'atto con cui la Regione Piemonte riconosce **alle sedi operative di un organismo** la possibilità di proporre e realizzare **interventi di formazione e/o orientamento** finanziati con risorse pubbliche oppure di cui viene richiesto il **riconoscimento**

NB Le sedi operative accreditate per le macrotipologie A, B e C (formazione) sono automaticamente accreditate anche per i riconoscimenti nelle rispettive macrotipologie (vedi art. 4 comma 11 della D.G.R. sopra citata)

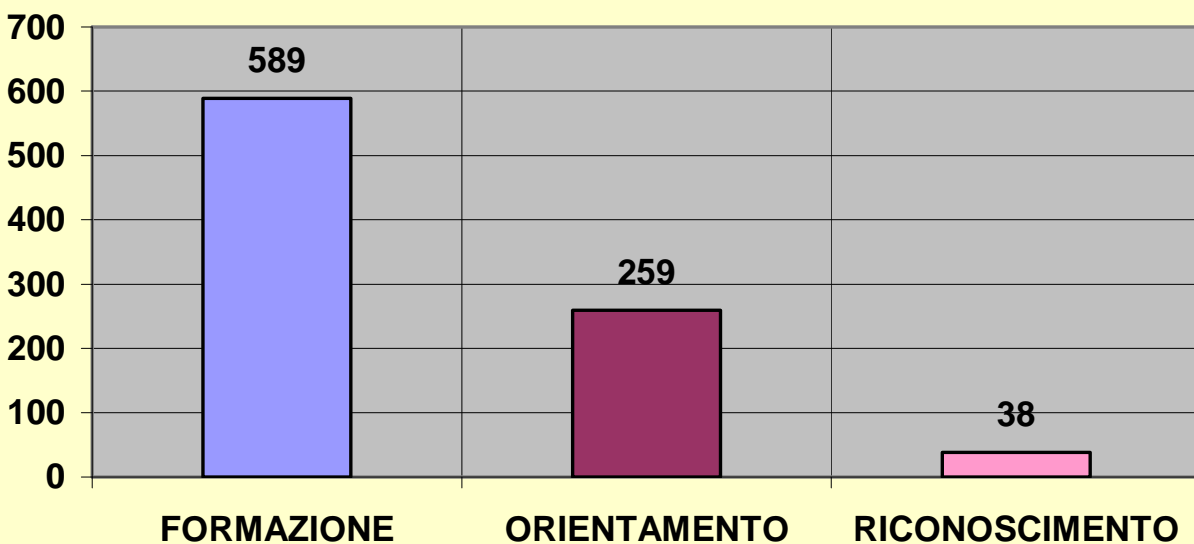
Ambito accreditamento	Totale operatori	Totale sedi
F = formazione	338	589
O = orientamento	109	259
R = riconoscimento	38	38
Totale accreditamenti	485	886
Totale accreditati (*)	391 (*)	650 (*)

(*) **NB** I totali accreditati non corrispondono alle somme di F+O+R in quanto 94 operatori (per 236 sedi) sono accreditati sia per la formazione sia per l'orientamento. Per questo motivo, in quanto "titolari" di due accreditamenti, risultano conteggiati due volte, sia nei totali formazione sia nei totali orientamento, ma vanno ovviamente conteggiati una sola volta nei totali accreditati.

Totale operatori accreditati



Totale sedi accreditate



Totale operatori accreditati (e relative sedi) divisi per tipologia operatore

Legge regionale 13 aprile 1995, n. 63 “Disciplina delle attività di formazione e orientamento professionale)

Articolo 11 (Agenzie formative), comma 1:

Le attività formative previste dalle direttive annuali e regionali possono essere affidate per la loro realizzazione esecutiva, con le priorità e le limitazioni definite dalle direttive stesse e tramite apposite convenzioni, **alle seguenti Agenzie formative:**

- a) enti pubblici che svolgano attività di formazione professionale;
- b) enti senza fini di lucro che siano emanazione o delle organizzazioni democratiche e nazionali dei lavoratori dipendenti, dei lavoratori autonomi, degli imprenditori, del movimento cooperativo, o di associazioni con finalità statutarie formative e sociali;
- c) consorzi e società consortili con partecipazione pubblica;
- d) imprese e consorzi di esse.

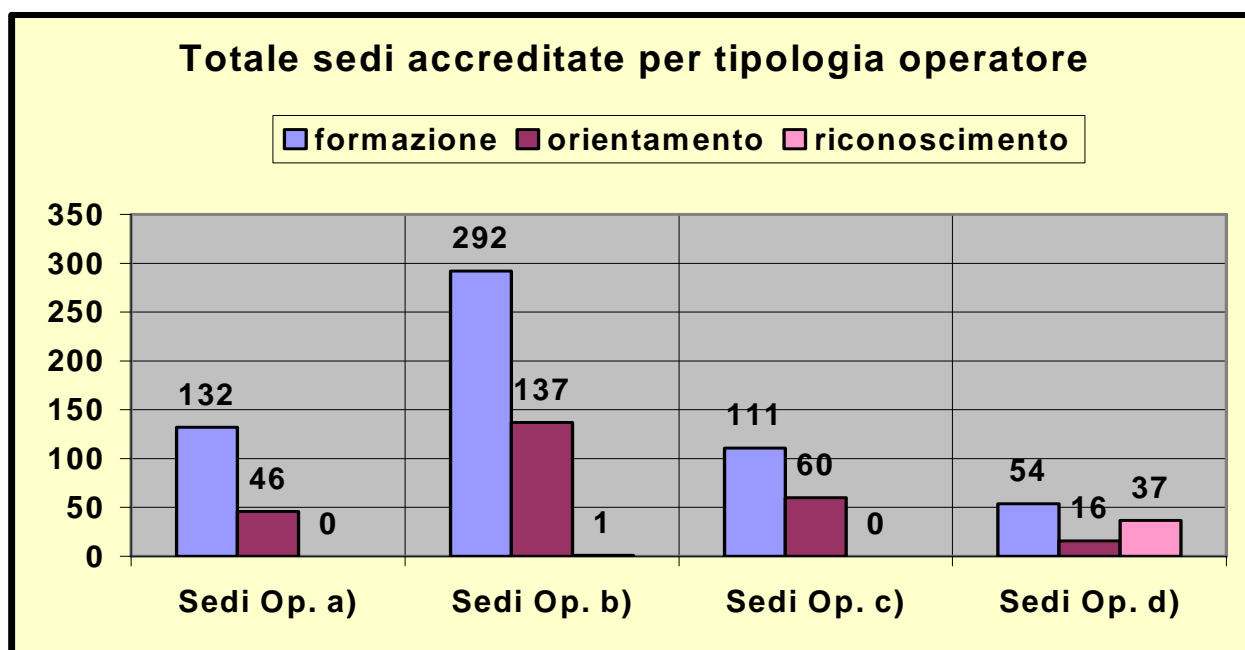
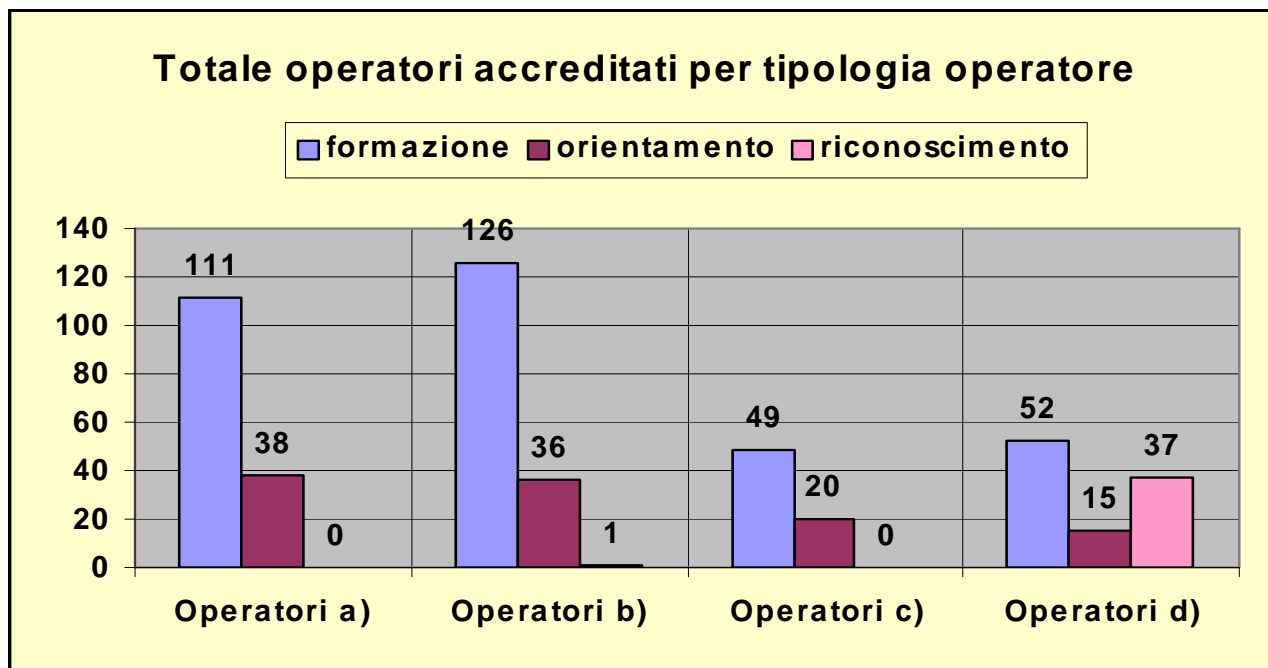
Ambito accreditamento	Operatori a)	Operatori b)	Operatori c)	Operatori d)
F = formazione	111	126	49	52
O = orientamento	38	36	20	15
R = riconoscimento	0	1	0	37
Totale accreditamenti	149	163	69	104
Totale operatori accreditati (*)	113 (*)	127 (*)	49 (*)	102 (*)

Ambito accreditamento	Sedi Op. a)	Sedi Op. b)	Sedi Op. c)	Sedi Op. d)
F = formazione	132	292	111	54
O = orientamento	46	137	60	16
R = riconoscimento	0	1	0	37
Totale accreditamenti	178	430	171	107
Totale sedi accreditate (*)	137 (*)	296 (*)	112 (*)	105 (*)

(*) NB I totali accreditati non corrispondono alle somme di F+O+R in quanto 94 operatori (per 236 sedi) sono accreditati sia per la formazione sia per l'orientamento e quindi vanno conteggiati una sola volta: in dettaglio, sono 36 operatori a) per 41 sedi, 36 operatori b) per 134 sedi, 20 operatori c) per 59 sedi, 2 operatori d) per 2 sedi

Dalla comparazione dei dati delle due tabelle di cui sopra, e dei rispettivi grafici in calce a questo commento, si evince chiaramente che gli operatori b) e c) (enti privati senza fini di lucro e consorzi e società consortili con partecipazione pubblica) sono poco più della metà degli operatori accreditati (51,78% per la formazione, 51,38% per l'orientamento) ma sono titolari di oltre due terzi delle sedi accreditate per la formazione (68,42%), e addirittura di oltre tre quarti delle sedi accreditate per l'orientamento (76,06%). Si tratta quindi di agenzie formative mediamente di grandi dimensioni, con più sedi operanti sul territorio piemontese.

Al contrario, gli operatori a) e d) (enti pubblici che svolgono attività di formazione professionale, soprattutto scuole e istituti di Stato, e imprese private e consorzi di esse), pur essendo anch'essi quasi la metà degli operatori accreditati (48,22% per la formazione, 48,62% per l'orientamento), in quanto operatori tendenzialmente "monosede" sono in netta minoranza per numero di sedi accreditate (31,58% per la formazione e 23,94% per l'orientamento).

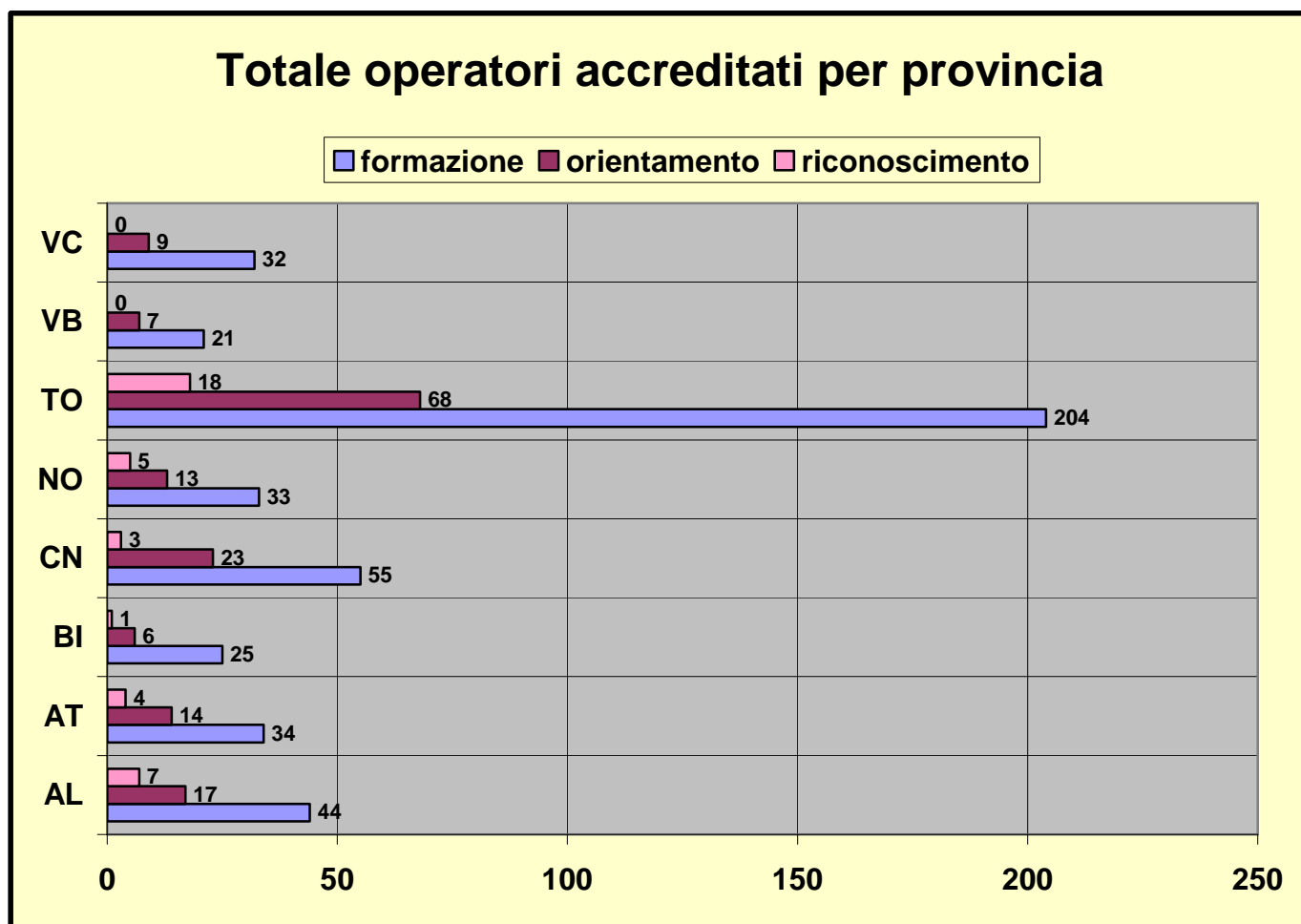


Totale operatori accreditati per provincia

Ambito accreditamento	AL	AT	BI	CN	NO	TO	VB	VC
F = formazione	44	34	25	55	33	204	21	32
O = orientamento	17	14	6	23	13	68	7	9
R = riconoscimento	7	4	1	3	5	18	0	0
Totale accreditamenti	68	52	32	81	51	290	28	41
Totale operatori accreditati (*)	51 (*)	39 (*)	26 (*)	62 (*)	39 (*)	232 (*)	22 (*)	32 (*)

(*) NB I totali operatori accreditati non corrispondono alle somme di F+O+R in quanto 94 operatori sono accreditati sia per la formazione sia per l'orientamento (e quindi vanno conteggiati una sola volta).

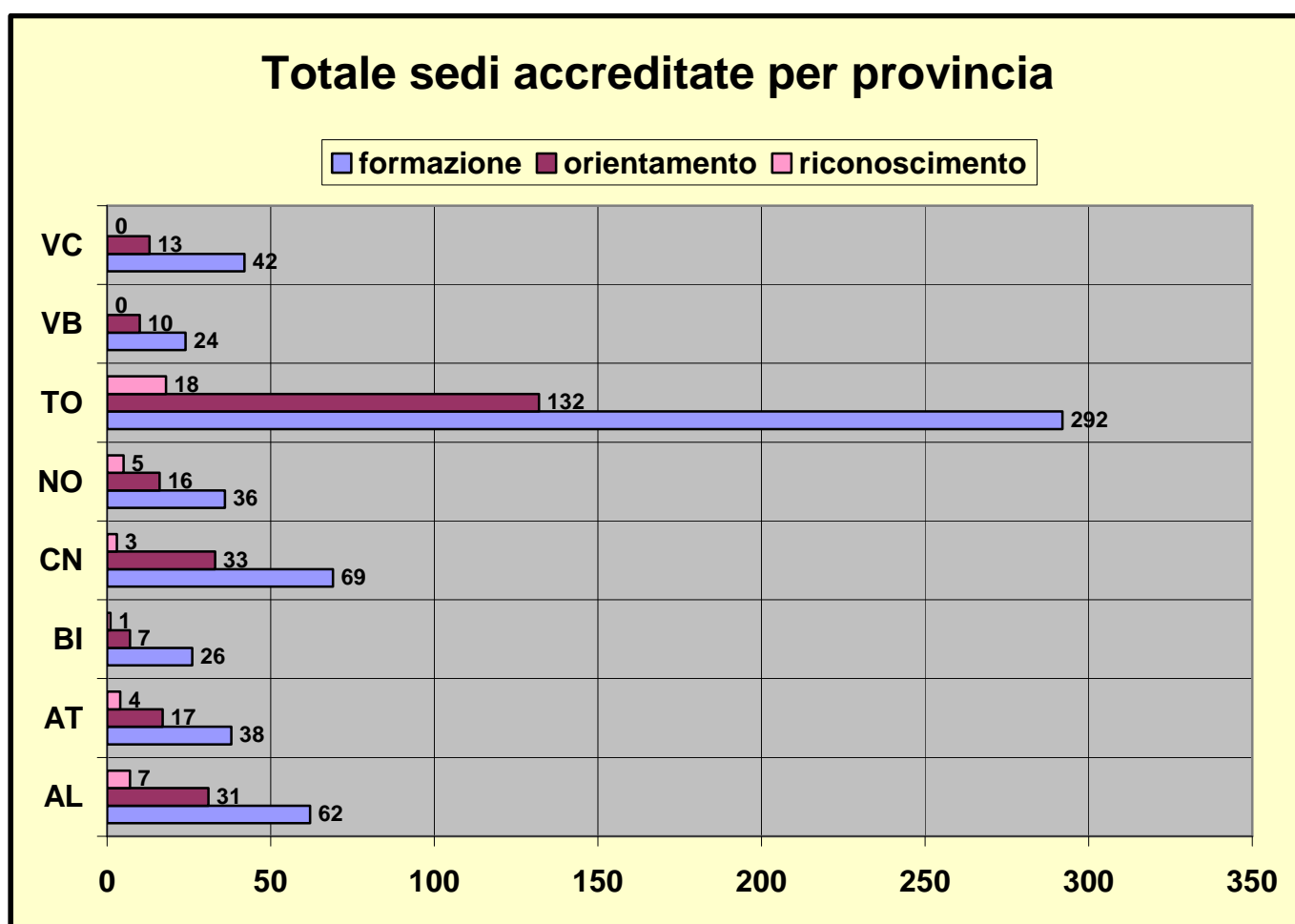
Inoltre, la somma dei totali operatori accreditati non coincide con il numero effettivo di operatori accreditati poiché 45 operatori sono conteggiati più volte in quanto hanno sedi accreditate in più di una provincia



Totale sedi accreditate per provincia

Ambito accreditamento	AL	AT	BI	CN	NO	TO	VB	VC
F = formazione	62	38	26	69	36	292	24	42
O = orientamento	31	17	7	33	16	132	10	13
R = riconoscimento	7	4	1	3	5	18	0	0
Totale accreditamenti	100	59	34	105	57	442	34	55
Totale sedi accreditate (*)	69 (*)	43 (*)	27 (*)	77 (*)	42 (*)	325 (*)	25 (*)	42 (*)

(*) NB I totali sedi accreditate non corrispondono alle somme di F+O+R in quanto 236 sedi sono accreditate sia per la formazione sia per l'orientamento (e quindi vanno conteggiate una sola volta)



Totale operatori accreditati (e relative sedi) in Torino città sul totale della provincia

A corollario dei dati relativi alle singole province, è interessante scomporre ulteriormente i dati della provincia di Torino per valutare l'incidenza del capoluogo rispetto ai totali provinciali:

Ambito accreditamento	Provincia di Torino	Torino città	Percentuale Torino città su totale Provincia
F = formazione	204	146	71,57%
O = orientamento	68	47	69,12%
R = riconoscimento	18	10	55,56%
Totale accreditamenti	290	203	70,00%
Totale operatori accreditati (*)	232 (*)	163 (*)	70,26%

Ambito accreditamento	Provincia di Torino	Torino città	Percentuale Torino città su totale Provincia
F = formazione	292	182	62,33%
O = orientamento	132	74	56,06%
R = riconoscimento	18	10	55,56%
Totale accreditamenti	442	266	60,18%
Totale sedi accreditate (*)	325 (*)	203 (*)	62,46%

(*) NB Sia i totali operatori accreditati sia i totali sedi accreditate non corrispondono alle somme di F+O+R in quanto 58 operatori (per 117 sedi) sul totale della provincia di Torino e 40 operatori (per 63 sedi) sul totale della città di Torino sono accreditati sia per la formazione sia per l'orientamento (e quindi vanno conteggiati una sola volta)

Si nota una forte concentrazione di operatori accreditati sulla città ma anche una congrua distribuzione delle sedi sull'intera provincia, sufficientemente presidiata sia per quanto riguarda la formazione e soprattutto per quanto riguarda l'orientamento.

Totale operatori accreditati (e relative sedi) per macrotipologie, tipologie e indicatori facoltativi di accreditamento (formazione)

D.G.R. 19 giugno 2006, n. 29-3181 "Revisione delle procedure di accreditamento delle sedi operative per la formazione e per l'orientamento. Approvazione delle nuove disposizioni finali."

Articolo 4 (Tipologie di accreditamento), comma 3:

L'accREDITamento per le attività di formazione professionale viene rilasciato in relazione a tre macrotipologie formative:

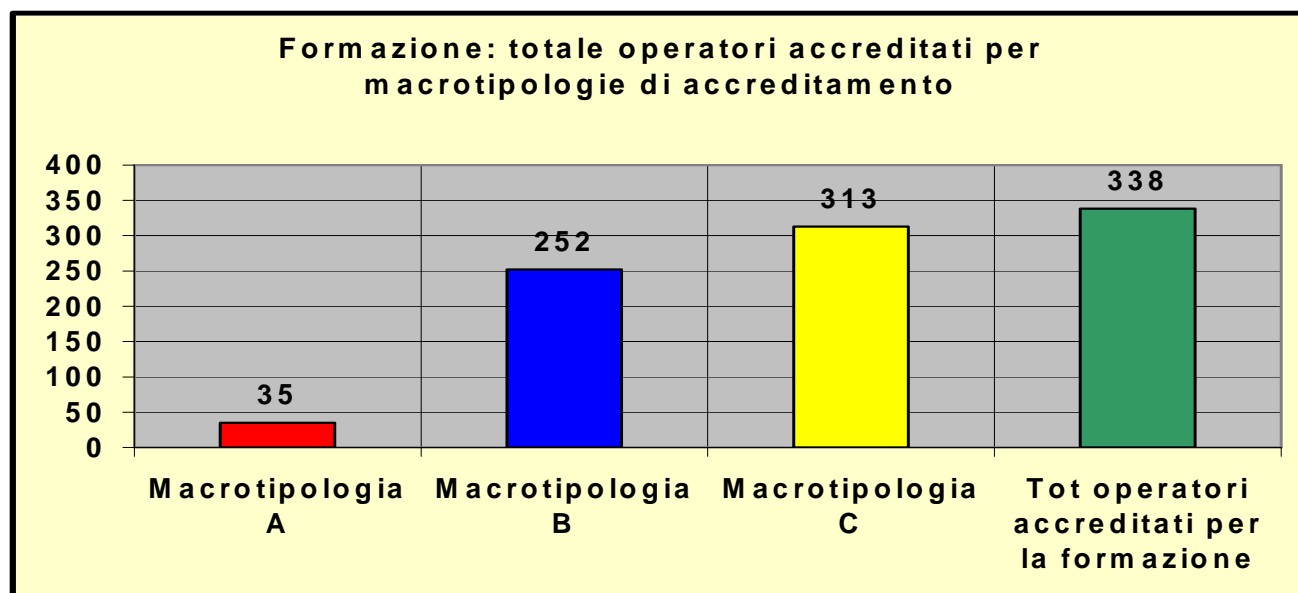
A formazione volta all'assolvimento del diritto dovere all'istruzione e formazione per 12 anni o fino al conseguimento di una qualifica professionale ai sensi dell'art. 2 della l. 53/03: comprende i percorsi realizzati nel sistema dell'istruzione e della formazione professionale e nell'esercizio dell'apprendistato, di cui all'articolo 48 del decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, previsti dalla L. 53/2003, art. 2 comma 1 lett. c) e h);

B formazione superiore: comprende la formazione superiore o percorsi formativi successivi all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione, l'Istruzione Formazione Tecnica Superiore prevista dalla L. 144/99 art. 69, l'alta formazione relativa ad interventi all'interno e successivi ai cicli universitari;

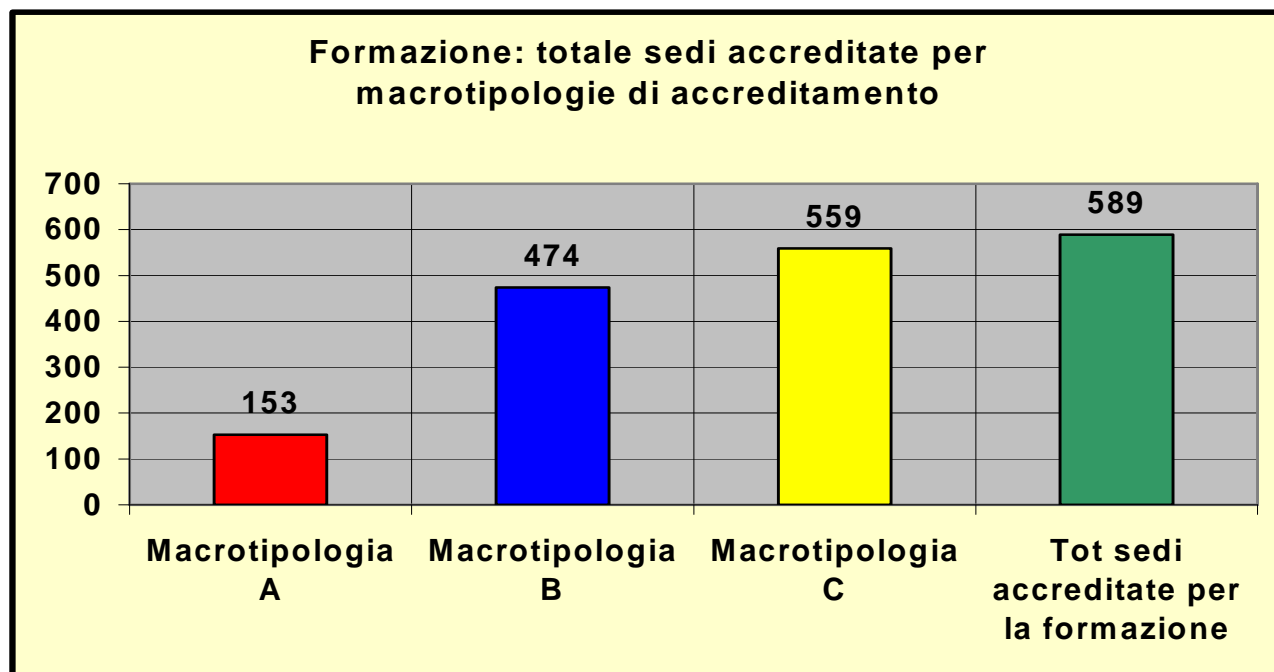
C formazione continua: destinata a soggetti occupati, in CIG e mobilità, a disoccupati per i quali la formazione è propedeutica all'occupazione, nonché ad apprendisti che abbiano assolto il diritto-dovere all'istruzione e formazione.

Ambito accreditamento	Macrotipologia A	Macrotipologia B	Macrotipologia C
formazione	35	252	313
Percentuale sul totale operatori accreditati per la formazione (338)	10,36%	74,56%	92,60%

NB Ovviamente la somma delle percentuali non è uguale a 100 in quanto ogni operatore può essere accreditato per più macrotipologie di formazione. La stessa considerazione vale anche per le tipologie e gli indicatori facoltativi in ambito formazione e per le macroaree in ambito orientamento (vedi dati nelle pagine seguenti)



Ambito accreditamento	Macrotipologia A	Macrotipologia B	Macrotipologia C
formazione	153	474	559
Percentuale sul totale sedi accreditate per la formazione (589)	25,98%	80,48%	94,91%



La ragione principale per cui è decisamente basso il numero di operatori accreditati per la macrotipologia A (35 su 338, circa il 10% del totale) è dovuta al fatto che per poter svolgere l'attività corsuale relativa all'Obbligo di Istruzione e Diritto-Dovere occorre una congrua dotazione di locali (laboratori, aule), attrezzature, materiali didattici, competenze trasversali specifiche. Inoltre, per poter richiedere l'accREDITAMENTO per questa macrotipologia occorre obbligatoriamente applicare ai propri dipendenti il CCNL (contratto collettivo nazionale di lavoro) della Formazione Professionale.

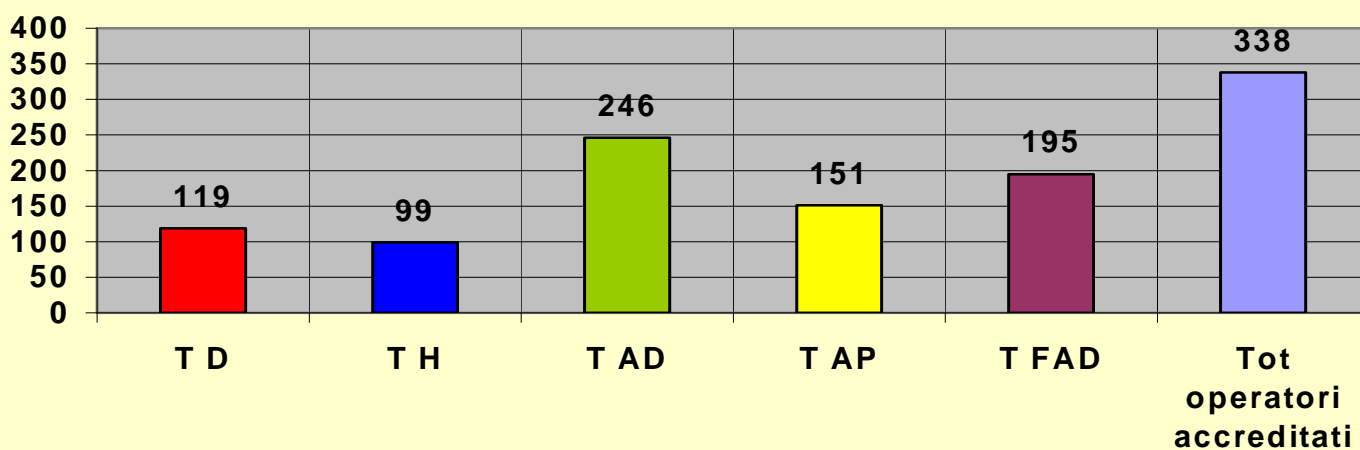
Il dato relativo alle sedi accreditate per la macrotipologia A è invece, seppur largamente inferiore alle altre macrotipologie, decisamente più alto del dato relativo agli operatori (153 sedi su 589, oltre il 25%): ciò è dovuto al fatto che la quasi totalità degli operatori accreditati per questa macrotipologia è titolare di più sedi accreditate.

Articolo 4 (Tipologie di accreditamento), comma 5:

All'interno di ogni macrotipologia sono individuati anche requisiti necessari esclusivamente per l'adozione di alcune metodologie specifiche e per alcune tipologie specifiche d'utenza, fatti salvi gli altri requisiti. **In specifico, in relazione all'utenza vengono individuate le seguenti tipologie: la formazione per l'area dello svantaggio (tipologia d), per l'handicap (tipologia h), per adulti disoccupati e formazione continua a domanda individuale (tipologia ad), per gli apprendisti (tipologia ap), per la formazione a distanza (tipologia fad)**

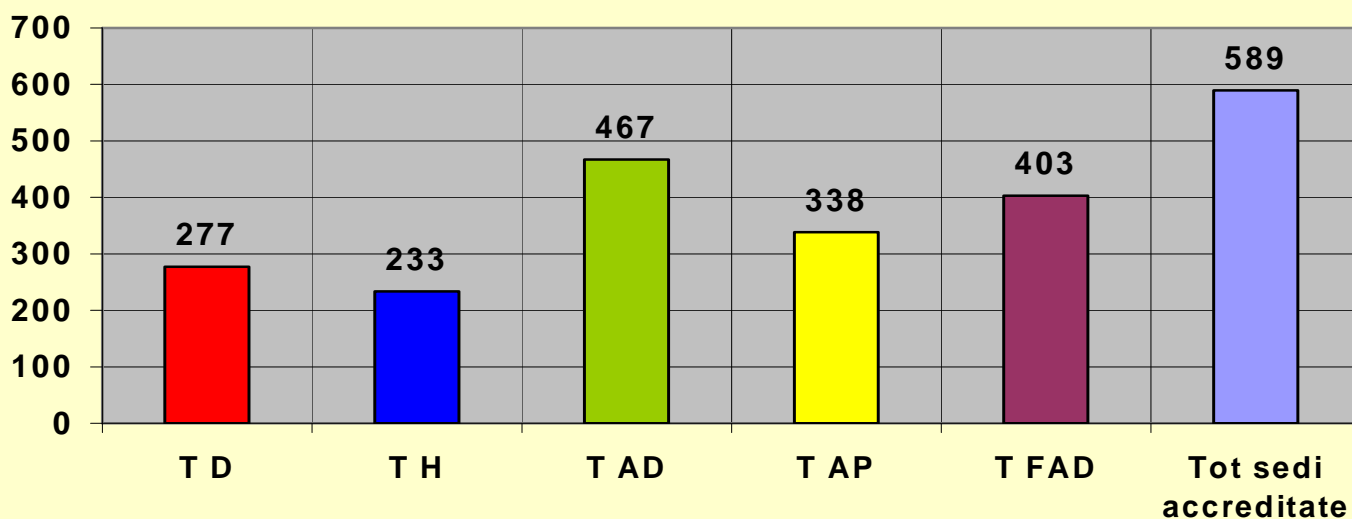
Ambito accreditamento	T D	T H	T AD	T AP	T FAD
formazione	119	99	246	151	195
Percentuale sul totale operatori accreditati per la formazione (338)	35,21%	29,29%	72,78%	44,67%	57,69%

Formazione: totale operatori accreditati per tipologie di accreditamento



Ambito accreditamento	T D	T H	T AD	T AP	T FAD
formazione	277	233	467	338	403
Percentuale sul totale sedi accreditate per la formazione (589)	47,03%	39,56%	79,29%	57,39%	68,42%

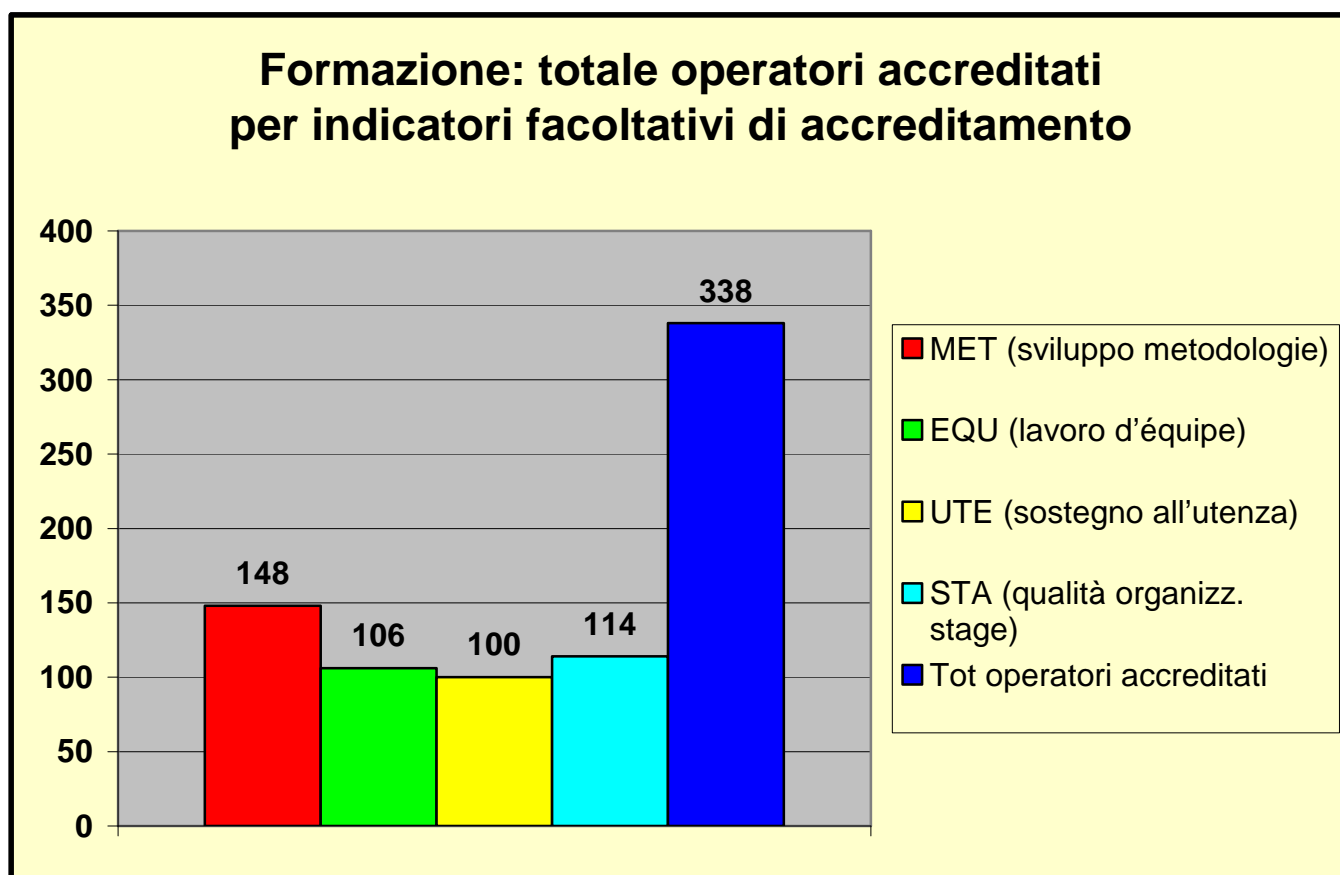
Formazione: totale sedi accreditate per tipologie di accreditamento



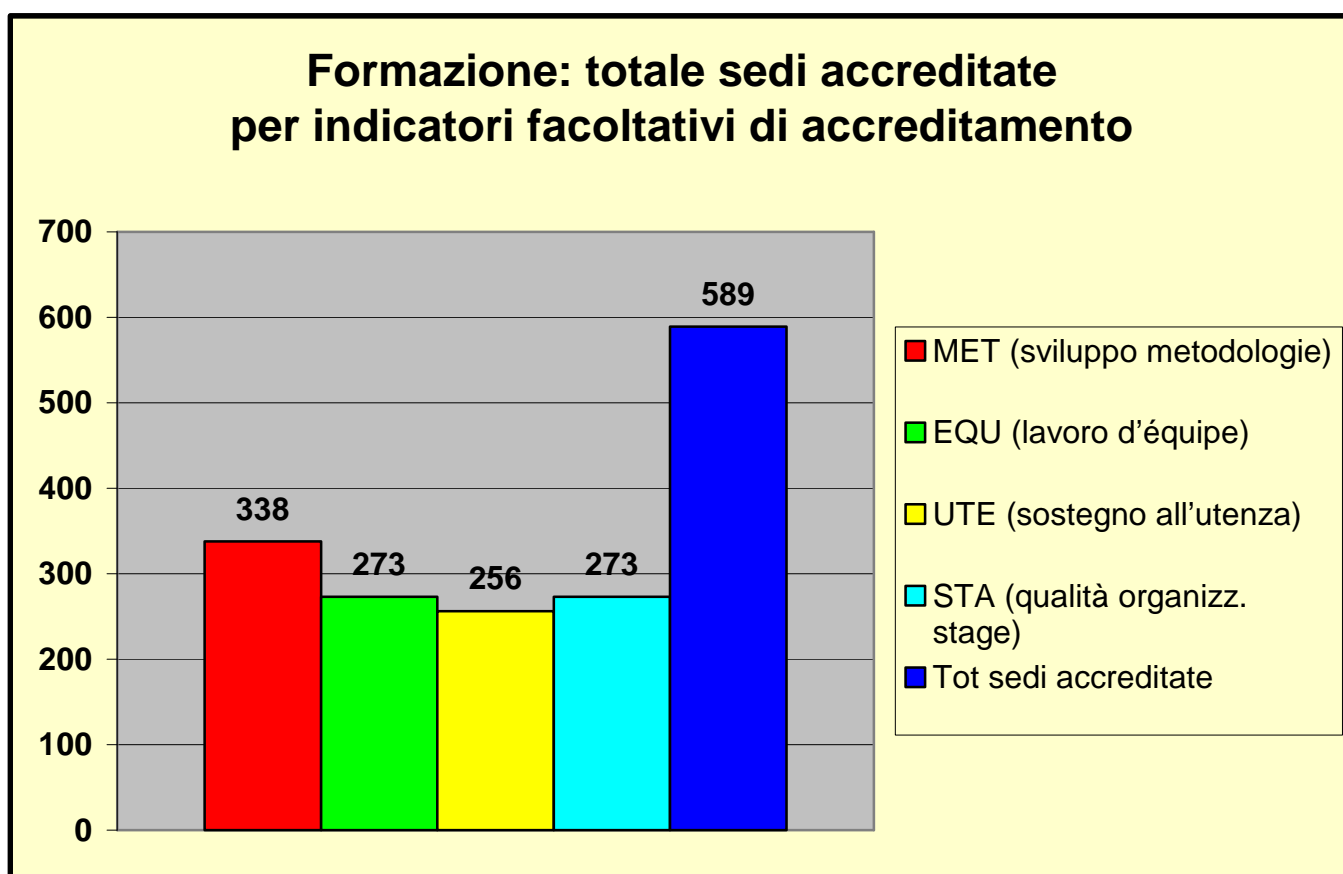
Art. 5 (Struttura dell'Accreditamento e sistema regionale), comma 2

Per sviluppare la qualità complessiva del sistema formativo piemontese, l'accREDITamento si basa su una soglia minima regionale irrinunciabile, di risorse (umane, organizzative, finanziarie e strutturali) di cui la sede operativa e/o l'organismo deve dotarsi, nonché di evidenze per dimostrare l'osservanza dei requisiti e **su ulteriori indicatori facoltativi. Tali indicatori facoltativi consentono di accedere ad alcuni livelli di valutazione ex ante dei progetti o di individuare insieme di organismi per particolari sperimentazioni e/o azioni. Tali procedure ed indicatori facoltativi possono inoltre dar luogo a "classi", tali da permettere di porre ulteriori soglie per l'accesso a sperimentazioni e/o ad interventi di carattere limitato**

Ambito accreditamento	MET (sviluppo metodologie)	EQU (lavoro d'équipe)	UTE (sostegno all'utenza)	STA (qualità organizzazione stage)
formazione	148	106	100	114
Percentuale sul totale operatori accreditati per la formazione (338)	43,79%	31,36%	29,59%	33,73%



Ambito accreditamento	MET (sviluppo metodologie)	EQU (lavoro d'équipe)	UTE (sostegno all'utenza)	STA (qualità organizzazione stage)
formazione	338	273	256	273
Percentuale sul totale sedi accreditate per la formazione (589)	57,39%	46,35%	43,46%	46,35%



Come si evince dalle due tabelle e relativi grafici di cui sopra, le percentuali delle sedi accreditate per gli indicatori facoltativi sono decisamente più alte delle corrispondenti percentuali riferite agli operatori: ciò è dovuto al fatto che sono tendenzialmente gli operatori “multisede” b) e c) (enti privati senza fini di lucro e consorzi e società consortili con partecipazione pubblica) ad essere accreditati per gli indicatori facoltativi.

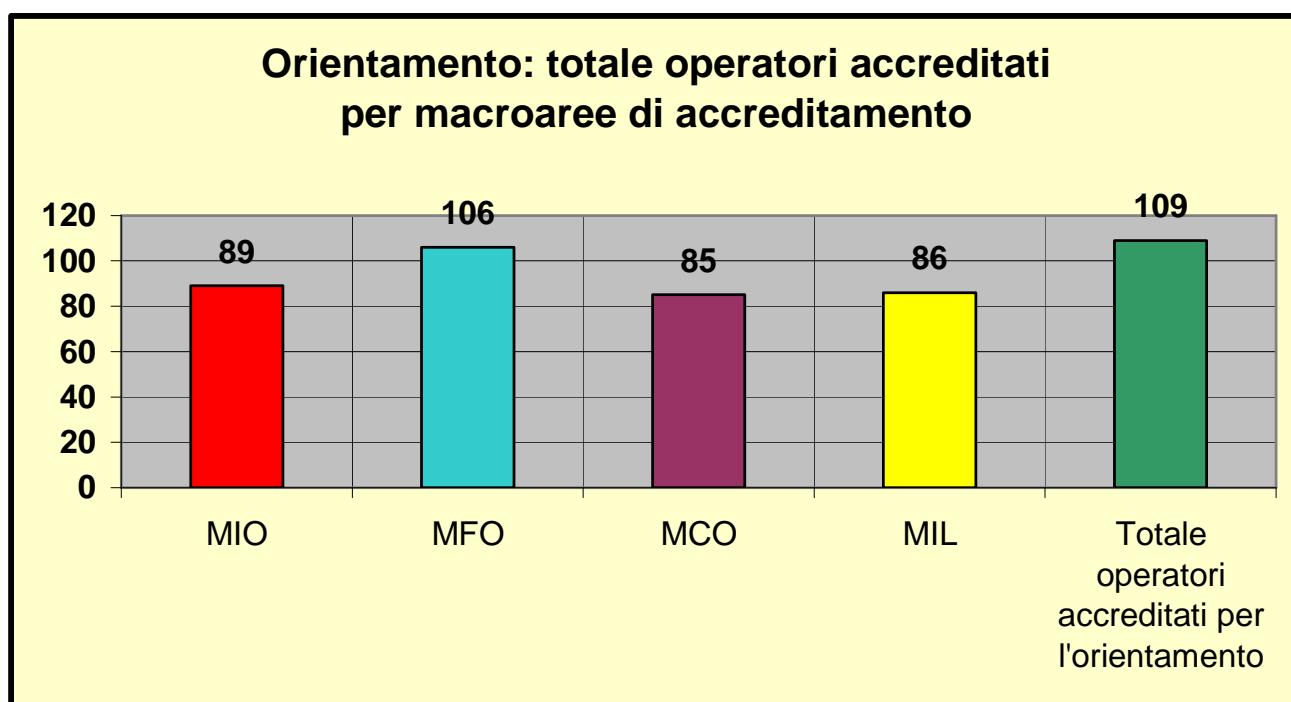
Totale operatori accreditati (e relative sedi) per macroaree di accreditamento (orientamento)

D.G.R. 19 giugno 2006, n. 29-3181 "Revisione delle procedure di accreditamento delle sedi operative per la formazione e per l'orientamento. Approvazione delle nuove disposizioni finali."

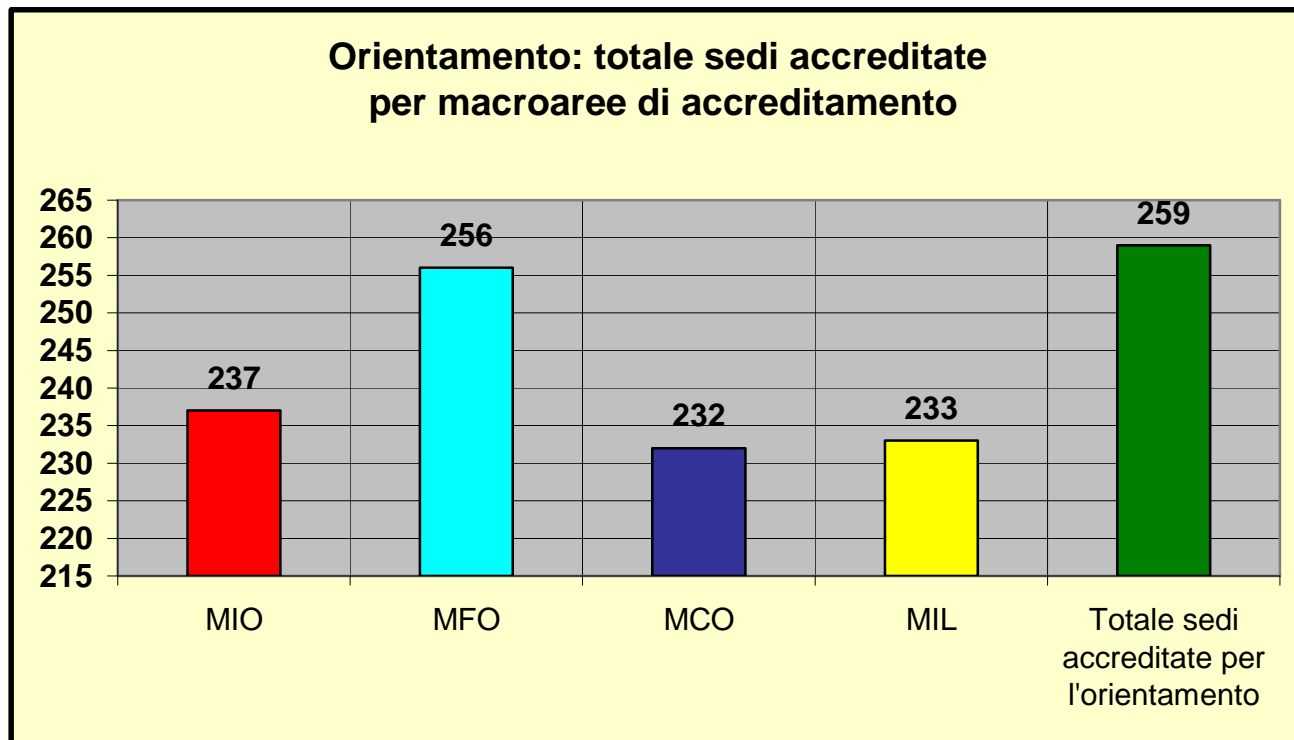
Articolo 4 (Tipologie di accreditamento), comma 2:

L'accreditamento per l'orientamento viene rilasciato per tutte le tipologie di destinatari e in riferimento alle macroaree informazione orientativa (MIO), formazione orientativa (MFO), consulenza orientativa (MCO) e sostegno all'inserimento al lavoro (MIL)

Ambito accreditamento	MIO	MFO	MCO	MIL
orientamento	89	106	85	86
Percentuale sul totale operatori accreditati per l'orientamento (109)	81,65%	97,25%	77,98%	78,90%

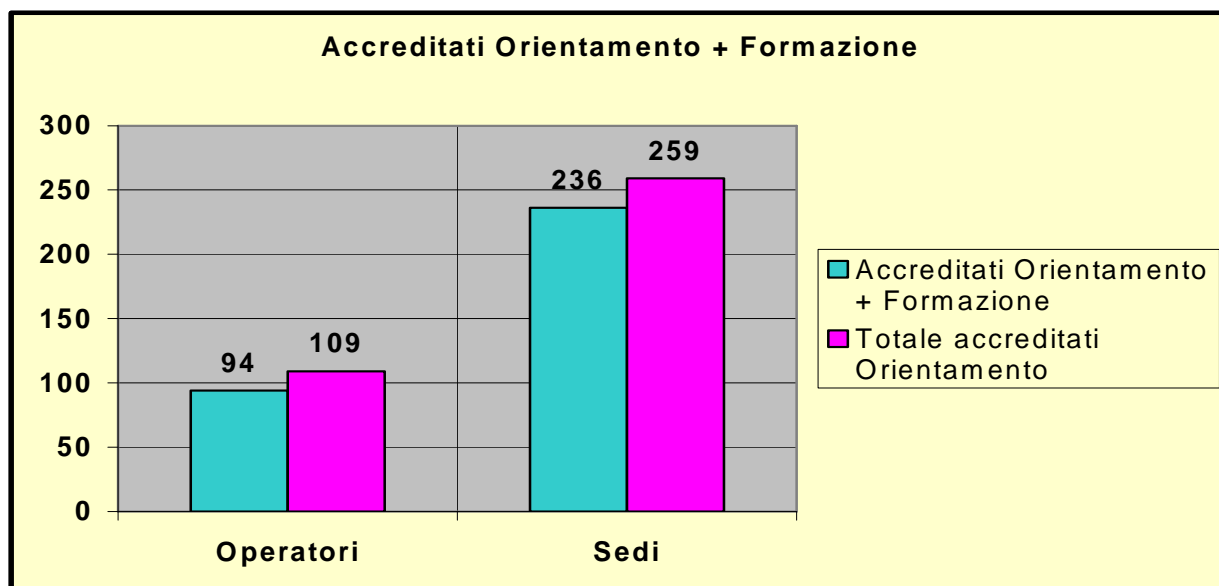


Ambito accreditamento	MIO	MFO	MCO	MIL
orientamento	237	256	232	233
Percentuale sul totale sedi accreditate per l'orientamento (259)	91,51%	98,84%	89,58%	89,96%



Percentuale degli operatori (e relative sedi) accreditati sia per l'orientamento sia per la formazione

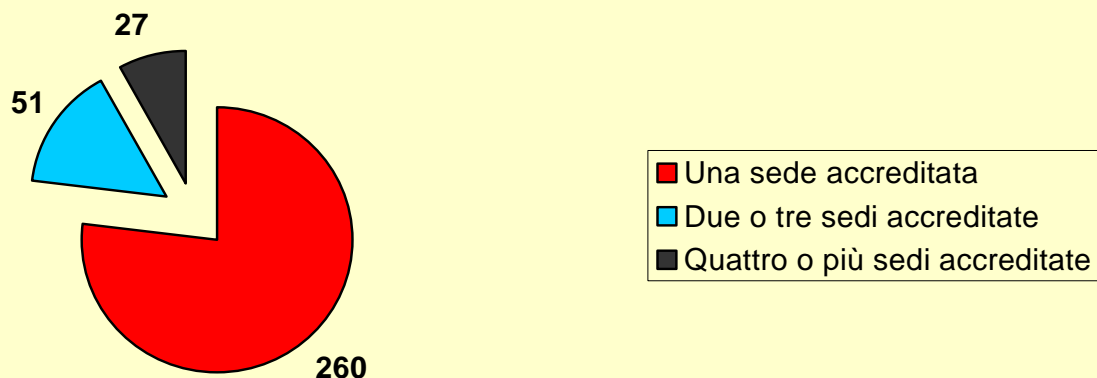
	Operatori	Sedi
Accreditati Orientamento + Formazione	94	236
Totale accreditati Orientamento	109	259
Percentuale accreditati O + F sul totale accreditati O	86,24%	91,12%



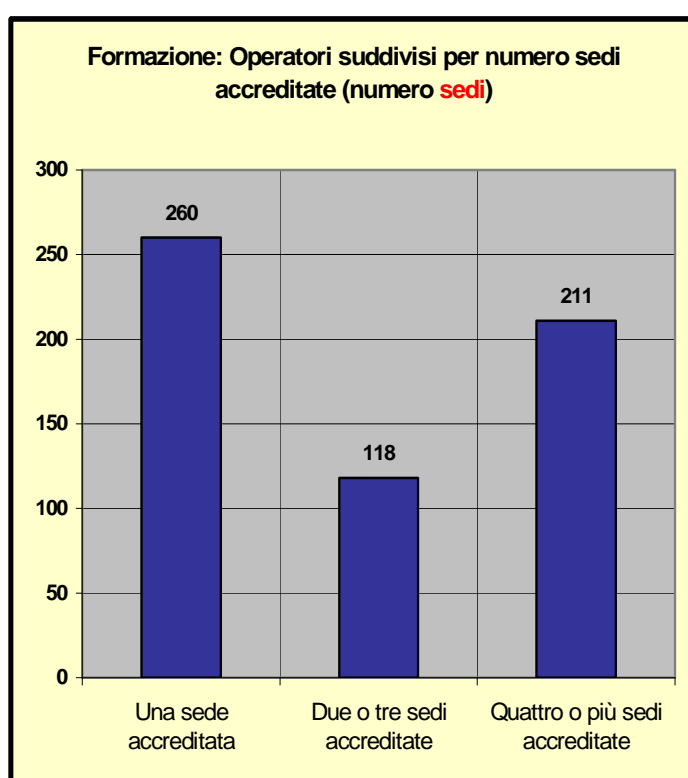
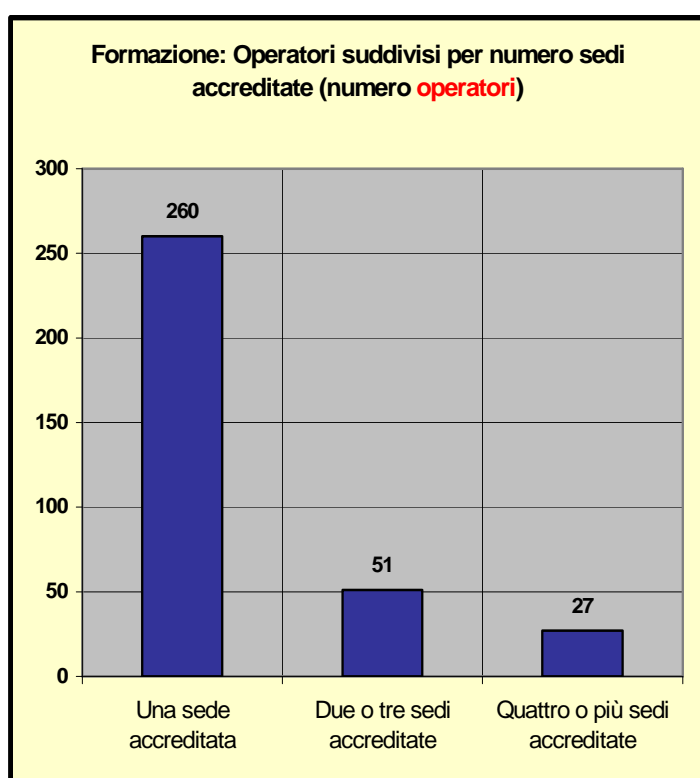
Totale operatori accreditati per la formazione suddivisi per numero di sedi accreditate

Ambito accreditamento: formazione	Una sede accreditata	Due o tre sedi accreditate	Quattro o più sedi accreditate
Totale operatori accreditati	260	51	27
Percentuale sul totale operatori accreditati per la formazione (338)	76,92%	15,09%	7,99%

Formazione: totale operatori suddivisi per numero sedi accreditate



Ambito accreditamento: formazione	Una sede accreditata	Due o tre sedi accreditate	Quattro o più sedi accreditate
Totale operatori accreditati	260	51	27
Percentuale sul totale operatori accreditati per la formazione (338)	76,92%	15,09%	7,99%
Totale sedi accreditate	260	118	211
Percentuale sul totale sedi accreditate per la formazione (589)	44,14%	20,03%	35,82%



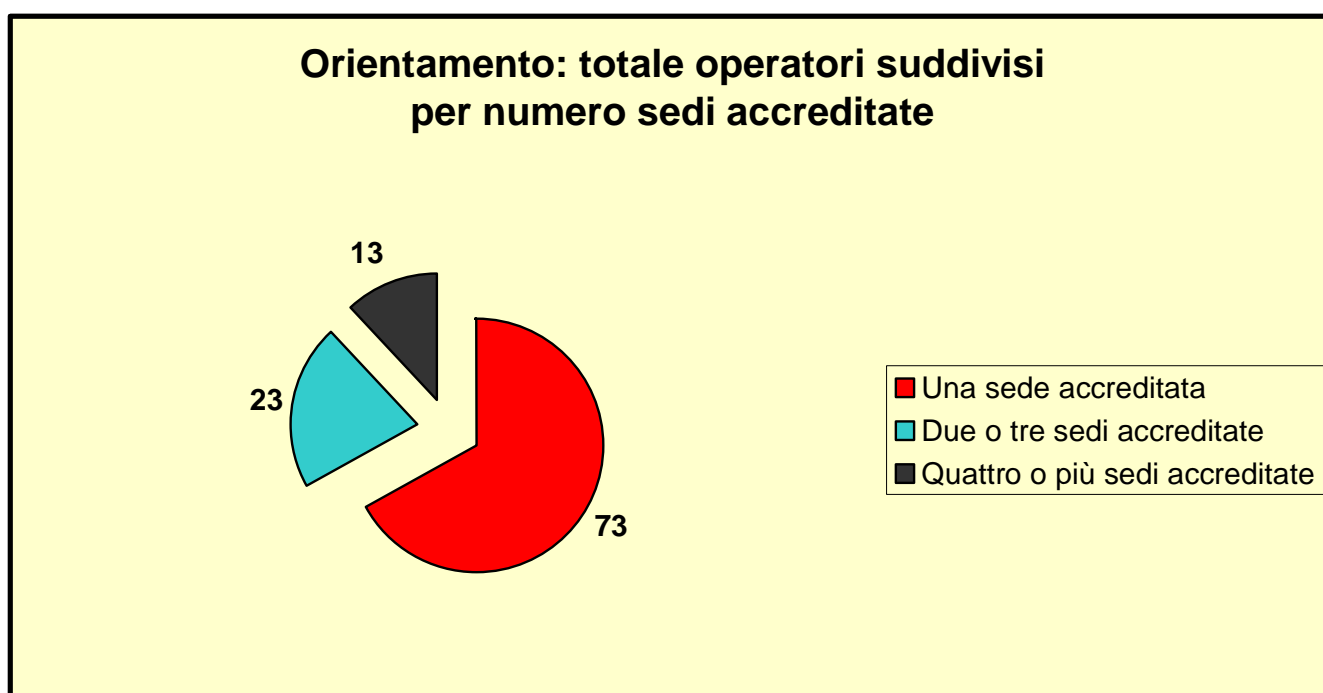
Come si evince dalla comparazione dei due grafici, i 27 operatori con quattro o più sedi accreditate (8% del totale operatori) sono “titolari” di più di un terzo (oltre il 35%) del totale sedi accreditate (211 su 589).

La concentrazione della presenza sul territorio è ancora più evidente se si estrapolano i dati relativi agli operatori con il maggior numero di sedi: i 9 operatori con 8 o più sedi (2,66% del totale operatori) operano in 123 sedi accreditate (più del 20% del totale); ancora più eclatante il dato relativo ai 5 operatori con il maggior numero di sedi accreditate (poco più dell’1% degli operatori per un totale di 91 sedi operanti, cioè oltre il 15% delle sedi accreditate).

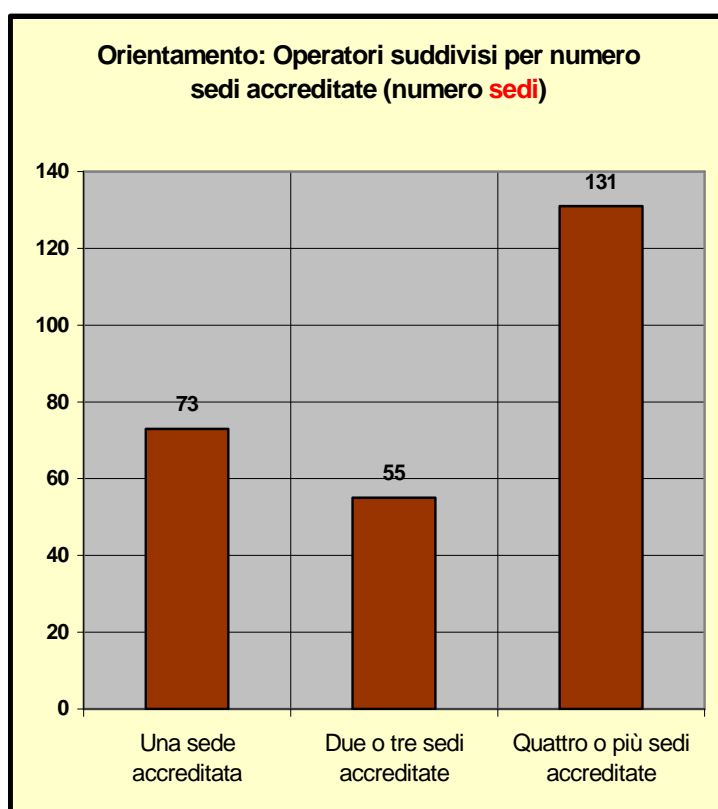
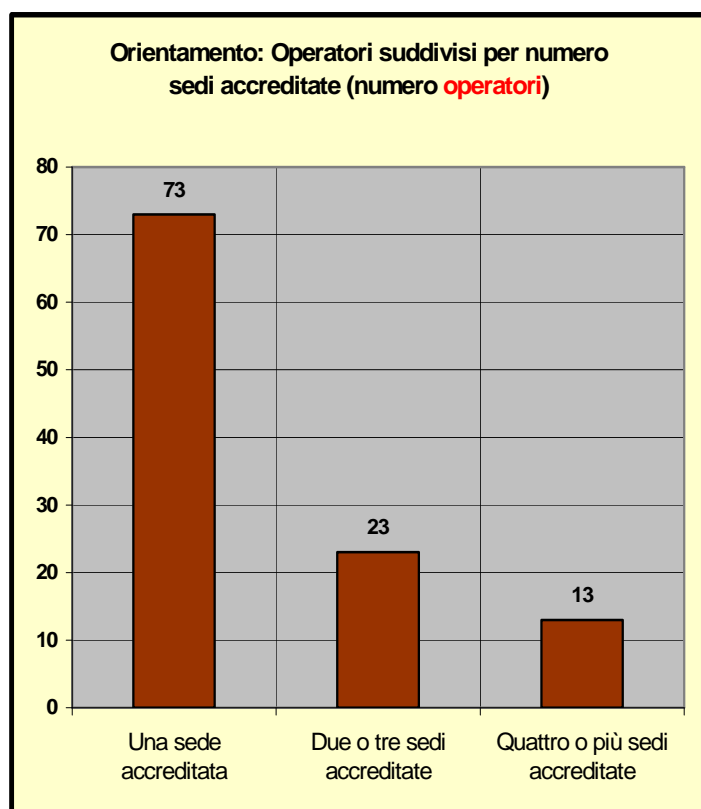
Al contrario, i 260 operatori con una sola sede accreditata (circa il 77% del totale operatori) sono “titolari” di meno del 45% del totale sedi accreditate (260 su 589).

Totale operatori accreditati per l'orientamento suddivisi per numero di sedi accreditate

Ambito accreditamento: orientamento	Una sede accreditata	Due o tre sedi accreditate	Quattro o più sedi accreditate
Totale operatori accreditati	73	23	13
Percentuale sul totale operatori accreditati per l'orientamento (109)	66,97%	21,10%	11,93%



Ambito accreditamento: orientamento	Una sede accreditata	Due o tre sedi accreditate	Quattro o più sedi accreditate
Totale operatori accreditati	73	23	13
Percentuale sul totale operatori accreditati per l'orientamento (109)	66,97%	21,10%	11,93%
Totale sedi accreditate	73	55	131
Percentuale sul totale sedi accreditate per l'orientamento (259)	28,19%	21,24%	50,58%



Anche qui vale, in termini ancora più ampi, la stessa considerazione fatta per la formazione: come si evince dalla comparazione dei due grafici, i 13 operatori con quattro o più sedi accreditate (meno del 12% del totale operatori) sono “titolari” di oltre la metà del totale sedi accreditate (131 su 259).

Se poi si considerano soltanto quegli stessi 5 operatori con il maggior numero di sedi accreditate di cui ci siamo già occupati in sede di analisi dei dati relativi alla formazione, la concentrazione è ancora più evidente: si tratta di meno del 5% degli operatori per un totale di 91 sedi operanti, cioè oltre il 35% delle sedi accreditate.

Al contrario, i 73 operatori con una sola sede accreditata (circa il 67% del totale operatori) sono “titolari” di poco più del 28% del totale sedi accreditate (73 su 259).